

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 118 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
учителей старшей  
школы



А.Р. Мкртчян

протокол №1  
от 28.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Методист



Н.В. Маслова

протокол педсовета №1  
от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ  
№ 118

  


Б.В. Носачёв

приказ № 265-У  
от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговоры о важном»

для обучающихся 10-11 классов

2025 – 2026 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно

добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**Зачем человеку учиться?** Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: ее жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.

О городах России. Ко Дню народного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И.В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.** Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия — жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

**Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесь внутри нас.** Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного

выбора. Роль в формировании нравственности традиционных ценностей, культуры и истории.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи.** Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие. Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?

Дипломатия — российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?**

Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.

**Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Русский театр — это не просто сцена и кулисы, это зеркало общества, отражающее эпохи, нравы и судьбы страны. Театр — семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Достижения русской театральной школы, вошедшие в мировую практику. Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.** Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками

познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык и литература:* формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

*Иностранный язык:* владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

*Информатика:* формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых

навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

*История:* формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

*Обществознание:* овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

*География:* формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения

географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

*Биология:* владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10-11 КЛАССЫ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание   | Основные виды деятельности  | Цифровые ресурсы  |
|-------|---------------------------------------|------------------|---|---|---|
| 1     | Зачем человеку учиться?               | 1                | Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования. Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 2     | Зачем человеку учиться?               | 1                | Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние  | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных  | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   |  |   | цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования. Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм                               | заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий  |   |
| 3 | Русский язык в эпоху цифровых технологий | 1 | Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|   |                             |   |  |  |  |
|---|-----------------------------|---|--|--|--|
|   |                             |   | <p>образованного человека и залог успеха в будущем.</p> <p>Правила использования стилей речи в современной коммуникации.</p> <p>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм</p>  |  |  |
| 4 | Цифровой суверенитет страны | 1 | <p>Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека?</p> <p>Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   |   |   | <p>угрозы цифрового мира.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека</p>   |  |  |
| 5 | <p>Мирный атом. День работника атомной промышленности</p> | 1 | <p>Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества.</p> <p>Контроль распространения атомной энергии.</p> <p>Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы.</p> <p>Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |
| 6 | <p>О творчестве. Ко Дню</p>                               | 1 | <p>Русская культура —</p>   | <p>Эвристическая</p>   | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|   |                                    |   |  |  |  |
|---|------------------------------------|---|--|--|--|
|   | музыки                             |   | <p>признанное мировое достояние человечества.</p> <p>Реализация творческого потенциала взрослых и детей Музыка как вид искусства.</p> <p>Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.</p> <p>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</p> | <p>беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>               |  |
| 7 | Что такое уважение? Ко Дню учителя | 1 | <p>Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека.</p> <p>Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества.</p>   | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   |  |   | <p>Правила общения внутри семьи, школы и коллектива.</p> <p>Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.</p> <p>Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p>                |  |  |
| 8 | Как понять друг друга разным поколениям? | 1 | <p>Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества.</p> <p>Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.</p> <p>Формирующиеся ценности: крепкая</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
|    |   |   | семья   |  |  |
| 9  | О городах России. Ко Дню народного единства | 1 | <p>Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации.</p> <p>Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны.</p> <p>Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.</p> <p>Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |
| 10 | Общество безграничных                       | 1 | Современное   | Эвристическая  | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
|    | возможностей                                    |   | <p>общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение</p> | <p>беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> |  |
| 11 | Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина | 1 | <p>Генетика и селекция — перспективные области науки, улучшающие жизнь общества. Уникальные научные достижения российских ученых</p>  | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение</p>      | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    |   |   | <p>прошлого и настоящего. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</p>   | <p>творческих заданий</p>  |  |
| 12 | <p>Как решать конфликты и справляться с трудностями.<br/>Ко Дню психолога</p> | 1 | <p>Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению.</p> <p>Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Формирующиеся</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
|    |   |   | ценности:<br>взаимопомощь,<br>взаимоуважение,<br>коллективизм  |   |   |
| 13 | Профессия — жизнь спасать                   | 1 | Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 14 | Домашние питомцы.<br>Всемирный день питомца | 1 | Роль домашних питомцев в жизни человека. Бережное отношение к питомцам и   | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных  | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    |   |   | <p>ответственность за их жизнь — качества владельца домашних животных.</p> <p>Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных.</p> <p>Правила безопасности при общении с животными.</p> <p>Формирующиеся ценности: милосердие</p> | <p>заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>  |  |
| 15 | <p>Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества</p> | 1 | <p>Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода.</p> <p>День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и</p>   | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |  |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
|    |  |   | <p>уважения за самоотверженность и мужество.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p>  |  |  |
| 16 | Закон и справедливость. Ко Дню Конституции | 1 | <p>Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность.</p> <p>Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?</p> <p>Формирующиеся</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
|    |   |   | ценности:<br>справедливость,<br>жизнь, достоинство,<br>права и свободы<br>человека   |  |   |
| 17 | Совесьть внутри нас                           | 1 | Совесьть —<br>внутренний ориентир,<br>помогающий отличить<br>добро от зла.<br>Ключевая роль<br>совести в<br>осуществлении<br>личного выбора.<br>Влияние<br>традиционных<br>ценностей, культуры и<br>исторического опыта<br>страны на<br>формирование<br>нравственных<br>ориентиров личности.<br>Формирующиеся<br>ценности: патриотизм,<br>созидательный труд | Эвристическая<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа в<br>группах,<br>выполнение<br>творческих<br>заданий | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 18 | Календарь полезных дел.<br>Новогоднее занятие | 1 | Зимние каникулы —<br>это время не только<br>для семейного досуга<br>и отдыха, но и добрых<br>дел. Чем заняться на  | Эвристическая<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных   | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    |   |   | <p>каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря.</p> <p>Новогодние традиции народов России.</p> <p>Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.</p> <p>Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь</p> | <p>заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>  |  |
| 19 | <p>Как создают мультфильмы?</p> <p>Мультипликация, анимация</p> | 1 | <p>История развития отечественной мультипликации.</p> <p>Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов.</p> <p>Современная</p>                         | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    |  |   | <p>мультипликация, профессии этой сферы.</p> <p>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм</p>   |  |  |
| 20 | Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи | 1 | <p>Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны.</p> <p>Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства.</p> <p>Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                            |   |  |   |  |
|----|----------------------------|---|--|---|--|
|    |                            |   | <p>сфере музейного дела.<br/>         Как создавать и<br/>         развивать школьный<br/>         музей?<br/>         Формирующиеся<br/>         ценности: приоритет<br/>         духовного над<br/>         материальным,<br/>         служение Отечеству</p>  |   |  |
| 21 | Как создавать свой бизнес? | 1 | <p>Бизнес —<br/>         ответственный выбор<br/>         человека,<br/>         возможность<br/>         реализовать свою<br/>         мечту и принести<br/>         пользу обществу.<br/>         Современные<br/>         предприниматели и их<br/>         возможности в<br/>         развитии<br/>         отечественной<br/>         экономики и<br/>         улучшении жизни<br/>         людей. Бизнес — это<br/>         не только личный<br/>         успех, но и<br/>         ответственная<br/>         командная работа. С<br/>         чего начать свое дело?<br/>         О мерах поддержки</p> | <p>Эвристическая<br/>         беседа, просмотр<br/>         видеофрагментов,<br/>         выполнение<br/>         интерактивных<br/>         заданий, работа в<br/>         группах,<br/>         выполнение<br/>         творческих<br/>         заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    |   |   | <p>для молодых предпринимателей в нашей стране.</p> <p>Формирующиеся ценности:</p> <p>коллективизм, созидательный труд</p>   |  |  |
| 22 | <p>Есть ли у знания границы?<br/>Ко Дню науки</p> | 1 | <p>Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей.</p> <p>Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий?</p> <p>Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |
| 23 | <p>Слушать, слышать и</p>                         | 1 | <p>Дипломатия —</p>  | <p>Эвристическая</p>   | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|--|---|
|    | договариваться. Кто такие дипломаты?               |   | <p>важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство</p> | <p>беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> |   |
| 24 | Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню | 1 | Герой — реальный человек, живущий  | Эвристическая беседа, просмотр   | <a href="https://разговорыважном.рф/">https://разговорыважном.рф/</a> |

|    |                     |   |   |   |   |
|----|---------------------|---|---|---|---|
|    | защитника Отечества |   | рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?<br>Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России | видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий                                |   |
| 25 | День наставника     | 1 | День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном  | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|    |   |   |  |   |  |
|----|---|---|--|---|--|
|    |   |   | <p>развитии личности.<br/>         Знаменитые россияне<br/>         и их наставники. К. Д.<br/>         Ушинский как<br/>         основоположник<br/>         научной педагогики в<br/>         России. Как найти<br/>         наставника?<br/>         Формирующиеся<br/>         ценности: служение<br/>         Отечеству,<br/>         созидательный труд</p>  |   |  |
| 26 | <p>Большой. За кулисами. 250<br/>         лет Большому театру и 150<br/>         лет Союзу театральных<br/>         деятелей России</p> | 1 | <p>Русский театр — это<br/>         не просто сцена и<br/>         кулисы, это зеркало<br/>         общества,<br/>         отражающее эпохи,<br/>         нравы и судьбы<br/>         страны. Театр — семья<br/>         разных профессий:<br/>         декораторы,<br/>         костюмеры,<br/>         режиссеры,<br/>         музыканты,<br/>         дирижеры, гримеры и<br/>         многие другие.<br/>         Достижения русской<br/>         театральной школы,<br/>         вошедшие в мировую<br/>         практику. Развитие</p> | <p>Эвристическая<br/>         беседа, просмотр<br/>         видеофрагментов,<br/>         выполнение<br/>         интерактивных<br/>         заданий, работа в<br/>         группах,<br/>         выполнение<br/>         творческих<br/>         заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                                     |   |  |   |   |
|----|-------------------------------------|---|--|---|---|
|    |                                     |   | школьных театров в России.<br>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд   |   |   |
| 27 | Как справляться с волнением?        | 1 | Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться? Формирующиеся ценности: жизнь | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 28 | 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики | 1 | Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие  | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,   | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|    |  |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
|    |  |   | <p>космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты. Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память</p> | <p>выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>                   |  |
| 29 | <p>Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки</p> | 1 | <p>Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый</p>   | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах,</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    |  |   | <p>человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя? Формирующиеся ценности: созидательный труд</p> | <p>выполнение творческих заданий</p>   |  |
| 30 | <p>Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда</p> | 1 | <p>Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять</p>  | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                                     |   |   |  |  |
|----|-------------------------------------|---|---|--|--|
|    |                                     |   | <p>успех и вместе переживать неудачу.<br/> Примеры коллективной работы в истории страны.<br/> Формирующиеся ценности:<br/> коллективизм, созидательный труд</p>   |  |  |
| 31 | <p>Песни о войне. Ко Дню Победы</p> | 1 | <p>Песня была участницей многих великих свершений. В ней отразилась история, судьба великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны как нравственная ценность нашего народа.</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    |   |   | <p>Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений</p>  |  |  |
| 32 | <p>Ценности, которые нас объединяют</p> | 1 | <p>Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|  |  |    |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|
|  |  |    | <p>единством,<br/>взаимопомощью и<br/>уважением друг к<br/>другу существует<br/>сильный и<br/>сплоченный народ.<br/>Формирующиеся<br/>ценности:<br/>традиционные<br/>российские духовно-<br/>нравственные<br/>ценности</p> |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ<br/>ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | 32 |  |  |  |



