

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда»

Конспект беседы с детьми второй младшей группы
«Мое любимое домашнее животное»

Автор-составитель:
Орлова Оксана Александровна
воспитатель

Волгоград, 2021

Беседа "Мое любимое домашнее животное"

Цель: Расширение кругозора через ознакомление с окружающим миром.

Задачи: Закрепить знания детей о внешнем виде и повадках (кошки и собаки). Укреплять интерес к наблюдению за животными. Учить детей бережно обращаться с животными и заботиться о них.

Материал: Игрушки грузовик, кошка и собака, картины с изображением домашних животных.

Ход беседы:

Воспитатель:- Здравствуйте, дети!

(Раздается стук в дверь) Кто-то там стучит, пойду, посмотрю.

Воспитатель: - Ой, ребята к нам гости пожаловали.

(Воспитатель везет машину-грузовик, в кузове которой находятся игрушки: кошка и собака)

- Дети, кто это к нам приехал?

Дети: - Кошечка и собачка.

Воспитатель: - А какие это животные? - Дикие или домашние?

Дети: - Домашние.

Воспитатель: - А почему их называют домашними? Где они живут?

(Ответы детей)

Воспитатель: - А теперь расскажите есть ли у вас эти домашние животные?

Кто ваш любимец? (Ответы детей)

(Рассказ воспитателя) А вот мне на день рождения подарили маленького, пушистого котенка.

Я назвала его Пушок. Он весь черный, с белыми пятнами на голове.

Пушок очень любил играть с клубочком ниток. Я каждый день кормила его молоком, ухаживала за ним и он ко мне быстро привык.

Я очень полюбила его, и он стал моим любимцем. Я люблю с ним разговаривать. Он меня внимательно слушает и мурлыкает.

Воспитатель: Понравился вам мой рассказ? (Ответы детей)

Проводится физкультминутка "Котятки"

Все котятки мыли лапки:

Вот так! вот так! (изображаем мытье рук)

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так! Вот так!

А потом они устали:

Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали:

Вот так! Вот так! (Имитируем все указанные в стихотворении движения)

Воспитатель: - А сейчас мы с вами поиграем в игру: "Назови детеныша животного".

- Я вам буду показывать и называть животное, а вы мне будете называть детеныша этого животного (рассматривание картин)

Воспитатель: - Молодцы, ребята. А теперь подойдите все ко мне и встаньте в круг. - Скажите, о ком мы сегодня говорили? (О домашних животных)

- Что нового вы узнали? (Ответы детей)

- Спасибо вам ребята за интересную беседу о своих домашних любимцах.

- Вы меня сегодня очень порадовали своими рассказами!

Фотоприложение к беседе «Мое любимое домашнее животное»



