

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал  
Камышинского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета № 1

МКДОУ дс «Колосок»

Протокол № 1 от «01» 09 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ дс «Колосок»

Приказ № 17 от «01» \_\_\_\_\_ 2025 г



В.С. Копейкина

\_\_\_\_\_ 2025 г

**План работы тьютора МКДОУ дс «Колосок»  
на 2025-2026 учебный год**

г. п. Петров Вал, 2025

## **Пояснительная записка**

Детям с особенностями развития сегодня вовсе не обязательно обучаться в специальных учреждениях, напротив, получить более качественное образование и лучше адаптироваться к жизни они смогут в обычном ДООУ. Здоровым же детям это позволит развить толерантность и ответственность.

Принцип инклюзивного образования заключается в следующем: администрация и педагоги обычных детских садов и школ принимают детей с особыми образовательными потребностями независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и создают им условия на основе психолого-педагогических приемов, ориентированных на потребности этих детей.

Одним из наиболее важных условий перехода к инклюзивной форме образования, его успешности является система сопровождения и поддержки детей с ОВЗ. Профессия тьютора приобретает здесь особое значение.

В сегодняшнем понимании, тьютор = это специалист, который организует условия для успешной интеграции воспитанника/обучающегося с особенностями развития в образовательную и социальную среду ДООУ (школы), является его помощником при прохождении ребенком индивидуального образовательного и социального маршрута.

**Цель работы:** индивидуальное сопровождение воспитанников в образовательном процессе, успешное включение каждого ребенка с ОВЗ в среду дошкольного образовательного учреждения.

### **Задачи:**

1. Создание комфортных условий для обучения и воспитания (помощь в организации мест, где бывает ребенок с ОВЗ; особый режим, временная организация образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка).
  2. Социализация – включение ребенка в среду сверстников, в жизнь группы, формирование положительных межличностных отношений в группе.
  3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в воспитании и обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.
  4. Организация при необходимости сопровождения другими специалистами. Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.
  5. Осуществление взаимодействия с родителями, включение родителей в процесс воспитания и обучения:
    - формирование у родителей адекватного отношения к своему ребенку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребенка, реализации стратегии помощи;
    - оказание родителям эмоциональной поддержки;
    - содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребенка, прогноза развития.
1. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.

Виды деятельности	Сроки
<b>Организационная работа</b>	
Пополнение нормативно-правовой и методической базы по инклюзивному обучению, организации качественного и доступного образования в ДОО воспитанников с ОВЗ	В течение года
Формирование банка данных современных образовательных технологий тьюторского сопровождения: игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные (технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения), информационно-коммуникативные и др.	В течение года
<p>Оформление наглядного демонстрационного и печатного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление методического и практического материала для ООД с ребенком с особыми образовательными потребностями, для родителей по развитию и воспитанию ребенка с ОВЗ;</li> <li>• оформление методических и практических рекомендаций для специалистов инклюзивного обучения по организации образовательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ</li> </ul>	На период индивидуального сопровождения
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течение года
<b>Работа с документацией</b>	
Оформление и ведение дневника ежедневных наблюдений за ребенком с ОВЗ	На период индивидуального сопровождения
Разработка и заполнение индивидуального образовательного маршрута воспитанников	На период индивидуального сопровождения
Анализ работы тьютора по итогам учебного года, задачи на новый учебный год	Май
<b>Деятельность с ребенком</b>	
Диагностическая деятельность: анализ медицинской карты, беседы с родителями о здоровье ребенка, его питания, соблюдении им режимных моментов дома, анкетирование родителей, беседы с ребенком, наблюдение за ребенком	На период индивидуального сопровождения
Участие в разработке и реализации адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ	На период индивидуального сопровождения

Оказание помощи ребенку с ОВЗ по успешному включению в процесс жизнедеятельности группы	На период индивидуального сопровождения
Участие ребенка с ОВЗ в выставках творческих работ, соревнованиях, праздниках и других мероприятиях, проводимых в ДОО, с учетом возможностей и интересов ребенка	В соответствии с годовым планом работы МКДОУ дс «Колосок»
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Индивидуальные консультации для родителей воспитанников и специалистов инклюзивного обучения по вопросам устранения трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей	В соответствии с годовым планом работы МКДОУ дс «Колосок»
Разработка консультаций для родителей	В соответствии с годовым планом работы МКДОУ дс «Колосок»
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В соответствии с годовым планом работы МКДОУ дс «Колосок»
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В соответствии с годовым планом работы МКДОУ дс «Колосок»
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года
<b>Сотрудничество с педагогами</b>	
Участие в педагогических советах МКДОУ дс «Колосок», совещаниях специалистов инклюзивного обучения, заседаниях ППк	В соответствии с годовым планом работы МКДОУ дс «Колосок», графиком работы ППк
Взаимодействие со специалистами МКДОУ дс «Колосок» по сопровождению ребенка с особыми образовательными потребностями	В течение года
Посещение и выступление на педсоветах, консультациях, семинарах МКДОУ дс «Колосок»	В соответствии с годовым планом работы МКДОУ дс «Колосок»
<b>Самообразование</b>	
Тема «Нетрадиционные формы работы как средство развития детей с ОВЗ»	В течение года

Изучение новинок специальной методической литературы	
Подбор инструментария для работы с детьми, родителями	
Участие в семинаре, вебинаре, конкурсе	
Анкетирование родителей	

### **Циклограмма деятельности тьютора на 2025-2026 учебный год (36 часов в неделю)**

#### **Основные направления деятельности:**

- ✓ Педагогическое сопровождение ребенка-инвалида и реализация индивидуальных образовательных маршрутов;
- ✓ Индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ во время занятий;
- ✓ Организация образовательной среды для ребенка-инвалида;
- ✓ Наблюдение, ежедневное заполнение «Дневника наблюдения за деятельностью ребенка в ДОУ»;
- ✓ Коррекционная работа в режимных моментах;
- ✓ Индивидуальная работа с ребенком с ОВЗ совместно с педагогом-психологом, учителем-логопедом
- ✓ Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений в процессе взаимодействия с ребенком.

<b>Дни недели, время</b>	<b>Деятельность тьютора</b>
<b>Понедельник-пятница, 8.00—13.00</b>	<p><i>Педагогическое сопровождение ребенка-инвалида при реализации индивидуальных образовательных маршрутов</i></p> <p>Прием воспитанника у родителей; передача воспитанника родителям.</p> <p>Сопровождение ребенка во время приема пищи, дневного сна, на прогулке и т. п.</p> <p>Помощь в соблюдении культурно-гигиенических навыков и самообслуживании.</p> <p>Индивидуальное сопровождение ребенка во время занятий со специалистами, воспитателями.</p> <p>Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми.</p> <p>Совместная игра с ребенком.</p> <p>Обучение навыкам элементарной коммуникации (ходить со взрослым, держась за руку, игры в группе со сверстниками, взрослыми).</p> <p>Вовлечение детей в досуговую деятельность.</p>

	<p>Выявление индивидуальных особенностей, <b>интересов</b>, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования</p>
<p>13.00—15.00</p>	<p><i>Организация образовательной среды для ребенка-инвалида при реализации индивидуальных образовательных маршрутов</i></p> <p>Организация рабочего пространства ребенка.  Ежедневное наблюдение за ребенком и заполнение «Дневника наблюдения за деятельностью ребенка в ДОУ».  Подбор игр и пособий для индивидуальных занятий.  Организация участия родителей (законных представителей) воспитанников и реализации индивидуальных маршрутов.  Взаимодействие с воспитателями и специалистами ДОУ.  Разработка и подбор методических средств для реализации обучающихся индивидуальных образовательных маршрутов.  Заполнение рабочей документации</p>

Выявление и устранение недостатков, связанных с процессом оформления документов, связанных с деятельностью органов государственной власти.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, органы государственной власти обязаны обеспечивать доступность информации для граждан. В настоящее время наблюдается тенденция к снижению уровня информированности граждан о деятельности органов государственной власти. Это связано с недостаточной прозрачностью работы органов государственной власти и с отсутствием эффективных механизмов контроля за их деятельностью. В целях повышения уровня информированности граждан о деятельности органов государственной власти необходимо принять следующие меры:

- 1. Улучшить доступность информации для граждан.
- 2. Усилить контроль за деятельностью органов государственной власти.
- 3. Повысить уровень ответственности органов государственной власти.

13.00—12.00

Принято, пронумеровано,  
скреплено печатью **6**

лист  
Заведующий МКДОУ де «Колосок»  
**В.С. Конейкина.**

