

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 118 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО
учителей старшей
школы

Методист

Директор МОУ СШ
№ 118



А.Р. Мкртчян

Н.В. Маслова

В.В. Носачёв

протокол №1
от 28.08.2025

протокол педсовета №1
от 29.08.2025

приказ № 265-У
от 29.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Изучение правил пожарной безопасности»

для обучающихся 1-11 классов

2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Введение.

Противопожарная безопасность – одна из обязательных составляющих среды, в которой растут и воспитываются учащиеся. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослых – поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях.

Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например при пожаре, является основным усилием спасения. Испытывая чувство страха, человек следует не голосу разума, а инстинктам. Взрослый может впасть в панику, а первая реакция ребенка – спрятаться от опасности, не видя её. Дети прячутся под кровати, в шкафы и т.п. – места, откуда их трудно спасти. Потому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре.

Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по пожарной безопасности. Наряду с сохранением и укреплением здоровья детей одной из задач коллектива школы является обучение основам безопасности жизнедеятельности.

Забота о сохранности детской жизни – важнейшая задача школы, семьи и государства. Участвовавшие в последнее время трагические случаи пожаров в детских учреждениях и анализ причин их возникновения убеждают в необходимости систематической работы с детьми и родителями. Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у учащихся прочные знания о правилах пожарной безопасности.

II. Цель и задачи программы.

Программа разработана для детей в возрасте от 7 до 17 лет, включая в себя перспективное планирование для детей данного возраста.

Цель программы:

- реализация государственных интересов в области воспитания пожарной безопасности детей;
- формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности;
- проведение комплекса мероприятий по обучению пожарной безопасности в условиях школы, реализация творческих проектов.

Задачи программы:

- формировать системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека, об использовании электричества в промышленных целях;
- познакомить с правилами пожарной безопасности, сформировать привычку их соблюдения;
- развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам;
- углублять и расширять знания об охране жизни людей;
- развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки;
- обобщать представление о пожарной безопасности;
- формировать навыки безопасного поведения в быту;
- учить адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- отрабатывать правила поведения при ЧС.

Организационное обеспечение: возможны изменения в организации режима занятий.

Материально-техническое обеспечение:

- стенды;
- огнетушители;
- инструкции

III. При написании программы мы опирались на следующие нормативные документы:

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция ООН и Всемирная декларация по проблемам детства.
3. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 24.12.1994 г. № 69-ФЗ.
4. Правила пожарной безопасности ППБ-01-03 (приказ МЧС РФ от 18.06.2003 г. № 313).

В основу программы положены следующие принципы:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- сочетание научности и допустимости материала;
- наглядность;

- рациональное сочетание разных видов деятельности, характерный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- профессиональная компетентность педагога;
- систематичность и последовательность;
- принцип от близкого к далекому;
- принцип учета рациональных условий.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Программа предусматривает распределение работы по изучению правил пожарной безопасности в школе по трем направлениям:

1 направление – изучение правил пожарной безопасности учителями и обслуживающим персоналом - по отдельной программе обучения личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) – созданных по линии ГО.

2 направление – обучающая и профилактическая работа с детьми.

3 направление – разъяснительная работа с родителями (законными представителями).

Организуются выступления сотрудников МЧС на заседаниях родительских собраний.

IV. Обучающая профилактическая работа с детьми.

Профилактическая работа с детьми ведется в начальной, средней и старшей группе учащихся, изменяется только содержание, объем познавательного материала, сложность и деятельность изучения.

Занятия с учащимися начальных классов должны проводиться в форме бесед, конкурсов и викторин.

Для старшеклассников организованы инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведения в случае возникновения пожара в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, биологии, информатики, спортивном, тренажерном и борцовском залах.

Профилактическая работа – это длительное, систематическое, целенаправленное воздействие на ребенка, так как обучение навыками пожарной безопасности не ограничивается временными отрезками, они не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий.

V. Обучение мерам пожарной безопасности учащихся.

Противопожарная подготовка в ОУ включает:

- изучение социального раздела в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию тематических бесед с просмотром учебных фильмов, дней и месячников пожарной безопасности;

- создание специальных детских формирований (кружков, отрядов, дружин юных пожарных)

Для ознакомления детей с правилами противопожарной безопасности используются самые разнообразные методы и приемы:

- беседы, рассказ учителя, использование художественного слова, рассматривание наглядно-иллюстративного материала.

Для закрепления знаний организуются экскурсии в ближайшую пожарную часть или приглашаются в школу представители МЧС. Художественное слово делает восприятие детей более эмоциональным, осмысленным. Ребята загадывают загадки, знакомятся с пословицами, дети читают стихи, рассказы. Знания детей о правилах противопожарной безопасности расширяет и углубляет использование в ходе бесед и рассказов наглядно-иллюстративного материала: электронных презентаций, видеофильмов, стендов с иллюстративным материалом, изображение пожарных во время тушения пожара.

VI. Тематическое планирование (по классам).

Начальная школа (1-4 классы)

№	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Примечания
1	Что такое природные пожары (ЧС природного характера, их причины и последствия)	1	
2	Что такое взрывы? (ЧС техногенного характера, их причины и последствия)	1	
3	Как защитить себя и своих близких от пожара?	1	
4	Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.	1	
5	Что надо знать, чтобы избежать пожара?	1	
6	Конкурс рисунков «Берегись пожара!».	1	
7	Практические занятия и тренировки по эвакуации в случае пожара	3	Практика
Итого		9	

Средняя школа (5-9 классы)

5 класс

№	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Примечания
1	Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.	1	
2	Знакомство с профессией пожарный и с его обязанностями. Урок-путешествие. Экскурсия в пожарную часть.	1	
3	Причины возникновения пожаров в доме. Искру туши до пожара, беду отводи до удара.	1	
4	Основные правила поведения при пожаре.	2	1 час практика
5	Конкурс рисунков «Спички детям – не игрушка!».	1	
6	Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, на природе). Береги лес от пожара.	1	
7	Если горит у соседей... От маленькой искры большой пожар бывает...	1	
8	Твои действия при пожаре.	1	
Итого		9	

6 класс

№	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Примечания
1	Пожарная безопасность в РФ.	1	
2	Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.	1	
3	Горение. Опасные факторы горения огня. Причины возникновения пожаров в доме.	1	
4	Основные правила поведения при пожаре.	2	1 час практика
5	Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, на природе). Береги лес от пожара.	1	
6	Если горит у соседей. Действия при возникновении пожаров.	1	
7	От маленькой искры большой пожар бывает. Твои действия при пожаре.	1	
8	Конкурс рисунков «Спички детям – не игрушка!».	1	
Итого		9	

7 класс

№	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Примечания
1	Пожарная безопасность в РФ.	1	
2	Виды лесных пожаров и их последствия. Причины возникновения лесных пожаров.	1	
3	Профилактика лесных и торфяных пожаров, их неблагоприятные последствия. Меры безопасности в зоне лесных пожаров.	1	
4	Конкурс рисунков: «Берегите лес от пожара».	1	
5	Причины возникновения пожаров в доме. Факторы, способствующие возникновению пожаров в доме.	1	
6	Противопожарный режим в школе.	2	1 час практика
7	Первичные средства пожаротушения.	1	
8	Добровольческие пожарные бригады.	1	
Итого		9	

8 класс

№	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Примечания
1	Пожарная безопасность в РФ. Труд пожарных.	1	
2	Горение. Опасные факторы огня. Причины возникновения.	1	
3	Исторический очерк «Пожарная служба России».	1	
4	Исторический очерк «Крупные пожары. Причины. Следствия».	1	
5	Противопожарный режим в школе. Действия при возникновении пожаров.	2	1 урок практика
6	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.		
7	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	
8	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	
Итого		9	

Старшая школа (9-11 классы)

9 класс

№	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Примечания
1	Пожарная безопасность в РФ. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Опасные факторы огня.	1	
2	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	
3	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	
4	Причины возникновения пожаров. Как уберечь жилище о пожара.	1	
5	Причины возникновения пожара в школе. Его профилактика. Наш маршрут эвакуации.	2	1 урок практика
6	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Метод работы систем.	1	
7	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	1 урок практика
Итого		9	

10 класс

№	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Примечания
1	Пожарная безопасность в РФ. Нормативные документы в области пожарной безопасности. Общие требования для предотвращения пожара.	1	
2	Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	1	
3	Опасные факторы пожара. Пламя.	1	
4	Опасные факторы пожара. Повышенная температура окружающей среды. Токсичные продукты горения.	1	
5	Условия протекания и стадии пожара. Стадии пожара в помещениях.	1	
6	Методы противодействия пожару.	1	
7	Защитные действия.	1	
8	Борьба с пожаром.	1	
9	Эвакуация при пожаре.	1	Практическое занятие
Итого		9	

11 класс

№	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Примечания
1	Взрывоопасные объекты на территории РФ. Месторасположение. Причины возникновения пожаров на этих объектах.	1	
2	Обеспечение зданий и сооружений средствами противопожарной защиты.	1	
3	Рекомендации по соблюдению мер противопожарной безопасности...	1	
4	Противопожарная безопасность на производстве, на рабочем месте.	1	
5	Алгоритм действий должностных лиц и персонала при возникновении пожара.	1	
6	Система мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.	1	
7	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	1	
8	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1	
9	Противопожарный режим в школе.	1	
Итого		9	

VII. Практические занятия и тренировки по эвакуации в случае пожара в ОУ позволяют:

- систематизировать знания учащихся и работников ОУ о правилах поведения в случае возникновения пожара;
- отработать до автоматизма действия при эвакуации;
- развить психологическую способность к быстрой внутренней мобилизации в условиях чрезвычайной ситуации;
- оценить эффективность использования сил и средств для ликвидации пожара;
- проверить работу системы противопожарной защиты;

Механизм реализации программы.

Обучение пожарной безопасности учащихся длительный, непрерывный процесс, который предусматривает корректировку разработанных мероприятий на последующих этапах работы в зависимости от достигнутых результатов.

Повышению противопожарной грамотности учащихся ОУ способствует также деятельность дружин юных пожарных. Членами дружин юных пожарных могут быть учащиеся ОУ в возрасте от 10 до 17 лет. Прием в члены дружины юных пожарных производится на основании устного заявления. С вновь принятыми юными пожарными координаторы проводят занятия по специальной программе.

Юный пожарный имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности дружины, и вносить соответствующие предложения;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в подразделения пожарной охраны;
- участвовать в областных, краевых и республиканских слетах юных пожарных;
- получать направления от учреждений пожарной охраны с соответствующей рекомендацией для поступления в пожарно-технические училища МВД России;
- представлять особо отличившихся учащихся к награждению за смелые и решительные действия во время возникновения и ликвидации пожара.

Как правило, члены дружин юных пожарных не только сами изучают правила поведения при пожаре и меры, направленные на их предупреждение, но и доносят эту информацию до других детей (проводят тематические выставки, смотры-конкурсы, военно-спортивные игры, оформляют экспозиции, демонстрированные стенды, классные

уголки). Помимо этого они участвуют в рейдах и проверках противопожарного состояния школы и пришкольной территории.

VIII. Требования к уровню подготовки.

К завершению периода обучения учащийся должен знать:

- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.).
 - пути эвакуации при пожаре дома, в школе, на работе;
 - средства пожаротушения, умение пользоваться ими;
 - пожаробезопасное поведение в лесу;
 - применять на практике полученные знания.

IX. Особенности организации подготовки учащихся в области пожарной безопасности.

Ежегодно в России возникает большое количество пожаров, при которых погибают, получают травмы и увечья не только взрослые, но дети и подростки. При этом, как свидетельствует статистика, примерно каждый шестой пожар происходит по вине ребят. Рост числа и масштабов последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных пожарами, особенно по причине шалости детей и неосторожного обращения с огнем констатирует о необходимости повышения роли органов управления образованием субъектов Российской Федерации и образовательных учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности, проведению противопожарной пропаганды и обучения детей и подростков мерам пожарной безопасности.

Организация такой работы в органах управления образованием субъектов Российской Федерации и общеобразовательных учреждениях должна строиться с учетом требований Федерального закона «О пожарной безопасности», законодательных актов и нормативных документов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности, соответствовать решению коллегии Минобрнауки России от 22 марта 2005 г. № 37 (п.7), рекомендовавшей:

Обеспечить преподавание курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 1-11-х классах образовательных учреждений общего образования, обратив особое внимание на изучение норм и правил пожарной безопасности (ППБ), в части обеспечения защиты людей при пожарах, изучение типов средств защиты органов дыхания, предназначенных для безопасности эвакуации людей при пожарах, а также проведение тренингов поведения обучающихся в случаях возникновения пожаров, террористических, криминальных

и других рисков; в планах мероприятий по обеспечению безопасности объектов образования предусмотреть ежегодное проведение Дня безопасности в образовательных учреждениях в 1-й четверти учебного года.

Содержанием учебного предмета ОБЖ предусмотрено обязательное изучение тем, связанных с вопросами пожарной безопасности. Вместе с тем, практика показывает, что отведенного федеральным базисным учебным планом времени недостаточно для полного теоретического и практического освещения проблем пожарной безопасности и отработки практических действий при возникновении пожара.

Формирование у обучающихся в общеобразовательных учреждениях системных знаний, умений и навыков в области пожарной безопасности требует дополнительного внеучебного времени и должно осуществляться не только в рамках учебных часов, предусмотренных на изучение ОБЖ, но и путем проведения внеклассных мероприятий (занятия, классные часы, практикумы, «круглые столы», викторины, спартакиады, дидактические игры по пожарной безопасности, День пожарной безопасности и др.) в течение всего учебного года и в особенности по окончании четвертей перед каникулярным отдыхом, когда обучающимся крайне важно напомнить об основных правилах пожарной безопасности, о причинах и последствиях пожаров, а также действиях при их возникновении.

Подготовка обучаемых общеобразовательных учреждений в области пожарной безопасности должна быть организована на всех ступенях общего образования, при этом целесообразно:

Важным средством формирования навыков безопасного поведения при пожарах, являются тренировки с обучаемыми по отработке плана эвакуации при пожаре в образовательном учреждении, которые рекомендуются проводить не реже одного раза в полугодие.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса в области пожарной безопасности необходимо использовать:

- бытовой материал, который дает возможность усилить яркость и достоверность в изображении пожароопасной обстановки (примеры и случаи из жизни, воспоминания учителя и обучающихся и т. п.);
- образцы и макеты подручных и первичных средств пожаротушения (огнетушители различных марок и др.);
- средства индивидуальной защиты органов дыхания,
- статистику пожаров за определенный период, пострадавших в них и т. п.;
- факты из жизни школы, города, района, где расположено образовательное учреждение.

5-9 классы

Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре

Понятие о пожаре. Основные поражающие факторы пожара. Причины возникновения пожаров и их последствия. Классификация и характеристика пожаров, их причины и последствия. Условия процесса горения. Группы возгораемости веществ и материалов. Стадии развития пожара. Условия, способствующие распространению пожаров. Прави-

ла пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания. Пожары и паника. Правила безопасного поведения при панике во время пожара. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. Средства индивидуальной защита органов дыхания.

10-11 классы

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Правила безопасного поведения в зоне лесных пожаров и тушения лесного пожара в лесу.

Основы противопожарной защиты и безопасного поведения при пожарах в общественных зданиях и на объектах экономики, и правила поведения. Организация обеспечения пожарной безопасности на объектах при пожаре.

Литература.

1. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности». Сборник нормативных документов по организации и осуществлению государственного пожарного надзора. -М.: Полиграфлес, 1995.

2. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении (нормативные документы, инструкции) / сост. О.В. Павлова - Волгоград: Учитель, 2016.** 153 с.

3. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. — М.: Инфра-М, 2004. - 144 с.

4. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: Учебное пособие / сост. Коллектив специалистов Федерального государственного учреждения «Всероссийский ордена «Знак Почета» научно-исследовательский институт противопожарной обороны» МЧС России. - М.: ФГУ ВНИИПО, 2004.

5. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2016. - 64 с.

6. Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во «Петро-РИФ», 1997.

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Литвинов Е.А., Москва Издательство АСТ 2008г.

2. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.

3. Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва, 2015г.

4. Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург, 2019г.