

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Икрянинская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:

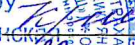
Заместитель директора по ВР

 /Мельникова Л.М./

«29» августа 2025г

Утверждаю:

Директор МКОУ «Икрянинская СОШ»

 /Крюкова Н.А./

«29» августа 2025г



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Казачья удаль»
(для учащихся 1-4 классов)
МКОУ «Икрянинская СОШ»
на 2025-2029 учебный год

Составитель:

Трецов С.А., учитель ОБЗР

с.Икряное
2025год

Пояснительная записка

За нашей суетной жизнью не замечаешь, как уходит в историю опыт предшествующих поколений, культурные традиции. Наши мудрые предки понимали: выживет лишь тот человек, и тот народ, который умеет существовать в гармонии с окружающим миром. Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения. А воспитание любви к отчизне невозможно без привития интереса и уважения к своей «малой родине», ее людям, их культуре, творчеству. Приобщение ребенка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом, важно в духовно-нравственном воспитании личности. Нельзя прерывать связь времен и поколений, чтобы не исчезла, не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, перестает существовать как этническая единица. Работа в классе казачьей направленности поможет наиболее эффективно решать задачи нравственного и патриотического воспитания школьников.

Опыт показывает, что дети часто не готовы воспринимать знания духовно-нравственного характера. Поэтому нужно попытаться через знакомые им образы показать все доброе и красивое в нашем порой жестоком мире. Постепенно нужно подвести ребенка к мысли, что традиции добра и красоты связаны с прошлым их предков-казаков. Эти традиции отражены в поселениях и жилищах, семейном и общественном быту, песнях и преданиях, календарных праздниках и обрядах. Культура Астраханского казачества богата и разнообразна.

Направленность данной дополнительной образовательной программы: духовно – нравственная.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, воспитания у юных казаков высокого чувства патриотизма и гражданской ответственности, формирования чувства уважения, гордости, бережного отношения к малой родине, краю, Отечеству на основе местных традиций и ценностей. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа предназначена для организации различных форм работы с обучающимися в классах казачьей направленности, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры Астраханского казачества. Она призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия Астраханского казачества подрастающему поколению, на основе изучения традиций, истории края, культурного наследия предков.

Цель программы: воспитание социально адаптированной, творчески мыслящей, духовно богатой, физически развитой личности, владеющей основами культуры поведения, ориентированной на высокие нравственные ценности на основе культурного наследия Астраханских казаков.

Задачи:

- формировать у детей желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (жить по совести); развивать способности к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека; воспитывать стремление к любви, добру, толерантности;
- приобщать детей к истокам культуры казаков, знакомить с обрядами, традициями, бытом; дать знания в области православной культуры для духовно-нравственного и эстетического развития личности; развивать физические способности обучающихся, используя заложенный в них потенциал.

Программа «Казачья удаля» составлена на основе Образовательной программы дополнительного образования детей в 1-4 классах учреждений дополнительного образования

и (или) в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Астраханской области.

Может быть реализована учителем в сотрудничестве с родителями. Возможно привлечение заинтересованных обучающихся и педагогов дополнительного образования.

Программа рассчитана на 4 года (время обучения в начальной школе). При переходе детей в среднее звено школы необходима преемственность.

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- В отличие от авторской образовательной программы дополнительного образования, которая составляет 36 часов за год обучения, данная рабочая программа содержит меньшее количество часов - 34 часа (33 ч - 1 класс) за год обучения.

- Тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста обучающихся.

- Педагог, реализующий программу, волен самостоятельно выбирать последовательность изучения блоков, последовательность изучения учебных тем внутри блока.

- Основными сферами жизни ребенка, обучающегося в классе казачьей направленности, являются не только семья и школа, но и Церковь. Предусмотрена встреча казачат с поселковым священником. Обеспечено участие детей в творческих мероприятиях, посвященных таким праздникам, как Рождество и Пасха.

- Знания по христианской культуре сообщаются в ознакомительном порядке и способствуют формированию нравственных позиций ребенка.

- Данная программа предназначена для обучающихся 1-4 классов и объединила в своём содержании основы истории, традиционной и православной культуры Астраханского казачества.

Особенности реализации программы

Данная деятельность организуется в форме специального курса общекультурной направленности. Педагог проводит занятия один раз в неделю, в первой половине дня в течение академического часа. В школе создан класс казачьей направленности. Выделен отдельный кабинет, оснащенный техническим оборудованием (компьютер, интерактивная доска). Для организации воспитательного процесса по Программе «Казачья удаль» в распоряжении данного класса имеются – методическая литература по теме, организация экскурсионной работы, фольклорные тексты (песен, игр, танцев, сказок, пословиц, поговорок, загадок), видеозаписи выступлений фольклорных коллективов. Предусмотрено совместное пение (для освоения местной исполнительской манеры).

Программа включает в себя 135 занятий- 33 учебных часа (1 класс), по 34 учебных часа (2-4 классы) - и рассчитана на четыре года обучения.

Занятия должны быть эмоциональными. Возрастные особенности маленьких детей требуют, чтобы занятия велись в увлекательной форме, были эмоциональны, методически разнообразно построены, насыщены примерами и конкретными фактами. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. На «Казачья удаль» важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

В программе запланированы мероприятия по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям; общение казачат с заслуженными казаками станичных казачьих обществ, знатоками казачьей истории и обычаев.

Формы внеурочной воспитательной деятельности

Ведущей формой организации занятий является **групповая**. Наряду с групповой

формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основные формы работы:

- занятие-встреча;
- занятие-экскурсия;
- занятие-праздник;
- занятие-творческий проект;
- беседа;
- викторина;
- практическое занятие.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий для развития духовно-нравственного воспитания личности.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвертого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Планируемые личностные и метапредметные действия

В результате реализации данной программы планируется формирование у обучающихся ключевых компетенций, формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

К концу реализации программы «Казачья удаль» у детей должна быть сформированы:

- активная жизненная позиция;
- классный коллектив;
- практические навыки следования традициям казачества, умения участвовать в казачьих обрядах, способности украсить свой быт в народном стиле.
- умения рассказывать о своём казачьем роде;
- умения выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущим Астраханскому казачеству.

Способы проверки результатов

Подводя итоги педагогического воздействия, важно помнить, что речь идет о воздействии на нравственную сторону личности, особого мира, куда не всегда пускают другого человека. Ситуация облегчается тем, что младший школьник сам стремится к выяснению оценок взрослого, ориентируются на его мнение. Взрослый, таким образом, осуществляет социальный контроль.

В творческом уровне можно дать разработать частушки, басни, сказки, фантастические рассказы по учебным темам. Составить кроссворды, ребусы, загадки, тематические сборники интересных фактов, сочинить стихотворные формулировки. Кроссворды, тесты можно также применять на любых этапах проверки знаний. Обучающиеся, хорошо освоившие сущность этих форм работы, с удовольствием составляют самостоятельно кроссворды, тесты с помощью карт, учебника, дополнительной литературы, что способствует формированию более высокого уровня образования и развития.

При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Игры дополняют традиционные формы обучения, будут способствовать активизации процесса обучения и успешному внедрению в практику педагогики сотрудничества. В игре можно вовлечь каждого ребёнка в активную работу.

Формы подведения итогов

Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.

На занятиях проводятся мастерские, на которых ребята создают свою творческую работу, обосновывая свой выбор, игры, правила, способствующие самовоспитанию, заочные экскурсии, круглый стол, встречи с ветеранами, инсценировки, конкурсы рисунков.

На все итоговые занятия приглашаются родители, которые помогают украсить помещение и атрибуты для занятия. В результате проведенного итогового занятия ребенок должен почувствовать моральное удовлетворение от радости, которую он доставил другим людям, иметь желание продолжить начатую деятельность.

**Тематический план
1 год обучения – 33 часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теорети ческих	Практи ческих
<u>Вводные занятия (2 часа)</u>				
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1		1
2	Происхождение казачества	1		1
<u>Традиционная культура Астраханских казаков (3 часа)</u>				
3	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	1		1
4	Казачий музыкальный фольклор	1	1	
5	Рассказы Астраханского казачества	1		1
<u>История моей казачьей семьи (3 часа)</u>				
6	Казачьи заповеди и традиции	1	1	
7	Семейные традиции. Моя семья	1		1
8	Семейная летопись. Я и моя семья.	1		1
<u>Труд и быт казаков (3 часа)</u>				
9	Народные знания	1		1
10	История образования станицы	1	1	
11	История моей станицы. .	1		1
<u>Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)</u>				
12	Рисование	1	1	
13	Посещение казачьего подворья	1		1
14	Войсковая живопись	1	1	
<u>Православие как источник духовности казачества (9 часов)</u>				
15	Религиозные традиции казаков	1		1
16	Традиционные религиозные праздники и обряды Астраханского казачества	1		1
17	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Чудеса под Рождество»	1		1
18-19	Православный календарь	2	1	1
20	Вера в народной жизни. Первые храмы	1		1
21	Святые места	1		1
22	Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.	1	1	
23	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казаки-защитники Отечества»	1		1
<u>Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества (4 часа)</u>				
24	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества	1		1
25	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества	1	1	
26	Мы умеем предками гордиться.	1		1
27	Мы умеем предками гордиться.	1		1
<u>Казак-патриот (6 часов)</u>				
28	Казачество прошлое и современное	1	1	
29	Казачество прошлое и современное	1		1

30	Посещение музея воинской славы	1		1
31	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков)	1		1
32	Памятники в моей местности	1	1	
33	Подведение итогов. «Мы с тобой казаки!»	1		1
	Итого часов:	33	10	23

2 год обучения- 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теоретических	Практических
<u>Вводные занятия (2 часа)</u>				
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1		1
2	Происхождение казачества	1		1
<u>Традиционная культура Астраханских казаков (4 часа)</u>				
3	Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.	1		1
4	Посещение выставки местных художников	1		1
5	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	1		1
6	Детские игры Астраханского казачества	1		1
<u>История моей казачьей семьи (4 часа)</u>				
7	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1	1	
8	Семейные традиции.	1		1
9	Семейная летопись. Мои родные и близкие.	1		1
10	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «День Матери»	1		1
<u>Труд и быт казаков(3 часа)</u>				
11	Казачьи промыслы	1	1	
12	Жилище казака	1		1
13	Казачьи стихи	1		1
<u>Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)</u>				
14	Декоративно-прикладное искусство	1	1	
15	Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками	1		1
16	Посещение городского историко-краеведческого музея.	1		1
<u>Православие как источник духовности казачества (8 часов)</u>				
17	Традиционные религиозные праздники и обряды Астраханского казачества	1		1
18	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождественские посиделки»	1		1
19	Красный угол в казачьей хате.	1		1
20	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1		1
21	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казачьему роду нет переводу»	1		1
22	Вера в народной жизни. Первые храмы на Астрахани. Посещение храма	1	0,5	0,5
23	Войсковые праздники.	1	1	
24	Святыни и обряды казачества.	1		1
<u>Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества</u>				

(3 часа)				
25	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества	1		1
26	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества	1	1	
27	Мы умеем предками гордиться.	1		1
Казак-патриот (7 часов)				
28	Войсковые праздники	1		1
29	Казачество прошлое и современное	1	1	
30	Казачество прошлое и современное	1		1
31	Посещение музея воинской славы	1		1
32	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	1		1
33	Памятники в моей местности	1	1	
34	Подведение итогов.	1		1
	Итого часов:	34	7,5	26,5

3 год обучения- 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теорети- ческих	Практи- ческих
Вводные занятия (2 часа)				
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1		1
2	Происхождение казачества	1		1
Традиционная культура терских казаков (3 часа)				
3	Казачьи устные народные творчество, художественной литературе и искусстве	1	1	
4	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы. Посещение школьной детской библиотеки	1	0,5	0,5
5	Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. .	1		1
История моей казачьей семьи (3 часа)				
6	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1	1	
7	Моя семья. Генеалогическое древо.	1		1
8	Семейная летопись. Я и моё имя. История моего имени и фамилии.	1		1
Труд и быт казаков(4 часа)				
9	Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда Астраханских казаков	1		1
10	Казачьи промыслы. Современные профессии людей.	1	1	
11	Участие в мероприятии, подготовленном сельской детской библиотекой	1		1
12	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Мать-казачка»	1		1
Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)				
13	Декоративно-прикладное искусство жителей .	1	1	
14	Выставка изделий декоративно-прикладного искусства учащихся.	1		1
15	Посещение историко-краеведческого музея г. .	1		1
Православие как источник духовности казачества (6 часов)				
16	Традиционные религиозные праздники и обряды Астраханского казачества	1		1
17	Вера в народной жизни. Казак в храме. Молитва	1		1

18	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождество Христово»	1		1
19	Православные праздники.	1		1
20	Дом Божий – православная церковь	1		1
21	Святые места	1		1
<u>Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества (5 часов)</u>				
22	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества	1	1	
23	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества	1	1	
24	История казачьей семьи	1		1
25	История казачьей семьи	1		1
26	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Пасха - светлый праздник»	1		1
<u>Казак-патриот (8 часов)</u>				
27	Войсковые праздники	1	1	
28	Казачество прошлое и современное	1		1
29	Казаки-Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества. Уроки-встречи	1		1
30	Посещение музея воинской славы	1		1
31	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков)	1	1	
32	Памятники в моей местности	1		1
33	Посещение храма	1		1
34	Подведение итогов.	1		1
	Итого часов:	34	8,5	25,5

4 год обучения- 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теоретических	Практических
<u>Вводные занятия (2 часа)</u>				
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1		1
2	Происхождение казачества	1		1
<u>Традиционная культура Астраханских казаков (3 часа)</u>				
3	Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Посещение библиотеки	1		1
4	Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала	1	1	
5	Обрядовый фольклор жителей моей местности. .	1		1
<u>История моей казачьей семьи (3 часа)</u>				
6	Казачья семья в современном мире. Отношение к семье. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек	1	1	
7	Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий	1		1
8	Моя семья. Семейные традиции и реликвии. .	1		1
<u>Труд и быт казаков(4 часа)</u>				
9	Казак – труженик.	1		1

10	Традиционная казачья одежда	1	1	
11	Казак - умелец	1		1
12	Казак - умелец	1		1
<u>Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)</u>				
13	Декоративно-прикладное искусство	1	1	
14	Декоративно-прикладное искусство	1		1
15	Декоративно-прикладное искусство	1		1
<u>Православие как источник духовности казачества (6 часов)</u>				
16	Традиционные религиозные праздники и обряды Астраханского о казачества	1		1
17	Православные традиции Астраханских казаков в быту и на службе	1		1
18	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казачьи игры»	1		1
19	Православные праздники на Астрахани. Дом Божий – православная церковь в области	1		1
20	Православные праздники на Астрахани. Дом Божий – православная церковь в области	1		1
21	Православные праздники на Астрахани. Дом Божий – православная церковь в области	1		1
<u>Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества (5 часов)</u>				
22	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества	1	1	
23	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества	1	1	
24	История семьи в истории родного посёлка.	1		1
25	Казаки, защищавшие землю русскую	1		1
26	Памятники в моей местности. Охрана и защита памятников	1		1
<u>Казак-патриот (8 часов)</u>				
27	Войсковые праздники	1	1	
28	Казачество прошлое и современное	1		1
29	Казаки - основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества. Уроки-встречи	1		1
30	Посещение музея воинской славы	1		1
31	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	1	1	
32	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Будем помнить всегда!»	1		1
33	Памятники культуры.	1		1
34	Подведение итогов.	1		1
	Итого часов:	34	8	26

Содержание программы:
1-й год обучения (33 часа)

Вводное занятие(2 ч). Знакомство обучающихся с программой на учебный год. Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества.

Традиционная культура Астраханских казаков (3 ч) казачьи легенды, сказки, пословицы, казачий музыкальный фольклор, народные игры Астраханского казачества.

История моей казачьей семьи (3 ч) Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Семейная летопись. Я и моя семья. ..

Труд и быт казаков. (3 ч) Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. История моего посёлка. .

Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч) Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза). Образцы изделий, предметов, изготовленных в Краснодарском крае. Экскурсия. Посещение казачьего подворья.

Православие как источник духовности казачества (9 часов). Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Экскурсия по святым местам Анапы. Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества

(4 часа). Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Астраханского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя).

Казак-патриот (6 часов). Казак. Астраханское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии. Экскурсия. Посещение музея воинской славы. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков). Подведение итогов.

2-й год обучения (34 часа)

Вводное занятие(2 ч). Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Традиционная культура Астраханских казаков (4 ч.). Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былины. Местный говор. Посещение выставки местных казаков.

История моей казачьей семьи (4 ч) Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье. Семейная летопись. Мои родные и близкие.

Труд и быт казаков (3 ч) Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кухня. Конь – верный друг казака. История моего посёлка. .

Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч). Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Посещение выставки декоративно-прикладного искусства местных умельцев.

Православие как источник духовности казачества (8 часов). Традиционные религиозные праздники и обряды Астраханского казачества. Подготовка и проведение

воспитательного мероприятия «Рождественские посиделки». Красный угол в казачьей хате. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казачьему роду нет переводу». Вера в народной жизни. Первые храмы. Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества

(3 часа). Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Астраханского казачества. Мы умеем предками гордиться. ..

Казак-патриот (7 часов). Нравственные качества – основа патриотизма Астраханского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь. Защитники-земли русской. Уроки-встречи. Посещение местного музея воинской славы. Подведение итогов.

3-й год обучения (34 часа)

Вводное занятие(2 ч). Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Традиционная культура Астраханских казаков (3 ч.). Фольклор жителей моей малой родины. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

История моей казачьей семьи (3 ч) Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Астрахани. Моя семья. Семейная летопись. Я и моё имя. История моего имени и фамилии.

Труд и быт казаков (4 ч) Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда Астраханских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное. Выход в сельскую детскую библиотеку. Участие в мероприятии «Мать-казачка».

Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч). Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Посещение выставки декоративно-прикладного искусства местных умельцев.

Православие как источник духовности казачества (6 часов). Традиционные религиозные праздники и обряды Астраханского казачества. Казак в храме. Молитва. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождество Христово». Православные праздники на Астрахани. Дом Божий – православная церковь в посёлке.

Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества (5 часов). Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Астраханского казачества. История семьи в истории родного посёлка. Урок-встреча с казаками – героями. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Пасха - светлый праздник

Казак-патриот (8 часов). Нравственные качества – основа патриотизма Астраханского о казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь. Защитники-земли русской. Уроки-встречи. Посещение местного музея воинской славы. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков). Посещение храма Георгия Победоносца Подведение итогов.

4-й год обучения (34 часа)

Вводное занятие(2 ч). Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на

учебный год.

Традиционная культура Астраханских казаков (3 ч.). Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала. Обрядовый фольклор жителей моей местности.

История моей казачьей семьи (3 ч). Казачья семья в современном мире. Отношение к семье. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий. ..

Труд и быт казаков (4 ч) Традиционные ремёсла и промыслы Астраханского казаков. Традиционная одежда. Казачий двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Русская земля умельцами славится»

Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч). Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Посещение выставки декоративно-прикладного искусства местных умельцев.

Православие как источник духовности казачества (6 часов). Традиционные религиозные праздники и обряды Астраханского казачества. Православные традиции Астраханского казаков в быту и на службе. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казачьи игры», «Ай, да Масленица!». Православные праздники на Астрахани. Дом Божий – православная церковь в области. Выезд за пределы района в духовные храмы.

Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества

(5 часов). Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Астраханского казачества. История семьи в истории родного посёлка. Памятники в моей местности. Охрана и защита памятников.

Казак-патриот (8 часов). Доблесть казаков. Казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды. Защитники-земли русской. Уроки-встречи. Памятники культуры. Выезд в Атамань. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Будем помнить всегда!». Подведение итогов. Посещение местного музея боевой славы.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

1. <u>Традиционная культура Астраханских казаков</u>		
Виды контроля	Форма контроля	Что контролируем
Вводный, текущий, итоговый	Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»	1.Знание различных фольклорных форм Астраханского казачества. 2.Знание особенностей проведения обрядовых праздников Астраханского казаков. 3.Умение использовать, демонстрировать различные фольклорные формы Астраханского казачества. 4.Умение реконструировать основные праздничные обряды.
2. <u>История моей казачьей семьи</u>		
Вводный,	Семейные праздники,	1. Знание истории своей казачьей семьи.

текущий, итоговый	выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Казачья семья», творческий проект «Родословная моей семьи»	2. Знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи. 3. Умение рассказать о своём казачьем роде.
3. Труд и быт казаков		
Вводный, текущий, итоговый	Выставка творческих работ «Традиционные ремёсла и промыслы», «Казачья старина», проект «Занятия Астраханского казаков».	1. Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. 2. Знание основных ремёсел, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий
4. Казачье декоративно-прикладное искусство		
Вводный, текущий, итоговый	Викторина, тестирование. «Ремёсла и виды декоративно-прикладного искусства», выставка и анализ творческих работ учащихся	1.Знание основных ремёсел, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий. 2.Выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам Астраханского казачества.
5. Православие как источник духовности казачества		
Вводный, текущий, итоговый	Исследовательский проект, православные праздники	1.Понимание основ духовной жизни Астраханского казаков. 2.Выполнение исследовательского проекта на тему: «История и культура Астраханского казачества».
6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества		
Вводный, текущий, итоговый	Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект	1.Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями Астраханского казачества. 2.Выполнение исследовательского проекта на тему: «История и культура Астраханского казачества».
7. Казак - патриот		
Вводный, текущий, итоговый	Исследовательский проект «Казаки – воины моей семьи», тестирование, фронтальная беседа. Викторина «Казачьи регалии».	1.Структура и направления деятельности Астраханского казачьего войска. 2.Выполнение исследовательского проекта на тему: «История и культура Астраханского казачества».

Технические средства обучения

Телевизор

Компьютер

Интерактивная доска

Техническое оборудование помогает выстроить урок на более высоком уровне. Режим работы кабинета составлен таким образом, чтобы он обеспечивал не только обслуживание учебных занятий, но и проведение внеклассных мероприятий по истории

Астрахани: встреч с интересными людьми, уроки- практикумы.

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по содержанию курса

Аудиозаписи.

Презентации к занятиям.

Детские презентации

Оборудование класса

Инвентарь и оборудование:

Исторические карты края.

Символика Астраханской области, .

Казачья форма.

Макет куреня казаков.

Аудио кассеты и пластинки с записями русских и казачьих песен.

Наглядные пособия по военной подготовке.

Макет холодного оружия.

Предметы быта казаков.

Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток, календари знаменательных дат)

Список литературы для педагога

1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000.
2. Олейник В.В. Никишин И.И. Культура и традиции терских казаков.- Минеральные воды. 1997. Фролов П.З. По казачьему следу. — Краснодар, 2005.
3. Олейник В.В. Никишин И.И. Казачьему роду нет перевода. Минеральные воды. 1997
4. Белецкая Е.М. Казачество в народном творчестве и в русской литературе XIX в. - Тверь, 2004.
5. Великая Н.Н. Казаки Восточного Предкавказья в XVIII-XIX вв. - Ростов-на-Дону, 2001.

Список литературы для родителей и детей.

1. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.
festival.1september.ru/articles/572203/pril1.ppt
2. Народный фольклор <http://eorhelp.ru/node/21932>
3. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.

ЦОР/ЭОР

<https://admkrasnodar.ru/content/1217/>

<https://dzen.ru/a/YuokMSi8XykbORE2>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Астраханские казаки](https://ru.wikipedia.org/wiki/Астраханские_казаки)

<https://artofconquest.ru/istoriya-kazachestva-na-kubani-dlya-detei/>

<https://kazakivolya.ru/istoriya-kubanskogo-kazachestva/>

<https://kuban.retroportal.ru/index.html>

<https://anapacity.com/kazachestvo-na-kubani/>

<https://museumanapa.ru/>

[Археологический музей Горгиппия](#)

[Сквер военной техники](#)

[Краеведческий музей](#)

[Художественная галерея «Белый Квадрат»](#)

[Музеи Анапы на карте](#)

КТП «Казачья ураль»
4 класс, 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Дата		ЦОР/ЭОР
			По плану	По факту	
<u>Вводные занятия (2 часа)</u>					
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1			https://admkrai.krasnodar.ru/content/1217/
2	Происхождение казачества	1			
<u>Традиционная культура Астраханских казаков (3 часа)</u>					
3	Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Посещение библиотеки	1			https://dzen.ru/a/YuokMSi8XykbORE2
4	Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала	1			https://ru.wikipedia.org/wiki/Астраханские_казачьи_ки
5	Обрядовый фольклор жителей моей местности.	1			https://artofconquest.ru/istoriya-kazacesvna-kubani-dlva-detel/
<u>История моей казачьей семьи (3 часа)</u>					
6	Казачья семья в современном мире. Отношение к семье. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек	1			https://kazaki.volya.ru/istoriya-kubanskogo-kazacesvna/
7	Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий	1			https://kuban.retroportal.ru/index.html
8	Моя семья. Семейные традиции и реликвии. .	1			https://anapacity.com/kazachestvo-na-kubani/
<u>Труд и быт казаков(4 часа)</u>					
9	Казак – труженик.	1			https://museum
10	Традиционная казачья одежда	1			
11	Экскурсия на хлебозавод г. . или Гостагаевской	1			
12	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Русская земля умильцами славится»»	1			
<u>Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)</u>					
13	Декоративно-прикладное искусство жителей .	1			
14	Выставка изделий декоративно-прикладного искусства учащихся. .	1			
15	Посещение историко-краеведческого музея г. .	1			
<u>Традиционные религиозные праздники и обряды Астраханского о казачества</u>					
16	Традиционные религиозные праздники и обряды Астраханского о казачества	1			
17	Православные традиции Астраханских казаков в быту и на службе	1			
18	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казачьи игры»	1			
19	Православные праздники на Астрахани. Дом Божий – православная церковь в области	1			
20	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Ай, да Масленица!»	1			
21	Выезд за пределы района в духовные храмы	1			
<u>Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества</u>					

(5 часов)				mapara.ru/
22	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества	1		Археологический музей
23	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества	1		Горгоппия
24	История семьи в истории родного посёлка. .	1		Сквер
25	Урок-встреча с казаками, защищавшими землю русскую	1		военной техники
26	Памятники в моей местности. Охрана и защита памятников	1		Краеведческий музей
Казак-патриот (8 часов)				Художественная галерея
27	Войсковые праздники	1		«Белый Квадрат»
28	Казачество прошлое и современное	1		Музей Анапы на карте
29	Казаки-Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества. Уроки-встречи	1		
30	Посещение музея воинской славы	1		
31	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков)	1		
32	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Будем помнить всегда!»	1		
33	Памятники культуры. Выезд в Атамань	1		
34	Подведение итогов.	1		
	Итого часов:	34		

**КТП « Казачья удаль»
3 класс, 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		ЦОР/ЭОР
			По плану	По факту	
Вводные занятия (2 часа)					
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1			https://admkr ai.krasnodar. ru/content/12 17/
2	Происхождение казачества	1			https://dzen.r u/a/YuokMSI 8XykbORE2 https://ru.wik ipedia.org/wi
Традиционная культура терских казаков (3 часа)					
3	Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве	1			
4	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы. Посещение школьной детской библиотеки	1			
5	Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. .	1			
История моей казачьей семьи (3 часа)					

6	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1	ki/Астраханские казаки
7	Моя семья. Генеалогическое древо. .	1	https://artofcounquest.ru/istoriya-kazachestva-na-kubani-dlya-detei/https://kazaki.volya.ru/istoriya-kubanskogo-kazachestva/https://kuban.retroportal.ru/index.htmlhttps://anapascity.com/kazachestvo-na-kubani/https://museumanara.ru/
8	Семейная летопись. Я и моё имя. История моего имени и фамилии. .	1	Археологический музей Горгииппия
9	Труд и быт казаков(4 часа)		
9	Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда Астраханских казаков	1	Сквер военной техники
10	Казачьи промыслы. Современные профессии людей.	1	Краеведческий музей
11	Участие в мероприятии, подготовленном сельской детской библиотекой	1	Художественная галерея
12	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Мать-казачка»	1	
13	Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)		
13	Декоративно-прикладное искусство жителей .	1	
14	Выставка изделий декоративно-прикладного искусства учащихся. .	1	
15	Посещение историко-краеведческого музея г. .	1	
16	Православие как источник духовности казачества (6 часов)		
16	Традиционные религиозные праздники и обряды Астраханского казачества	1	
17	Вера в народной жизни. Казак в храме. Молитва	1	
18	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождество Христово»	1	
19	Православные праздники на Астрахани. Дом Божий – православная церковь в области	1	
20	Экскурсия по святым местам	1	
21	Выезд в храм г. .	1	
22	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества (5 часов)		
22	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества	1	
23	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества	1	
24	История семьи в истории родной станицы. .	1	
25	Урок-встреча с казаками-героями разных войн	1	
26	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Пасха - светлый праздник»	1	
27	Казак-патриот (8 часов)		
27	Войсковые праздники	1	
28	Казачество прошлое и современное	1	
29	Казаки-Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества. Уроки-встречи	1	
30	Посещение музея воинской славы	1	
31	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков)	1	
32	Памятники в моей местности	1	
33	Посещение храма	1	

34	Подведение итогов.	1			«Белый Квадрат» Музеи Анапы на карте
	Итого часов:	34			

**КТП «Казачья удыль»
2 класс, 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		ЦОР/ЭОР
			По плану	По факту	
<u>Вводные занятия (2 часа)</u>					
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1			https://admkr.ai.krasnodar.ru/content/1217/
2	Происхождение казачества	1			https://dzen.ru/a/YuokMSi8XykbORE2 https://ru.wikipedia.org/wiki/Астраханские_казаки https://artofcquest.ru/istoriya-kazacstva-na-kubani-dlya-detey/ https://kazaki.volva.ru/istoriya-ya-
<u>Традиционная культура Астраханских казаков (4 часа)</u>					
3	Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.	1			
4	Посещение выставки местных художников	1			
5	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	1			
6	Детские игры Астраханского казачества	1			
<u>История моей казачьей семьи (4 часа)</u>					
7	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1			
8	Семейные традиции.	1			
9	Семейная летопись. Мои родные и близкие. ..	1			
10	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «День Матери»	1			
<u>Труд и быт казаков(3 часа)</u>					
11	Казачьи промыслы	1			
12	Жилище казака	1			
13	История моей станицы. .	1			
<u>Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)</u>					

14	Декоративно-прикладное искусство жителей .	1	kubanskogo-kazachestva.ru
15	Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками	1	https://kuban.retroportal.ru/index.html
16	Посещение городского историко-краеведческого музея.	1	https://anapa.city.com/kazachestvo-na-kubani/
17	Православие как источник духовности казачества (8 часов)		
17	Традиционные религиозные праздники и обряды Астраханского казачества	1	https://museum.anapa.ru/
18	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождественские посиделки»	1	Археологический музей
19	Красный угол в казачьей хате.	1	Горгиппия
20	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1	Сквер военной техники
21	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казачьему роду нет переводу»	1	Краеведческий музей
22	Вера в народной жизни. Первые храмы на Астрахани. Посещение храма	1	Художественная галерея
23	Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.	1	«Белый Квадрат»
24	Урок-встреча с героями ВОВ, СВО	1	Музей и Анапы на карте
Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества (3 часа)			
25	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества	1	
26	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества	1	
27	Мы умеем предками гордиться. .	1	
Казак-патриот (7 часов)			
28	Войсковые праздники	1	
29	Казачество прошлое и современное	1	
30	Казачи-Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества. Уроки-встречи	1	
31	Посещение музея воинской славы	1	
32	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков)	1	
33	Памятники в моей местности	1	
34	Подведение итогов.	1	
	Итого часов:	34	

КТП «Казачья удыль»
1 класс- 33 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		ЦОР/ЭОР
			По плану	По факту	
	<u>Вводные занятия (2 часа)</u>				https://admkrasnodar.ru/content/1217/ https://dzen.ru/a/YuokMSi8XykbORE2 https://ru.wikipedia.org/wiki/Астраханские_казаки https://artofconquest.ru/istoriya-kazachestva-na-kubani-dlya-defei/ https://kazaki.volva.ru/istoriya-kubanskogo-kazachestva/ https://kuban-retroportal.ru/index.html https://anapaciv.com/kazachestvo-na-kubani/ https://museu
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1			
2	Происхождение казачества	1			
	<u>Традиционная культура Астраханских казаков (3 часа)</u>				
3	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	1			
4	Казачий музыкальный фольклор	1			
5	Народные игры Астраханского казачества	1			
	<u>История моей казачьей семьи (3 часа)</u>				
6	Казачьи заповеди и традиции	1			
7	Семейные традиции. Моя семья	1			
8	Семейная летопись. Я и моя семья. .	1			
	<u>Труд и быт казаков (3 часа)</u>				
9	Народные знания	1			
10	История образования станицы	1			
11	История моей станицы. .	1			
	<u>Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)</u>				
12	Декоративно-прикладное искусство жителей .	1			
13	Посещение казачьего подворья	1			
14	Войсковая живопись	1			
	<u>Православие как источник духовности казачества (9 часов)</u>				
15	Религиозные традиции казаков	1			
16	Традиционные религиозные праздники и обряды Астраханского казачества	1			
17	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Чудеса под Рождество»	1			
18-19	Станичный храм. Батюшка. Православный календарь	2			
20	Вера в народной жизни. Первые храмы на Астрахани	1			
21	Экскурсия по святым местам Анапы	1			
22	Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.	1			

23	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казаки-защитники Отечества»	1	mapara.ru/
Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества (4 часа)			
24	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества	1	Археологический музей
25	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества	1	Горгоппия
26	Мы умеем предками гордиться. .	1	Сквер
27	Поход к памятнику Неизвестного солдата. Возложение цветов	1	военной техники
Казак-патриот (6 часов)			
28	Казачество прошлое и современное	1	Краеведческий музей
29	Казаки-Основные памятные даты и знаменательные события из истории Астраханского казачества	1	Художественная галерея
30	Посещение музея воинской славы	1	«Белый Квадрат»
31	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков)	1	Музеи
32	Памятники в моей местности	1	Анапы на карте
33	Подведение итогов. Отчетное мероприятие «Мы с тобой казаки!»	1	
	Итого часов:	33	

