

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда»**

**«Развитие мелкой моторики рук у детей с общим недоразвитием речи, с
помощью авторского дидактического пособия»**

Методическая разработка

Разработала воспитатель
Малякина Анна Николаевна

Волгоград, 2023 год

Актуальность

Я выбрала тему «Развитие мелкой моторики рук детей с общим недоразвитием речи» потому, что одним из немаловажных аспектов развития дошкольников с ОНР в период подготовки его к школе, является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

В. А. Сухомлинский указывал, что истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев, от них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли.

У большинства детей с общим недоразвитием речи пальцы малоподвижны, движения их отличаются неточностью или несогласованностью. Многие пятилетние дети держат ложку в кулаке, с трудом правильно берут кисточку, неловко держат карандаш, ножницы, не могут расстегнуть и застегнуть пуговицы, зашнуровать ботинки. Хочется отметить, что проблема актуальности развития мелкой моторики у детей с общим недоразвитием речи стоит очень остро, особенно в период их поступления в школу.

Для детей своей группы я изготовила «Развивающую книжку из фетра». Данное дидактическое пособие позволяет достичь высоких результатов по развитию мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Цель: показать и рассказать, как можно использовать «Развивающую книжку», и какую роль она играет в развитии мелкой моторики рук дошкольников.

Задачи:

1. формировать умение обследовать предметы, выделяя цвет, форму;
2. развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь;
3. закрепить знание детей о счете;
4. воспитывать познавательный интерес, положительный эмоциональный отклик от выполненной задачи, совместной игры;

«Развивающая книжка» - матерчатая книга, на страницах которой различные задания для детей 5 лет, имеющих речевые нарушения, позволяющих учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. Вариация заданий не имеет предела. Страницы книжки соединены кольцами, продетыми в обработанные петли, их можно снимать. Каждая страница представляет собой вполне самостоятельный элемент, то есть можно играть как целой книжкой, так и отдельными листами. Мягкая книжка безопасна для ребенка, не имеет углов, изготовлена из экологически чистого материала.

Ценность данного пособия заключается в том, что оно может использоваться в НОД в самостоятельной деятельности одного или нескольких детей, а также может дать родителям идеи для творческого участия в образовательном процессе детского сада и в семье.

Используемый материал: кнопки, застежки – липучки, клепки, пуговицы, бусины, разной плотности ткани.

Игровые действия: нужно обводить пальцами предметы, расстёгивать предметы на липучках, завязывать бантики, вести счет, запоминать цвета.

Правила и содержание книжки

На обложке наклеены цифры для тактильных ощущений. Цифры съёмные, на каждую страничку нужно найти соответствующую по количеству деталей.

На первой страничке располагается ежик, на спине которого лежит 1 гриб, 1 яблоко, рядом летает 1 божья коровка, так же есть 1 бусинка и цифра 1, которая съёмная. Ребенку предлагается подергать вверх, вниз, перекачать бусинку. Ребенку можно предложить определить форму, цвет съёмных фигур.



Вторая страница изображено море, в котором плавают 2 рыбки, 2 морских звезды, 2 бусинки и цифра 2 съемная. Ребенку можно предложить определить форму, цвет съемных фигур.





REDMI NOTE 9 PRO
QUAD CAMERA

2023/4/10 18:13

На третьей страничке цветок с разномастными тканями, летают 3 божьих коровок ,3 бусинки, и цифра 3 съемная. Ребенку можно предложить определить форму, цвет съемных фигур.





Четвертая страница с 4 яблоками, 4 листочками, 4 феечки, что сидят на яблоках, цифра 4 съёмная, 4 бусинки, 2 геометрические фигуры, детям можно предложить определить форму и цвет.



На пятой страничке цифра 5 съёмная. Корзина и 5 грибов на липучках, 5 бусин. 2 геометрические цветные формы.



Шестая страничка дерево с 6 большими цветами, 6 маленькими цветами, 6 бабочками деревянными, 6 бусин на резинке, цифра 6 снимается, 2 геометрические фигуры. Также можно детям предложить называть цвета.



Седьмая страничка цифра 7, которая крепится на липучках, ребенок закрепляет цвета, пересчитывает бусины, различает величину снежинок, считает до семи и обратно, развивает мелкую моторику пальцев рук.





На восьмой страничке елка с 8 мягкими помпонами и разных цветов, дети могут на ощупь определить их мягкость. Присутствуют по 8 снежинок разных величин. 8 бусин на резинке, 2 цветные геометрические формы. Цифра 8 съёмная.



На девятой странице корзина с 9 шарами, которые из себя представляют круг и овал разных цветов, с лентами на конце, разноцветными, они на клепках съемные. Цифра 9 съемная. 2 съемные геометрические фигуры.



На десятой странице паровозик с различными геометрическими фигурами, которые вынимаются и можно посчитать, опознать цвета, формы и построить домики и т.д. Есть 10 бусин на резинке. Цифра 10 снимается, она на липучке.





Выполняя пальчиками различные задания, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благотворное влияние на развитие речи, но и подготавливает их к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Дети при обучении графомоторным навыкам демонстрируют хороший нажим, «уверенные» линии. Все это создает благоприятную базу для более успешного обучения в школе.