

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал
Камышинского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 01.09.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 4 от 01.09.2025 г
Заведующей МКДОУ «Колосок»
В.С. Шпейкина



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Колосок»
на 2025- 2026 учебный год

г. п. Петров Вал, 2025

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» на 2025 - 2026 учебный год (далее – План) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В структуре Плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей, индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В Плате установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает интегрированный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, подгрупповые, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, развитие речи и физическое развитие детей. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественной литературе и фольклоре, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Реализация Плана предполагает:

- принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни;

- соблюдение минимального объема непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельной допустимой нагрузкой. Часы занятий по дополнительному образованию включены в объем максимально допустимой нагрузки.

Содержание образовательной программы реализуется в группах с учетом возрастных особенностей дошкольников, посещающих детский сад.

Одной из форм непосредственно-образовательной деятельности является занятие, которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- в группах младшего возраста (с 1,5 до 3 лет) – подгрупповая;
- в дошкольных группах (с 4 до 7(8) лет) - подгрупповые, фронтальные.

В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводится, количество занятий сокращено в соответствии с календарным учебным графиком. На основе плана составлена сетка занятий. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

Информационная справка

1. Сведения о МКДОУ дс «Колосок»

Адрес: 403840, Волгоградская область, г. п. Петров Вал, ул. Камышинская, 45

Контактный телефон: 88445765662

Сайт: <https://ds-kolos.ru/>

Количество воспитанников: 149 воспитанников

Количество педагогов: 15 человек

2. Режим работы: 07.00 – 19.00, нерабочие дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

Продолжительность учебного года: начало учебного года 01.09.2025 г, окончание

учебного года 29.05.2026 г

3.Продолжительность учебной недели: 5 дней

4.Количество учебных недель: 36 недель

5.Регламентирование образовательного процесса на день
(основание: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Возрастные группы и направленности групп

Возрастная категория группы	Группа раннего возраста 1,5-2 года	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7(8) лет
Направленность групп	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа комбинированной направленности	Группы общеразвивающей направленности	Группа комбинированной направленности	Группа комбинированной направленности

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Возраст детей	От 1,5-до 2	От 2 до 3	От 3 до 4	От 4 до 5	От 5 до 6	От 6 до 7(8)
Фактическая продолжительность НОД	7-10	10	15	20	25	30
Продолжительность НОД, мин (СанПиН 1.2.3685-21 раздел VI, таблица 6.6.)	7-10	10	15	20	25	30
Дневная нагрузка	14-20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 НОД во второй половине дня	90 мин
Недельная нагрузка непосредственно-образовательная Деятельность	(100 мин)	1 ч. 40 мин	2 ч. 30 мин. (150 мин)	3 ч. 20 мин. (200 мин)	5 ч. 50 мин. (350 мин)	7 ч. 30 мин. (450 мин)

Распределение образовательной нагрузки

Возраст детей	Продолжительность занятия (не более)	Продолжительность дневной суммарной нагрузки (не более)	Продолжительность недельной суммарной нагрузки (не более)	Образовательная деятельность	ПОУ	Итог
1,5-2 года	10 мин.	20 мин.	100 мин.	10*10 мин. = 100 мин.	-	100 мин
2-3 года	10 мин.	20 мин.	100 мин.	9*10 мин. = 90 мин.	1*10 мин = 10 мин	100 мин
3-4 года	15 мин.	30 мин.	150 мин.	10*15 мин. = 150 мин.	-	150 мин.

4–5 лет	20 мин.	40 мин.	200 мин.	10*20 мин. = 200 мин.	-	200 мин.
5–6 лет	25 мин.	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	300 мин.	12*25 мин. = 300 мин.	-	300 мин.
6–7 (8) лет	30 мин.	90 мин.	450 мин.	15*30 мин. = 450 мин.	-	450 мин.

Начало занятий: не ранее 8:00. Окончание занятий: не позднее 17:00.

Продолжительность перерывов между занятиями: не менее 10 мин.

Дневная образовательная нагрузка, длительность непосредственной образовательной деятельности (НОД):

Возраст детей	Длительность НОД	Максимально допустимый объем НОД в первой половине дня	Максимально допустимый объем НОД во второй половине дня
1,5–2 года	не более 7-10 мин.	10 мин.	7-10 мин.
2–3 года	10 мин.	10 мин.	не более 10 мин.
3–4 года	15 мин.	30 мин.	
4–5 лет	20 мин.	40 мин.	
5–6 лет	25 мин.	50 мин.	
6–7 (8) лет	30 мин.	90 мин.	30 мин.
		60 мин.	

Сроки проведения (диагностики) мониторинга оценки эффективности качества реализации основных образовательных программ дошкольного образования: 01.09. – 12.09.2025; 13.01. – 24.01.2026 г; 14.04. – 25.04.25

**Планирование непосредственно-образовательной деятельности
(занятия) на неделю для групп общеразвивающей и комбинированной
направленности**

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Вид занятия	Возраст				
			2-3 г	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет, ГКП	6-7 лет
Обязательная часть программы							
ПР	Познавательно-исследовательская	Математика	-	1	1	1	1
		Окружающий мир	1	0,5	0,5	1	1
		Природный мир	1	-	-	-	-
	Конструктивная	Конструирование	-	-	-	1	1
РР	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
		Развитие речи	1	1	1	1	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора		1	0,5	0,5	1	1
СКР	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Социальный мир	-	0,5	0,5	0,5	0,5
ХЭР	Изобразительная	Рисование/ Лепка	1	1	1	1	2
		Художественный труд	-	-	-	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная	Музыка	2	2	2	2	2
ФР	Двигательная	Физкультура	2	2	2	2	2
		Физкультура на воздухе	1	1	1	1	1
Количество в неделю (доля в %)			10 (100%)	9,75 (97,5%)	9,75 (97,5%)	13,25 (94,6%)	14,25 (95%)
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений							
СКР, ПР	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Социальный мир региона	-	-	-	0,5	0,5
Количество в неделю (доля в %)			0 (0%)	0,25 (2,5%)	0,25 (2,5%)	0,75 (5,4%)	0,75 (5%)
Общее количество в неделю			10	10	10	14	15
Недельная образовательная нагрузка (мин)			100	150	200	350	450

В группе раннего возраста продолжительность образовательной ситуации не более 7-10 минут. В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Объем образовательной нагрузки для детей 1,5-2 лет составляет 10 занятий в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени.

В первой младшей группе продолжительность образовательной ситуации не более 10 минут. В середине образовательной ситуации проводится физкультурная минутка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Объем образовательной нагрузки для детей 2-3 лет составляет 10 занятий в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени.

Во второй младшей группе комбинированной направленности продолжительность образовательной деятельности не более 15 минут. В середине образовательной ситуации проводится физкультурная минутка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, для детей 3-4 лет, сформирована и включена в непосредственно образовательную деятельность по речевому развитию (по 1 занятию в месяц), а также в совместной деятельности.

Объем образовательной нагрузки части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 0,25 занятия в неделю, что составляет 2,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем образовательной нагрузки для детей 3-4 лет составляет 10 занятий в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени.

В средней группе объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине образовательной ситуации проводится физминутка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений для детей средней группы, сформирована и включена в непосредственно образовательную деятельность по речевому развитию (по 1 занятию в месяц), а также в совместной деятельности.

Объем образовательной нагрузки части, формируемой участниками образовательных отношений программы, составляет 0,25 занятия в неделю, что составляет 2,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем образовательной нагрузки для детей 4-5 лет составляет 10 занятий в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени.

Структура плана для детей старшей группы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут, во второй половине дня ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине образовательной ситуации проводятся физкультурные минутки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Плана, для детей 5-6 лет включает дополнительный объем непосредственно образовательной деятельности по познавательному и социально-коммуникативному развитию.

Объем образовательной нагрузки части, формируемой участниками образовательных отношений программы, составляет 0,75 занятия в неделю, что составляет 5,4% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем образовательной нагрузки для детей 5-6 лет составляет 14 занятий в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени.

Структура Плана для детей подготовительной к школе группы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Продолжительность образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине образовательной ситуации проводится физминутка. Во второй половине дня образовательная деятельность составляет 30 минут в день.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Плана, для детей подготовительной к школе группы включает дополнительный объем непосредственно образовательной деятельности по познавательному и социально-коммуникативному развитию.

Объем образовательной нагрузки части, формируемой участниками образовательных отношений программы, составляет 0,75 занятия в неделю, что составляет 5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Кроме того, для детей подготовительной к школе группы, 4 занятия в неделю «Обучение грамоте» планируется согласно программе педагога дополнительного образования.

Структура Плана для детей 6-7(8) лет содержит обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем образовательной нагрузки для детей подготовительной группы составляет 15 занятий в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Виды деятельности, не реализованные в образовательных ситуациях, осуществляются в течение дня в совместной деятельности педагога и ребёнка и культурных практиках в режимных моментах во всех возрастных группах.

В учебном плане представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений следующими программами и специалистами:

Учитель-логопед работает с детьми по преодолению общего недоразвития речи у детей.

Работа учителя - логопеда организована в течение всего дня. Основной формой организации коррекционной работы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя-логопеды.

Учитель-дефектолог проводит коррекционную, развивающую и воспитательную деятельность с детьми, имеющими различные особенности. Методики, техники, приёмы, которые используют в коррекционной работе дефектологи, подбираются в зависимости от вида и степени выраженности нарушений.

Педагог-психолог определяет уровень развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей детей; проводит групповые и индивидуальные занятия с детьми, направленные на развитие социальных и когнитивных навыков и коррекцию выявленных трудностей.

Количество и соотношение основных видов непрерывной образовательной деятельности в разных возрастных группах для групп общеразвивающей направленности

Группа раннего возраста (1,5--2 года)

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности (активности)	Направленность НОД	Количество НОД в неделю	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивная	Окружающий мир	1	2
		Природный мир	1	
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	1	2
		Восприятие художественной литературы и фольклора	1	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная	Рисование, лепка	1	3
		Музыка	2	
Физическое развитие	Двигательная	Физкультура	3	3
Всего:			10	

Первая младшая группа (2-3 года)

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности (активности)	Направленность НОД	Количество НОД в неделю	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивная	Окружающий мир	1	2
		Природный мир	1	
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	1	2
		Восприятие художественной литературы и фольклора	1	
		Рисование, лепка	1	

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная	Музыка	2	3
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	Физкультура	3	3
Всего:			10	

Вторая младшая группа (3-4 года)

<i>Образовательная область</i>	<i>Приоритетный вид детской деятельности (активности)</i>	<i>Направленность НОД</i>	<i>Количество НОД в неделю</i>	
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная, исследовательская, конструктивная	Математика	1	1,5
		Окружающий мир	0,5	
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	1	1,5
		Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная	Рисование, лепка, аппликация	1,5	3,5
		Музыка	2	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Социальный мир	0,5	0,5
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	Физкультура	3	3
Всего:			10	

Средняя группа (4-5 лет)

<i>Образовательная область</i>	<i>Приоритетный вид детской деятельности (активности)</i>	<i>Направленность НОД</i>	<i>Количество НОД в неделю</i>	
<i>Познавательное</i>	Познавательная	Математика	1	

<i>развитие</i>	исследовательская, конструктивная	Окружающий мир	0,5	1,5
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	1	1,5
		Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная	Рисование, лепка, аппликация	1,5	3,5
		Музыка	2	
Социально-коммуникативное развитие	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Социальный мир	0,5	0,5
Физическое развитие	Двигательная	Физкультура	3	3
Всего:			10	

Старшая группа (5-6 лет)

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности (активности)	Направленность НОД	Количество НОД в неделю	
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская, конструктивная	Математика	1	3
		Окружающий мир	1	
		Конструирование	1	
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	1	3
		Восприятие художественной литературы и фольклора	1	
		Подготовка к обучению грамоте	1	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная	Рисование/лепка	1	4
		Аппликация/ художественный труд	1	
		Музыка	2	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная	Социальный мир/ социальный мир региона	1	1
Физическое развитие	Двигательная	Физкультура	3	3
Всего:			14	

Подготовительная к школе группа (6-7(8) лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности (активности)	Направленность НОД	Количество НОД в неделю	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивная	Математика	1	3
		Окружающий мир	1	
		Конструирование	1	
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	1	3
		Восприятие художественной литературы и фольклора	1	
		Подготовка к обучению грамоте	1	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная	Рисование	1	5
		Лепка	1	
		Аппликация/художественный труд	1	
		Музыка	2	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная	Социальный мир / социальный мир региона	1	1
Физическое развитие	Двигательная	Физкультура	3	3
Всего:			15	

Организация образовательного процесса в летний период: в летний период образовательный процесс организуется с минимальным использованием непосредственной образовательной деятельности в организационных формах (индивидуальные и подгрупповые занятия) и максимальным проведением свободной игровой деятельности и совместной деятельности взрослых и детей на свежем воздухе. Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Пронумеровано, пронумеровано, 4 листов
скреплено печатью _____
(силь)
Заведующий МКДОУ де «Колосок»
В.С. Конейкина

