

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
учителей математики,
информатики и ИКТ
Протокол № 1
от «28» августа 2025г.
Руководитель МО:
Т.И.Степина *Степина*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
И.Д. Скрябина *Скрябина*
«29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Н.В. Барышикова *Барышикова*
«29» августа 2025г.

Приказ № 266 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Новые ИКТ технологии»
для обучающихся 11-х классов
на 2025/2026 учебный год

Составитель рабочей программы:
учитель информатики и ИКТ
Бухтиярова Е.Г.

Волгоград, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа Учебного курса «Новые ИКТ технологии» для 11 классов разработана на основе нормативных документов и учебно-методического обеспечения реализации программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Учебные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях среднего (полного) общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Цели курса: Показать школьникам роль и место информационно-коммуникационных технологий в развитии современного общества и жизнедеятельности человека через формирование знаний и умений по целенаправленной работе с информацией.

Задачи курса: дать углубленное понимание информационных и коммуникационных технологий и их влияние на жизнедеятельность человека; изучить основные приемы обработки текстовой и числовой информации в современных офисных приложениях; изучить основные приемы работы в локальных сетях и в глобальной сети Интернет; раскрыть возможности Интернет-технологий в построении и информационной поддержке индивидуальной образовательной траектории школьников. В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности.
3. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1. Сформированность фундаментальных знаний (математики) в развитии информатики, информационных и коммуникационных технологий.
2. Сформированность понятий «базис», «алфавит», «основание» для позиционных систем счисления, особенности компьютерной арифметики над целыми числами; способы представления вещественных чисел в компьютере.
3. Сформированность принципа представления текстовой информации в компьютере; принципа оцифровки графической и звуковой информации.
4. Владение аксиомы и функции алгебры логики, функционально полные наборы логических функций; понятиями «дизъюнктивная нормальная форма».
5. Сформированность понятий исполнителя, среды исполнителя; понятие сложности алгоритма; понятие вычислимой функции.
6. Сформированность понятий «информация» и «количество информации».
7. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
8. Владение различными подходами к определению количества информации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Предмет	Новые ИКТ технологии	Класс	11	Вариант	Новые ИКТ технологии
Раздел	Тема урока				Кол-во часов
Теоретические основы информатики	Описание раздела	Информатика и информация			2
		Измерение информации			3
		Системы счисления			4
		Кодирование			6
		Информационные процессы			4
		Логические основы обработки информации			4
		Алгоритмы обработки информации			8
		Контрольная работа №1 по теме « Теоретические основы информатики»			1
		Логические основы ПК			4
		История вычислительной техники			2
Компьютер		Обработка чисел в компьютере			4
		Персональный компьютер и его устройство			2
		Программное обеспечение ПК			2
		Контрольная работа №2 по теме «Компьютер»			1
		Технологии обработки текстов			4
		Технологии обработки изображений и звука			4
		Технологии табличных вычислений			2
		Контрольная работа №3 по теме «Информационные технологии»			1
		Организация локальных компьютерных сетей			2
		Глобальные компьютерные сети			2
Компьютерные телекоммуникации		Основы сайтостроения			9
		Контрольная работа №4 по теме «Компьютерные коммуникации»			1

