


Приложение 2
к Адаптированной образовательной программе
дошкольного образования МОУ Детский сад № 370

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 370
 Попова Ю.М.
с 28-го августа 2025 г.

**Годовой календарный учебный график
групп компенсирующей направленности
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» на 2025-2026г.**

Структурный элемент (квартал)	Начало	Окончание	Количество недель	Количество рабочих дней	Количество календарных дней
Учебный год:	01.09.2025	31.05.2026	36	180	252
Этап диагностического обследования детей (с 4 до 7(8) лет)	01.09.2025г. по 01.10.2025г.	01.05.26 по 31.05.26г.	8 недель	40	56
Непрерывная образовательная деятельность: - для детей от 4 до 7 (8) лет	01.09.2025г.	31.05.2026г.	36 недель	180	252
Каникулы	01.01.2026г.	09.01.2026г.	1,5 недели	0	9
Летний оздоровительный период	01.06.2026г.	31.08.2026г.	12 недель	60	84

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье), время работы - с 07.00 до 19.00 часов.

В учреждении по адресу:

400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 7. функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) - 3 группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи с 4 до 7 (8) лет.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в текущем учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы МОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы МОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Сентябрь	21 дней
Итоговый мониторинг	Май	2 недели

Логопедические занятия подразделяются на подгрупповые и индивидуальные.

В зависимости от характера и выраженности речевого дефекта, психологических и характерологических особенностей детей, количество их в подгруппах варьируется по усмотрению логопеда.

Выделяются следующие виды подгрупповых логопедических занятий:

1. по формированию лексико-грамматических средств языка:

- развитию словаря;
- развитию грамматически правильной речи;

2. по формированию связной речи;

3. фонетические занятия (формирование звукопроизношения, развитие фонематического слуха и слоговой структуры).

Примерный перечень занятий

День недели	Тип занятий	Время
Понедельник	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом.	8.00-12.00
Вторник	1.Подгрупповое занятие логопеда, группа 1/ подгрупповое занятие воспитателя, группа 2. 2. Подгрупповое занятие логопеда, группа 2/ подгрупповое занятие воспитателя, группа 1	9.00-9.25 9.40-10.10
Среда	1.Подгрупповое занятие логопеда, группа 1/ подгрупповое занятие воспитателя, группа 2. 2. Подгрупповое занятие логопеда, группа 2/ подгрупповое занятие воспитателя, группа 1	9.00-9.25 9.40-10.10
Четверг	1.Подгрупповое занятие логопеда, группа 1/ подгрупповое занятие воспитателя, группа 2. 2. Подгрупповое занятие логопеда, группа 2/ подгрупповое занятие воспитателя, группа 1	9.00-9.25 9.40-10.10
Пятница	1.Подгрупповое занятие логопеда, группа 1/ подгрупповое занятие воспитателя, группа 2. 2. Подгрупповое занятие логопеда, группа 2/ подгрупповое занятие воспитателя, группа 1	9.00-9.25 9.40-10.10

Примерный режим дня детей с ТНР среднего дошкольного возраста

<i>Режимные моменты</i>	<i>Холодный период</i>	<i>Тёплый период</i>
Продолжительность прогулок (СанПиН раздел VI таблица 6.7.)	190 мин (3ч 10 мин)	190 мин (3ч 10 мин)

Продолжительность дневного сна (СанПиН раздел VI таблица 6.7.)	150 мин (2,5 ч)	150 мин (2,5 ч)
Продолжительность НОД/ максимальный объём НОД (СанПиН раздел VI таблица 6.6.)	I половина дня - 40 мин	I половина дня - 40 мин

Примерный режим дня детей с ТНР старшего дошкольного возраста

Режимные моменты	Холодный период	Тёплый период
Продолжительность прогулок (СанПиН раздел VI таблица 6.7.)	230 мин (3ч 50 мин)	250 мин (4ч 10 мин)
Продолжительность дневного сна (СанПиН раздел VI таблица 6.7.)	150 мин (2,5 ч)	150 мин (2,5 ч)
Продолжительность НОД/ максимальный объём НОД (СанПиН раздел VI таблица 6.6.)	I половина дня -25 мин/50 мин II половина дня – 25 мин/25 мин	I половина дня -25 мин/ 25 мин

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР старшего дошкольного возраста (второй год обучения)

В подготовительной к школе группе логопедическая работа направлена на решение задач, связанных с дальнейшим развитием и совершенствованием фонетического, лексико-грамматического строя языка, связной речи, а также подготовкой детей к овладению грамотой.

Примерный режим дня детей с ТНР подготовительной к школе группы

Режимные моменты	Холодный период	Тёплый период
Продолжительность прогулок (СанПиН раздел VI таблица 6.7.)	185 мин (3ч 05 мин)	245 мин (4ч 05 мин)
Продолжительность дневного сна (СанПиН раздел VI таблица 6.7.)	150 мин (2,5ч)	150 мин (2,5ч)
Продолжительность НД/ максимальный объём НОД (СанПиН раздел VI таблица 6.6.)	I половина дня – 30 мин/90 мин	I половина дня – 30 мин/30 мин

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в смешанной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (4-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД ²		В учебный год в содержании НОД (34 недели по тематическому плану, 37 недель для ПОУ)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин./час
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)					
Речевое развитие	Подгрупповое занятие с учителем логопедом	2	40	68	1360/22,6
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	40	68	1360/22,6
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	20	34	680/11
	Музыкальная	2	40	68	1360/22,6
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	60	102	2040/34
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений)					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	В интеграции с познавательным развитием, а также в рамках совместной и самостоятельной деятельности			
Итого ОД		10	200	340	6800/113

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.
Восприятие художественной литературы и фольклора интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

План занятий на учебный год в смешанной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В Неделю в содержании НОД ²		В учебный год в содержании НОД (34 недели по тематическому плану, 37 недель для ПОУ)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин./час
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)					
Речевое развитие	Подгрупповое занятие с учителем логопедом	4	100	136	3400/56,7
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская, конструктивно - модельная деятельность	2	50	68	1700/28,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	25	34	850/14,2
	Музыкальная	2	50	68	1700/28,3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятию по физическому развитию)	3	75	102	2550/42,5
Социализация					
Итого ОД		12	300	408	10200/170

² Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН. Восприятие художественной литературы и фольклора интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в смешанной группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (5-7(8) лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД ¹		В учебный год в содержании НОД (34 недели по тематическому плану, 37 недель для ПОУ)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин./час
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)					
Речевое развитие	Подгрупповое занятие с учителем логопедом	4	120	136	4080/68
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Совместная деятельность в режиме дня			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивно- модельная деятельность	3	90	102	3060/51
Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	68	2040/34
	Музыкальная	2	60	68	2040/34
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	90	102	3060/51
Социализация	Занятие с психологом	Совместная деятельность в режиме дня			
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений)					
Познавательное развитие (региональный компонент)	Познавательно-исследовательская	а также в рамках совместной и самостоятельной деятельности	30	34	1020/17
Итого ОД		14	420	476	14280/238

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН. Восприятие художественной литературы и фольклора интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.