

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МКОУ «Икрянинская СОШ»

Шишкина А.В. *Шишкина*

«29» августа 2025 г.



«Утверждаю»

Директор

МКОУ «Икрянинская СОШ»

Крюкова Н.А. *Крюкова*

«29» августа 2025 г.

Программа
культурологического направления
«Этнография казачества»
для учащихся 9 А класса

Составитель: Мельникова Л.М.,
классный руководитель 9А класса

2025 г.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для детей и подростков, обучающихся в классах казачьей направленности общеобразовательных школ.

Традиционная народная культура – явление сложное по своему составу. Ее важнейшая составляющая – фольклор, к которому современные исследователи относят не только песни, сказки, пословицы, поговорки..., но и обряды, ритуалы, праздники, обычаи, формы организации труда и т.п.

Традиционная культура и фольклор имеют региональные особенности. Для жителей Поволжья основой образования и воспитания детей может стать фольклор волжского казачества – уникальной субэтнической общности, складывающейся на территории Поволжья в течение веков.

Данная образовательная программа включает в своё содержание весь спектр традиционной культуры. Она разработана на основе фольклорно-этнографических материалов, а также теоретических положений.

Цель программы – создание у учащихся представления о фольклоре и традиционной культуре казачества (в том числе – Волжского) как целостной многофункциональной системе жизнеобеспечения народа.

Задачи, решаемые программой:

- Сформировать у школьников представление о социальной структуре и основных видах деятельности волжского казачества как носителя фольклора и традиционной культуры;
- Познакомить их с составом и структурой фольклора, его основными компонентами;
- Составить представление о ценностных основах традиционной культуры, её знаково-символических проявлениях;
- Развивать творческие способности детей;
- Формировать у них интерес к научно-исследовательской работе.

Формы работы:

- Занятие – встреча;
- Занятие – заочная экскурсия;
- Занятие – гостиная;
- Занятие – экспедиция;
- Занятие – ученическая конференция;
- Занятие – творческий портрет;
- Занятие – праздник.

В результате реализации программы планируется формирование у учащихся представлений о фольклоре и традиционной культуре казаков, а также возможность их практического применения.

1. Содержание обучения.

Программа кружка «Этнография казачества» рассчитана на один год для обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 2 часа в неделю: 68 часов в год.

Содержание программы.

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Народы, языки и культура.	4
2	Волжское казачество и его культура	19
3	Волжское казачество: устройство общества	5
4	Занятия волжских казаков	6
5	Итого	34

2. Требования к подготовке учащихся по курсу «Этнография казачества»

По окончании первого года обучения учащиеся должны *знать*:

- Внешние, физиологические отличия людей, понятие *раса*;
- Понятие *этнос, народ*;
- Понятие *язык*;
- Понятие *культура, традиционная народная / этническая культура* и её состав;
- Понятие *традиция, традиционная культура*;
- Расовый состав населения России, языковое разнообразие российского пространства, культурные особенности народов России, особенности фольклора народов России;
- Особенности и разновидности обрядового костюма;
- Типы жилища волжских казаков;
- Характеристику основных жанров фольклора;
- Структуру, деление на полки, рода войск, отделы, управление волжского казачьего войска;
- Военскую казачью культуру, фольклор;
- Типы казачьих семей;
- Фольклор в семейной и общинной жизни;
- Досуговой фольклор в войске, общине, семье;

- Календарные, семейные, воинские, станичные/ общинные праздники.

По окончании первого года обучения учащиеся должны **уметь:**

- Рисовать и фотографировать этнографические объекты;
- Изготавливать элементы обрядового костюма;
- Выполнять рисунок: жилище, его элементы;

3. Универсальные учебные действия.

Универсальными компетенциями учащихся по курсу «Этнография казачества» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Этнография казачества» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Этнография казачества» являются следующие умения:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр на занятии;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения элементов, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении задания разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- применять жизненно важные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Ожидаемый результат.

В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:

- повысить уровень общей культуры;
- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- уметь использовать их при проведении казачьих праздников;
- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
- чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков;
- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

4. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Казачество. Энциклопедия. М., 2003.
2. Слава тебе, Господи, что мы – казаки! Сост. Б.А.Алмазов. 2-е изд. СПб., 1993.
3. Куракеева М.Ф. Семейная обрядность казаков. Черкесск, 1996.
4. Земцов В.Н. Ляпин В.А. Униформа казачьих войск в 18 – начале 19 в.// Казачество на государственной службе. Екатеринбург, 1993.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Этнография казачества»

Класс: 9 А

Учитель Мельникова Людмила Михайловна

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа;

№ п/п	Разделы программы, темы занятий	кол час	Дата проведения		ИКТ ТСО
			план	факт	
	<u>Народы, языки и культура.</u>	<u>8</u>			
1	Народы, языки и культуры мира.	2	4.09 5.09	4.09 5.09	Презентация по теме
2	Народы, языки и культуры России.	2	11.09 12.09	11.09 12.09	
3	Народы, языки и культуры Поволжья.	2	18.09 19.09	18.09 19.09	Презентация по теме
4	Практическая работа – встреча с фольклорным коллективом.	2	25.09 26.09	25.09 26.09	
	<u>Волжское казачество и его культура.</u>	<u>38</u>			
	<u>Традиционный костюм.</u>	<u>8</u>			
5	Понятие культура, состав культуры и её ключевые компоненты.	2	2.10 3.10	2.10 3.10	
6	Традиционный детский, мужской, женский костюм.	2	9.10 10.10	9.10 10.10	Презентация по теме
7	Элементы костюма в игровом, песенном фольклоре.	2	16.10 17.10	16.10 17.10	
8	Практическая работа. Изготовление отдельных элементов обрядового костюма.	2	23.10 24.10	23.10 24.10	
	<u>Жилище.</u>	<u>8</u>			Презентация по теме
9	Традиционные постоянные и временные типы жилища волжских казаков.	2			
10	Деление внутреннего пространства жилища.	2			Презентация по теме
11	Жилища в детских играх, фольклоре.	2			Презентация по теме
12	Практическая работа. Этнографический рисунок жилища.	2			Презентация по теме
13	<u>Пища.</u>	<u>2</u>			
	<u>Вера и верования.</u>	<u>4</u>			
14	Православная вера волжских казаков.	2			Презентация по теме
15	Вера в культуре, фольклоре.	2			Презентация по теме
16	<u>Язык.</u>	<u>2</u>			
	<u>Фольклор.</u>	<u>14</u>			
17	Фольклор как духовная основа культуры.	2			Аудио запись
18	Общая характеристика словесных и несловесных видов и жанров фольклора.	2			Аудио запись

19-20	Связь фольклора с деятельностью и группами общества: детский, молодёжный и воинский фольклор.	4			
21	Основные жизненные и календарные циклы.	2			
22-23	Основные занятия и связь с ними различных видов и жанров фольклора.	4			
	<u>Волжское казачество: устройство общества.</u>	<u>10</u>			
	Войско	4			
24	Особенности казачьего общества.	2			
25	Встреча с атаманом и членами правления современных казачьих обществ.	2			
	Община.	4			
26	Территориальная община.	2			Презентация по теме
27	Связь станичной общины с войском.	2			Презентация по теме
28	Семья	2			
	<u>Занятия волжских казаков.</u>	<u>12</u>			
	Воинская служба.	2			
30	Волжские казаки – воины и хлеборобы. Воинская служба – основное занятие.	2			Презентация по теме
31	Труд	2			
32	Отдых	2			
	Праздники	2			
33	Праздники и обряды как форма интеграции, социализации и отдыха.	2			Презентация по теме
34	Итоговое занятие.	2			
	Итого	68			

