

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Рассмотрено:
на заседании МО учителей русского
языка и литературы
протокол № 1 от «28» августа 2025г.
Руководитель МО:
Л.Н.Попова Л.Н.Попова

Согласовано:
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
И.Д. Скрыбина
И.Д. Скрыбина
«29» августа 2025 г.

Утверждаю:
Директор гимназии
Н.В.Барышикова
Н.В.Барышикова
«29» августа 2025 г.

Рабочая программа
учебного курса «Практикум по русскому языку»
для 10-11 классов
на 2025-2026 учебный год

Составитель рабочей программы:
Заболотнева Л.В.
учитель русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» адресована учащимся 10-11 классов общеобразовательной школы. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения освоения школьниками 10-11-х классов курса русского языка.

Данная рабочая программа может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цель курса: подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах деятельности.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

Программа факультативного курса рассчитана на два года: 10-й класс – 34 (35) часов в неделю, 11 класс – 34 часа в неделю; всего 68 (69) часов .

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини- исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ и редактирование (рецензирование) образцов ученических экзаменационных работ прошлых лет, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ и др.

Последовательность освоения содержания предлагаемого курса обусловлена в основном композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в примерной программе изучения русского языка в основной и средней школе.

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Планируемые результаты:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.
- умение выполнять тестовые и коммуникативные задания на уровне, позволяющем

выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

10 класс

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/- НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Синтаксические нормы.

Словосочетание.

Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами

предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

11 класс

Введение

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Речь. Выразительность русской речи

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Средства связи предложений в тексте (лексические, морфологические, синтаксические).

Языковые средства выразительности. Выразительные средства фонетики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики.

Языковые нормы

Орфоэпические нормы.

Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Паронимы.

Грамматические нормы (морфологические нормы).

Нормативное употребление и употребление падежных форм имён числительных. Склонение имён числительных, обозначающих целые числа. Нормативное употребление собирательных числительных. Нормативное употребление числительных ОБА, ОБЕ.

Нормативное употребление сравнительной и превосходной степени имён прилагательных.

Нормативное употребление глагольных форм.

Нормативное образование форм родительного падежа множественного числа имён существительных.

Грамматические нормы (синтаксические нормы).

Построение предложений с однородными членами. Нормативное употребление деепричастных оборотов. Употребление в предложении имён собственных. Построение предложений с производными предлогами. Построение предложений при цитировании. Построение сложноподчинённых предложений, начинающихся со слов «те, кто...», «все, кто...».

Орфография

Правописание корней

Правописание гласных в корне. Непроверяемые безударные гласные в корне. Проверяемые безударные гласные в корне. Чередующиеся гласные в корне.

Правописание приставок.

Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на З и С. Приставки ПРИ- и ПРЕ-.

Гласные И, Ы после приставок.

Разделительные Ъ и Ь знаки.

Правописание суффиксов различных частей речи.

Правописание суффиксов имён прилагательных (-ИВ-, -ЕВ-, -ЛИВ-, -ЧИВ- и др.).

Правописание суффиксов имён существительных (-ЕЦ-, -ИЦ-, -ИЧК-, -ЕЧК-, -ИК-, -ЕК- и др.).

Правописание глагольных суффиксов (-ИВА-, -ЫВА-, -ЕВА-, -ОВА-, Е, И перед ударным суффиксам -ВА-)

Правописание -Н- и -НН- в суффиксах разных частей речи. -Н- и -НН- в суффиксах имён прилагательных, образованных от имён существительных. -Н- и -НН- в суффиксах отглагольных прилагательных и полных страдательных причастий. -Н- и -НН- в кратких страдательных причастиях и кратких отглагольных прилагательных. -Н- и -НН- в суффиксах имён существительных и наречиях, образованных от причастий и отглагольных прилагательных.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов причастий.

Правописание НЕ и НИ с разными частями речи

Слитное и раздельное написание НЕ с существительными. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами. Слитное и раздельное написание НЕ с существительными. Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями и причастиями. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями. Употребление частицы НЕ и частицы НИ. Правописание отрицательных местоимений и наречий

Слитное, дефисное написание слов различных частей речи

Правописание производных предлогов, союзов, наречий.

Пунктуация

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при однородных членах предложения, при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах, при сравнительных оборотах, при уточняющих членах предложения). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при цитировании и прямой речи. Знаки препинания в сложном предложении (сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном). Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Поурочное планирование 10 В класс

№п/п	Тема урока	к-во час.	Дата проведения занятия по плану	Дата проведения занятия фактически	Примечание
Введение в курс. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ					1
1.	Спецификация, кодификатор и демонстрационная версия экзаменационной работы.	1	01.09.2025		
Орфографические нормы русского языка. Диагностическая работа					12
2.	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. ЕГЭ №9	1	08.09.2025		
3.	Безударные проверяемые гласные и корни с чередованием. Омонимичные корни . ЕГЭ №9	1	15.09.2025		
4.	Правописание приставок, не изменяющихся на письме, приставки на з – с. ЕГЭ №10	1	22.09.2025		
5.	Правописание приставок пре-при. ЕГЭ №10	1	29.09.2025		
6.	Правописание ь и ъ. ЕГЭ №10	1	06.10.2025		
7.	Правописание ы -и после приставок. ЕГЭ №10	1	13.10.2025		
8.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-). ЕГЭ №11	1	20.10.2025		
9.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. ЕГЭ №12	1	10.11.2025		
10.	Не с разными частями речи. ЕГЭ №13	1	17.11.2025		
11.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. ЕГЭ №14	1	24.11.2025		
12.	Правописание н, нн в разных частях речи. ЕГЭ №15	1	01.12.2025		
13.	<i>Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности</i>	1	08.12.2025		

Лексические нормы. Диагностическая работа			9		
14.	Паронимы. ЕГЭ №5	1	15.12.2025		
15.	Плеоназм, тавтология. ЕГЭ №6	1	22.12.2025		
16.	Тропы. ЕГЭ №26	1	29.12.2025		
17.	Тропы. ЕГЭ №26	1	12.01.2026		
18.	Фигуры речи. ЕГЭ №26	1	19.01.2026		
19.	Фигуры речи. ЕГЭ №26	1	26.01.2026		
20.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. ЕГЭ №2,3,24	1	02.02.2026		
21.	Фигуры речи. ЕГЭ №26	1	09.02.2026		
22.	<i>Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков лексической грамотности</i>	1	16.02.2026		
Синтаксические нормы и пунктуация. Диагностическая работа			10		
23.	ССП и предложения с однородными членами. ЕГЭ №16	1	02.03.2026		
24.	ССП и предложения с однородными членами. ЕГЭ №16	1	16.03.2026		
25.	Предложения с обособленными членами предложения. ЕГЭ №17	1	23.03.2026		
26.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. ЕГЭ №18	1	06.04.2026		
27.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. ЕГЭ № 19, 20	1	06.04.2026		
28.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. ЕГЭ № 19, 20	1	20.04.2026		
29.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. ЕГЭ № 19, 20	1	20.04.2026		

30.	Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью. Пунктуационный анализ текста. ЕГЭ №21	1	27.04.2026		
31.	Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью. Пунктуационный анализ текста. ЕГЭ №21	1	27.04.2026		
32.	<i>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»</i>	1	04.05.2026		
33.	Итоговая зачетная работа по тестам в формате ЕГЭ	1	18.05.2026		
34.	Анализ работы. Итоговый урок	1	25.05.2026		

Поурочное планирование 11 В класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Понятие о предложении	1	02.09.2025	
2	Многоаспектная характеристика простого предложения	1	09.09.2025	
3	Изучение структуры простого предложения	1	16.09.2025	
4	Изучение структуры простого предложения. Трудные случаи определения типов сказуемого	1	23.09.2025	
5	Трудные случаи определения составных сказуемых.	1	07.10.2025	
6	Трудные случаи определения составных сказуемых.	1	14.10.2025	
7	Главные члены предложения, выраженные фразеологизмами.	1	21.10.2025	
8	Главные члены предложения, выраженные фразеологизмами.	1	11.11.2025	
9	Состав простого предложения и тип речи (текста).	1	18.11.2025	
10	Изучение семантики предложения как основа синтаксической синонимии	1	25.11.2025	
11	Неполное предложение как экспрессивное синтаксическое средство.	1	02.12.2025	

12	Неполное предложение как экспрессивное синтаксическое средство.	1	09.12.2025	
13	Синтаксические средства создания прерывистого текста: неполные предложения, энтимемы разных видов, переходы.	1	16.12.2025	
14	Синтаксические средства создания прерывистого текста: неполные предложения, энтимемы разных видов, переходы.	1	23.12.2025	
15	Синкретичные второстепенные члены предложения.	1	30.12.2025	
16	Синкретичные второстепенные члены предложения.	1	13.01.2026	
17	Осложнение простого предложения как экспрессивное синтаксическое средство.	1	20.01.2026	
18	Осложнение простого предложения как экспрессивное синтаксическое средство.	1	27.01.2026	
19	Однородные и обособленные члены предложения как экспрессивное средство синтаксиса	1	03.02.2026	
20	Однородные и обособленные члены предложения как экспрессивное средство синтаксиса.	1	10.02.2026	
21	Типология и анализ сложного предложения.	1	17.02.2026	
22	Типология и анализ сложного предложения.	1	24.02.2026	
23	Предложения, переходные между простыми и сложными, сложными союзными и бессоюзными.	1	03.03.2026	
24	Предложения, переходные между простыми и сложными, сложными союзными и бессоюзными.	1	10.03.2026	
25	Период как средство экспрессивного синтаксиса	1	17.03.2026	
26	Период как средство экспрессивного синтаксиса	1	24.03.2026	
27	Синтаксический разбор многокомпонентного сложного предложения с разными типами связи	1	07.04.2026	
28	Синтаксический разбор многокомпонентного сложного предложения с разными типами связи	1	14.04.2026	
29	Предложения с несобственно- прямой речью	1	21.04.2026	
30	Предложения с несобственно- прямой речью	1	28.04.2026	
31	Принципы русской пунктуации.	1	05.05.2026	
32	Принципы русской пунктуации.	1	12.05.2026	
33	Авторские знаки.	1	19.05.2026	
34	Диагностические работы.	1	26.05.2026	