

Рассмотрено на заседании  
педсовета ДОУ  
протокол № 1 от  
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ дс «Теремок»  
/ А. А. Капустина/  
« 01 » сентября 2025 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального казенного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Теремок»  
на 2025 -2026 учебный год**

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Пояснительная записка.**

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

## **2. Учебный план организованной образовательной деятельности.**

## **3. Расписание организованной образовательной деятельности.**

## **4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.**

## **5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» (далее ДОУ) на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок».

Учебный план МКДОУ дс «Теремок» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

### 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее–Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа

направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с *парциальными программами*:

- «*Основы безопасности детей дошкольного возраста*» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- «*Юный эколог*» С.Н. Николаевой;
- «*Формирование элементарных математических представлений*» И.А.Помораевой;
- «*Ладушки*» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДООУ функционирует 3 группы.

I младшая (1.5-3года)

Разновозрастная (средняя) группа (с 4 до 5 лет)

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

№ п/п	Возраст детей	Специализация группы
1	1.5 – 3 лет	общеразвивающая
2	4 – 5 лет	общеразвивающая
3	6 - 7 лет	общеразвивающая

### **1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МКДОУ детский сад «Теремок».

**Календарный учебный график на 2025 - 2026 учебный год**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок»**  
**г.п. Петров Вал**

1.Календарный учебный график составлен в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании» в РФ от 29.12.2012г № 273 - ФЗ. «Санитарно эпидемиологическими требованиями устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Сан ПиН

2.4.1.3049-13 утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. №26

3.Уставом ДОУ

Режим работы ДОУ с 6.30 дог 18.30 - 12 часовое пребывание детей в ДОУ ; пятидневная рабочая неделя : понедельник - пятницы, выходные дни суббота, воскресенье

Содержание	Группы		
	Первая младшая группа (1.ммм5 - 3 года)	Средняя группа(4-5 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Сроки проведения каникул	С 01.01.26г по 08 01.26г	С 01.01.26г по 08 01.26г	С 01.01.26г по 08 01.26г
Продолжительность учебного года, всего недель в том числе	36	36	36
1 полугодие (недель)	17	17	17
2 полугодие (недель)	19	19	19
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (НОД), включая реализацию ДОП	1 час 40 мин	3 часа 20 мин	8 часов
Дополнительные образовательные услуги (секции, кружки и т.д.)	1	1	1
Регламент образовательного процесса (первая и вторая половина дня)	-	-	2 пол. дня ДОП не превышает 25 мин
Работа учреждения в летний период	01.06.26 - 31.08.26	01.06.26 - 31.08.26	01.06.26 - 31.08.26

В летний период организуются ООД по физической культуре, музыкальному развитию, художественно - эстетическому; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

*1)утренний образовательный блок* включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) *развивающий блок* представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) *вечерний блок* включает в себя:

- кружковую работу;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического направления

## **2. Учебный план организованной образовательной деятельности**

### **Образовательная нагрузка по возрастным группам**

#### **МКДОУ «Теремок»**

<i>Группы</i>	<i>Раннего возраста</i>	<i>Средняя</i>	<i>Подготовительная к школе</i>
Длительность условного часа (в минутах)	10	20	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	14
Дополнительно е образование (кружок в минутах)	-	20	30
<b>Общее астрономическо е время занятий в неделю (в часах)</b>	<b>90</b> <i>(1 час 40 мин.)</i>	<b>220</b> <i>(3 часа 40 мин.)</i>	<b>420</b> <i>(7 часов)</i>
<b>Количество условных учебных часов в год</b>	<b>360</b>	<b>396</b>	<b>504</b>

**Учебный план первой младшей группы (1,5 -3 года)**

1.	<b>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</b>	Время ( <i>минут</i> )	Количество	
			в неделю	в год
1.1	<b><i>Физическое развитие</i></b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
1.2	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность ( <i>конструирование,</i> )	10	1	36
	Формирование целостной картины мира ( <i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i> )	10	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-
1.3	<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	Коммуникация ( <i>развитие речи</i> )	10	1	36
	Чтение художественной литературы	10	1	36
1.4	<b><i>Социально-личностное развитие</i></b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>144</b>

	Музыка	Музыкальное	20	2	72
	Художественное творчество	Рисование	10	1	36
		Лепка	10	1	36
		Аппликация	10	10	36
<b>ИТОГО:</b>			<b>100</b>	<b>10</b>	<b>360</b>
			<b>1 час</b> <b>40 мин</b>		

## Учебный план разновозрастной (средней) группы (4-5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	<b>Физическое развитие</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Здоровье	60	3	108
	Физическая культура			
1.2	<b>Познавательное развитие</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность ( <i>конструирование, ручной труд</i> )	20	1	36
	Формирование целостной картины мира ( <i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i> )	20	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	20	1	36
1.3	<b>Речевое развитие</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
	Коммуникация ( <i>развитие речи</i> )	10	<i>1 в две недели в чередовании с художественной литературой</i>	18
	Чтение художественной литературы	10	<i>1 в две недели в чередовании с развитием речи</i>	18
1.4	<b>Социально-личностное развитие</b>	<p style="text-align: center;">Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей</p>		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			

	Формирование основ безопасности				
1.5	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		<b>70</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
	Музыка	Музыкальное	40	2	72
	Художественное творчество	Рисование	20	1	36
		Лепка	10	<i>1 в две недели в чередовании с аппликацией</i>	36
		Аппликация	10	<i>1 в две недели в чередовании с лепкой</i>	18
<b>ИТОГО:</b>			<b>220</b>	<b>11</b>	<b>396</b>
			<b>3 часа</b> <b>40 мин</b>		

## Учебный план подготовительной к школе группы (6-7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	<b>Физическое развитие</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2	<b>Познавательное развитие</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	30	1	36
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	30	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	30	1	36
1.3	<b>Речевое развитие</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Коммуникация (развитие речи)	30	1	36
	Обучение грамоте	30	1	36
	Чтение художественной литературы	30	1	36
1.4	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ			

	безопасности				
1.5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	60	2	72
		Лепка	15	<i>1 в две недели в чередовании с аппликацией</i>	18
		Аппликация	15	<i>1 в две недели в чередовании с лепкой</i>	18
<b>ИТОГО:</b>			<b>420</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
			<b>7 часов</b>		

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

#### **4 . Режим дня на холодный и теплый периоды года по всем возрастным группам.**

### **Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ**

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

#### **Холодный период года**

### **РЕЖИМ ДНЯ**

#### **I младшей группы**

6.30-7.50 – Приём и осмотр детей; игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.

7.50- 8.00 – Подготовка к утренней гимнастики, утренняя гимнастика.

8.00-8.20 –Подготовка к завтраку, завтрак.

8.20-8.30 – Подготовка к занятиям.

8.30-9.20- Занятия (по подгруппам).

9.20-9.30- 2-й завтрак

9.30-11.00 –подготовка к прогулке, прогулка.

11.00-11.20-Подготовка к обеду, обед

11.20-11.40-Обед

11.40-14.40-Подготовка ко сну, дневной сон.

14.40-15.00-Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику.

15.00-15.20- Уплотнённый полдник.

15.20-15.45-Игры, индивидуальная работа, развлечение, самостоятельная деятельность.

15.45-17.00 –Подготовка к прогулке, прогулка.

17.00-18.30 –Игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой.

## **РЕЖИМ ДНЯ**

### **Средней группы**

6.30-8.00 –Приём и осмотр детей, игры, дежурство, индивидуальная работа.

8.00-8.10-Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика.

8.10-8.30- Завтрак.

8.30-8.35- Подготовка к занятиям.

8.35-9.30-Занятия

9.35-9.45-Второй завтрак

9.45-11.35-Игры, подготовка к прогулке, прогулка.

11.35-11.50-Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.

11.50-12.15-Обед

12.15-15.00-Подготовка ко сну, дневной сон.

15.00-15.20-Подъём детей, воздушные процедуры, подготовка к полднику.

15.20-15.40-Уплотнённый полдник.

15.40-17.00-Игры, развлечение, труд, индивидуальная работа.

17.00-18.30-Подготовка к прогулке. прогулка, уход детей домой.

## **РЕЖИМ ДНЯ**

### **Подготовительной группы**

6.30-8.00-Приём и осмотр детей, игры, дежурство, самостоятельная деятельность.

8.00-8.20-Индивидуальная работа, подготовка к утренней гимнастике.

8.20-8.30-Утренняя гимнастика

8.30-8.50-Завтрак

8.50-9.00-Подготовка к занятиям

9.00-10.50-Занятия

10.50-11.00-Второй завтрак

11.00-12.15-Подготовка к прогулке, прогулка.

12.00-12.25-Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.

12.25-12.40-Обед

12.50-15.00-Подготовка ко сну, сон.

15.00-15.30-Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры.

15.30-15.50-Уплотнённый полдник

15.50-16.40-Игры, развлечение, труд, индивидуальная работа.

16.40-18.30-Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.

## **Теплый период года**

### **РЕЖИМ ДНЯ**

#### **I младшей группы**

**6.30-8.00**-Приём и осмотр детей на участке, игры, индивидуальная работа, подготовка к утренней гимнастике.

**8.00-8.05**-Утренняя гимнастика (на воздухе).

**8.05-8.25**-Завтрак

**8.25-8.35**-Игры, подготовка к занятиям.

**8.35-9.15**-Занятия

**9.15-9.25**-Второй завтрак

**9.25-11.05**-Прогулка

**11.05-11.30**-Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.

**11.30-11.50**-Обед

**11.50-14.45**-Подготовка ко сну, дневной сон.

**14.45-15.05**-Постепенный подъём, воздушные процедуры, подготовка к полднику.

**15.05-15.25**-Уплотнённый полдник.

**15.25-16.05**-Игры, развлечение, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.

**16.05-18.30**-Прогулка, уход детей домой.

### **РЕЖИМ ДНЯ**

#### **Средней группы**

**6.30-8.00**-Приём и осмотр детей на участке, игры, дежурство, индивидуальная работа.

**8.00-8.10**-Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика (на воздухе).

**8.10-8.30**-Завтрак.

**8.30-8.35**-Подготовка к занятиям.

**8.35-9.25**-Занятия

**9.25-9.35**-Второй завтрак

**9.35-11.35**-Прогулка

**11.35-11.50**-Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.

**11.50-12.15**-Обед

**12.15-15.00**-Подготовка ко сну, дневной сон.

**15.00-15.20-**Подъём детей, воздушные процедуры, подготовка к полднику.

**15.20-15.40-**Уплотнённый полдник.

**15.40-17.00-**Игры, развлечение, труд, индивидуальная работа.

**17.00-18.30-** Прогулка, уход детей домой.

## **РЕЖИМ ДНЯ** **Подготовительной группы**

**6.30-8.00** –Приём и осмотр детей на участке, игры, дежурство, самостоятельная деятельность.

**8.00-8.20-** Индивидуальная работа, подготовка к утренней гимнастике.

**8.20-8.30-**Утренняя гимнастика (на воздухе).

**8.30-8.50-**Завтрак

**8.50—9.00-**Подготовка к занятиям

**9.00-10.10-**Занятия

**10.10-10.20-**Второй завтрак

**10.20-12.15-**Прогулка.

**12.15-12.30-**Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.

**12.30-12.50-**Обед

**12.50-15.00-**Подготовка ко сну, сон.

**15.00-15.30-**Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры.

**15.30-15.50-**Уплотнённый полдник.

**15.50-16.40-**Игры, развлечение, труд, индивидуальная работа.

**16.40-18.30-**Прогулка, уход детей домой.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

### В МКДОУ дс «Теремок»

№	Виды	Особенности организации
	Медико-профилактические	
	Закаливание в соответствии с медицинскими показаниями	
	обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
	хождение по мокрым дорожкам после сна	Первая и вторая младшие ежедневно
	ходьба босиком	Все группы ежедневно
	облегченная одежда	Все группы ежедневно
	Профилактические мероприятия	
	витамиотерапия	2 раза в год (осень, весна)
	витаминизация 3-х блюд	ежедневно
	употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
	чесночные бусы	по эпидпоказаниям
	Медицинские	
	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
	антропометрические измерения	2 раза в год
	профилактические прививки	По возрасту
	кварцевание	По эпидпоказаниям
	организация и контроль питания детей	ежедневно
	Физкультурно- оздоровительные	
	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие, зрение)	ежедневно
	зрительная гимнастика	ежедневно

	пальчиковая гимнастика	ежедневно
	дыхательная гимнастика	ежедневно
	элементы точечного массажа,	средняя, старшая, подготовительная, не реже 1 раза в неделю
6.	релаксация	2-3 раза в неделю
7	динамические паузы	ежедневно
		20
Образовательные		
	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно
	Образовательная деятельность из серии «Школа здоровья»	Дошкольные группы не реже 1 раза в месяц





