

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №1 Красноармейского района Волгограда»

Принята на педагогическом совете  
МОУ Лицея № 1  
Протокол № 19 от 29.08.2025 г



Утверждаю:  
Директор МОУ лицея № 1  
Л. В. Звонникова  
Приказ № 366 от 29.08.2025 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
социально-гуманитарной направленности  
**«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**  
ознакомительный уровень  
Возраст обучающихся: 10 – 12 лет  
Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:  
Мурунова С. Т.,  
учитель математики

Волгоград, 2025 год

## **Пояснительная записка**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-педагогической направленности " Дружина юных пожарных "** (далее ДЮП) разработана для детей - членов Дружины юных пожарных Лицея № 1 по изучению основ пожарной безопасности и составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; с приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

### **Актуальность программы**

Ежегодно в Российской Федерации происходит около 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей. Около 7 тысяч пожаров происходит вследствие детской шалости детей с огнём, каждый второй пожар из-за неосторожного обращения с огнём, каждый пятый-из-за несоблюдения требований правил эксплуатации оборудования и бытовых приборов.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением огромного количества новых веществ, созданных благодаря достижениям в области химии.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретённые знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, учащиеся пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии навыков обращения с огнём надо подходить планомерно и систематически. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня — это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является Дружины юных пожарных (далее ДЮП).

Работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения.

**Актуальность** программы в том, что она способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации; пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения.

### **Направленность программы**

Программа «Дружина юных пожарных» по содержанию имеет социальную направленность, по функциональному назначению: учебно-познавательную, по форме организации - кружковую. Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью программы является её вариативность, возможность свободно планировать и связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Образовательные темы предусматривают не только изучение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного, выработыванию стойкой гражданской позиции.

Реализация программы проводится по четырём направлениям:

1. Информационно-разъяснительное: пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения и среди обучающихся школы.
2. Творческое направление: проведение конкурсов, викторин, акций, выступление агитбригады.
3. Теоретическое: изучение первичных средств пожаротушения, пожарной техники, противопожарных знаков, способов тушения пожаров.
4. Практическое: формирование умений правильной эвакуации, умений по оказанию первой помощи.

Программа дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

### **Адресат программы**

Программа адресована обучающимся 11-12 лет

Ребенок в этом возрасте умеет аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не всегда думают о последствиях своих поступков, особенно это касается личной безопасности и безопасности их окружения - особенно в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так как это касается напрямую жизни и здоровья как самого обучающегося, так и близких его людей.

В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить других определенным вещам, именно это очень ценное качество при организации агитационных массовых мероприятиях и акциях, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же обратиться к взрослым людям.

Программа позволит воспитать в детях такие качества как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, гражданственность, патриотизм.

**Целью** дополнительной образовательной программы является - привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности, сформировать культуру безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.

#### **Задачи:**

- воспитание личностных качеств обучающихся, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- формирование социального становления личности ребенка, принципов безопасного поведения обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ
- развитие умений ориентироваться в опасных ситуациях;
- способствовать развитию у обучающихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях;
- способствовать освоению навыков применения первичных средств пожаротушения; навыков оказания первой помощи
- формировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности.

## **Объем и срок освоения программы**

Программа ориентирована на обучающихся ступеней основного общего образования; реализуется в объёме 36 часов в год, срок реализации -1 год. Занятия проводятся в разновозрастной группе постоянного состава.

Зачисление в кружок проводится на основании заявления родителей (законных представителей).

## **Формы обучения**

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии. Организуя работу с обучающимися, следует использовать как традиционные формы работы (беседы, лекции, рассказ, групповые, индивидуальные), так и нетрадиционные, в интерактивной форме (интернет-урок, урок- презентация, интерактивная игра), а также практическое занятие, дискуссию, диспут, творческую встречу, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, медицинских работников.

Обучение по дополнительной программе проводится на русском языке в очной форме.

## **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 час в неделю продолжительностью 40 минут, согласно утверждённого расписания занятий.

## **Планируемые результаты**

### **Требования к знаниям и умениям**

#### **Знать:**

- 1.Основные направления и формы работы ДЮП.
- 2.Основные причины пожаров.
- 3.Правила поведения при пожаре, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
4. Средства пожаротушения.
- 5.Знаки пожарной безопасности.
6. Виды пожарной техники.
- 7.Поражающие факторы, виды травм.
- 8.Особенности работы пожарных.
- 9.Способы оказания первой помощи.

#### **Уметь:**

- 1.Эвакуироваться из здания школы, дома, дачи, общественных мест.
- 2.Пользоваться средствами пожаротушения.
- 3.Оказывать первую помощь при травмах, ожогах, полученных при пожаре.
- 4.Вести диалог и разъяснительную работу среди школьников и населения.
- 5.Проявлять творчество и инициативу.

### **Личностные результаты:**

- осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;
- аргументированно оценивать свои и чужие поступки;
- работать в группе;
- привитие чувства коллективизма;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- вести диалог и выслушивать мнение другого;
- находит достоверные сведения в различных источниках информации;
- обобщать информацию и делать выводы;

- строить логические цепочки;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;
- организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

#### **Предметные результаты:**

- знание правил противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении;
- основные направления, формы и методы работы ДЮП;
- причины пожаров;
- базовые знания правил поведения при пожаре;
- практические навыки пожаротушения в повседневной жизни;
- ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения;
- осознание себя гражданином и патриотом России.

### **Содержание курса**

#### **Тема 1. Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины**

- Рассказывая о дружинах юных пожарных следует сразу ориентировать учащихся на конкретный результат, на пользу, которую они смогут принести своей школе, дому, в котором живут, вступив в ДЮП. Необходимо познакомить со структурой и организацией работы дружины, проведением противопожарных рейдов, смотров-конкурсов, викторин, шефской работой в детских садах, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

- Работа дружин юных пожарных проводится с целью активизации и усиления воспитательной работы среди учащихся.

#### **Тема 2. Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи**

- Создание, история и развитие советской пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, а также об организации движения юных пожарных, создании дружин юных пожарных (ДЮП). проведения беседы демонстрируется фильм о профессии пожарных.

#### **Тема 3. Причины возникновения пожаров –**

- Неосторожное обращение с огнем – основная причина возникновения пожаров.
- Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги и т.д.)
- Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления и т.п. – основная причина пожаров от электрохозяйства. Защита электрических сетей от коротких замыканий перегрузок и т.п.

#### **Практическое занятие:**

- Разработать презентацию для младшего и среднего школьного возраста, с помощью которой можно эффективно обучать детей правилам пожарной безопасности и вырабатывать у них навыки принятия решений в случае пожара.

#### **Тема 4. Средства пожаротушения**

- Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные, пенные и углекислотные огнетушители, область их применения. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.

#### **Практическое занятие:**

- Тематическая викторина «Чем потушить пожар?»

#### **Тема 5. Понятие о пожарной профилактике**

- Пожарная профилактика среди населения.

- **Практическое занятие:** выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе. Игры по правилам пожарной безопасности. Составление картотеки игр.

#### **Тема 6. Противопожарный режим в школе**

- **Содержание:**

- Требования к территории и помещениям школы, правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий: вечеров, спектаклей, концертов, новогодней елки и т.д., а также во время пребывания в лагерях.

- **Практическое занятие:**

- «Что должен знать и уметь ответственный за электрохозяйство школы?» - беседа с элетриком ОУ и зам.директора по АХЧ.

- Составление рекомендаций для учащихся и педагогов «Противопожарный режим при проведении массовых мероприятий».

### **Тема 7. Действия при возникновении пожара**

- Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

- **Практическое занятие:**

- Составление памятки или компьютерной презентации «Что нужно делать при пожаре».

### **Тема 8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре**

- Изучение основных приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

- **Практическое занятие:**

- Беседа со школьным фельдшером на тему «Оказание первой медицинской помощи при пожаре».

- **Практическое занятие:** Составление листовок для населения «Берегите лес от пожара!»

### **Тема 9. Пожарные автомобили и пожарное оборудование – 4 часа**

- Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автолестница, автомашина связи и освещения и т.п.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожара.

- **Практическое занятие:**

- Экскурсия в пожарную часть с целью ознакомления с пожарной техникой.

### **Тема 10. Люди огненной профессии**

- Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Государственная противопожарная служба. Специализированные учебные заведения, где обучают профессии пожарного.

- **Практическая часть:** составление картотеки учебных заведений по данной профессии.

### **Тема 11. Пожарно-прикладной спорт**

- Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.

- Занятия по пожарно-прикладному спорту проходят по следующей схеме: Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями: Бегущий со стволем становится перед линией старта. При беге по дистанции преодолевает забор, берет рукава, пробегает по скамейке, соединяет рукава между собой, подбегает к разветвлению, присоединяет к нему рукавную линию и прокладывает ее. Смыкание соединительных головок между собой к разветвлению и стволу разрешается производить на месте и в движении.

- Пожарная эстафета.
- Эстафета состоит из 4-х этапов по 100 метров.
- а) первый этап: участник, добежав до отметки «яма», перепрыгивает ее и продолжает бег по этапу, нельзя заступать за ограничительную линию «ямы»;
- б) второй этап: участник, приняв эстафету, преодолевает забор без упора ногами о стойки или откосы забора;
- в) третий этап: участник, принявший эстафету, подбегает к огнетушителю, берет его, добегают до отметки и устанавливает его на обозначенное место. Огнетушитель не должен упасть;
- г) четвертый этап: участник, приняв эстафету, добегают до разветвления с находящимся рядом рукавом, присоединяет соединительные головки к разветвлению и стволу и финиширует с приткнутым стволом. В случае не соединения соединительных головок результат команде не засчитывается.

#### **Тема 12. Отчётная презентация**

- Подведение итогов работы.

### **Учебный план**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Основы пожарной безопасности	21
2	Выпуск наглядного материала, агитбригада	8
3	Практические занятия	5
4	Экскурсии	2

### **Рабочая программа**

№	Тема занятия	Сроки проведения (план)	Сроки проведения (факт)	Форма занятия	Количество часов	Форма и оценка результатов, форма аттестации
1.	Цели и задачи Дружины юных пожарных. Вводный инструктаж по противопожарной безопасности в ОО. Стартовая диагностическая работа.			Беседа	1	Входная диагностическая работа. Тестирование
2.	Пожарная охрана России, ее история и традиции. Просмотр фильма о профессии пожарных			Урок-презентация, видеоурок	1	Опрос
3.	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.			Рассказ, урок-презентация	1	Самооценка
4.	Выпуск тематических листовок в соответствии со школьной циклограммой инструктажей по ПБ			Практикум		Изготовление памятки
5.	Противопожарные требования к			Практикум		Участие в

	школе. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам					уроке безопасности
6.	Виды пожаров. Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре.			Видеоурок.	1	Конкурс рисунков
7.	Средства пожаротушения			Дидактическая игра	1	Акция «Береги свою жизнь»
8.	Разработка презентации «Что нужно делать при пожаре?»			Театрализованное представление	1	Агитбригада
9.	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища			Беседа		
10.	Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара			Дискуссия	1	Изготовление памятки
11.	Действия юного пожарного при обнаружении пожара			Практикум	1	Самооценка
12.	Приёмы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре			Урок-презентация	1	Самооценка
13.	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему			Практикум		Участие в уроке безопасности
14.	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге			Видеоурок		Фронтальный опрос
15.	<b>Пожарные автомобили и пожарное оборудование.</b> Экскурсия в пожарную часть.			Урок-Экскурсия	1	Участие в уроке безопасности
16.	Пожарная опасность огня. Пожарная опасность электричества			Урок-презентация	1	Опросник
17.	Пожарная опасность огня. Пожарная опасность электричества			Урок-презентация	1	Опросник
18.	Разработка тематической викторины «Чем тушить пожар?»			Беседа, творческое задание	1	
19.	Проведение тематической викторины «Чем тушить пожар?»			практикум	1	Участие в уроке безопасности, Агитбригада
20.	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды,			Урок-презентация	1	Акция «Опасности Нового года»

	бенгальские огни, хлопушки)			Дидактическая игра		
21.	Создание презентации для детей младшего школьного возраста «Правила пожарной безопасности»			Практикум	1	Конкурс рисунков
22.	Профилактический рейд по классам начальной школы с презентацией			Мастер класс	1	Участие в уроке безопасности
23.	Меры предосторожности при проведении лабораторно-практических занятий			Урок-презентация	1	Взаимооценка
24.	Выпуск тематических листовок в соответствии со школьной циклограммой инструктажей по ПБ			Практикум	1	Участие в уроке безопасности, Агитбригада
25.	Система пожарной сигнализации. Установка пожаротушения			Видеоурок	1	Взаимооценка
26.	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек. Задачи юных пожарных при проведении массовых мероприятий			Беседа, Игра	1	Групповая работа
27.	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек. Задачи юных пожарных при проведении массовых мероприятий			Беседа, Игра	1	Групповая работа
28.	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками			Урок-презентация, практикум	1	Фронтальный опрос
29.	Разработка плана занятия по обучению младших школьников правилам пожарной безопасности			практикум	1	Участие в уроке безопасности
30.	Подбор игр для занятия. Проведение занятия в 1-х – 2 –х классах			Мастер класс	1	Участие в уроке безопасности
31.	Опасность огненной профессии. Необходимость профессии пожарного			Урок-презентация	1	Фронтальный опрос
32.	Экскурсия в пожарную часть			Урок-Экскурсия	1	Участие в уроке безопасности
33.	Выпуск тематических листовок в соответствии со школьной циклограммой инструктажей по ПБ			Практикум, групповая работа	1	Самооценка
34.	Пожарная эстафета. Строевая подготовка			Игра		Участие в уроке безопасности
35.	Создание отчётной презентации			Работа в группе		
36.	Отчётная презентация			Урок-итог		Выступления

--	--	--	--	--	--	--

### Формы аттестации

Аттестация учащихся проводится согласно учебному плану образовательной организации. Оценка уровня освоения дополнительной образовательной программы проводится стартовый контроль, промежуточный, итоговый.

Входной контроль (стартовая диагностическая работа) осуществляется в начале учебного года в форме тестирования для диагностики сформированности базовых знаний, умений и навыков и УУД.

Промежуточный контроль (промежуточная диагностическая работа) проводится в конце второй учебной четверти в форме тестирования.

Аттестация по оценке уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится в конце учебного года в форме итогового тестирования.

### Оценочные материалы

При оценивании уровня знаний по дополнительному образованию используется без отметочная система оценивания. Объектами контроля по данным курсам являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

Высокий уровень (В) - учащийся освоил на 90-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень (С) - объём усвоенных знаний составляет 50-89%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины. По итогам аттестации учителем оформляется протокол.

### Методические материалы

Методические характеристики	
Форма занятий	Урок-презентация, урок-викторина, видеоурок, практическое занятие, беседа, дидактическая игра, театрализованное представление, лекция
Методы обучения и воспитания	- словесный и наглядный, практический. -упражнение, стимулирование; игровой, дискуссионный.
Приемы и методы организации образовательного процесса	объяснительно-иллюстративный, индивидуальный, поисковый
Формы организации учебного занятия	презентация, игра, беседа, практическое занятие, дискуссия, игра, наблюдение беседа, наблюдение, упражнение.
Педагогические технологии	<i>технология модульного обучения</i> - построение образовательного процесса по модулям; <i>технология развивающего обучения</i> -

	развитие всей целостной совокупности качеств личности; <i>технология игровой деятельности</i> - игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирование учащихся к учебной деятельности; <i>технология развития критического мышления</i> - создание учебных проблемных ситуаций; <i>технология здоровьесберегающего обучения</i> - гимнастика для глаз, физкультминутка, тренинг.
Формы подведения итогов	Конкурс рисунков, составление кроссворда. самооценка, тестирование, акция, агитбригада, изготовление буклета.
Дидактический материал, техническое оснащение занятий	раздаточный материал, Интернет, презентации, плакаты, тренажёры, перевязочные материалы, интерактивная доска

### Материально-техническое обеспечение

Необходимым условием полноценной реализации программы является материально-техническое оснащение:

- Компьютер
- Интерактивная доска
- Комплект видеоматериалов по противопожарной тематике
- Комплекты плакатов по противопожарной безопасности
- Комплект плакатов по оказанию первой помощи
- Информационные стенды по ГО, пожарной безопасности, планы эвакуации
- Средства индивидуальной защиты
- Медицинское имущество

### Условия реализации программы

Кабинет 3.22

#### • Кадровое обеспечение:

№	Должность	Ф.И.О
1	Учитель	Мурунова Светлана Таргновна

### Информационное обеспечение

- презентации: «История создания пожарной охраны», «Задачи и обязанности членов ДЮП», «История пожарной машины», «Знаки пожарной безопасности», «Огнетушитель» (устройство), «Схема эвакуации из здания» (детали), «Кто такой пожарный?», «Отработка учащимися навыков пользования простейшими средствами защиты органов дыхания».

### Список литературы

1. Скрипник Л.Ю. Методическое пособие. Пожарная безопасность в школе. Ъ: Айрис-пресс, 2005.
2. Павлова О.П., Попова Г.П. Пожарная безопасность. 5-11 классы. Волгоград: Учитель, 2006
3. Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В. Батуриной. - Орск: Издательство ОГТИ, 2009. - 67с.
4. Т.А. Башкатова, В.А. Зубченко, В.П. Игошин, Н.А. Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.
5. Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург - 2006г.

6. Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности - Самара 2001.

#### Интернет-сайты

1. <http://www.filolog41.ukoz.ru>
2. <http://www.multiurok.ru>
3. <http://www.videouroki.net>
4. <http://5psy.ru>
5. [www.centrdetki .ru](http://www.centrdetki.ru)

#### Приложения