

КВЕСТ-ИГРА «ЦВЕТОЧЕК ДЛЯ ПЧЕЛКИ»

Звучит музыкальная тема по выбору музыкального руководителя. Дети собираются на площадке и встают в круг.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Какой хороший сегодня день! А вы любите играть?

Звучит музыка, появляется Пчёлка.

Ведущий: Ой, ребята, посмотрите, кто это к нам летит?

На площадку прилетает Пчёлка, кружится возле детей, кого-то ищет.

Пчёлка: Здравствуйте, ребята.

Ведущий: Пчёлка, почему ты такая грустная? Кого ты ищешь?

Пчёлка: Я ищу своего Пчелёнка.

Ведущий: А что случилось?

Пчёлка:

Потерялся мой сыночек, маленький Пчелёнок! Он у меня не очень послушный, ушёл из дома без разрешения и заблудился. Ребята, хорошо Пчелёнок поступил, что ушёл без разрешения? *(Ответы детей.)*
А вы слушаетесь своих мам? *(Дети: «Да!»)* Молодцы! Ребята, помогите мне, пожалуйста, отыскать моего сыночка Пчелёнка.

Ведущий: Поможем маме Пчёлке? *(Ответы детей.)* Давайте мы с вами отправимся на поиски маленького Пчелёнка. А куда же нам пойти, где он может быть?

Слушают варианты детей, в итоге решают посмотреть возле пчелиного домика – улья, вдруг он уже вернулся? Под музыку Пчёлка ведёт ребят к своему домику, напевая песенку.

Звучит музыкальная тема «Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличевой.

*Зашагали наши ножки, Топ-топ-топ.
Прямо по дорожке, Топ-топ-топ.
Ну-ка, веселее, Топ-топ-топ.
Вот как мы умеем, Топ-топ-топ.*

Пчёлка: Вот и домик. Ребята, а вы знаете, как называется наш пчелиный домик? (Ответы детей.) Что-то не видно Пчелёнка, может, он спрятался? Давайте расскажем ему стихотворение, он услышит и выйдет к нам!

1-й ребёнок:

Есть в саду пчелиный домик –
Ульем все его зовут.
–Кто живёт в нём? Сладкий гномик?
–Пчёлы милые живут.

2-й ребёнок:

Только вишня расцвела,
Прилетела в сад пчела.
Я давно за ней слежу,
Ищет мёд она: жу-жу!

Пчёлка: Не вышел – значит, его здесь нет. Где же его искать? Кто нам поможет?

Ведущий: Ой, посмотрите, Божья коровка! А давайте у неё спросим!

Ведущий берёт в руки игрушку Божью коровку.

Пчёлка: Ребята, давайте поздороваемся с Божьей коровкой! (Дети здороваются.)

Божья коровка: Здравствуйте, ребята, за- чем ко мне пожаловали?

Дети рассказывают историю вместе с Пчёлкой.

Пчёлка: Божья коровка, ты не видела Пчелёнка? Он потерялся, а мы его ищем!

Божья коровка: Видела, видела, не могу вспомнить где, вы пока потанцуйте для меня, а я подумаю...

Дети исполняют музыкально-ритмическую композицию «Божья коровка», муз. Д. Князева, сл. А. Ярановой.

Божья коровка: Ой, какие молодцы!

А я вспомнила, он играл на этой полянке, а потом полетел вдоль той тропинке, там живёт Жук, спросите у него!

Пчёлка с детьми: Спасибо, Божья коровка, за помощь! До свидания!

Под музыку дети отправляются по дорожке, сделанной из колечек или обручей, и находят Жука. Ведущий берёт игрушку.

Жук: Здравствуйте, ребята, зачем ко мне пожаловали?

Дети рассказывают историю вместе с Пчёлкой.

Пчёлка: Жук, ты не видел Пчелёнка? Он потерялся, а мы его ищем!

Жук: Видел, видел, он мне ещё такую весёлую песенку про меня спел. А вы такую знаете?

Пчёлка: Ребята, знаете песенку про Жука? Давайте споём Жуку эту песенку, порадует его, и тогда он поможет найти моего сыночка.

Дети поют песню «Жук» муз. В. Иванникова

Жук: Ой, какие молодцы!

Пчёлка: А мы с Пчелёнком ещё и зарядку для пальчиков делаем, тоже про тебя! Хочешь послушать?

Проводится пальчиковая гимнастика «Жук».

Жук: Порадовали Жука! Так и быть, расскажу. Видите тот мостик? Бегите к нему, там живёт Бабочка. Пчелёнок к ней полетел, какие-то цветы искать...

Пчёлка: Спасибо, Жук, тебе за помощь! До свидания!

Дети под музыку отправляются к мостику и встречают игрушку Бабочку.

Пчёлка: Давайте поздороваемся с Бабочкой! (Дети здороваются.)
Бабочка, ты не видела моего Пчелёнка? Он потерялся!

Бабочка: Видела, видела! Поиграйте со мной, а потом я вам расскажу!

Проводится игра «Бабочки и Сова».

Один ребёнок – Сова, остальные дети – бабочки.

1-я часть «Бабочки». Дети-«бабочки» «летают» врассыпную. В конце останавливаются и присаживаются на корточки – засыпают, их задача – сидеть и не шевелиться.

2-я часть «Сова». Выходит ребёнок-«Сова», ходит между «бабочками», ищет тех, кто поше- веллся. Затем уводит их к себе в домик.

Бабочка: Спасибо, что поиграли со мной. Пчелёнок собирал цветочки для своей мамы, смотрите, вон там он сидит *(указывает в сторону фонтана)*. Идите к нему!

Пчёлка: Спасибо тебе, Бабочка, за помощь! До свидания!
Дети под музыку отправляются к фонтану и видят игрушку Пчелёнка, который сидит на цветке без лепестков и плачет.

Пчёлка: Вот ты где! Ты почему меня не послушал и улетел без разрешения?

Пчелёнок: Мамочка, я хотел тебе сделать подарок, подарить цветочек, ведь сегодня праздник День цветка!!! Искал, искал цветочки и потерялся. Прости меня, я больше никогда не буду убегать без разрешения!

Пчёлка: Конечно! Дай я тебя обниму! *(Замечает разбросанные лепестки от цветка.)* А что же случилось с твоими цветочками?

Пчелёнок: Все лепесточки разлетелись, и я не могу их собрать, остались только серединки. Не знаю, кто же мне поможет?

Пчёлка: Сыночек, вот эти замечательные ребята помогли мне найти тебя! Может, они и цветочек помогут тебе собрать? Ребята, помогите?

Дети под музыку собирают лепестки, разбросанные вокруг, и вставляют в сердцевину.

Пчелёнок: Спасибо, ребята, посмотри, мамочка, какие цветочки для тебя получились!

Пчёлка: Да, я таких цветов никогда ещё не видела! Они красивые, изумительные, восхитительные! Ты у меня замечательный! Но нам с тобой пора домой в улей.

Давай прощаться с ребятами. Ребята, слушайте своих мам и делайте для них сюрпризы, рисунки, цветочки, поделки, они будут очень рады! До свидания!

*Звучит музыкальная тема «Полёт шмеля», муз. Н.А. Римского-Корсакова.
Пчёлка с Пчелёнком улетают.*

Ведущий: Ребята, понравилось вам наше приключение? Ну что ж, нам пора возвращаться на площадку!

*Звучит песня тема «Мир волшебных цветов» (шоу-группы «Саманта»)
Дети уходят.*