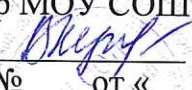


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Х. БУРКОВСКИЙ
СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принят решением
Педагогического совета
Протокол №1
от «___» _____ 2025г.

Утверждаю
директор МОУ СОШ х. Бурковский
 /В.В. Кутнюк/
Приказ № _____ от «___» _____ 2025г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ШКОЛЫ Х. ЗАКУТСКИЙ И ШКОЛЫ
Х.ЗАКУТСКИЙ ФИЛИАЛА МОУ СОШ Х. БУРКОВСКИЙ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

х. Закутский, 2025г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Х. БУРКОВСКИЙ
СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принят решением
Педагогического совета
Протокол №1
от «___» _____ 2025г.

Утверждаю
директор МОУ СОШ х. Бурковский
_____/В.В. Кутнюк/
Приказ №___ от «___» _____ 2025г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ШКОЛЫ Х. ЗАКУТСКИЙ И ШКОЛЫ
Х.ЗАКУТСКИЙ ФИЛИАЛА МОУ СОШ Х. БУРКОВСКИЙ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

х. Закутский, 2025г.

Пояснительная записка

Успешная деятельность по формированию преемственности между современным детским садом и школой проводится в соответствии с ФОП. Педагоги реализуют общественный заказ, бережно сохраняя особенности каждого возраста, оказывая содействие семьям воспитанников и учеников. Принимая ФОП, государство устанавливает норму образованности, соответствующую идеалам общества. В документе отражены ожидания социума к уровню образования дошкольников. На эти ориентиры опираются учредители, специалисты, семьи воспитанников ДООУ, общественность. Система дошкольного и школьного образования находит общие точки соприкосновения, становится единым целым.

ДООУ и начальная школа взаимодействуют по трём направлениям:

- Согласование направлений работы по преемственности, целей и задач.
- Тщательный отбор содержания образования, как в ДООУ, так и в начальной школе.
- Расширение диапазона методов обучения, постоянный поиск новых форм работы.

Сейчас приоритетом для российской системы образования стало качество полученных детьми знаний и умений. Если между ступенями образования нет плавного перехода, такого качества добиться будет очень непросто. Основная стратегия педагогов при осуществлении преемственности детского сада и школы в соответствии с ФОП - «научить учиться». Желание и умение учиться начинают формировать не в школе, а в раннем дошкольном возрасте. Не всегда педагоги и родители (законные представители) правильно понимают, как плавно и наименее травматично для психики ребёнка провести переход между школой и детским садом. Они убеждены, что раннее освоение программы первого класса облегчит их ребенку адаптацию, поможет хорошо учиться. Хотя на самом деле не так важно, насколько хорошо ребёнок умеет читать или считать. Главное - сформированы ли у старших дошкольников предпосылки учебной деятельности, развиты ли качества психики, значимые для учёбы в школе. Переход между периодом дошкольного детства и началом обучения в школе очень сложен. Не напрасно в первом классе уделяется так много внимания адаптации детей. Преемственность детского сада и школы помогает сделать образовательную среду единым целым. Под понятием «преемственность» подразумевают плавный переход от одной образовательной ступени к другой, сохраняющий методы и формы обучения и воспитания. Педагоги первых классов начальной школы не смогут обеспечить мягкость адаптации старших дошкольников, если они не знакомы с методами работы воспитателя подготовительной группы детского сада. Если старшие дошкольники не знакомы со школой и не имеют никакого представления о том, что их ждёт за школьным порогом, будет очень непросто воспитать у них желание учиться. Понимание особенностей личности воспитателя и учителя важно не менее, чем формирование интереса к школе. Для многих первоклассников сильным стрессом становится то, что между учеником и учителем должна

присутствовать определённая дистанция. В детском саду воспитатель эмоционально ближе к детям, он как бы заменяет родителей во время пребывания ребёнка в дошкольном учреждении. Такие различия усложняют адаптацию первоклассников, привыкших к психологическому комфорту в отношениях с взрослыми.

Задачи сотрудничества педагогов дошкольной и школьной системы образования:

- выработка единой концепции процесса образования и воспитания в школе, в детском саду и в семье;
- максимальное соответствие целей и задач воспитания на различных ступенях образования, способов их достижения;
- просвещение родителей (законных представителей) по основным психолого-педагогическим направлениям развития ребёнка;
- создание системы качественной психологической поддержки родителей (законных представителей) для преодоления проблем при переходе детей в первый класс из детского сада;
- распространение семейного опыта позитивного отношения к активной деятельности детей в обществе. И школа, и детский сад не могут быть закрытыми общественными институтами. Учителя и воспитатели должны отлично ориентироваться в программах подготовительной к школе группы и первого класса школы.

Методы и формы создания преемственности на пороге школы

При правильно организованном плавном переходе в школу и родители (законные представители) (законные представители), и дети всегда могут рассчитывать на полную информацию о том, что их ожидает, на квалифицированную помощь и поддержку психологов и педагогов.

Формы работы с дошкольниками:

- экскурсии в школу с посещением спортивного зала, класса, столовой;
- знакомство с учителями и учениками начального звена, совместные мероприятия, проекты с ними;
- проведение совместных спортивных мероприятий и праздников (праздник первого звонка, последний звонок);
- участие детей в адаптационных занятиях с учителями и специалистами начальной школы;

Работа с педагогами:

- посещение воспитателями уроков в первом классе и учителями - образовательной деятельности в ДО;
- анализ мониторинга психологической готовности к школьному обучению выпускников ДО;
- анализ результатов адаптации первоклассников к школьному обучению;

Взаимодействие с родителями (законными представителями) (законными представителями) будущих первоклассников:

- дни открытых дверей в школе и в детском саду;
- встречи с учителями;

- консультирование на актуальные темы педагогами и психологами;
- совместные родительские собрания, дискуссионные клубы;

Если целенаправленно заниматься формированием преемственности, это поможет детям проявить волевые усилия, инициативность и уверенность в себе, креативность и положительное отношение к себе и свои товарищам при переходе в первый класс.

Методическая работа

№ п\п	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1	Составление совместного плана работы	Учителя начальных классов, воспитатели ДО, Руководитель	Руководитель	Август 2025 г	План по преемственности ДО и школы
2	Начальная диагностика готовности детей к школе	Воспитанники разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений), воспитатель ДО	Воспитатель разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	Сентябрь 2025 г	Составление аналитической справки
3.	Изучение нормативно – правовых документов, обеспечивающих преемственность ДОО и школы в условиях реализации ФГОС, ФОП.	Воспитатели разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	Воспитатели разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений), заведующий	Сентябрь 2025 г	Повышение профессиональной компетенции воспитателей
4.	Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС, ФОП	Воспитатели разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	Воспитатели разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	Сентябрь 2025 г	Наличие пособий, демонстрационного материала

5	Проведение собеседования с педагогами «Готовность детей – выпускников к школьному обучению».	Воспитатели разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	Руководитель	Октябрь – ноябрь 2025 г, март 2026 г	Результаты диагностики детей - готовности к школе
---	--	---	--------------	--------------------------------------	---

Наглядно-информационная агитация

2.	Оформление наглядных материалов для родителей будущих первоклассников (папок-передвижек, создание памяток, буклетов)	Воспитатели разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений), учителя начальных классов	Учителя начальной школы, воспитатель ДОО	Октябрь 2025 г, далее течение года	Повышение родительской компетентности и профессиональной компетентности педагогов
----	--	--	--	------------------------------------	---

Работа с детьми

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Диагностика промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы	Дети разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений) выпускники.	Воспитатели разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	Сентябрь 2025 г, январь 2026 г май 2026 г	Результаты диагностики и отчет по итогам

2.	А) Беседы о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) Б) Чтение и рассказывание стихов о школе В) Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь Г) Изобразительная деятельность на тему школы Д) Выставка детских работ «Что я знаю о школе» Е) Сюжетно-ролевая игра «В школу» Ё) Словесные и дидактические игры школьной тематики Ж) Знакомство с пословицами и поговорками об учении З) Вечер загадок «Скоро в школу» Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	Дети разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	В течение учебного года	По плану воспитателя	Развитие школьной мотивации
----	--	--	-------------------------	----------------------	-----------------------------

3.	Праздник «1 сентября- День знаний», поздравления работник ДО с профессиональным праздником	Дети разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений), учащиеся начальных классов	Воспитатель и ДО, учителя начальных классов	Сентябрь 2025 г	Информация на сайте детского сада в новостях.
4.	Экскурсии по школе. Знакомство со школой (классы, столовая, спортивный зал), Поздравления учителей с профессиональным праздником	Дети, воспитатели разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	Воспитатель и ДО, учителя начальных классов	Октябрь 2025 г	Развитие школьной мотивации
5	Беседы о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Дети, воспитатели ДО, учитель начальных классов.	Воспитатель и ДО	Ноябрь 2025 г	Развитие школьной мотивации
6	Участие в акции «Начальная школа - детскому саду: Новогоднее чудо». Зимние забавы.	Дети, воспитатели ДО	Воспитатели ДО	Декабрь 2025 г	Развитие школьной мотивации
7	Вечер загадок «Скоро в школу» Рассмотрение школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	Дети разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	Воспитатель и ДОО	Январь 2026 г	Развитие школьной мотивации

8	Выставка рисунков «Будущий первоклассник»	Дети разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	Воспитатель и ДО	Февраль 2026 г	Развитие школьной мотивации
9	Акция «Поздравим милых дам» (совместное изготовление поделок к 8 марта с учащимися 1 – го класса)	Дети разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений), учащиеся 1 – го класса (школьники)	Воспитатели ДО, учитель 1 – го класса.	Март 2026 г	Развитие школьной мотивации
10.	Совместные спортивные состязания	Дети разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений), учащиеся 1 – го класса	Воспитатель ДО, учителя начальных классов	Апрель 2026 г	Развитие школьной мотивации
11.	Диагностика результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы	Дети разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений) выпускники.	Воспитатель ДО	Май 2026 г	Сводная таблица, отчет, аналитическая справка.

Работа с родителями

№ п\п	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	Родители будущих первоклассников	Воспитатели ДО	Октябрь 2025 г	Готовность родителей к школьному обучению детей.

3	Подготовка информационных листов для родителей «Ребёнок идёт в школу», «Профилактика школьной дезадаптации».	Родители будущих первоклассников	Воспитатели ДО	Ноябрь 2025 г	Информационное просвещение родителей о готовности детей к школе
4	Оформление папки - передвижки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Родители будущих первоклассников	Воспитатели ДО	Декабрь 2025 г	Информационное просвещение родителей о готовности детей к школе
5	Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»	Родители будущих первоклассников, воспитанники разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	Воспитатели ДО, родители	Январь 2026 г	Готовность детей и родителей к школьному обучению
6	Круглый стол «Адаптация детей к школе. Проблемы, пути решения»	Родители будущих первоклассников	Воспитатели ДО	Февраль 2026 г	Информационное просвещение родителей о готовности детей к школе
7	Консультация «Готовим руку к письму. Рекомендации»	Родители будущих первоклассников	Воспитатели ДО	Март 2026 г	Информационное просвещение родителей о готовности детей к школе
8	Деловая игра «Режим дня ребенка – первоклассника. Изменения»	Родители будущих первоклассников	Воспитатели ДО	Апрель 2026 г	Информационное просвещение родителей о готовности детей к школе
9	Родительское собрание «Скоро в школу» (участие представителя школы)	Родители будущих первоклассников, учитель начальной школы	Воспитатели ДО	Май 2026 г	Информационное просвещение родителей о готовности детей к школе

10.	Анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования»	Родители будущих первоклассников	Воспитатели ДОО	Май 2026 г	Аналитическая справка
-----	---	----------------------------------	-----------------	------------	-----------------------

Работа с педагогами

№ п\п	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Семинар «Подготовка детей к школе. Перспективы развития»	Воспитатели ДО	Воспитатель разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	Сентябрь 2025 г	Информационное просвещение воспитателей ДОУ в вопросе подготовки детей к школе.
2	Анкетирование воспитателей «Методы, формы подготовки детей к школьному обучению»	Воспитатели ДО	Воспитатель разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	Октябрь 2025 г	Анализ использования различных методов воспитателей в подготовке детей к школе.
3.	Консультация для воспитателей «Развитие любознательности у ребенка дошкольного возраста, как основы развития познавательных способностей»	Воспитатели ДО	Воспитатель разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	Ноябрь 2025 г	Выстраивание преемственности и в содержании подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания

4	Круглый стол «Система работы по подготовки будущих первоклассников»	Воспитатели ДО, учитель начальной школы.	Воспитатель разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	Декабрь 2025 г	Выстраивание преемственности и в содержании подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания
5	Памятка для воспитателей «Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста»	Воспитатели ДО	Воспитатель разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	Январь 2026 г	Выстраивание преемственности и в содержании подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания
6.	Посещение уроков в первом классе воспитателем разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	Первоклассники, учитель начальных классов, воспитатель ДО	Завуч школы	Февраль 2026 г	Обмен опытом
7.	День открытых дверей в школе «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»	Воспитатели ДО, учителя начальных классов, первоклассники и воспитанники ДО	Представители школы, воспитатели ДОО	Март 2026 г	Создание условий для благоприятной адаптации будущего первоклассника к школьной жизни
8.	Деловая игра «Готовность детей к школе. На пороге школы»	Воспитатели ДО	Воспитатель разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	Апрель 2026 г	Информационное просвещение воспитателей ДОУ в вопросе готовности детей к школе.
9.	Педсовет. Представление отчета по реализации плана преемственности	Педагогический состав ДО	Заведующий, воспитатель разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений)	Май 2026 г	Отчет по реализации плана преемственности