



С Днем учителя!

ПОЗДРАВЛЕНИЕ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ГАВРИЛОВОЙ АННЫ ЮРЬЕВНЫ

Дорогие коллеги, поздравляю наш дружный коллектив с Днем учителя! Этот праздник — напоминание о важности нашей миссии, о том, что именно вы вдохновляете учеников учиться и верить в свои возможности. Вы — сердце нашей школы, её сила и гордость.

Пусть ваши уроки всегда будут наполнены любопытством учеников, а жизнь — благодарностью за ваш труд. Ваша работа требует колоссальной силы духа и безграничной любви к детям, и я горжусь, что работаю с настоящими мастерами своего дела, способными зажечь искру познания в детских сердцах.

Особые слова благодарности нашим ветеранам педагогического труда, которые являются примером для молодых учителей, образцом глубокой преданности своему призванию. Желаю Вам крепкого здоровья, радости от каждого урока, никогда не терять огонь в глазах, всегда находить вдохновение в каждом новом дне.

Пусть в вашей жизни всегда будет место для творчества, личных побед и добрых перемен!



Ученики поздравляют учителей

Поздравляем с прекрасным праздником — Днем учителя! Желаем Вам удачи, здоровья и любви. Пускай ученики не перестают радовать вас своими победами и достижениями. Пускай в семьях будет покой и любовь, здоровье не подводит долгие годы, а счастье не покидает ваши дома и сердца!

Ученики 6 классов

Поздравляем с Днем учителя! Благодарим вас за то, что вы всегда подсказываете верный путь в страну знаний, за вашу доброту, за умение утешить и стремление помочь. Желаем быть всегда на высоте, справляться с трудностями играючи и получать поздравления даже от тех учеников, которые давно выпустились. Поздравляем!

Ученики 7 класса

Дорогие учителя! От всего сердца поздравляем вас с этим замечательным праздником! Мы благодарны вам за все, что вы для нас делаете. Спасибо за уроки, за воспитание, за усердие, за помощь, за понимание, за самоотверженность, за смелость и верность делу. Мы желаем вам больше радостных моментов в жизни, благополучия, успехов, достижений, путешествий, открытий и любви. Пускай вас каждый день радуют ваши ученики, а огорчений будет меньше. Мы вас любим и ценим!

Ученики 10 класса

Дорогие наши учителя! Позвольте поздравить вас с вашим профессиональным праздником — Днем учителя. Это не просто работа, это призвание. Настоящий педагог — современный герой. Он должен быть очень сильным, терпеливым и умным, чтобы каждый день посвящать себя служению другим. Благодаря вам поколения детей взрослеют и уходят в жизнь с багажом знаний и опыта. Благодаря вам мы понимаем, что значит плохо, а что значит хорошо. Благодаря вам мы умеем дружить, любить, прощать и понимать. Спасибо вам за все! Желаем счастья, долгих лет жизни, терпения и сил.

Ученики 8 класса

Любимые наши педагоги! Поздравляем вас с Днем учителя! Ваша работа всегда будет ценной и значимой. Вы не просто учите детей, вы дарите им любовь и заботу. Вы смеетесь и грустите с нами каждый день. Спасибо вам за искренность, доброту, честность и открытость. Желаем вам больше солнечных дней, ярких улыбок, радостных встреч и счастливых моментов. Пускай в жизни вам всегда везет, пускай вас окружают только любящие и верные люди. Желаем здоровья, успехов, благополучия и спокойствия.

Ученики 9 класса

Рубрика «Портрет педагога»

Интервью с учителем иностранного языка Глуховской Асей Наумовной

Корр.: Ася Наумовна, почему Вы выбрали профессию учителя?

- У нас в семье учительская династия насчитывает почти 500 лет. И я решила ее продолжить.

Корр.: Что привлекает вас в работе с детьми?

- Мне интересен их характеры, их юмор, интересно, как они отвечают или не отвечают, то есть интересен их подход к учебе и ко многим другим вещам.

Корр.: Кто был Ваш любимый учитель в школе, почему именно он?

- Моим любимым учителем в школе была Зоя Николаевна, она вела немецкий язык. Она была очень справедливая, и я стараюсь быть справедливой.

Корр.: Назовите свою любимую цитату или девиз, связанный с профессией.

- Любимая фраза: «Человек предполагает, а Бог располагает»

Корр.: Расскажите о своем самом запоминающемся ученике.

- Очень трудно выбрать, но я расскажу. Он пришел ко мне во 2 классе, вообще ничего не хотел делать, но я решила, что все равно добьюсь от него результата – так или иначе. И вот когда он окончил школу, он пришел ко мне и благодарил за все, потому что поступил он в институт на факультет иностранных языков.

Корр.: Какими успехами Ваших учеников Вы особенно гордитесь?

- На олимпиадах, на конкурсах мои ученики занимают хорошие места, а значит, я что-то вложила в них, в их души и разум. Есть результат, и этим можно гордиться.

Корр.: Какой самый интересный урок или мероприятие Вы организовали вместе с учениками?

- Я организовала в нашей школе театральную постановку на немецком языке, с костюмами, королевскими мантиями, мы



выступали сначала в нашей школе, потом ходили по другим школам и гимназиям. Это было очень интересно и детям, и мне.

Корр.: Были ли трудности в профессиональной деятельности, как Вы их преодолели?

- Конечно, были. В самом начале, когда я была молодой учительницей, мне было трудно общаться, потому что мои ученики были ненамного младше меня. Но я потихоньку привыкла, и нашла правильный диалог с ними, это приходит с опытом.

Корр.: Чем увлекаетесь вне школы?

- Я каждый вечер читаю книги и на немецком, и на английском, немного, но постоянно. В интернете нахожу квесты и прохожу их.

Корр.: Чего бы Вы пожелали сегодняшним ученикам, которые задумываются о профессии учителя?

- Хорошо и по-доброму относитесь к детям! Умейте видеть в них себя, смотрите в них, как в зеркало, не выставляя вперед свое Я, свое «эго», а смотрите на них как на равных, и все получится. У детей тоже можно многому научиться.

Корр. Спасибо большое, с профессиональным праздником Вас!

Корреспондент газеты - ученик 6Б класса Халтурин Артур

Интервью с учителем русского языка и литературы Ягнаковой Натальей Викторовной

Корр.: Наталья Викторовна, почему Вы решили стать учителем?

— Мне посоветовали, я попробовала и осталась - из-за любви к детям.

Корр.: Что Вас привлекает в работе с детьми?

— Привлекает то, что мы учим друг друга, привлекают детский эмоциональный отклик, их потрясающая, неиссякаемая способность к творчеству.

Корр.: Какой самый интересный урок или мероприятие Вы организовали вместе с учениками?

— Их было очень много, и самых различных – начиная от сказок и заканчивая спектаклями по произведениям русских классиков. Вот сейчас, ко Дню учителя мы готовим педагогам нашей школы подарок, как раз такой спектакль.

Корр.: Чего бы Вы пожелали сегодняшним ученикам, которые задумываются о профессии учителя?

— Проявлять интерес к учебе и не приходить в педагогический университет без любви к детям, потому что это основа всего.

Корр.: Спасибо, Наталья Викторовна, с Днем Учителя!

Корреспондент газеты - ученик 8В Овсепян Гамлет



Интервью с учителем географии Лымаревой Татьяной Павловной

Корр.: Татьяна Павловна, как вы выбрали профессию учителя?

— Случайно, хотя, наверное, все случайности не случайны.

Корр.: Что вас привлекает в работе с детьми?

— Привлекает, прежде всего, детская креативность, эмоциональность, подвижность.

Корр.: Какой был Ваш любимый учитель в школе, почему именно он?

— Учитель физики, у нее были совершенно необычные, нестандартные уроки, особый подход и к урокам, и к ученикам, она была очень лояльна.

Корр.: К сожалению, звучит звонок на урок, нам пора бежать, спасибо вам за ваши ответы, с праздником, с Днем учителя, Татьяна Павловна!

Корреспондент газеты - ученик 8в класса Овсепян Николай

Художник Лымарев Валерий, 8В

Интервью с учителем физики и математики Скрылевой Олесей Васильевной

Корр.: Почему вы выбрали профессию учителя?

— На выбор профессии в свое время меня вдохновили мои школьные учителя. Именно их энтузиазм и преданность делу зажгли во мне желание стать частью этой важной сферы. Также выбор профессии учителя для меня — это возможность не только реализовать себя, но и внести значимый вклад в будущее общества, помогая детям расти, развиваться и становиться успешными людьми.

Корр.: Что вас привлекает в работе с детьми?

— Работа с детьми для меня ценна, потому что я могу видеть их искренность и открытость. Дети приносят в жизнь столько энергии! Их смех, улыбки и искренняя благодарность делают каждый рабочий день особенным и запоминающимся.

Корр.: Назовите свою любимую цитату или девиз, связанный с профессией.

— Математика – это дверь и ключ к наукам. Человек, не знающий математики, не способен к другим наукам.

Корр.: Чем увлекаетесь вне школы?

— Мое хобби – это проверка тетрадей.

Корр.: Что вы чувствуете, когда ставите плохую оценку?

— Надежда всегда присутствует в таких ситуациях. Я верю, что даже самая низкая оценка может стать толчком к изменениям, к желанию работать над собой и добиваться лучших результатов.

Корр.: Что вам нравится и не нравится в нашей школе

— В нашей школе преподают и учатся замечательные, талантливые и добрые люди. Мне нравится, что в школе царит доброжелательная и уютная атмосфера.

Корр.: Считаете ли вы себя физиком-лириком? Если да, то почему? И если нет, то почему?

— Да, я считаю себя физиком-лириком, потому что



художник Евдокименко Платон, 8В

верю, что точные науки могут быть увлекательными и эмоциональными. Эмоциональная вовлечённость в процесс обучения помогает сделать даже самые сухие формулы живыми и интересными. Я стараюсь показать ученикам красоту физических явлений, формул, их связь с реальной жизнью.

Корр.: Какие советы вы дали бы нам, ученикам?

— Никогда не останавливайтесь на достигнутом. Стремитесь к постоянному развитию, даже если предмет кажется сложным. Помните: каждый великий учёный когда-то был начинающим. Учитесь задавать вопросы. Не бойтесь спрашивать, если что-то непонятно. Иногда самый простой вопрос может привести к глубокому пониманию темы.

Корр.: Ваша любимая книга, песня, кино...

— Фрэнк Герберт «Дюна», Ghost – Square Hammer.

Корр.: Как вы проведете свой праздничный день учителя?

— Пойдем с коллегами в «Офисмаг».

— Корр.: Спасибо, с праздником вас, с Днем Учителя!

Корреспондент газеты - ученик 8В класса Темкин Алексей

День самоуправления: когда ученики становятся учителями!



3 октября в нашей школе произошло особенное событие — День самоуправления!

Вэтотнеобыкновенныйденьстаршеклассники взяли на себя ответственность за управление школой и проведение уроков.

Учителя-дублёры и администрация-дублёры с энтузиазмом приступили к своим новым обязанностям.

Все уроки были проведены по заранее составленному расписанию. Истаршеклассники блестяще справились с ролью педагогов!

Тёплая атмосфера царила в классах школы — младшие школьники с удовольствием отвечали

на вопросы своих старших товарищей!

Все учителя-дублёры тщательно подготовились к своим занятиям, проявив серьезный подход к каждому уроку!

Впечатления всех участников Дня самоуправления были незабываемы. Учителя ненадолго вернулись за парты, а ученики, примерив роль учителя, смогли открыть в себе новые качества, преодолели страх публичных выступлений и почувствовали, насколько важен и нелёгок этот труд.

Возможно, кому-то это поможет определиться с выбором будущей профессии!

5 октября — День учителя!



Накануне каникул наша школа отмечала один из самых душевных и значимых праздников — День учителя!

Праздничная программа в нашей школе включала подготовленное в качестве подарка учителям выступление театрального коллектива «Свеча», которое было высоко оценено зрителями. Юные актеры представили спектакль по пьесе Д.Фонвизина «Недоросль».

После спектакля в праздничной обстановке проходило вручение наград, почетных грамот и благодарственных писем.

На протяжении всего дня звучали теплые слова от учеников и выпускников школы в адрес учителей. Ученики подготовили для любимых педагогов самодельные открытки, видеопоздравления, коллективные подарки, цветы и сюрпризы.

В этот особенный день всем хотелось выразить искреннюю благодарность учителям за их неоценимый вклад в образование и воспитание подрастающего поколения.

Также наши президент школы со своей командой подготовили спец выпуск школьной стенгазеты, в которой отразили рубрики «Факты из жизни педагогов, которых вы не знали» и «Словарь учительских фраз».

Спасибо вам, дорогие учителя! За ваш труд, терпение, мудрость и заботу. За то, что каждый день вы отдаете частичку своей души детям, помогаете им расти и развиваться.

Пусть этот день будет наполнен радостью, улыбками и теплыми словами благодарности!

Поздравляем весь педагогический коллектив нашей школы!

Рубрика «Безопасность дорожного движения»

«Апельсин» - кружок ЮИД

Одним из направлений воспитательной работы школы, представленным в модуле «Детские общественные объединения», является школьный кружок «Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)».

В нашей школе кружок юид «Апельсин» начал свою деятельность 4 сентября, представляют учащиеся 5В класса с руководителем Нестеровой Натальей Алексеевной. На занятиях кружка ребята изучают историю дорожного движения, повторяют правила дорожного движения, дорожные знаки, основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Деятельность кружка поддерживает постоянный интерес детей к изучению ПДД, способствует пропаганде безопасного поведения учащихся на дорогах, прививает навыки безопасного движения. Кружковцы участвуют в профилактических встречах с представителями ГИБДД, принимают участие в городских конкурсах и олимпиадах «Безопасные дроги», разнообразных челленджах. Пропагандируют правила безопасности на дорогах среди ребят младшего возраста и своих сверстников.

Работа кружка — это пропаганда ПДД через средства массовой информации, родителями и родительскими чатами, участие команд ЮИД в акциях, связанных с правилами дорожного движения.

Отряд ЮИД «Апельсин» МОУ СШ № 6 представляет Викторину «Игра по Правилам!».

Викторина по БДД «Игра по Правилам!» для обучающихся начальной школы.

Можно проводить для всего класса, можно класс разделить на команды.

Пример раздаточного материала на фото.

Задания викторины:

1. «Что общего?» - выбирается общее между тремя предметами.
2. «Светофор» - через 5 секунд изображение исчезает – нужно восстановить последовательность сигналов светофора.
3. «Правильное решение!» - выбирается правильный ответ.
4. «Формула всего» - называется предмет, который получается при сложении двух предметов.
5. «Кот в мешке» - дать ответ на загадку.
6. «Дорожное радио» - вспомнить как можно больше песен про дорогу, машины, транспорт, правила безопасности дорожного движения и т.д. и одну из них исполнить.
7. «Знаки» - изготовленные макеты знаков дорожного движения (запрещающие, предупреждающие и предписывающие) разложить по принадлежности к группам.
8. «Верно сказано!» - выбирается правильный ответ.
9. «Что не так?» - выбирается номер нарушителя ПДД.

