

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №97
с углубленным изучением отдельных предметов
Дзержинского района г. Волгограда

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования на окончание 2013 – 2014 учебном году

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении	2	
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	2	
	1.3. Полученное оборудование включено в паспорта учебных кабинетов	2	
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	2	
	1.5. Утверждено положение о порядке и оценке эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов МОУ СШ №97	2	
	1.6. Возможность использования учебного и учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование», «Материально-технические условия реализации рабочей программы»)	2	
	Максимум 12 баллов	12	
2. Обеспечение функционирования	2.1. Исправность оборудования	2	

оборудования			
	Максимум 2 балла	2	
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации	0	
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта	2	
	3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	2	
	3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих оборудование	2	
	Максимум 8 баллов	6	
4. Эффективность использования оборудования в общеобразовательном учреждении (на основе показателей эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования в МОУ СШ №97,	4.1. Доля уроков, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное и учебно-лабораторное оборудование	1	
	4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении уроков (в том числе лабораторных и практических работ) по учебному предмету	2	
	4.3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности	1	

	4.4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности	1	
	4.5. Доля учебного и учебно-лабораторного оборудования базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия	0	
	Максимум 10 баллов	5	
Итоговый балл		25	

*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:

2 - соответствует полностью, 1 есть в наличии;

1 - соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 - не соответствует, отсутствует.

Высокий уровень: более 27 баллов

Достаточный уровень: 16-26 баллов

Низкий уровень: менее 16 баллов

Выводы: На окончание 2013 – 2014 учебного года уровень эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования достаточный.

Рекомендации: Педагогам школы повышать свой профессиональный уровень. Больше использовать учебное и учебно-лабораторное оборудование в учебной и внеурочной деятельности.

Дата: 20.05.2014 г.

Подписи членов комиссии: _____ /Г.В. Шугалей/

_____ /О.В. Новикова/

_____ /И.Б. Карпова/

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №97
с углубленным изучением отдельных предметов
Дзержинского района г. Волгограда

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования на начало 2014 – 2015 учебного года

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении	2	
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	2	
	1.3. Полученное оборудование включено в паспорта учебных кабинетов	2	
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	2	
	1.5. Утверждено положение о порядке и оценке эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов МОУ СШ №97	2	
	1.6. Возможность использования учебного и учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование», «Материально-технические условия реализации рабочей программы»)	2	
	Максимум 12 баллов	12	

2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования	2	
	Максимум 2 балла	2	
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации	0	
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта	1	Мероприятия запланированы
	3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	0	
	3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих оборудование	2	
	Максимум 8 баллов	3	
4. Эффективность использования оборудования в общеобразовательном учреждении (на основе показателей эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования в МОУ)	4.1. Доля уроков, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное и учебно-лабораторное оборудование	1	
	4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении уроков (в том числе лабораторных и практических работ) по учебному предмету	2	
	4.3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях	1	

СШ №97,	внеурочной деятельности		
	4.4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности	1	
	4.5. Доля учебного и учебно-лабораторного оборудования базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия	0	
	Максимум 10 баллов	5	
Итоговый балл		22	
<p>*Степень соответствия в рамках критерииев 1-3 выставляется в баллах:</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 есть в наличии;</p> <p>1 - соответствует частично, представлено не в полной мере;</p> <p>0 - не соответствует, отсутствует.</p>			

Высокий уровень: более 27 баллов

Достаточный уровень: 16-26 баллов

Низкий уровень: менее 16 баллов

Выводы: На конец 2013 – 2014 учебного года уровень эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования достаточный.

Рекомендации: Педагогам школы повышать свой профессиональный уровень. Больше использовать учебное и учебно-лабораторное оборудование в учебной и внеурочной деятельности.

Дата: 10.09.2014 г.

Подписи членов комиссии: _____ /Г.В. Шугалей/

_____ /О.В. Новикова/

_____ /И.Б. Карпова/

