

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда»**

**Тренинг по развитию эффективных навыков
коммуникации между детьми.**

**Автор-составитель:
педагог-психолог Зубкова М.В.**

2017 г.

Цель: развитие эффективных навыков коммуникации между детьми.

Задачи:

1. Создавать атмосферу безопасности и положительный эмоциональный настрой в группе сверстников.
2. Учить детей понимать самих себя и других людей, строить отношения с большой группой сверстников на основе саморегуляции поведения и деятельности, умение находить компромиссы.
3. Формирование у каждого из участников тренинга чувства эмпатии.
4. Способствовать формированию у детей положительных черт характера.
5. Развивать внимание.
6. Формировать умение делать выводы.

Участники: дети старшего дошкольного возраста.

Материалы: музыкальная фонотека, клубок ниток, заготовки кружков прищепки, цветные карандаши.

Ход тренинга.

**Ребенок это праздник – и пусть
он будет счастливым!**

Здравствуйте. Я рада вас видеть. Сегодня нам предстоит узнать много интересного о вас. Но прежде чем начать, давайте поздороваемся.

1. Игра “Волшебный клубок”

В руках у меня волшебный клубочек. С его помощью мы с вами поздороваемся, смотрите внимательно! Я обматываю нитку вокруг руки и называю своё имя и прилагательное, которое характеризует меня с положительной стороны, например, Марина – ласковая. Держу нитку в руке и передаю клубочек соседу справа. Кто получает клубочек, так же обматывает нитку вокруг своей руки, называет своё имя и передаёт его соседу справа от него.

Клубочек вернулся ко мне. Посмотрите – мы все с вами стоим в одном большом кругу, а с помощью волшебного клубка мы все соединились и стали единым целым!

Теперь мы аккуратно положим ниточку, которая нас соединяет, на пол. Я её смотаю обратно в клубочек. Давайте ещё поиграем!

2. Игра «Подвигай телом».

Цель: создать положительный настрой на занятие, снять напряжение и усталость, раскрепостить участников.

Инструкция.

Сейчас мы с вами разомнемся. Это разминка называется «Подвигай телом». Мы будем танцевать разными частями тела. Какими – я буду называть по ходу нашей разминки. Ваша задача – максимально использовать в танце названную часть тела.

Включается музыка и подаются команды:

танцуем правой рукой;	танцуем левой рукой;
танцуем обеими руками;	танцуем отдельно головой;
танцуем левой ногой;	танцуем правой ногой;
танцуем обеими ногами;	танцуем туловищем;
танцуем правым плечом;	танцуем левым плечом;
танцуем обеими плечами;	танцуем бровями;
танцуем носом;	танцуем губами;
танцуем лицом;	добавляем к танцу голову и шею;
добавляем плечи;	добавляем к танцу руки;
добавляем правую ногу;	добавляем левую ногу;
танцуем всем телом;	

3. Упражнение – разминка «Карандаши».

Психологический смысл упражнения заключается в умении ребенка ориентироваться на действия рядом стоящего. Развивается способность подстраиваться под ритмизацию (учет резкости, плавности совершаемых действий) на основе невербального восприятия друг друга. Упражнение способствует развитию толерантности по отношению к друг другу. Как правило в группе оказывается один или два участника с недостаточной моторной координацией, у которых карандаши падают и по условиям игры необходимо начинать все сначала.

Описание упражнения. Дошкольникам раздаются карандаши (по одному карандашу на каждого). Задача участников зажать и удерживать карандаши между пальцами рядом стоящих партнеров по игре. Сначала упражнение выполняется в парах, которые располагаются напротив друг друга на расстоянии 40-60 см. Дети пытаются удерживать карандаши подушечками указательных пальцев.

Дается инструкция совершать движение руками вверх-вниз, перед собой совершая вращение по кругу и т. д. Затем из участников всей группы формируется большой круг, карандаши аналогичным образом зажимаются между подушечками указательных пальцев. Дети должны синхронно выполнять следующие движения:

- Поднять руки вверх и опустить их.
- Совершить шаг вперед, и, например, два шага назад.
- Присесть, встать.
- Наклониться вперед, назад.

На заключительном этапе этого упражнения ведущий поясняет детям следующее, что для того чтобы научиться понимать другого человека

необходимо научиться его чувствовать, совершать с ним совместные действия, учитывать его желания.

4. Кинезиологическое упражнение. «Ухо – нос»

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».

5. Обучающая ролевая игра.

Детям предлагаются для проигрывания и обсуждения следующие ситуации:

Ситуация 1.

Петя и Ваня были друзьями. В детском саду они всегда играли вместе. Но вот однажды с ними произошла вот такая история. Ребята перевозили в грузовых машинах кубики для стройки. И так увлеклись игрой, что не заметили, как стали соревноваться между собой. Каждый хотел быстрее довезти груз. И вдруг, на большой скорости Ваня, не рассчитав расстояния, врезается в машину Пети. Машина, которой играл Петя, сломалась. Воспитатель группы решила выяснить, кто же сломал машину, но честного ответа она не получила. Ребята обвиняли друг друга, Ваня не хотел признавать свою ошибку. В результате воспитатель наказал Петю, у которого сломалась машина.

После проигрывания ситуации дошкольникам предлагаются вопросы для обсуждения:

«Ребята, как вы думаете, Ваня поступил правильно?»; «Ваня хороший друг?»; «Как нужно было поступить Ване?».

Ситуация 2.

Маша, Ира и Арина были неразлучными подружками. Когда дети стали собираться на прогулку Ира нашла в своём кармане две конфеты. Одну она решила съесть сама, а другой угостить Машу. Арина сильно обиделась, когда поняла, что подружки с ней не поделились сладостью.

После проигрывания ситуации дошкольникам предлагаются вопросы для обсуждения:

«Ребята, можно назвать Машу, Ирину и Арину подругами?»; «Кто из них поступил неправильно?»; «Как бы поступили вы в данной ситуации?».

Ведущий обращает внимание детей на такие нравственные качества, как умение вовремя признавать свои ошибки, быть честным, умеющим делиться и помогать другу в беде.

6. Упражнение «Пожалеем, сделаем доброе дело».

Работа с эмоциями с элементами психогимнастики.

Ведущий выбирает по желанию ребенка, который соглашается сыграть роль обиженной девочки Арины. «Ребята, посмотрите, как сильно расстроилась Арина, ведь ее самые лучшие подружки не поделились с ней конфетой! Арина даже заплакала от обиды (ребенок изображает эмоцию обиды). Может ей станет веселее, если каждый из вас подарит какой-нибудь подарок. Дети

посредством жестовых движений дарят подарки, а ребенок играющий роль Арины пытается отгадать, что подарил каждый из участников.

Ведущий: «Ребята случилось волшебство! Наша Арина стала счастливой! (ребенок играющий роль Арины улыбается и обнимает каждого из детей). Вы помогли ей прогнать обиду, пожалели, подарили от души подарки. Теперь Арина не одна, у нее много друзей!

7. Упражнение завершение.

Участникам группы предлагается сесть за общий стол, на котором приготовлены вырезанные кружки из разноцветного картона и фломастеры. Также для выполнения задания необходимы прищепки.

Детям предлагается нарисовать в каждом выбранном кружке то, что он хотел бы подарить самому лучшему другу (улыбку, игрушку, угощение, свою дружбу – рукопожатие и т. д). После того, как дети подготовят свои подарки в виде кружков, ведущий предлагает взять прищепки и прикрепить ими каждый кружок друг к другу. В результате должна получиться длинная гусеница.

Обратная связь. После выполнения последнего задания, ведущий вместе с детьми обобщает полученные в ходе занятия переживания, знания. Обращает внимание дошкольников на желание каждого ребенка иметь добрых и верных друзей.

Для того, чтобы дружба была крепкой и надежной необходимо соблюдать ряд правил. Дошкольники вместе с ведущим формулируют эти правила:

- Будь с другом честным;
- Помогай другу в беде;
- Дал слово – держи;
- Не жадничай, всегда умей делиться;
- Умей жалеть, сочувствовать;
- Радуйся успехам друга, не завидуй.

8. Упражнение «Аплодисменты»

Цель: снятие эмоциональной усталости, улучшение настроения.

Психолог. Мы с вами хорошо поработали. И в завершение я предлагаю представить на одной ладони улыбку, на другой - радость. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты.

До новых встреч!