

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда»

ПРИКАЗ

от « 29» августа 2025 года

№ 338

О внесении изменений
в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
МОУ СШ № 67

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 и от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», а также в соответствии с решением педагогического совета гимназии от 29.08.2025 года и в целях приведения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда» в соответствие с нормативными документами,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения и дополнения в ООП начального общего образования.

Раздел ООП НОО	Дополнения и изменения
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	<i>Дополнить:</i> 1. «ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года». 2. «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)».
1.1.3. Общая характеристика	<i>Заменить следующие термины по всем разделам ООП</i> - «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; - «гендерные особенности» на «пол»;

программы начального общего образования	- «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»	
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет	
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	<i>Дополнить:</i> 1.Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».	
	2.Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по каждому учебному предмету	
2. Содержательный раздел		
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.	Приложение: Рабочая программа по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение»
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	<i>Дополнить:</i> «Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" <i>Использовать</i> при составлении рабочей программы поурочное планирование.	
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»	<i>Дополнить:</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2025 г. № ОК-2062/03 «О направлении методического письма».
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»	<i>Дополнить:</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном	

	(русском) языке и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»	
2.5. Рабочая программа по учебным предметам: «Иностранный язык», «Математика», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»	Изменений и дополнений нет.	
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»
2.13. Программа формирования универсальных действий у обучающихся	Изменений и дополнений нет	
2.14. Рабочая программа воспитания	Изменений и дополнений нет	
3. Организационный раздел		
3.1. Учебный план	Приложение 1 «Учебный план НОО»	
	<i>Дополнить</i> «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами»	

3.2. План внеурочной деятельности	<i>Внесены изменения в пункт 173:</i> 1. <i>признать утратившим силу:</i> абзац второй подпункта 173.2; абзац третий подпункта 173.3 2. <i>дополнить:</i> подпункт 173.5 абзацем следующего содержания: "Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно."; 3. <i>исключить</i> - в подпункте 173.13.1 слова "учебный курс физической культуры" - в подпункте 173.13.2.4 слова "учебный курс - факультатив;" - в подпункте 173.13.3.4 слова "учебный курс в форме факультатива;" - в подпункте 173.13.3.5 слова "учебный курс"; подпункт 173.13.5.2 изложен в новой редакции
3.3. Календарный учебный график	Приложение 2 Календарный учебный график на 2025/26 уч. год
3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МОУ или в которых МОУ принимает участие в учебном году или периоде обучения	Изменений и дополнений нет
4. Требования к условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет

2. Внести изменения и дополнения в следующие разделы ООП основного общего образования

Раздел ООП ООО	Изменения и дополнения
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет.

1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	<i>Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарноэпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28</i>
1.1.3 Общая характеристика программы основного общего образования	<i>Заменить слова «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»</i> <i>Заменить следующие термины по всем разделам ООП ООО:</i> - «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; - гендерные особенности» на «пол»; - «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения	<i>Дополнить содержанием:</i> 1. «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)

программы основного общего образования	метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования» 2. Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: 2.1. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс) по: русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, истории, географии, биологии 2.2. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс); по информатике, физике 2.3. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс) по обществознанию. 2.4. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс) по химии. Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной
---	---

	программы основного общего образования и элементов содержания»: Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)	
2. Содержательный раздел		
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	1.Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. 2. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	1.Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Литература»
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»	Руководствоваться подпунктом 21.3: "В соответствии с ФГОС ООО родной (русский) язык входит в предметную область "Родной язык и родная литература" и является обязательным для изучения. Использовать возможность корректировки общего количества часов на изучение учебного предмета с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2025 г. № ОК-2062/03 «О направлении

2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»	<i>Использовать</i> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы (русской), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. <i>Внести</i> соответствующие изменения в рабочую программу	методического письма»
2.5. Рабочие программы по учебным предметам базового уровня «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика» «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка»	Изменений и дополнений нет.	
2.8. Рабочие программы по учебным предметам углубленного уровня «Математика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Информатика», «Биология», «Иностранный язык»	<i>Использовать</i> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению учебных предметов в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»	
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «История»	<i>Внести</i> изменения в ООП ООО МОУ в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);	

	6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 8 В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.	
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	<i>Внести</i> изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается. В в 2025/26 уч. году 8-9 классах без изменений (обществознание изучается); С 2026/27 уч. г. обществознание изучается с 9 класса Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»
2.13. Рабочая программа по учебному предмету «География»	<i>Внести</i> изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География» <i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «География»
2.20. Рабочая программа по учебному предмету	С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания 5-6 классе	

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»		
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»
2.24. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай» Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК	
2.26. Программа формирования универсальных действий. Программа коррекционной работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ)	Изменений и дополнений нет	
2.27. Рабочая программа воспитания	Дополнить в модуль «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования»; «проведение профессиональных проб».	
3. Организационный раздел		
3.1. Учебный план	Приложение 3 «Учебный план ООП ООО»	
3.2. План внеурочной деятельности	Дополнить "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в	

	туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов.	
3.3. Календарный учебный график	Указать режим работы и график учебного года с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов Указать продолжительность каникул в соответствии с положениями ФООП Указать начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии с нормами ФООП	Приложение 2 Календарный учебный график на 2025/26 уч. год
3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Изменений и дополнений нет	
4. Требования к условиям реализации программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет	
5. Требования к результатам освоения программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет	

3. Внести изменения и дополнения в следующие разделы ООП среднего общего образования

Раздел ООП СОО	Изменения и дополнения
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированы в	Изменений и дополнений нет.

соответствии требованиями Стандарта результатам освоения обучающимися основной образовательной программы	
1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы	<i>Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»</i>
1.1.3. Общая характеристика основной образовательной программы	<i>Заменить «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями».</i> <i>Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП:</i> - «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; - «гендерные особенности» на «пол»; - «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
1.1.4. Общие подходы организации внеурочной деятельности	Изменений и дополнений нет
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной	Изменений и дополнений нет

образовательной программы		
1.3. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы	<i>Дополнить следующим содержанием:</i> 1. «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования».	
	2. кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету	
	3. кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания». Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).	
2. Содержательный раздел		
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.	Приложение: Рабочая программа по учебному

		предмету «Русский язык»
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Литература»»
2.8. Рабочая программа по учебному предметам базового уровня: «Второй иностранный (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) язык»; «Математика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология»;	Использовать при составлении рабочих программ поурочное планирование	Приложение: Рабочие программы по учебным предметам: «Второй иностранный (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) язык»; «Математика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».
2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету "История»
2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	<i>Внести изменения в ООП СОО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание»</i> Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. <i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»

	«Обществознание» поурочное планирование	
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «География»
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт»	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»
2.26. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету поурочное планирование.	Приложение: Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»
2.27. Программа развития универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет	
2.28. Рабочая программа воспитания	Дополнить в модуль «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; -подпункт 130.3.2.14 дополнить в модуль «Профориентация» следующее содержание: «проведение профессиональных проб»	
2.29. Программа коррекционной работы	Изменений и дополнений нет	
3. Организационный раздел		
3.1. Учебный план среднего общего образования	Приложение 4 «Учебный план ООП СОО»	
3.2. План внеурочной деятельности	Дополнить в «План внеурочной деятельности» «Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.	

	Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» - подпункт 133.9 изложен в новой редакции: «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно»	
3.3.Календарный учебный график	Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).	Приложение 2 Календарный учебный график на 2025/26 уч. год
3.3. Календарный план воспитательной работы	Изменений и дополнений нет	
3.4. Система условий реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет	
4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет	
5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет	

4. Утвердить изменения, внесенные в ООП НОО,ООП ООО, ООП СОО МОУ СШ № 67.

5. Зайцеву А.В., ответственному за размещение информации на официальном сайте МОУ СШ № 67, разместить данный приказ и приложения к ООП НОО,ООП ООО, ООП СОО на сайте МОУ СШ № 67 в срок до 05.09.2025.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СШ № 67

В.В. Есиков