

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 97  
Дзержинского района Волгограда»

Введено в действие приказом директора  
МОУ СШ № 97  
от 07.02.2015 года № 49  
Директор МОУ СШ № 97

\_\_\_\_\_/С.А. Казин/

07 февраля 2015 года



**Положение**  
**06.02.2015 г. № 01-26-98**

г. Волгоград

**о порядке и оценке эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования, использования оборудования и инвентаря для занятий спортом**

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
МОУ СШ № 97

протокол от 06.02.2015 г. № 3

Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_/С.А. Казин

06 февраля 2015 года

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования, использования оборудования и инвентаря для занятий спортом (далее Оборудование) в МОУ СШ №97 определяет порядок организации работы по эффективному использованию Оборудования.

1.2. Под поставленным компьютерным и цифровым оборудованием, оборудованием и инвентарем для занятий спортом понимается всё имеющееся оборудование, в том числе поставленное в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования, на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса, федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986),

1.3. Порядок и использование Оборудования строятся в соответствии с основными принципами:

- предоставление Оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательного процесса, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этого процесса:

- сохранность Оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

## **2. Задачи при использовании Оборудования**

- 2.1. Создавать все необходимые условия для овладения учащимися способами и приёмами работы с Оборудованием на занятиях и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- 2.2. Соответствовать специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами с тем, чтобы в единицу времени, затрачивая минимум энергии и средств, можно было бы достичь лучших результатов.
- 2.3. Позволить добиваться запланированных результатов при определённых затратах сил, времени педагога и учащихся, используя при этом методы и организационные формы, позволяющие максимально развивать их способности.
- 2.4. Отвечать требованиям научной организации труда педагога и учащихся на занятиях с учебным оборудованием и служить определённым дидактическим и воспитательным целям.

## **3. Обязанности участников образовательного процесса**

- 3.1 Общая обязанность участников образовательного процесса - достигать наибольшей эффективности качества образования с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы школы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические и этические нормы.
- 3.2. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей участники образовательного процесса несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (учащиеся - правилами поведения учащихся и другими локальными актами школы).
- 3.3. Участники образовательного процесса (далее — Участники) обязаны:
  - эффективно использовать Оборудование;
  - соблюдать технику безопасности» технические требования и инструкции, гигиенические, юридические и этические нормы;
  - фиксировать факты использования оборудования в журнале учёта (при невозможности — временно фиксировать в письменной форме в личных записях);

- выявлять факт неработоспособности (неисправности) Оборудования и своевременно сообщать об этом учителю информатики и директору школы;
- содействовать эффективному использованию Оборудования другими учителями школы, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению Оборудования, полученного для индивидуального или группового использования, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи.
- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательного процесса, в том числе - учащимися.

#### **4. Правила использования Оборудования**

4.1. Учебное Оборудование должно быть использовано всеми участниками образовательного процесса строго по назначению с соблюдением всех правил техники безопасности.

4.2. Каждым объектом Оборудования в каждый момент времени распоряжается один участник образовательного процесса:

- Оборудование, закрепленное за учебным кабинетом на определённый срок или до окончания работы в школе. Этим оборудованием распоряжается и несёт за него ответственность учитель, за которым закреплён данный кабинет. Оборудование, предоставленное на определённый срок (учебный год), выдаётся на основании распоряжения директора школы. Оборудование может быть использовано как на уроке, так и во внеурочное время.
- Оборудование, закреплённое за предметным кабинетом. Этим оборудованием может пользоваться учитель-предметник (ответственный за кабинет) и учителя школы на уроке и во внеурочное время. При этом, использование оборудования учителям фиксируется в журнале учёта и согласовано с тем, кто его выдаёт и кто получает.
- Оборудование, выданное учителю на определённый срок для индивидуального использования, которым распоряжается этот участник. Передача данного оборудования происходит после подписания соответствующего приказа.

4.3. При проведении урока на базе кабинета учителю необходимо заранее согласовать график с ответственным за кабинет. После окончания урока класс сдаётся ответственному лицу, о чём в соответствующем журнале делается отметка: отмечается состояние оборудования на конец урока, и ставятся подписи учителя и ответственного лица.

## **5. Сохранность Оборудования**

За сохранность Оборудования несёт ответственность педагог, в чьём кабинете находится оборудование (ответственный за кабинет). Также за сохранность Оборудования ответственность несут учителя, бравшие Оборудование для использования на уроках, занятиях и во внеурочное время, если будет установлен факт порчи оборудования в данный период времени. Необходимо проверять выдаваемое и сдаваемое после эксплуатации оборудование, о чём в журнале ставится подпись и указывается дата.

## **6. Оценка эффективности использования Оборудования**

6.1. Оценка эффективности использования Оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию Оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных МО, учителя.

Методы проведения мониторинга: экспертное оценивание, самоанализ работы учителей; тестирование, анкетирование, ранжирование; статистическая обработка информации и др.

Основные направления мониторинга: повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, совершенствование материально-технической базы, использование инновационных технологий в учебном процессе, осуществление межпредметных связей, проведение интегрированных уроков; мониторинг использования электронных образовательных ресурсов и средств обучения, реализуемых с помощью ИКТ; мониторинг использования информационных технологий для организации занятий; мониторинг эффективности использования оборудования школе.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

6.2. Оценка эффективности использования Оборудования на уроке проводится в соответствии с критериями:

- методическая обоснованность и целесообразность (предметная, педагогическая) использования Оборудования,
- презентации, видеоматериалов и т.д.,
- соблюдение основных дидактических принципов обучения: системности и последовательности, доступности, наглядности, дифференцированности, научности, проблемности, межпредметности;
- перераспределение времени, эффективность (снижение трудозатрат); визуализация и эстетика материала,
- соответствие возрастным возможностям, соблюдение временного регламента; активная позиция учащегося,
- формирование мотивации и развитие способности ученика к самообразованию.

6.3 Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования за отчетный период (Приложение 1).

6.3.1 Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

6.3.2. Оценка эффективности использования Оборудования проводится 1 раза в год (май).

## **7. Критерии оценки эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования, использования оборудования и инвентаря для занятий спортом**

7.1. Настоящим Положением определяются уровни эффективности использования оборудования (высокий, средний, низкий) в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и	Педагогический коллектив информирован о получении Оборудования, его распределении	Протоколы педагогических советов (исходные данные)
	Оборудование размещено	Приказ о распределении учебного и

реализуемым в учреждении рабочим программам	в соответствующих учебных кабинетах	учебно-лабораторного оборудования по учебным помещениям, закреплении ответственных за его сохранность и использование
	Полученное Оборудование включено в паспорта учебных кабинетов	Паспорта учебных кабинетов
	Утверждено положение о порядке и оценке эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов	Приказ об утверждении положения о порядке и оценке эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов
	Возможность использования учебного и учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах(	Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность Оборудования	Проверка исправности оборудования
Профессиональная компетентность педагогов	Доля учителей, имеющих документ о прохождении курсов повышения квалификации	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Удостоверения о прохождении КПК.  Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах,

		связанных с использованием оборудования
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План методической работы
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования Оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.  Анализ использования оборудования в образовательном процессе.  Журналы регистрации использования педагогами учебного и учебно-лабораторного оборудования.
Показатели эффективности использования оборудования в ОУ	Доля уроков, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое компьютерное и цифровое оборудование, оборудование и инвентарь для занятий спортом	Подсчет значений показателей эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования
	Доля Оборудования, используемого учителем	

	при проведении уроков (в том числе лабораторных и практических работ) по учебному предмету	
	Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности	
	Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием компьютерного и цифрового оборудования, оборудования и инвентаря для занятий спортом по предмету, в рамках внеурочной деятельности	
	Доля компьютерного и цифрового оборудования, оборудования и инвентаря для занятий спортом базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия	



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении Оборудования, его распределении		
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах		
	1.3.Полученное Оборудование включено в паспорта учебных кабинетов		
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования Оборудования		
	1.5. Утверждено положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования, оборудования и инвентаря для занятий спортом для предметных кабинетов МОУ СШ №97		
	1.6. Возможность использования компьютерного и цифрового оборудования, оборудования и инвентаря для занятий спортом определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование», «Материально-технические условия реализации рабочей программы»)		
	<b>Максимум 12 баллов</b>		

2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность Оборудования		
	<b>Максимум 2 балла</b>		
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации		
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению Оборудования, обобщению успешного опыта		
	3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль использования Оборудования		
	3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих Оборудование		
	<b>Максимум 8 баллов</b>		
4. Эффективность использования оборудования в общеобразовательном учреждении (на основе показателей эффективности использования учебного и учебно-	4.1. Доля уроков, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое компьютерное и цифровое оборудование, оборудование и инвентарь для занятий спортом		
	4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении уроков (в том числе лабораторных и практических работ) по учебному предмету		

лабораторного оборудования в МОУ СШ №97,	4.3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности		
	4.4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием компьютерного и цифрового оборудования, оборудования и инвентаря для занятий спортом по предмету, в рамках внеурочной деятельности		
	4.5. Доля компьютерного и цифрового оборудования, оборудования и инвентаря для занятий спортом базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия		
	<b>Максимум 10 баллов</b>		
<b>Итоговый балл</b>			
<p><i>*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:</i></p> <p><i>2 - соответствует полностью, 1 есть в наличии;</i></p> <p><i>1 - соответствует частично, представлено не в полной мере;</i></p> <p><i>0 - не соответствует, отсутствует.</i></p>			

**Высокий уровень: более 27 баллов**

**Достаточный уровень: 16-26 баллов**

**Низкий уровень: менее 16 баллов**

**Выводы:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рекомендации:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата

Подписи членов комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Форма 1: Отчет для общеобразовательных учреждений по эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для кабинетов

ОУ	Предметный кабинет	баллы	Использование во внеурочной деятельности	Заключение (уровень)	Выявленные проблемы
	физика				
	химия				
	биология				
	география				

Форма 2: Сводный отчет по эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии, географии ( для районного отдела образования)

Предметный кабинет	Всего кабинетов	Число кабинетов			Выявленные проблемы
		Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	
физика					
химия					
биология					
география					

