

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 9  
Ворошиловского района  
Волгограда»

Принято:  
на заседании педагогического совета  
Приказ № 109 от 01 сентября 2025  
Протокол ПС № 1 от 29 августа 2025

Утверждаю:  
Заведующий  
МОУ Центром развития ребенка № 9  
А.В. Чертихина



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**по художественно – эстетического развитию**  
**«ФАНТАЗИЯ»**

(для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет)  
Срок реализации 2025-2026 учебный год.

Автор: Чепурная Наталья Геннадьевна

Кружок «Фантазия» рассчитан на детей дошкольного возраста 6- 7 лет. Основной идеей кружковой работы является развитие художественного и творческого потенциала детей через использование различных материалов и техник. Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение. Творчество по своей природе основано на желании сделать что-то, что до тебя существовало, но сделать это по-новому, по-своему, лучше. Творческое начало в человеке - это всегда стремление вперед, к лучшему, к прогрессу, к совершенству и, конечно, к прекрасному в самом высоком и широком смысле этого понятия.

«Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движение, необходимое для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок» (В.А. Сухомлинский)

**Актуальность.** Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа из природного и бросового материала, с подручными материалами, которые включают в себя различные виды создания образов предметов из ткани. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности

их преобразования и использование их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни.

Художественный ручной труд – это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетичные значимые предметы и изделия для украшения быта (игр, труда и отдыха). Такой труд является декоративной, художественно – прикладной деятельностью ребенка, поскольку при создании красивых предметов он учитывает эстетичные качества материалов на основе имеющихся представлений, знаний, практического опыта, приобретенных в процессе трудовой деятельности и на художественных занятиях в детском саду.

**Цель кружка:** Создать благоприятные условия для развития у детей творческих способностей, помочь ребёнку ощутить себя мастером и творцом. Развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

## **Задачи программы**

### **Обучающие:**

- закрепление и расширение знаний и умений, полученных на НОД художественному творчеству, ознакомлением с окружающим миром, чтением художественной литературы, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами;
- обучение умению планирования своей работы;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;
- обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

### **Развивающие:**

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- создание условий к саморазвитию дошкольников;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

### **Воспитательные:**

- воспитание уважения к труду и людям труда;
- формирование чувства коллективизма;
- воспитание аккуратности;

- экологическое воспитание детей;
- развитие любви к природе.

### **Формы и методы работы**

Для реализации задач кружка используются различные формы и методы обучения и воспитания. Формы работы: беседы, занятия, индивидуальная работа, игра. Методы: наглядный, исследовательский, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый, словесный, стимулирующий. В начале занятий проводится пальчиковая гимнастика. В ходе занятия проводятся физкультминутки. Дети приобретают необходимые в жизни умения и навыки ручной работы с различными материалами. В процессе занятий, накапливают практический опыт в изготовлении поделок, от простых изделий постепенно переходят к более сложным.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности.

### **Ожидаемые результаты:**

В результате обучения по данной программе дошкольников:

- научатся различным приемам работы с бумагой, пластилином, природным материалом, цветными нитками, тканью;
- научатся следовать устным инструкциям, читать схемы изделий;
- научатся планировать порядок рабочих операций, контролировать свою работу;
- будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

### **Продолжительность реализации программы**

Программа кружка ориентирована на работу с воспитанниками в возрасте 6-7 лет и рассчитана на 1 год обучения. Образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю в течение всего учебного года. Занятия проводятся в пятницу, во второй половине дня. Продолжительность занятий составляет 30 минут.

| Количество<br>Занятий        | В неделю | В месяц | В год   |
|------------------------------|----------|---------|---------|
|                              | 1        | 4       | 36      |
| Продолжительность<br>занятий | 30мин    | 2часа   | 18часов |

Программа кружка «Фантазия» построена на основе программ по конструированию и художественному труду, авторами которых являются Л.В. Куцакова и И.А.Лыкова.

Содержание занятий кружка состоит из нескольких разделов:

- работа с бумагой и картоном;
- работа с бросовым материалом;
- работа с нитками и тканью
- работа с природным материалом
- работа с пластилином

Учебный план включает 36 недель. Программа кружка реализуется в течение 36 недель.

### **Список использованной литературы**

1. Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий./Под ред. Грибовской А.А.– М: ТЦ «Сфера», 2005. – 192с.
  2. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2001.
  3. Цветные ладошки Е.Лыковой
  4. Ручной труд под редакцией И.Климовой, Москва «Мозаика-Синтез, 2006г
  5. Чудеса для детей из ненужных вещей, М.И. Нагибина, Ярославль «Академия Развития», 1998г.
  6. Мозаика из круп и семян Г.И. Перевертень, Издательство «Сталкер», 2006г.
  7. Смешные игрушки из пластмассы, Л.В. Куликова, О.А. Соломенникова, Москва «Мозаика-Синтез, 2012г
  8. Поделки из природного материала»/авт.-сост. О.В. Белякова. – АСТ Москва, 2009г
  9. О.Соболева Фигурки и игрушки из бумаги и яиц
  10. Аппликация из ткани/автор-сост.С.С. Пискултга, . – Волгоград, 2015
- Интернет ресурсы.

## Перспективный план работы

Сентябрь

| № | Тема                                                                        | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                   | Материал                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организационное:<br>«Знакомство с<br>разнообразным<br>миром<br>материалов». | Развивать у детей<br>положительную мотивацию в<br>деятельности кружка.<br>Предоставить детям<br>возможность увидеть<br>разнообразие материала, из<br>которого можно изготовить<br>поделки, вызвать желание<br>поэкспериментировать с ним,<br>выявляя свойства и связи. | Бумага, картон,<br>пластилин, ткань,<br>семена и плоды<br>растений:<br>жёлуди, каштаны,<br>кора, ветки,<br>семена, листья,<br>ракушки, перья. |
| 2 | «Бабочка-<br>красавица»                                                     | Аппликация из стружки от<br>карандашей. Учить<br>детей наклеивать древесную<br>стружку от карандашей;<br>создавать образ бабочки;<br>развивать цветовосприятие                                                                                                         | Листы картона,<br>клей, кисть-<br>щетина,<br>строгалка и<br>цветные<br>карандаши.                                                             |
| 3 | «Березка»                                                                   | Учить детей лепить березу,<br>передавая ее особенности.<br>Развивать интерес к природе,<br>наблюдательность.                                                                                                                                                           | Листы картона,<br>пластилин, стеки.                                                                                                           |
| 4 | «В подарок нашим<br>бабушкам и                                              | Учить детей изготавливать<br>поздравительные открытки по                                                                                                                                                                                                               | Листы картона,<br>клей, кисточка,                                                                                                             |

|  |           |                                                    |                 |
|--|-----------|----------------------------------------------------|-----------------|
|  | дедушкам» | шаблону. Красиво располагать изображение на листе. | цветная бумага. |
|--|-----------|----------------------------------------------------|-----------------|

### Октябрь

|   |               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Листопад»    | Аппликация из осенних листьев. Учить детей аккуратно приклеивать засушенные листья к картону; создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «тёплыми» цветами (жёлтый, оранжевый, красный).             | Засушенные осенние листья, картон, клей, щетина.                  |
| 2 | «Ёжик»        | Аппликация из семечек. Продолжать знакомить детей с нетрадиционным приемом аппликации – вклеивания силуэта семечками, передавая эффект иголок; дополняя работу различными деталями. Воспитывать любовь к животным. | Картон с трафаретом, клей, кисточка, семечки.                     |
| 3 | «Мышка»       | Аппликация из резаных ниток. Учить выклеивать силуэт мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шёрстки». Развивать технические навыки.                                                                  | Листы картона, клей, кисть, нитки.                                |
| 4 | «Осенний лес» | Создание композиции из пластилина и семян тыквы и кабачков. Учить передавать в работе особенности осенних деревьев. Учить раскрашивать семена красками.                                                            | Листы картона, пластилин, краски, кисти, семена тыквы и кабачков. |

### Ноябрь

| № | Тема | Цель | Материал |
|---|------|------|----------|
|---|------|------|----------|

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Зайчик-листопадничек»                 | Аппликация ватой. Учить детей наклеиванию ватой; воспитывать бережное отношение к животным; развивать интерес к окружающему.                                                                                                                         | Листы картона, вата, клей, щетина, кисть, гуашь                                |
| 2 | «Березовая роща» (Коллективная работа) | Аппликация из бумаги. Учить детей умение работать с бумагой и клеем. Закрепить знания о России. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к работе.                                                          | Листы картона, клей, кисть, ножницы, бумага белая, зеленая и черная.           |
| 3 | «Ветка рябины»                         | Аппликация из скатанных салфеток. Учить детей скатывать шарики одинаковой величины и последовательно располагать их; развивать чувство композиции; закреплять умение вырезать детали из бумаги, сложенной в несколько раз.                           | Альбомные листы, цветная бумага, ножницы, салфетки, клей, щетина, гуашь, кисти |
| 4 | «Букет для мамы»                       | Объемная аппликация. Учить детей создавать объемные цветы; закреплять умение вырезать из бумаги, сложенной в несколько раз; развивать чувство композиции; учить самостоятельно придумывать композицию; воспитывать желание делать приятное близким.. | Листы картона, цветная бумага, ножницы, клей, щетина                           |

### Декабрь

| № | Тема | Цель | Материал |
|---|------|------|----------|
|---|------|------|----------|

|   |                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Объемные снежинки»   | Учить детей делать объёмную снежинку, соединять части. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность. | Белая бумага, клей, карандаш, ножницы, тесьма для петельки.                                     |
| 2 | «Снегири на ветке»    | Аппликация из шерстяной нити. Учить выклеивать силуэт мелко нарезанными нитями, передавая эффект «перьев».                                                                | Листы картона, клей, кисть, шерстяные нитки, салфетки, ножницы.                                 |
| 3 | «Ёлочка»              | Поделка из бумаги. Учить технике обматывания креповой бумагой равномерно вокруг конуса. Развивать воображение.                                                            | Креповая бумага зеленого цвета, белый картон, клей, разноцветные бусины для украшения, ножницы. |
| 4 | «Новогодняя открытка» | Объёмная аппликация. Продолжать учить детей делать объёмную аппликацию; развивать чувство композиции; воспитывать желание делать приятное близким.                        | Листы картона, цветная бумага, ножницы, клей, щетина.                                           |

### Январь

| № | Тема              | Цель                                                                                                                                                                                                   | Материал                                                         |
|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Рыжая плутовка»  | Размазывание пластилином. Учить детей равномерно размазывать кусочек пластилина по трафарету; развивать умение выразительно передавать образ лисицы; закреплять умение добавлять что-то своё в работу. | Листы картона, цветная бумага, ножницы, пластилин, клей, щетина. |
| 2 | «Мишка на севере» | Аппликация из шерстяной нити. Продолжать учить детей наклеивать шерстяную                                                                                                                              | Листы картона, клей, щетина, шерстяная нить.                     |

|   |           |                                                                                                                                   |                                                                    |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|   |           | нить на картон; расширять знания детей об окружающем мире. Листы картона, клей, щетина, шерстяная нить.                           |                                                                    |
| 3 | «Снегири» | Аппликация из ватных дисков. Учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем, закреплять знание геометрических фигур. | Листы картона, цветная бумага, кисти, ватные диски, клей, ножницы. |

### Февраль

| № | Тема                      | Цель                                                                                                                                                                                                | Материал                                                                                          |
|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Царь зверей»             | Аппликация из скатанных салфеток. Продолжать учить детей скатывать шарики одинаковой величины и последовательно располагать их на трафарете; воспитывать аккуратность в работе с клеем и салфеткой. | Листы картона, клей, кисть-щетина, салфетка, трафарет льва.                                       |
| 2 | «Военная техника»         | Учить соединять детали способом склеивания, создавать композицию. Развивать конструктивные способности.                                                                                             | Спичечные коробки, бумага, клей, кисти.                                                           |
| 3 | «Открытка для папы»       | Учить задумывать содержание открытки, использовать разнообразные приёмы вырезания. Учить красиво располагать изображение на листе.                                                                  | Листы плотной бумаги, шаблоны, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, тесьма, клеёнка, образец. |
| 4 | «Фрукты, которые я люблю» | Аппликация из яичной скорлупы. Учить детей аппликации из яичной скорлупы; воспитывать эстетическое восприятие природы; развивать чувство композиции и колорита.                                     | Листы картона, клей, кисть-щетина, яичная скорлупа, кисти, гуашь.                                 |

### Март

| № | Тема                 | Цель                                                                                                                                                                                                           | Материал                                                    |
|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | «8 марта»            | Аппликация из скатанных салфеток. Продолжать учить детей аппликации из скатанных салфеток; развивать мелкую моторику рук; развивать аккуратность в работе с клеем; воспитывать желание делать подарки близким. | Листы картона, клей, кисть-щетина, салфетки, кисти, гуашь.  |
| 2 | «Цыплёнок»           | Шарики из пластилина. Учить детей скатывать шарики одинаковой величины и последовательно располагать их на трафарете цыплёнка; развивать мелкую моторику.                                                      | Листы картона, пластилин, трафарет цыплёнка.                |
| 3 | «Скворцы прилетели»  | Аппликация из бумажных кругов. Продолжать учить выполнять аппликацию с помощью шаблонов. Дополнять необходимыми деталями                                                                                       | Листы картона синего, цветная бумага, клей, ножницы.        |
| 4 | «Мухомор - красавец» | Аппликация из яичной скорлупы. Продолжать учить детей наклеивать яичные скорлупки на картон; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность.                                                              | Листы картона, яичная скорлупа, клей, щетина, кисти, гуашь. |

### Апрель

| № | Тема     | Цель                                                                                                                                                                     | Материал                                                |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | «Космос» | Аппликация манкой. Учить детей аппликации манной крупой; развивать мелкую моторику рук; развивать аккуратность в работе с крупой и клеем; воспитывать интерес к природе. | Листы картона, клей, кисть-щетина, манка, кисти, гуашь. |
| 2 | «Цветы»  | Аппликация из стружки от карандашей. Учить детей наклеивать древесную стружку от карандашей;                                                                             | Листы картона, клей, кисть-щетина, ножницы,             |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                   |                                               |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|   |                       | самостоятельно придумывать образы цветов; развивать цветовосприятие                                                                                                                               | цветная бумага, стружка от карандашей.        |
| 3 | «Пасхальный цыпленок» | Аппликация. Учить работать с бумагой: работать с шаблоном; вырезать по контуру; склеивать детали, точно совмещая их друг с другом; развивать внимание, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, | Цветная бумага, картон, клей, кисти, ножницы. |
| 4 | «Яичко расписное»     | Пластилинография. Учить наносить на бумагу пластилин, составлять сюжетную композицию. Учить наносить пластилин небольшими кусочками, подбирая цветовую гамму. Развивать фантазию.                 | Листы картона, пластилин, стеки.              |

## Май

| № | Тема                                   | Цель                                                                                                                                                                                                                  | Материал                                                                                                               |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Поздравительная открытка ко дню Победы | Учить задумывать содержание открытки, использовать разнообразные приёмы вырезания. Учить красиво располагать изображение на листе.                                                                                    | Цветная бумага, цветной картон, карандаш, ножницы, клей, образец.                                                      |
| 2 | «Голубь мира»                          | Учить самостоятельно вырезать голубя, используя шаблон. Вызвать у детей интерес к созданию подарков ветеранам войны и тыла. Воспитывать аккуратность в выполнении работы и осторожность в использовании инструментов. | Двухсторонний белый картон, гофрированная бумага двух цветов (серая и бирюзовая), ножницы, карандаши цветные, шаблоны. |
| 3 | «Весёлая овечка»                       | Аппликация из салфеток.                                                                                                                                                                                               | Листы картона,                                                                                                         |

|   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
|---|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|   |             | Закрепить умение детей скатывать шарики из салфеток; развивать мелкую моторику рук; развивать аккуратность в работе с крупой и клеем; воспитывать интерес к животным.                                                                                                | клей, кисть-щетина, салфетки.                                                     |
| 4 | «Одуванчик» | Аппликация манкой. Продолжать учить детей аппликации манной крупой; развивать мелкую моторику рук; развивать аккуратность в работе с крупой и клеем; воспитывать интерес к природе Листы картона, цветная бумага, ножницы, манная крупа, клей, щетина, гуашь, кисти. | Листы картона, цветная бумага, ножницы, манная крупа, клей, щетина, гуашь, кисти. |