

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
Краснооктябрьское территориальное управление**

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
«Сетевая модель развития оценочных компетенций руководителей и педагогов
дошкольных образовательных организаций»

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда-учредитель муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда» - соисполнитель учреждение «Детский сад № 373 Краснооктябрьского района Волгограда» - соисполнитель муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда» - соисполнитель
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Свиридов Петр Викторович, 8 (8442) 72-17-73 Соисполнители: Клименко Татьяна Александровна, 8(8442)71-09-01 Васадзе Елена Сергеевна, 8(8442)72-56-47 Горшенина Виктория Вячеславовна, 8(8442)98-28-84
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Свиридов Петр Викторович, 8 (8442) 72-17-73
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Розка Виталий Юрьевич, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного

	образования», к.и.н.
1.6. Адрес электронной почты	ktudovav@volgadmipn.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://mou60.oshkole.ru/pages/15050.html https://mou373.oshkole.ru/pages/29853.html https://str4.oshkole.ru/pages/27857.html
1.8. Тема проекта	«Сетевая модель развития оценочных компетенций руководителей и педагогов дошкольных образований»
1.9. Цель проекта	Спроектировать и апробировать модель развития оценочных компетенций руководителей и педагогов средствами нормативно-правового и организационно-методического сопровождения процедур оценки качества дошкольного образования в условиях сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда.
1.10. Задачи проекта	-Выявить профессиональные дефициты управленческих команд и педагогов ДОО Краснооктябрьского района в процедуре оценки качества дошкольного образования. -Охарактеризовать нормативно-правовые и организационно-методические условия для развития оценочных компетенций руководителей и педагогов в ходе сопровождения процедур оценки качества дошкольного образования. -Разработать и реализовать адресные программы повышения квалификации, обеспечивающих повышение готовности ДОО Краснооктябрьского района к процедуре оценки качества дошкольного образования (внешний и внутренний мониторинг). -Обобщить опыт сетевого повышения квалификации как модели развития оценочных компетенций руководителей и педагогов ДОО Краснооктябрьского района Волгограда.
1.12. Срок реализации проекта	2024 - 2028 гг.
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
1. Ранжирование целей по реализации	Распространение инновационного педагогического опыта в единой информационной педагогической

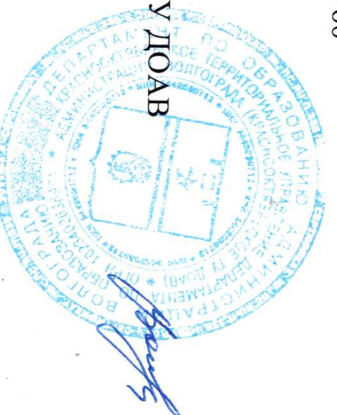
программы РИП с целью обеспечения условий инновационной деятельности	среде, через реализацию мастер-классов, презентаций опыта деятельности педагогов, консультативных линий и методических объединений
2. Совершенствование методического сопровождения	Проведен комплекс мероприятий (семинаров), направленных на повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, совершенствование их профессиональных навыков, развитие творческого потенциала и повышение педагогической активности. Городской семинар «В ДВИЖЕНИИ» -1 сессия «Конкурс – это не страшно? Конкурс – это не страшно!» -2 сессия «Современные ориентиры» - актуальные испытания конкурса «Воспитатель года» -3 сессия «Ох уж эти проекты! Образовательные и педагогические проекты: есть ли разница? Давайте разбираться»
3. Пополнение материалом нормативного и методического кейсов	Собранные материалы кейса позволяют обеспечить организационное, методическое сопровождение педагогов в конкурсном движении. Конкурсное движение – одно из средств повышения оценочных компетенций педагога. Оно создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)	
Наименование продукта	
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Разработка примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образований учреждений Волгограда, реализующих образовательные программы дошкольного образования
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	Члены РИП приняли активное участие в разработке показателей эффективности деятельности педагогических работников учреждений Волгограда, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Данные примеры показатели эффективности деятельности педагогических работников утверждены приказом Департамента, по образованию администрации Волгограда № 279 от 31.03.2025г «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образований Волгограда, реализующих образовательные программы

	дошкольного образования» . Участниками РИП также было осуществлено методическое сопровождение педагога Краснооктябрьского района Волгограда в городском и региональном конкурсе «Воспитатель года».		
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	https://mou60.oshkole.ru/pages/15050.html https://mou373.oshkole.ru/pages/29853.html https://str4.oshkole.ru/pages/27857.html		
2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа			
Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций	региональный	2	https://str4.oshkole.ru/pages/27857.html
Второй Всероссийский Форум воспитателей в Волгоградской области	региональный	3	https://str4.oshkole.ru/pages/27857.html
2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 (https://traektoriya34.ru/practice/)			
Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию	
Вебинар «Себя не ищут, себя находят»	Горшенина В.В., заведующий МОУ ЦРР № 4 Озерина Н.П., старший воспитатель МОУ ЦРР № 4 Доронина Ю.С., воспитатель МОУ детский сад № 373	https://lk.traektoriya34.ru/profile/practices	

Отчет подготовил:

Арыкова Ольга Юрьевна, старший воспитатель
МОУ детский сад № 60
Тел.89692871893

И.О. начальника КТУ ДОАВ



С.А. Войнов