

Согласовано *Смф* *Андреев*

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования, опеки  
и попечительства Администрации  
Иловлинского муниципального района

*С.О. Липина*  
С.О. Липина

«    » \_\_\_\_\_ 2025 год



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Новогригорьевской СОШ

*О.В.Цыганкова*  
О.В.Цыганкова

«    » \_\_\_\_\_ 2025 год



**Учебный план  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
8-9 классов (Вариант 1)  
2025-2026 учебного года  
в условиях реализации Федерального государственного образовательного  
стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

## Пояснительная записка

Учебный план учреждения разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа от 19 декабря 2014 г №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении СанПин 2.4.2.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- письма Минобрнауки РФ № 1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022г.№115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки;

Учебный план МБОУ Новогригорьевская СОШ для обучающихся 8 – 9 классов в условиях реализации ФГОС О УО (ИН), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для 8-9 классов (I вариант) – 32 часов, объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет не более 7 уроков: 3 дня по 6 уроков, 2 дня по 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки (урока) не превышает 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Структура учебного плана включает:

1. Обязательную часть;
2. Части, формируемой участниками образовательных отношений;
3. Коррекционно – развивающую область;
4. Внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение))

Математика (математика)

Естествознание (природоведение)

Человек и общество (основы социальной жизни)

Физическая культура (физическая культура)

## Технология (профильный труд)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП МБОУ Новогригорьевской СОШ приведены в Адаптированной основной общеобразовательной программе, рабочей адаптированной образовательной программе по предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся, в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету:

Предметная область Язык и речевая практика представлена предметами «Русский язык», «Чтение (литературное чтение). Русский язык в 8, 9 классах изучается в объеме 4 часов в неделю. Чтение (Литературное чтение) в объеме 4 часов.

Предметная область «Математика» представлена предметами «Математика» и изучается в 8-9 классах в объеме 3 часов в неделю; «Информатика» в объеме 1 часа.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами «Биология» в объеме 2 часов; «География» в объеме 2 -х часов. Предметная область «Человек и общество» представлена предметами «Основы социальной жизни», который изучается в объеме 2-х часов в неделю; «История Отечества», который изучается в объеме 2-х часов.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который изучается в объеме 3 часов в неделю в 8, 9 классах. Предметная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд». Предмет изучается в 8 классе в объеме 7 часов, в 9 классе в объеме 8 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок освоения АООП (I вариант) обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет.

**Недельный учебный план  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1)  
8-9 классы 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебные дисциплины	8 класс	9 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика.	Русский язык	4	4	8
	Чтение (литературное чтение)	4	4	8
Математика.	Математика	3	3	6
	Информатика	1	1	2
Естествознание	Биология	2	2	4
	География	2	2	4
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	4
	История отечества	2	2	4
Искусство	Музыка.	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Профильный труд	7	8	15
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>61</b>

**Формы аттестации.**

В соответствии с требованием Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Результаты оценки личностных достижений проводится раз в полугодие и заносятся педагогами в карту индивидуальных достижений обучающегося, с учетом мнения родителей (законных представителей). Карты включаются в состав индивидуальных психолого-педагогических дневников наблюдений за развитием обучающихся.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов)

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области. Задания разрабатываются дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Вариативность заданий заключается в варьировании сложности и объема материала, способа предъявления, объема помощи при выполнении задания.

Основой оценки служит анализ качества выполнения заданий.

Оценка достижения возможных предметных результатов освоения АООП производится учителем, по каждой предметной области и заносится в карту индивидуальных достижений обучающегося «Предметные результаты освоения АООП». Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в полугодие. В конце учебного

года проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся. Обучающиеся по итогам учебного года, при успешном освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета.

Оценочные процедуры для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант ФГОС

Учебные дисциплины	Форма промежуточной аттестации	
	7 класс	8 класс
Чтение	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа
Русский язык	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
Природоведение	Тесты, Самостоятельная работа	Тесты, Самостоятельная работа
География	Тесты, Самостоятельная работа	Тесты, Самостоятельная работа
Биология	Тесты, Самостоятельная работа	Тесты, Самостоятельная работа
Миристории	Самостоятельная работа, тесты	Самостоятельная работа, тесты
История отечества	Проверочная работа	Проверочная работа
Физическая культура	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров
Основы социальной жизни	Тестирование, Практическая работа	Тестирование, Практическая работа
Профильный труд	Контрольная работа (теория, практика)	Контрольная работа (теория, практика)