

**УТВЕРЖДЕНО**  
Педагогическим советом  
МОУ Лицея №1  
Протокол № 12 от 30.08 2024г.



**ПРИНЯТО**  
на заседании МО учителей  
нач. классов  
протокол № 2 от 01.10 2024г.  
Руководитель МО  
Белова

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий платными  
образовательными услугами  
Н.В.Лыско

«01» октября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«ЭРУДИТ»**  
(для обучающихся 6- 7 лет)

**Срок реализации программы: 56 часов**

**Направленность программы: социально-педагогическая**

**Условия реализации: платная образовательная услуга**

**Составители:** Галушкина Светлана Александровна,  
Рыжкова Ирина Николаевна  
педагоги дополнительного образования ПОУ

Волгоград, 2024

## Пояснительная записка

Программа «Эрудит» составлена для 1 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учетом межпредметных связей и задачи формирования у младших школьников универсальных учебных действий.

Организация процесса обучения регламентирована следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
  - от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
  - от 31.03.14 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576, от 26.01.2016г. № 38);
  - от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
  - от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. – М.: «Просвещение», 2010.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
- Устав МОУ «Лицей № 1 Красноармейского района Волгограда»
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Лицей № 1 Красноармейского района Волгограда».

**Направленность программы** Программа «Эрудит» имеет социально-педагогическую направленность и направлена на решение практической задачи – воспитание человека, способного разрешать возникающие социальные и профессиональные проблемы нестандартно, инициативно и грамотно. В результате проделанной работы учащиеся смогут углубить и систематизировать знания по учебным предметам, существенно расширить их за счёт выполнения нестандартных заданий,

получить дополнительную информацию, сформировать устойчивый интерес к учению, развить логическое мышление.

**Актуальность** программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, что является актуальной задачей современного образования.

**Объем и сроки реализации программы** – 7 месяцев. Программа рассчитана на – 56 часов. Периодичность занятий 2 раза в неделю.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:** от 6,6 до 7 лет.

**Цель программы:** формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе: умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда; формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности; формирование картины мира.

**Задачи программы:**

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

-развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

-развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

-формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### **Личностные результаты**

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### **Метапредметные результаты**

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.

Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Результатом работы по программе данного курса можно считать итоговые занятия, которые могут быть проведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, в форме экскурсий и праздников.

В начале и в конце каждого года обучения по программе проводится тестирование учащихся на выявление уровня познавательных процессов.

### **Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- рост личностных достижений;
- создание атмосферы успеха;
- установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества;

-накопление опыта творческой деятельности;  
 -участие в турах олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

**Формы обучения:** очная. Основной формой образовательного процесса является учебное занятие, а так же индивидуальная, групповая и коллективная работы, работа в парах, конкурсы, подвижные игры.

### Содержание программы.

Название раздела	Кол-во часов	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Математика	20	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике и информатике.	практическая работа; устный опрос; консультации; самостоятельная работа; игра-викторина заседание клуба защита мини-проектов	Решение ребусов, кроссвордов. Их составление. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей.
Русский язык	20	Выполнение заданий по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Поиск информации в энциклопедии.	практическая работа; устный опрос; консультации; самостоятельная работа;	Решение ребусов, кроссвордов. Их составление. Исследование пословиц, поговорок, афоризмов. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.
Литературное чтение	8	Выполнение заданий по литературному чтению. Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по литературному чтению текущего года.	практическая работа; устный опрос; консультации; самостоятельная работа; викторина, КВН, заседание клуба, защита мини-проектов.	Решение ребусов, кроссвордов. Их составление. Исследование пословиц, поговорок, афоризмов. Приобретение начального опыта применения языковых знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Преобразовывать информацию из одной формы в другую.
Окружающий мир	8	Выполнение заданий по окружающему миру. Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по окружающему миру текущего года.	практическая работа; устный опрос; консультации; самостоятельная работа; викторина, КВН, заседание клуба, защита мини-проектов.	Решение ребусов, кроссвордов. Их составление. Приобретение начального опыта применения знаний об окружающем мире для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	1 час	Русский язык	Хорошо ли ты знаешь русский язык.		
2.	1 час	Математика	Хорошо ли ты знаешь математику.		
3.	1 час	Окружающий мир	Хорошо ли ты знаешь окружающий мир.		
4.	1 час	Литературное чтение	Хорошо ли ты знаешь литературное чтение.		
5.	1 час	Русский язык	Игры на эрудицию ("Логические цепочки", "Самый быстрый эрудит").		
6.	1 час	Русский язык	Интеллектуальные игры.		
7.	1 час	Литературное чтение	Интеллектуальные игры.		
8.	1 час	Математика	Арифметические операции над числами. Приёмы, облегчающие вычисления.		
9.	1 час	Литературное чтение	Поговорим, друзья, о книге.		
10.	1 час	Окружающий мир	Мир вокруг нас.		
11.	1 час	Математика	Арифметические операции.		
12.	1 час	Русский язык	Головоломки, ребусы.		
13.		Русский язык	Игра «Работа над ошибками»		
14.	1 час	Русский язык	Олимпиадные задания по русскому языку. Фонетика.		
15.	1 час	Окружающий мир	Олимпиадные задания по окружающему миру. Природа.		
16.	1 час	Математика	Олимпиадные задания по математике. Арифметический материал. Составление простых выражений.		
17.	1 час	Русский язык	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфемика..		
18.	1 час	Математика	Развивающие игры. (Развиваем логическое мышление и сообразительность).		
19.	1 час	Русский язык	Построение цепочки умозаключений. Рассуждения.		
20.	1 час	Математика	Нестандартные задачи (с лишними и недостающими данными).		
21.	1 час	Русский язык	Олимпиадные задания по русскому языку. Лексика.		
22.	1 час	Математика	Олимпиадные задания по математике. Логические задачи.		
23.	1 час	Окружающий	Олимпиадные задания по		

		мир	окружающему миру. Животный мир.		
24.	1 час	Русский язык	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфология.		
25.	1 час	Математика	Олимпиадные задания по математике. Текстовые задачи.		
26.	1 час	Окружающий мир	Олимпиадные задания по окружающему миру. Растительный мир.		
27.	1 час	Русский язык	Олимпиадные задания по русскому языку. Синтаксис.		
28.	1 час	Математика	Олимпиадные задания по математике. Геометрические задачи.		
29.	1 час	Литературное чтение	Знакомство с исследовательским методом.		
30.	1 час	Русский язык	Работа с текстом. Синтаксические задачи.		
31.	1 час	Математика	«Истина». «Ложь». Графические модели.		
32.	1 час	Русский язык	Происхождение слов. Почему их так называют? Слова-пришельцы.		
33.	1 час	Математика	Задачки о времени.		
34.	1 час	Русский язык	Да, здравствует, абракадабра!		
35.	1 час	Окружающий мир	Собрание пестрых дел.		
36.	1 час	Математика	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.		
37.	1 час	Русский язык	Крылатые слова и выражения.		
38.	1 час	Литературное чтение	Что мы знаем о памяти.		
39.	1 час	Математика	Наглядное представление текстовых данных.		
40.	1 час	Русский язык	Грамматические игры.		
41.	1 час	Математика	Приемы быстрого счета. Числа-великаны.		
42.		Литературное чтение	Применение предметных знаний в нестандартных ситуациях.		
43.	1 час	Математика	Геометрическая викторина.		
44.	1 час	Русский язык	Зашифрованная переписка .		
45.	1 час	Окружающий мир	Клуб любителей головоломок.		
46.	1 час	Математика	Работа с математическими, вербальными и графическими моделями.		
47.	1 час	Русский язык	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии и интернете.		

48.	1 час	Окружающий мир	Решение заданий интеллектуального марафона прошлых лет.		
49.	1 час	Математика	Задачи с несколькими решениями.		
50.	1 час	Русский язык	Форма родительного падежа множественного числа имен существительных.		
51.	1 час	Математика	Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов.		
52.	1 час	Математика	Задачи с различной степенью наглядности решения (чертежи, схемы, иллюстрирование).		
53.	1 час	Литературное чтение	Решение задач исследовательским методом.		
54.	1 час	Математика	Волшебные (магические квадраты) и волшебная таблица.		
55.	1 час	Русский язык	Решение орфографических задач.		
56.	1 час	Математика	Логические задачи. Задачи-смекалки, задачи-шутки.		

#### Учебно-методическое обеспечение.

<p><b>Учебно-методическая литература</b> (учебники, учебные пособия, справочники, задачки, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания)</p>	<p><b>Учебно-наглядные пособия</b> (изобразительные плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы натуральные, приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, разрезы, муляжи)</p>
<p>1. Винокурова, Н.К. Развиваем способности детей. 1 класс. - М.:РОСМЭН.-2011. 2. Пупышева, О.Н. Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу "Окружающий мир". - М.:ВАКО,-2012. 3. "1000 заданий для умников и умниц". - М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, -2011. 4. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы. 5.Шкляр Т.В. Как научить вашего ребенка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004. 6.Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. – М.: Панорама, 2006.</p>	<p>Интернет-ресурсы, презентации. Математические таблицы для начальной школы Электронные издания для младших школьников: «Математика и конструирование», «Считай и побеждай», «Веселая математика» и др.</p>