

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Краснооктябрьское территориальное управление департамента по  
образованию администрации Волгограда**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа  
№34 Краснооктябрьского района Волгограда»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
классных  
руководителей  
Полухина С.В.

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «29» 08  
2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР  
Дрынкина Е.А.

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «29» 08  
2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ СШ №  
34  
Раков А.В.

\_\_\_\_\_  
Приказ №141 от «29» 08  
2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Отряд ЮИД»**

для обучающихся 5 – 11 классов

руководитель: Исингалиев И.А.

**Волгоград 2025**

## **Пояснительная записка**

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожнотранспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 4-7 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; • Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; • Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил

дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

#### **Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций
  - Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
  - Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

#### **Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- - Конституция РФ.
- - Конвенция «О правах ребенка»
- - Правила дорожного движения.
- - Устав образовательного учреждения.
- - Учебный план.
- - Учебные программы.
- - План воспитательной работы ОУ
- - План воспитательной работы класса
- - Положение об отряде юных инспекторов движения.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ Информационное обеспечение:
  - обзор аналитической информации;
  - оформление информационных стендов;
  - банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
  - контрольные срезы, тесты

#### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»

## 7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

### **В тематический план включен следующий материал:**

#### 1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора; • правила для водителей;
- дорожные знаки; • практические занятия.

#### 2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

#### 3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометоды.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожнотранспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе

Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в год).

### **Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за

нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Сроки проведения | Номер занятия | Тема занятия                                                                      |
|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 1             | Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Т/Б при проведении занятий кружка «ЮИД» |
|                  | 2             | Ознакомление с положениями ПДД. Способы изучения ПДД.                             |
|                  | 3             | Изучение общих положений ПДД.                                                     |
|                  | 4             | Изучение общих положений ПДД.                                                     |
|                  | 5             | Права водителей транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств. |
|                  | 6             | Права и обязанности пешеходов.                                                    |
|                  | 7             | Права и обязанности пассажиров.                                                   |
|                  | 8             | Применение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.                             |
|                  | 9             | Применение аварийной сигнализации.                                                |
|                  | 10            | Решение задач по билетам ГИБДД.                                                   |
|                  | 11            | Расположение транспортных средств на дорогах.                                     |
|                  | 12            | Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.  |
|                  | 13            | Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.                  |
|                  | 14            | Буксировка транспортных средств. Учебная езда.                                    |
|                  | 15            | Дорожные знаки.                                                                   |

|  |    |                                                                                        |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | Предупреждающие знаки                                                                  |
|  | 16 | Предупреждающие и информационные знаки                                                 |
|  | 17 | Горизонтальная разметка.                                                               |
|  | 18 | Вертикальная разметка.                                                                 |
|  | 19 | Решение задач по билетам ГИБДД.                                                        |
|  | 20 | Решение задач по билетам ГИБДД.                                                        |
|  | 21 | Общие обязанности и права водителей транспортных средств.                              |
|  | 22 | Применение звуковых и световых сигналов                                                |
|  | 23 | Общие обязанности и права пешеходов.<br>Решение задач по билетам ГИБДД,                |
|  | 24 | Общие обязанности и права пассажиров.<br>Решение задач по билетам ГИБДД,               |
|  | 25 | Применение сигналов светофора.<br>Решение задач по билетам ГИБДД,                      |
|  | 26 | Применение сигналов регулировщика.<br>Решение задач по билетам ГИБДД,                  |
|  | 27 | Решение задач по билетам ГИБДД,                                                        |
|  | 28 | Расположение транспортных средств на дорогах                                           |
|  | 29 | Автомагистраль. Проезд железнодорожных перекрестков.<br>Решение задач по билетам ГИБДД |
|  | 30 | Буксировка транспортных средств.<br>Решение задач по билетам ГИБДД                     |
|  | 31 | Учебная езда. Перевозка людей и грузов.<br>Решение задач по билетам ГИБДД              |
|  | 32 | Решение задач по билетам ГИБДД                                                         |
|  | 33 | Информационно-указательные знаки (повторение).<br>Решение задач по билетам ГИБДД       |
|  | 34 | Горизонтальная и вертикальная разметка (повторение).<br>Решение задач по билетам ГИБДД |

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.