

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда»

Конспект игры-путешествия
«Наша Родина» в средней группе
(Образовательная область «Познавательное развитие»)

Воспитатель:
Орлова О.А.

Волгоград,
2018

Тема: Игра-путешествие «Наша Родина» для детей средней группы (4-5 лет)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: Воспитание любви к родной стране.

Задачи:

Обучающие:

- Расширять представления детей о малой Родине, о России как стране, познакомить с государственным флагом Российской Федерации.

Развивающие:

- Развивать речь детей, расширять словарный запас;
- Развивать интерес к игровой деятельности.

Воспитывающие:

- Воспитывать желание сохранять чистоту и порядок в своем доме, городе;
- Воспитывать патриотические чувства;
- Формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа: беседы с детьми о России, родном городе, рассматривание иллюстраций с государственной символикой, чтение стихотворений о России.

Методы и приемы:

Методы: игровой, наглядный, практический

Приемы: вопросы к детям, художественное слово, игры.

Оборудование: Российский флаг, флажки красного и зеленого цвета, ноутбук с презентацией «Родина моя», муз.инструменты: бубен, платочки, колокольчик для проведения рус. нар. игры «Чурилки».

Ход мероприятия:

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! - Я сейчас загадаю вам загадку, а вы отгадайте, кто сегодня пришел к нам в гости:

В шляпе с круглыми полями,

И в штанишках до колен,

Занят разными делами,

Лишь учиться ему лень.

Он – художник знаменитый,

*Он – известный всем поэт,
Замечательно воспитан,
Очень модно он одет.
Кто он, быстро отгадай-ка!
Как зовут его?..*

Дети: - Незнайка! (Входит Незнайка)



Воспитатель: - Правильно к нам в гости сегодня пришел Незнайка.

- Посмотрите какой он красивый!

-А почему он решил навестить нас?- Вам интересно?

Ответы детей: - Да.

Воспитатель: - Давайте тогда спросим у него, почему он решил нас навестить...(Вопросы детей)

Незнайка: - Здравствуйте ребята, я путешествую по разным странам, побывал во многих городах, а сейчас заблудился. - Подскажите, пожалуйста в какую страну я попал?

Ответы детей: - В Россию.

Воспитатель: - Да, Незнайка мы живем в стране, у которой удивительное имя - Россия. - Давайте все вместе повторим это красивое имя.

(Дети повторяют: - Россия)

Воспитатель: - Много разных стран есть на Земле, везде живут люди, но Россия - необыкновенная страна, потому что она - наша Родина.

- Ребята, как вы думаете, что означает слово Родина? (Ответы детей)

Воспитатель: - Правильно ребята, Родина-это место, где мы родились, это

наша страна, наш город, улица, где мы живем, детский сад, наш дом, наши родные. Родина - это все, что нас окружает. -Родина у каждого человека одна. -Ее нужно любить, беречь и защищать.

-И я предлагаю вам посмотреть видеофильм о нашей стране.

(Просмотр презентации о России)

Воспитатель:- А еще я предлагаю сегодня всем нам отправиться в путешествие. -Хотите?



Ответы детей: - Да!

Воспитатель: - На чем, как вы думаете можно путешествовать?

(Ответы - предположения детей)

Воспитатель: - Отгадайте загадку, на чем все - таки, мы отправимся в путешествие

«Что за чудо – едет дом!

А людей как много в нем!

Носит обувь из резины,

И питается бензином!» (автобус)

Воспитатель: - Правильно, молодцы! - А кто же нам нужен для нашего автобуса?

Ответы детей: - Водитель.

Воспитатель: - Сейчас мы с вами выберем водителя нашего автобуса, а сами в кого превратимся?

Ответы детей:- В пассажиров.

Подвижная игра «Автобус»

(Воспитатель держит в руках зеленый и красный флажок)

Воспитатель: А какие вы знаете правила? - На какой свет едет и на какой свет останавливается наш автобус?

Ответы детей: - Автобус может двигаться, только на зеленый свет, а если загорелся красный, должен остановиться.

(Игра проводится под веселую музыку).



Воспитатель: - Первая наша остановка и мы приехали в лес.

- Ой, ребята, посмотрите, сколько здесь мусора, кто-то так насорил! - Вы еще маленькие, но уже можете помочь своей родине. - А Как?

(Ответы детей: не сорить на улицах, не ломать ветки деревьев, дружить с ребятами в детском саду и не ссориться)

Воспитатель: - Я предлагаю собрать этот мусор в ведерки, кто быстрее.

Воспитатель делит детей на 2 команды, и они собирают вместе с Незнайкой.

Воспитатель:- Какие же вы молодцы! Победила дружба, потому что вы у нас очень дружные. - Незнайке очень понравилась наша веселая игра, но он хотел бы еще больше узнать о нашей стране.- Давайте отправимся дальше путешествовать.

Воспитатель: - Мы с вами не заметили, как приехали в «Мини-музей».

Все подходят к столику и рассматривают разложенные атрибуты.

Воспитатель: - Ребята, а что мы здесь видим? (Ответы детей)

Воспитатель: - Да, у каждой страны, и у России тоже есть свой флаг.

Посмотрите на него (Обратить внимание детей и «гостя» на флаг России).

Воспитатель:- Какой он формы?

Ответы детей: - Он прямоугольной формы.

Воспитатель:- А из сколько полос он состоит?

Ответы детей: - Он состоит из 3-х полос.

Рассматривают цвет полос.

Воспитатель: Верхняя полоса – белая. Что она вам напоминает?

Ответы детей: - Облака, снег и др.

Воспитатель: - Да, она напоминает нам о русской зиме, снеге, о белых березах, о ромашках. – А на что похожа синяя полоса?

Ответы детей: - На море, на Волгу и др.

Воспитатель: - Правильно, ребята, она похожа на синее небо, синие реки и моря. - А что означает красный цвет на флаге России? - Как вы думаете?

Ответы детей: - Цветы и др.

Воспитатель: - Красный цвет на Руси считался самым красивым. Это цвет тепла и радости, цветущих цветов.

- А сейчас я предлагаю вам поиграть.

Проводится игра «Составь флаг» (из пазлов)

Воспитатель: - Молодцы, ребята и с этим заданием вы отлично справились, - Незнайка вам тоже хорошо помог.

Воспитатель: - А теперь мы поедem на нашем автобусе на полянку.

Едут на автобусе, останавливаются и выходят.

Воспитатель: - Ребята, еще издавна русские люди придумывали игры, которые мы знаем как русские народные.- А давайте, вспомним и расскажем Незнайке, какие русские народные игры мы знаем?

Ответы детей: - «У медведя во бору», «Ловишки», «Салки», «Мышеловка», «Пятнашки», «Кошки-мышки» и др.

Воспитатель: - А я предлагаю поиграть в нашу любимую игру и научить Незнайку в нее играть.

Игра называется «Чурилки» (или Жмурки с бубенцами). Игру можно усложнить и добавить к бубенцам, колокольчик. Выбрать двух жмурок и двух водящих.



Воспитатель: - А теперь нам пора возвращаться в детский сад.
Возвращаются на автобусе в детский сад.

Воспитатель: - Вам понравилось наше путешествие? Что больше всего понравилось? - Какое задание для вас было трудным?- Ребята, вам понравилось играть с Незнайкой? (Ответы детей)

Воспитатель: - Незнайка, а тебе у нас понравилось?

Незнайка:- Да, мне очень понравилось у вас в гостях, но мне пора отправляться в следующее путешествие, ведь стран на земле очень много и я хочу побывать в каждой, а за ваше гостеприимство я вам приготовил сюрприз. Незнайка раздает детям наклейки и уходит.