

**Индивидуальный образовательный маршрут  
наставляемого молодого специалиста Федотова И.А., учителя физкультуры,  
в образовательной организации на 2023-2024 учебный год**

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника Щербакова М.П.
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>					
2.1.	Продолжить знакомство с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	сентябрь	Знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области физкультуры и спорта продолжено, изучена Программа развития ОО		
2.2.	Продолжить профессиональное сближение с коллективом: руководство ОО, педагоги-предметники; социальный педагог, завхоз.	Сентябрь-октябрь	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.3.	Продолжить изучение Кодекса этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Сентябрь-октябрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.4.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Сентябрь-октябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.5.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь-ноябрь	Организован результативный учебный процесс по дисциплине "Физическая культура"		
2.6.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Октябрь-ноябрь	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения на уроках физкультуры		

**Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника**

3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся начальной и средней школы	Сентябрь-октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Сентябрь-октябрь	Освоены разнообразные инновационные эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как состязания, соревнования		
3.4.	Продолжить изучать успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником подготовлено и проведено мероприятие с родителями		
3.5.	Продолжить знакомство с документами, регулирующими деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентябрь	Изучено содержание документов		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендации по физкультуре и пр.)	Ноябрь-декабрь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «физкультура»		
3.7.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Ноябрь	По формату подготовлены отчеты		
3.8.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Декабрь-февраль	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (ВГАПО)		
3.9.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	март	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.10.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрель	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению функциональной грамотности		
3.11.	Подготовить выступление в профессиональном сообществе	Май	Подготовлен текст выступления		

Подпись наставника  М.П. Щербаков

" 31 " августа 2023г.

Подпись наставляемого  И.А. Федотов

" 31 " августа 2023г.

**Индивидуальный образовательный маршрут  
наставляемого молодого специалиста Бабиной О.Ю., учителя информатики,  
в образовательной организации на 2023-2024 учебный год**

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника Сисерова К.А.
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>					
2.1.	Продолжить знакомство с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области информационных технологий, изучена Программа развития ОО		
2.3.	Продолжить профессиональное сближение с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; социальный педагог-психолог, завхоз, инженер	Сентябрь-октябрь	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Сентябрь-октябрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Сентябрь-октябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь-ноябрь	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Информатика»		
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Октябрь-ноябрь	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения информатике		
<b>Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся средней и старшей школы	Сентябрь-октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые		

			учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Сентябрь-октябрь	Освоены разнообразные эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий как фестиваль проектов, смотр достижений		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником подготовлены памятки для родителей старшеклассников		
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентябрь	Изучено содержание документов		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендации по информатике и пр.)	Ноябрь-декабрь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Информатика»		
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Декабрь-февраль	Документы изучены		
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	март	По формату подготовлены отчеты		
3.10.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Март-апрель	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (ВГАПО).		
3.11.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Март-апрель	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.12.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрель	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		
3.13.	Подготовить конкурсную документацию «Нескучные уроки»	май	Эссе подготовлено		

Подпись наставника  К.А. Сисеров

Подпись наставляемого  О.Ю. Бабина

" 31 " августа 2023 г.

" 31 " августа 2023г.

**Индивидуальный образовательный маршрут  
наставляемого Слинкиной В.Р., учителя математики,  
в образовательной организации на 2023-2024 учебный год**

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника Сисерова К.А.
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>					
2.1.	Продолжить знакомство с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области информационных технологий, изучена Программа развития ОО		
2.3.	Продолжить профессиональное сближение с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; социальный педагог-психолог, завхоз, инженер	Сентябрь-октябрь	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Сентябрь-октябрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Сентябрь-октябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь-ноябрь	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Математика»		
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Октябрь-ноябрь	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения математике		
<b>Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся средней и старшей школы	Сентябрь-октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые		

			учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Сентябрь-октябрь	Освоены разнообразные эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий как фестиваль проектов, смотр достижений		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником подготовлены памятки для родителей старшеклассников		
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентябрь	Изучено содержание документов		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендации по информатике и пр.)	Ноябрь-декабрь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Информатика»		
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Декабрь-февраль	Документы изучены		
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	март	По формату подготовлены отчеты		
3.10.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Март-апрель	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (ВГАПО).		
3.11.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Март-апрель	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.12.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрель	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		
3.13.	Подготовить конкурсную документацию «Нескучные уроки»	май	Эссе подготовлено		

Подпись наставника  К.А. Сисеров

" 31 " августа 2023 г.


Подпись наставляемого  В.Р. Слинкина


" 31 " августа 2023г.

**Индивидуальный образовательный маршрут  
наставляемого Поляковой Д.Н.,  
учителя русского языка и литературы,  
в образовательной организации на 2023-2024 учебный год**

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника Кухарь Н.В.
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
<b>Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника</b>					
2.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся средней и старшей школы	Сентябрь-октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям		
2.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Сентябрь-октябрь	Освоены разнообразные эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
2.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий как фестиваль проектов, смотр достижений		
2.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником подготовлены памятки для родителей старшеклассников		
2.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентябрь	Изучено содержание документов		
2.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по русскому языку и литературе и пр.)	Ноябрь-декабрь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Русский язык», «Литература»		
2.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		

2.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Декабрь-февраль	Документы изучены		
2.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	март	По формату подготовлены отчеты		
2.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Март-апрель	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (ВГАПО).		
2.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Март-апрель	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
2.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрель	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению читательской грамотности		
2.13	Подготовить конкурсную документацию «Не позволяй душе лениться» (Всероссийский конкурс от ВОЛГАССУЛ)	май	Эссе подготовлено		

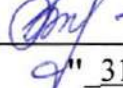
Подпись наставника  Н.В. Кухарь  
" 31 " августа 2023 г.

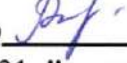
Подпись наставляемого  Д.Н. Полякова  
" 31 " августа 2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут  
наставляемого молодого специалиста Риль А.Р.,**  
учителя начальных классов,  
в образовательной организации на 2023-2024 учебный год

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника Лыско Н.В.
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
<b>Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника</b>					
2.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся начальной школы	Сентябрь-октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям		
2.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Сентябрь-октябрь	Освоены разнообразные эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
2.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, смотр достижений		
2.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником подготовлено выступление на родительском собрании во 3 «А» классе		
2.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентябрь	Изучено содержание документов		
2.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по предметам начальной школы и пр.)	Ноябрь-декабрь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплинам начального образования		
2.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль		

			педагога		
2.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Декабрь-февраль	Документы изучены		
2.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	март	По формату подготовлены отчеты		
2.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Март-апрель	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (ВГАПО).		
2.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Март-апрель	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
2.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрель	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению функциональной грамотности		
2.13	Подготовить публикацию	май	Материалы подготовлены		

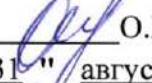
Подпись наставника  Н.В. Лыско  
 " 31 " августа 2023 г.

Подпись наставляемого  А.Р. Риль  
 " 31 " августа 2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут  
наставляемого классного руководителя Саловой О.А.,  
учителя технологии,  
в образовательной организации на 2023-2024 учебный год**

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника Шестых О.В.
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
<b>Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника как классного руководителя</b>					
2.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся средней и старшей школы	Сентябрь-октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям		
2.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Сентябрь-октябрь	Освоены разнообразные эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
2.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, смотр достижений		
2.4.	Выявить способы коммуникации с родителями и формы их участия в жизни образовательного учреждения. Овладеть методикой организации и ведения родительских собраний. Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником подготовлено выступление на родительском собрании в 5 классе		
2.5.	Изучить нормы законодательства, касающиеся защиты прав и интересов несовершеннолетних.	сентябрь	Изучено содержание документов		
2.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога-классного руководителя	Ноябрь-декабрь	Составлен план воспитательной работы		
2.7.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей	Март-апрель	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в		

	ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)		ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (ВГАПО).		
2.8	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Март-апрель	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
2.9	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрель	Изучена практика разработки и внедрения игр во внеурочной деятельности		
2.10	Подготовить конкурсную работу «Не позволяй душе лениться» (Всероссийский конкурс от ВОЛГАССУЛ)	май	Материалы подготовлены		

Подпись наставника  О.В. Шестых  
" 31 " августа 2023 г.

Подпись наставляемого  О.А. Салова  
" 31 " августа 2023г.

**Индивидуальный образовательный маршрут  
наставляемого Тихоновой И.В.,**


учителя химии и биологии,

в образовательной организации на 2023-2024 учебный год

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника Судакова З.Г.
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области информационных технологий, изучена Программа развития ОО		
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	сентябрь	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, правил техники безопасности		
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; социальный педагог-психолог, завхоз, инженер	Сентябрь-октябрь	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь-октябрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсети «ВКонтакте»		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Сентябрь-октябрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Сентябрь-октябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь-ноябрь	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Математика»		

2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Октябрь-ноябрь	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения математике		
<b>Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся средней и старшей школы	Сентябрь-октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Сентябрь-октябрь	Освоены разнообразные эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий как фестиваль проектов, смотр достижений		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником подготовлены памятки для родителей старшекласников		
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентябрь	Изучено содержание документов		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендации по информатике и пр.)	Ноябрь-декабрь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Биология»		
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Декабрь-февраль	Документы изучены		
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	март	По формату подготовлены отчеты		
3.10.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Март-апрель	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (ВГАПО).		
3.11.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Март-апрель	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		

3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрель	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		
3.13	Подготовить конкурсную документацию «Нескучные уроки»	май	Эссе подготовлено		

Подпись наставника  З.Г. Судаева  
 " 31 " августа 2023г.

Подпись наставляемого  И.В. Тихонова  
 " 31 " августа 2023г.

**Индивидуальный образовательный маршрут  
наставляемого Слинкиной В.Р.,  
учителя математики,  
в образовательной организации на 2023-2024 учебный год**

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника Шестых О.В.
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>					
2.1.	Познакомиться с Программой ОУ, планом воспитательной работы и др.	сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области информационных технологий, изучена Программа развития ОО		
2.2.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь-октябрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсети «ВКонтакте»		
2.3.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Сентябрь-октябрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.4.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Сентябрь-октябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.5.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь-ноябрь	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Математика»		
2.6.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Октябрь-ноябрь	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения математике		
<b>Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся средней и старшей школы	Сентябрь-октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям		

3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога и классного руководителя	Сентябрь-октябрь	Освоены разнообразные эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий как фестиваль проектов, смотр достижений		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником подготовлены памятки для родителей старшеклассников		
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентябрь	Изучено содержание документов		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендации по математике, классному руководству и пр.)	Ноябрь-декабрь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Математика»		
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Декабрь-февраль	Документы изучены		
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	март	По формату подготовлены отчеты		
3.10.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Март-апрель	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (ВГАПО).		
3.11.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Март-апрель	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.12.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрель	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		
3.13.	Подготовить конкурсную документацию «Нескучные уроки», форум «Линейка», Форум классных руководителей	Сентябрь-май	Эссе подготовлено		

Подпись наставника  О.В. Шестых

" 31 " августа 2023г.


Подпись наставляемого  В.Р. Слинкина

" 31 " августа 2023г.

**Индивидуальный образовательный маршрут  
наставляемого Егоровой В.В., учителя математики,  
в образовательной организации на 2023-2024 учебный год**

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника Яковлева А.В.
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>					
2.1.	Познакомиться с Программой ОУ, планом воспитательной работы и др.	сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области информационных технологий, изучена Программа развития ОО		
2.2.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь-октябрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсети «ВКонтакте»		
2.3.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Сентябрь-октябрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.4.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Сентябрь-октябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.5.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь-ноябрь	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Математика»		
2.6.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Октябрь-ноябрь	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения математике		
<b>Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся средней и старшей школы	Сентябрь-октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям		

3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога и классного руководителя	Сентябрь-октябрь	Освоены разнообразные эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий как фестиваль проектов, смотр достижений		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником подготовлены памятки для родителей старшеклассников		
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентябрь	Изучено содержание документов		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по математике, классному руководству и пр.)	Ноябрь-декабрь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Математика»		
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Декабрь-февраль	Документы изучены		
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	март	По формату подготовлены отчеты		
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Март-апрель	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (ВГАПО).		
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Март-апрель	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрель	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		
3.13	Подготовить конкурсную документацию «Нескучные уроки», форум «Линейка», Форум классных руководителей	Сентябрь-май	Эссе подготовлено		

Подпись наставника  А.В. Яковлева  
" 31 " августа 2023г.

Подпись наставляемого  В.В. Егорова  
" 31 " августа 2023г.