

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 Красноармейского района Волгограда»

Принята на педагогическом совете
МОУ Лицей №1
Протокол № 19 от 29.08.2025г.



Утверждаю:

Директор МОУ Лицея №1

Л.В. Звонникова

Приказ № 366

от 29 августа 2025 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
кружка юных инспекторов дорожного движения «СИГНАЛ»**

Социально-гуманитарной направленности

Ознакомительный уровень

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Егорова Вероника Владимировна,

учитель математики

Волгоград 2025

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196.

Программа кружка «Юные инспектора движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность программы: Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Новизна: отражается в развитии коммуникативных умений, в обучении учащихся эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому данный курс поможет решить задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот курс способствует развитию качества личности, «отвечающих» требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества, на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества.

Программа педагогически целесообразна: ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных и творческих способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности.

Направление программы: Кружок имеет социально-гуманитарную направленность

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Программа может быть адаптирована для обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение учащихся от 11 до 14 лет.

Уровень программы: ознакомительный.

Формы обучения: очная.

Объем и срок освоения, режим занятий.

Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на обучение учащихся 11-14 лет в течение всего учебного года. Общее количество часов в год: 136 часов. Занятия проходят 2 раза в неделю продолжительностью 2 академических часа (академ.час равен 40 минут). Занятие разбито на два модуля (практический и теоретический) с перерывом на 10 минут.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Будут сформированы универсальные учебные действия

Личностные:

- уважение ценностей общества, школы и коллектива;
- чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности за благосостояние общества;
- приобщение к ведущим ценностям отечественной и мировой культуры.

Регулятивные:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнении, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Познавательные:

- развитие широких познавательных интересов, инициативы любознательности, мотивов познания и творчества.

Коммуникативные:

- формирование действий по организации и планированию учебного

сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать свою деятельность и определять наиболее эффективные пути достижения целей;
- умение выстраивать отношения со сверстниками, конструктивно взаимодействовать со взрослыми;
- умение адекватно оценивать ситуацию, действовать в нестандартной ситуации;

Формы проведения занятий:

- Беседы;
- Рассказы;
- Практические работы;
- Конкурсы;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД;
- Выпуск стенгазеты «Светофор», памяток, листовок.

Формы проведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: выставки, фестивали, смотры-конкурсы, соревнования, учебно-исследовательские конференции, проектная деятельность.

Учебно-тематический план

| №п/п | Тема | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего |
|------|--|-----------------------|----------------------|------------------|
| 1 | Введение | 2 | - | 2 часа |
| 2 | История правил дорожного движения | 5 | - | 5 часов |
| 3 | Изучение правил дорожного движения | 40 | 30 | 70 часов |
| 4 | Основы оказания медицинской доврачебной помощи | 10 | 10 | 20 часов |
| 5 | Фигурное вождение велосипеда | 13 | 20 | 33 часа |
| 6 | Традиционно-массовые мероприятия | 3 | 3 | 6 часов |
| | Итого: | 73 | 63 | 136 часов |

Содержание программы **136 часов (4 часа в неделю)**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие

знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные
ловушки. Причины
ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-Лицей -дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Календарно-тематическое планирование

работы кружка ЮИД «Сигнал»

4 раза в неделю (136 занятий в год)

на 2025– 2026 учебный год

| № урока | Тема занятия | Дата | |
|---|---|----------|----------|
| | | по плану | по факту |
| Тема 1: Введение (2ч) | | | |
| 1. | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | | |
| 2. | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | | |
| Тема 2: История правил дорожного движения (5ч) | | | |
| 3. | История и развитие Правил дорожного движения. | | |
| 4. | Информация о первом светофоре, автотранспорте, | | |
| 5. | велосипеде, дорожных знаках... | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 6. | ПДД. Общие положения. | | |
| 7. | | | |
| Тема 3: Изучение правил дорожного движения (70ч) | | | |
| 8. | Обязанности пешеходов. | | |
| 9. | Обязанности пассажиров. | | |
| 10. | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | | |
| 11. | | | |
| 12. | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | | |
| 16. | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | | |
| 17. | | | |
| 18. | Предупреждающие знаки. | | |
| 19. | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | | |
| 20. | Изготовление макетов дорожных знаков. | | |
| 21. | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | | |
| 22. | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | | |
| 23. | Изготовление макетов дорожных знаков. | | |
| 24. | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. | | |
| 25. | Опознавательные знаки транспортных средств. | | |
| 26. | Места установки дорожных знаков. | | |
| 27. | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. | | |
| 28. | Виды разметки. | | |
| 29. | Горизонтальная разметка и ее назначение. | | |
| 30. | Вертикальная разметка и ее назначение. | | |
| 31. | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. | | |
| 32. | | | |
| 33. | Сигналы светофора. | | |
| 34. | Виды светофоров. | | |
| 35. | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | | |
| 36. | | | |
| 37. | Сигналы регулировщика. | | |
| 38. | | | |
| 39. | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | | |
| 40. | | | |
| 41. | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 42. | Сигналы автомобиля. | | |
| 43. | Расположение транспортных средств на проезжей части. | | |
| 44. | Перекрестки и их виды. | | |
| 45. | | | |
| 46. | Проезд перекрестков. | | |
| 47. | | | |
| 48. | Правила перехода перекрестка. | | |
| 49. | | | |
| 50. | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | | |
| 51. | | | |
| 52. | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. | | |
| 53. | Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. | | |
| 54. | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. | | |
| 55. | | | |
| 56. | Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. | | |
| 57. | Перевозка людей. | | |
| 58. | | | |
| 59. | Правила пользования транспортом. | | |
| 60. | Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. | | |
| 61. | | | |
| 62. | Правила перехода для каждого пешехода. | | |
| 63. | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. | | |
| 64. | | | |
| 65. | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | | |
| 66. | | | |
| 67. | | | |
| 68. | | | |
| 69. | | | |
| 70. | | | |
| 71. | | | |
| 72. | | | |
| 73. | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. | | |
| 74. | | | |
| 75. | | | |
| 76. | | | |
| 77. | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | | |
| Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (20 ч) | | | |
| 78. | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 79. | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | | |
| 80. | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | | |
| 81. | | | |
| 82. | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | | |
| 83. | | | |
| 84. | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | | |
| 85. | | | |
| 86. | | | |
| 87. | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | | |
| 88. | | | |
| 89. | | | |
| 90. | Обморок, оказание помощи. | | |
| 91. | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | | |
| 92. | | | |
| 93. | Обморожение. Оказание первой помощи. | | |
| 94. | Сердечный приступ, первая помощь. | | |
| 95. | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | | |
| 96. | | | |
| 97. | | | |
| Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (33 ч) | | | |
| 98. | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | | |
| 99. | | | |
| 100. | | | |
| 101. | | | |
| 102. | Правила движения велосипедистов. | | |
| 103. | | | |
| 104. | | | |
| 105. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | | |
| 106. | | | |
| 107. | | | |
| 108. | | | |
| 109. | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | | |
| 110. | | | |
| 111. | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. | | |
| 112. | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | | |
| 113. | | | |
| 114. | Инструктажи и тестирование по ПДД для велосипедистов. | | |
| 115. | | | |
| 116. | | | |
| 117. | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 118. | | | |
| 119. | | | |
| 120. | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. | | |
| 121. | | | |
| 122. | | | |
| 123. | | | |
| 124. | | | |
| 125. | | | |
| 126. | | | |
| 127. | | | |
| 128. | | | |
| 129. | | | |
| 130. | | | |
| Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (6 ч) | | | |
| 131. | Подготовка выступления агитбригады. | | |
| 132. | | | |
| 133. | | | |
| 134. | | | |
| 135. | Выступление агитбригады в начальной школе. | | |
| 136. | Зачет по ПДД. Тестирование. | | |

Методические материалы и условия реализации программы

Формы организации образовательного процесса:

1. Групповые занятия (презентация, лекция, экскурсии, круглый стол, дискуссия);
2. Индивидуальные занятия (урок – практикум);
3. Совместная творческая деятельность (путешествие в прошлое, заочная экскурсия, смотры-конкурсы).

Формы организации учебного занятия - беседа, выставка, презентация, наблюдение, практическое занятие, творческая мастерская.

Формы контроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, зачетные занятия, творческие задания, самостоятельные тестирования.

Методы обучения – словесный, наглядно-практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Методы воспитания - убеждение, мотивация, стимулирование.

Педагогические технологии – элементы технологии группового обучения, коллективно творческой деятельности, игровой деятельности, здоровьесберегающей технологии.

Приемы и методы организации образовательного процесса: урок, семинар, лекции, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, круглый стол, дискуссия.

Материально - техническое обеспечение занятия: кабинет, парты, стулья, доска, компьютеры, проектор.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы.

Научно-методическое обеспечение:

1. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
2. Газета «Добрая Дорога Детства»
3. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

Методическое оборудование:

1. Автогородок.
2. Дорожные знаки.
3. Тренажерный комплекс для оказания до врачебной помощи.
4. Комплект плакатов ПДД.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений.

Текущий контроль осуществляется систематически по итогам изучения разделов программы. Формы текущего контроля: анкетирование, тестирование, устный опрос, викторина, игра, творческое выступление, самостоятельная работа, творческая работа, собеседование, презентация работы, защита проектных и исследовательских работ.

Промежуточная аттестация – это выявление результативности освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей.

В рамках аттестации проводится оценка теоретической подготовки.

Форма аттестации – зачет. Теоретическая подготовка проверяется через опрос.

Критерии оценивания

Высокий уровень – учащийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий.

Средний уровень - учащийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Допустимый уровень – учащийся излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий или формулировках.

Список литературы

Список нормативных документов

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 14.03.2020)

Указ Президента Российской Федерации от 15.06.1998 №711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (в ред. от 01.06.2013)

Федеральный закон РФ от 15.11.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (в ред. 29.11.2021).

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (в ред. от 14.07.2022)
Распоряжение Правительства РФ от 08.01.2018 N 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы» (Федеральный проект «Безопасные и качественные дороги»)

Правила дорожного движения Российской Федерации, утверждённые постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (последняя редакция).

Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ

Список литературы для учащихся:

Газета «Добрая Дорога Детства» 2025-2026г.

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., «Безопасность на улицах и дорогах».

1.Лапшин В.И. «Правила дорожного движения РФ», 2018 год.

Список литературы, рекомендуемой для изучения педагогическими работниками

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2007г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2010г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2009г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 2011г.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2025 -2026г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2011.
7. Зверева О.Л., Кротова Т.В., Общение педагога с родителями. Методический аспект — М.: Творческий центр «Сфера», 2005.
8. Давыдова, О.И., Богославец, Л.Г., Майер, А.А., Работа с родителями в ДОУ. Этнопедагогический подход – М.: Творческий центр «Сфера», 2005.
9. Попова М.Н., Социально-педагогическое партнерство школы и семьи как средство повышения родительской компетентности. – статья.

Список литературы, рекомендуемой для изучения родительской общественностью

1. Правила дорожного движения Российской Федерации, утверждённые постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (последняя редакция).
2. Интегрированное методическое пособие по тематике безопасности дорожного движения. — М.: Просвещение, 2017.
3. Рыбин А.Л., Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы — М.: Просвещение, 2008.
4. Бабина Р.П., Азбука пешехода: Учебное пособие (1-4 класс). — М.: Мнемозина, 2007. 15
5. Рыбин А.Л., Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: 5-9 классы. в 2 ч. (24 плаката). — М.: Просвещение, 2008.

Информационные ресурсы

1. Сайт ГИБДД РФ гибдд.рф
2. Сайт Добрая дорога детства <https://www.dddgazeta.ru/>
3. Сайт Школа юного пешехода <http://detibdd.ru/projects/>
4. Сайт ЮИД юидроссии.рф
5. Сайт ПДД РФ <http://www.pdd24.com/>
6. Сайт Российское образование <http://www.edu.ru/>
7. Сайт проекта Безопасные качественные дороги <https://bkdrf.ru/>
8. Сайт «Безопасное колесо» <https://ddtt-mos.ru/>
9. Портал «САКЛА» по безопасности дорожного движения
<https://sakla.ru/video/view/zdravstvuj-shkola>
<https://sakla.ru/video/view/d07eCq2EqjQ>
<https://sakla.ru/video/view/leto-v-derevne>
10. Методическое пособие по работе с отрядами ЮИД <https://урок.рф>
11. Видео ролики и мультфильмы по ПДДТ
https://25vt.tvoyasadik.ru/?section_id=123
12. Гимн Юных Инспекторов Движения (Юид) 1978 года
https://thewikihow.com/video_z5fip0WqOZM
13. Методические рекомендации по взаимодействию отряда ЮИД
<https://shdzyakinskaya.gosuslugi.ru>
14. Бесплатный конструктор тестов <https://konstruktortestov.ru/test-17358>
15. Диагностические материалы по теме "Безопасность дорожного движения" <https://escuela45.edusev.ru>