

**Индивидуальный образовательный маршрут
наставляемого молодого специалиста Федотова И.А., учителя физкультуры,
в образовательной организации на 2021-2022 учебный год**

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника Щербак ова М.П.
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области физкультуры и спорта, изучена Программа развития ОО		
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	сентябрь	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, правил техники безопасности		
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; социальный педагог, завхоз.	Сентябрь-октябрь	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь-октябрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсети "Вконтакте"		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Сентябрь-октябрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Сентябрь-октябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь-ноябрь	Организован результативный учебный процесс по дисциплине "..."		

учиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Октябрь-ноябрь	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения на уроках физкультуры		
--	----------------	--	--	--

Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся начальной и средней школы	Сентябрь-октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Сентябрь-октябрь	Освоены разнообразные инновационные эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как состязания, соревнования		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником подготовлено и проведено мероприятие с родителями		
3.5.	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентябрь	Изучено содержание документов		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по физкультуре и пр.)	Ноябрь-декабрь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «физкультура»		
3.7.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Ноябрь	По формату подготовлены отчеты		
3.8.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Декабрь-февраль	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (ВГАПО)		
3.9.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	март	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.10.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрель	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению функциональной грамотности		
3.11.	Подготовить выступление в профессиональном сообществе	Май	Подготовлен текст выступления		

Подпись наставника  М.П. Шербаков

Подпись наставляемого  И.А. Федотов

" 01 " сентября 20__ г.

" 01 " сентября 20__ г.

**Индивидуальный образовательный маршрут
наставляемого молодого специалиста Бабиной О.Ю., учителя информатики,
в образовательной организации на 2021-2022 учебный год**


№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника Сисерова К.А.
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области информационных технологий, изучена Программа развития ОО		
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	сентябрь	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, правил техники безопасности		
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; социальный педагог-психолог, завхоз, инженер	Сентябрь-октябрь	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь-октябрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсети «ВКонтакте»		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Сентябрь-октябрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Сентябрь-октябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь-ноябрь	Организован результативный учебный процесс по дисциплине		

	ь	«Информатика»		
научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Октябрь-ноябрь	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения информатике		

Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся средней и старшей школы	Сентябрь-октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Сентябрь-октябрь	Освоены разнообразные эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий как фестиваль проектов, смотр достижений		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником подготовлены памятки для родителей старшеклассников		
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентябрь	Изучено содержание документов		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендации по информатике и пр.)	Ноябрь-декабрь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Информатика»		
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Декабрь-февраль	Документы изучены		
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	март	По формату подготовлены отчеты		
3.10.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Март-апрель	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (ВГАПО).		
3.11.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Март-апрель	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		

ознакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрел ь	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		
Подготовить конкурсную документацию «Нескучные уроки»	май	Эссе подготовлено		


Подпись наставника  К.А. Сисеров
 " 01 " сентября 20__ г.

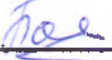
Подпись наставляемого Бабина О.Ю. Бабина
 " 01 " сентября 20__ г.

**Индивидуальный образовательный маршрут
наставляемого молодого специалиста Поляковой Д.Н.,
учителя русского языка и литературы,
в образовательной организации на 2021-2022 учебный год**

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника Кухарь Н.В.
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника					
2.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся средней и старшей школы	Сентябрь-октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям		
2.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Сентябрь-октябрь	Освоены разнообразные эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
2.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий как фестиваль проектов, смотр достижений		
2.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником подготовлены памятки для родителей старшеклассников		
2.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентябрь	Изучено содержание документов		
2.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по русскому языку и литературе и пр.)	Ноябрь-декабрь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Русский язык», «Литература»		
2.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		

	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Декабрь-февраль	Документы изучены		
	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	март	По формату подготовлены отчеты		
.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Март-апрель	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (ВГАПО).		
.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Март-апрель	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрель	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению читательской грамотности		
.13	Подготовить конкурсную документацию «Не позволяй душе лениться» (Всероссийский конкурс от ВОЛГ АССУЛ)	май	Эссе подготовлено		


Подпись наставника  Н.В. Кухарь
" 01 " сентября 20__ г.


Подпись наставляемого  Д.Н. Полякова
" 01 " сентября 20__ г.

**Индивидуальный образовательный маршрут
наставляемого молодого учителя Зотовой А.О.,
учителя английского языка,
в образовательной организации на 2021-2022 учебный год**

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника Ляшенко Е.Ю.
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника					
2.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся средней и старшей школы	Сентябрь-октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям		
2.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Сентябрь-октябрь	Освоены разнообразные эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
2.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, смотр достижений		
2.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником подготовлено и проведено родительское собрание в 5 «В» классе		
2.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентябрь	Изучено содержание документов		
2.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекоммендаций по английскому языку и пр.)	Ноябрь-декабрь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Английский язык»		
2.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		

	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Декабрь-февраль	Документы изучены		
	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	март	По формату подготовлены отчеты		
.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Март-апрель	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (ВГАПО).		
.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Март-апрель	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрель	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению читательской грамотности		
.13	Подготовить конкурсную документацию «Не позволяй душе лениться» (Всероссийский конкурс от ВОЛГАССУЛ)	май	Эссе подготовлено		

Подпись наставника  Е.Ю. Ляшенко
" 01 " сентября 20__ г.


Подпись наставляемого  А.О. Зотова
" 01 " сентября 20__ г.

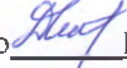
**Индивидуальный образовательный маршрут
наставляемого вновь принятого педагога Долгополовой Н.В.,
учителя информатики,
в образовательной организации на 2021-2022 учебный год**

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника Сисерова К.А.
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области информационных технологий, изучена Программа развития ОО		
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	сентябрь	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, правил техники безопасности		
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; социальный педагог-психолог, завхоз, инженер	Сентябрь-октябрь	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь-октябрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсети «ВКонтакте»		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Сентябрь-октябрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Сентябрь-октябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь-ноябрь	Организован результативный учебный процесс по дисциплине		

	... анализировать результаты ... профессиональной деятельности	Октяб рь- ноябр ь	«Информатика» Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения информатике		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся средней и старшей школы	Сентя брь- октяб рь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Сентя брь- октяб рь	Освоены разнообразные эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	Октяб рь- ноябр ь	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий как фестиваль проектов, смотр достижений		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябр ь- декаб рь	Совместно с наставником подготовлены памятки для родителей старшеклассников		
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентя брь	Изучено содержание документов		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендации по информатике и пр.)	Ноябр ь- декаб рь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Информатика»		
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябр ь	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Декаб рь- февра ль	Документы изучены		
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	март	По формату подготовлены отчеты		
3.10.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Март- апрел ь	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (ВГАПО).		
3.11.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Март- апрел ь	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		

	познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрел ь	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		
13	Подготовить конкурсную документацию «Нескучные уроки»	май	Эссе подготовлено		


Подпись наставника  К.А. Сисеров
 " 01 " сентября 20__ г.


Подпись наставляемого  Н.В. Долгополова
 " 01 " сентября 20__ г.

**Индивидуальный образовательный маршрут
наставляемого молодого учителя Слинкиной В.Р.,
учителя математики,
в образовательной организации на 2021-2022 учебный год**

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника Акимовой М.В.
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника					
2.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся средней и старшей школы	Сентябрь-октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям		
2.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Сентябрь-октябрь	Освоены разнообразные эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
2.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, смотр достижений		
2.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником подготовлено выступление на родительском собрании в 5 «В» классе		
2.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентябрь	Изучено содержание документов		
2.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по математике и пр.)	Ноябрь-декабрь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Математика»		
2.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		

	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Декабрь-февраль	Документы изучены		
9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	март	По формату подготовлены отчеты		
10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Март-апрель	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (ВГАПО).		
11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Март-апрель	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрель	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению математической грамотности		
13	Подготовить конкурсную документацию ПрофДебют	май	Материалы подготовлены		

Подпись наставника  М.В. Акимова
" 01 " сентября 20__ г.

Подпись наставляемого  В.Р. Слинкина
" 01 " сентября 20__ г.

Индивидуальный образовательный маршрут
наставляемого, кандидата на должность начальника пришкольного лагеря,
Шаминой О.С.,
 учителя английского языка,
 в образовательной организации на 2021-2022 учебный год

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника Малясовой Е.А.
Раздел 1. Анализ необходимых компетенций и способы их приобретения					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника					
2.1.	Изучить Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность летнем пришкольного лагеря	Сентябрь-октябрь	Изучены необходимые документы		
2.2.	Освоить эффективные способы Построения программы воспитательной работы пришкольного лагеря	Сентябрь-октябрь	Освоены разнообразные эффективные способы, проанализированы программы прошлых лет		
2.3.	Познакомиться с успешным опытом организации воспитательной деятельности воспитанников лагеря	Октябрь-ноябрь	Изучен успешный опыт организации мероприятий		
2.4.	Изучить успешный опыт организации работы по формированию контингента	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником изучен опыт		
2.5.	Изучить успешный опыт организации работы с вожатыми	сентябрь	Сформирована «Школа вожатых»		
2.6.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником изучен опыт		
2.7.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Декабрь-февраль	Документы изучены		
2.8.	Перенять опыт оформления документации, сопровождающей деятельность начальника лагеря	март	По формату подготовлены шаблоны документов		
9	Изучить успешный опыт использования игровых технологий в адаптации, диагностике психологических состояний и социальных ролей детей в отряде, профилактике и ликвидации последствий конфликтов	Март-апрель	На основе изучения успешного опыта организации летнего отдыха выбраны технологии		
10	Сформировать понимание безопасной жизнедеятельности в условиях детского отдыха	Март-апрель	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога		

Подпись наставника Е. А. Малясова

" 01 " сентября 20 г.


Подпись наставляемого О.С. Шамина


" 01 " сентября 20 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут
наставляемого молодого учителя Карасевой Д.Н.,
учителя начальных классов,
в образовательной организации на 2021-2022 учебный год**

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника Лыско Н.В.
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника					
2.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся начальной школы	Сентябрь-октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям		
2.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Сентябрь-октябрь	Освоены разнообразные эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
2.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, смотр достижений		
2.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником подготовлено выступление на родительском собрании во 2 «А» классе		
2.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентябрь	Изучено содержание документов		
2.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по предметам начальной школы и пр.)	Ноябрь-декабрь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплинам начального образования		
2.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		


	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Декабрь-февраль	Документы изучены		
2.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	март	По формату подготовлены отчеты		
.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Март-апрель	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (ВГАПО).		
.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Март-апрель	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрель	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению функциональной грамотности		
.13	Подготовить публикацию	май	Материалы подготовлены		

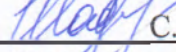
Подпись наставника  Н.В. Лыско
" 01 " сентября 20__ г.

Подпись наставляемого  Д.Н. Карасева
" 01 " сентября 20__ г.

**Индивидуальный образовательный маршрут
наставляемого педагога Шафеевой С.Н.,
учителя изобразительного искусства,
в образовательной организации на 2021-2022 учебный год**

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника Стребковой М.П.
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения профессиональных дефицитов, связанных с использованием ИКТ	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь			
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника					
2.1.	Освоить современные программы и цифровые навыки и технологии	Сентябрь-октябрь	Изучены основные программы		
2.2.	Освоить основные приемы работы с копировальной техникой, МФУ, компьютером	Сентябрь-март	Освоено		
2.3.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Октябрь-ноябрь	Освоены разнообразные эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
2.4.	Познакомиться с успешным опытом организации активной конкурсной деятельности в онлайн формате	Ноябрь-декабрь	Изучен успешный опыт организации мероприятий		
2.5.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрель	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению творческих способностей учащихся		
2.6.	Подготовить публикацию	май	Материалы подготовлены		

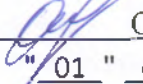
Подпись наставника  М.П. Стребкова
" 01 " сентября 20__ г.

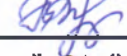
Подпись наставляемого  С.Н. Шафеева
" 01 " сентября 20__ г.

**Индивидуальный образовательный маршрут
наставляемого молодого педагога Димитровой Т.В., учителя математики,
в образовательной организации на 2021-2022 учебный год**

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника Шестых О.В.
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области физкультуры и спорта, изучена Программа развития ОО		
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	сентябрь	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, правил техники безопасности		
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; социальный педагог, завхоз.	Сентябрь-октябрь	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь-октябрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсети "Вконтакте"		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Сентябрь-октябрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Сентябрь-октябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь-ноябрь	Организован результативный учебный процесс по дисциплине "..."		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника в русле дополнительного образования					
3.1.	Изучить психологические и возрастные	Сентябрь	Изучены психологические и		

	особенности учащихся основной и старшей школы	сентябрь-октябрь	возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Разобраться в специфике работы педагога дополнительного образования в условиях современных образовательных стандартов	Сентябрь-октябрь	Освоены особенности деятельности педагога ДО		
3.3.	Научиться проектировать и реализовывать собственные занятия в системе дополнительного образования.	Октябрь-ноябрь	Изучен успешный опыт составления программы ДО, составлена программа		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником подготовлено и проведено мероприятие с родителями		
3.5.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Ноябрь	По формату подготовлены отчеты		
3.6	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Декабрь-февраль	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (ВГАПО)		
7	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрель	Изучена практика		
8	Подготовить материал на конкурс школьных медиа	Май	Подготовлен материал		

Подпись наставника  О.В. Шестых
" 01 " сентября 20__ г.

Подпись наставляемого  Т.В. Димитрова
" 01 " сентября 20__ г.

Образовательный маршрут
группы наставляемых, аттестующихся на первую и высшую
квалификационную категорию в текущем учебном году (Гончарова М.Е.,
Иванова С.Н., Константинова С.К., Матвеева М.В., Цымбалюк Н.П.),
учителей начальной школы,
в образовательной организации на 2021-2022 учебный год

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника Волковой Е.В.
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника про оформлении документов для аттестации					
2.1	Изучить нормативное обеспечение аттестационной процедуры	Сентябрь-октябрь	Изучены документы		
2.2	Изучить методические материалы для аттестации педагога	Сентябрь-октябрь	Освоены материалы (на сайте ВГАПО)		
2.3	Познакомиться с Алгоритмом прохождения процедуры аттестации	Октябрь-ноябрь	Алгоритм понят и соблюден		
2.4.	Выявить особенности заполнения карты результативности	Ноябрь-декабрь	Особенности учитываются при заполнении		
2.5.	Изучить работу с документами и электронными хранилищами	сентябрь	Освоено «облачное хранение»		
2.6.	Освоить успешный опыт прохождения аттестации другими коллегами	Ноябрь-декабрь	Документы заполнены		
.10	Документы сданы в Центр аттестации	май	Желаемая категория получена		

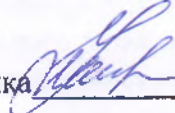
Подпись наставника Е.В. Волкова
" 01 " сентября 20__ г.

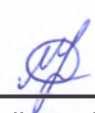
Подпись наставляемых М.Е. Гончарова
С.Н. Иванова
С.К. Константинова
М.В. Матвеева
Н.П. Цымбалюк
" 01 " сентября 20__ г.

**Индивидуальный образовательный маршрут
наставляемого молодого учителя Муруновой С.Т.,
учителя математики,
в образовательной организации на 2021-2022 учебный год**

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника Учительской Учватки ной А.И.
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь-октябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	Октябрь-ноябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника как классного руководителя					
2.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся средней и старшей школы	Сентябрь-октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям		
2.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Сентябрь-октябрь	Освоены разнообразные эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
2.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, смотр достижений		
2.4.	Выявить способы коммуникации с родителями и формы их участия в жизни образовательного учреждения. Овладеть методикой организации и ведения родительских собраний. Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь	Совместно с наставником подготовлено выступление на родительском собрании в 6 классе		
2.5.	Изучить нормы законодательства, касающиеся защиты прав и интересов несовершеннолетних.	сентябрь	Изучено содержание документов		
2.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога-классного руководителя	Ноябрь-декабрь	Составлен план воспитательной работы		
2.7.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей	Март-апрель	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в		

	ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)		ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (ВГАПО).		
8	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Март-апрель	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
9	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	апрель	Изучена практика разработки и внедрения игр во внеурочной деятельности		
10	Подготовить конкурсную работу «Не позволяй душе лениться» (Всероссийский конкурс от ВОЛГАССУЛ)	май	Материалы подготовлены		

Подпись наставника  А.И. Учеваткина
" 01 " сентября 20__ г.

Подпись наставляемого  С. Т. Мурунова
" 01 " сентября 20__ г.