

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ гимназия № 3

Рассмотрено

Зав.кафедрой воспитания

Согласовано

Зам. директора по НМР

Утверждено

Директор

И.А.Шишкина

Н.В.Пастухова

Е.В.Бакумова

Протокол № 1

от «29» августа 2025г.

Протокол № 1

от «29» августа 2025г.

Приказ №261

от «29» августа 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE36FA28887C58312DF895EAC3FB67E0
Владелец: Бакумова Елена Владимировна
Действителен с 05.08.2024 до 29.10.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Дружина Юных Пожарных» для учащихся 6 класса

на 2025-2026 учебный год

Волгоград 2025

Пояснительная записка

Направленность программы. Программа кружка «Дружина Юных Пожарных» для учащихся 5-7 класса по содержанию является социально-педагогическая; по функциональному предназначению - специальная; по форме организации - групповой; по времени реализации - годичной.

Программа кружка составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).
3. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.
4. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
5. Приказа «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённого Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
6. Санитарных правил и норм (СанПин 2.42. – 2821 10).
7. Учебного плана МОУ гимназии № 3 Центрального района города Волгограда на 2018-2019 учебный год.
8. Закона РФ « О пожарной безопасности Российской Федерации», от 18 ноября 1994 года (статья 25 « Обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой») и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества

Данная программа разработана для детей — членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Новизна программы состоит в том, что программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам Пожарной Безопасности на заданную тему. Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности. К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, сотрудники ВДПО.

Актуальность программы в том, что ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре — это гибель детей. Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся, незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Культура личной безопасности должна прививаться с детства.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что запреты на игры с огнём не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня — это фундамент пожарной безопасности будущего. К привитию элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно и систематически.

Цель программы: создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди обучающихся начальных классов.

Задачи:

знакомство с основами пожарной безопасности

формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы пожарной безопасности.

развитие бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения при пожаре.

Отличительной особенностью данной программы является движение Дружины юных пожарных (ДЮП). Дружина юных пожарных — детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Особенности реализации программы. Решение задачи учащиеся начинают с внимательного чтения и изучения её условия. Учитель просит одного из учеников повторить его своими словами, что побуждает остальных внимательно слушать и вдумываться в содержание задачи. При этом выясняют значение новых терминов, непонятных выражений и

Форма занятий: фронтальная

Режим занятий: 1 час в неделю.

Планируемые результаты усвоения учебного предмета

В процессе изучения программы у третьеклассников будут сформированы:

- **личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

- **регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

- ***познавательные УУД:***

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

- ***коммуникативные УУД:***

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты различных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

- ***предметные УУД:***

учащиеся должны знать

- ✓ основные правила пожарной безопасности;
- ✓ причины возникновения пожаров;
- ✓ первичные средства пожаротушения;
- ✓ виды огнетушителей и область их применения;

- ✓ знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- ✓ меры предосторожности при обращении с огнём;
- ✓ правила поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ правила оказания первой помощи пострадавшим

должны уметь

- ✓ выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- ✓ пользоваться огнетушителями;
- ✓ работать пожарным инвентарём;
- ✓ различать знаки пожарной безопасности;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

Способы проверки освоения программы: участие детей в агитбригадах

Календарно-тематический планирование

№ п/п	Дата	Тема	Теория	Практика	Планируемые результаты
					метапредметные
					<i>Личностные</i> самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям; способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
1		Вводное занятие	1		
Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях (4 часа)					
2		История пожарной охраны России. История пожарной охраны Волгограда	1		
3		Движение ДЮП в России.	1		
4		Посещение музея пожарного дела.		1	
Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг. (5 часов)					
5		Что такое огонь? Понятие «горения» Огонь – друг и враг человека.	1		
6		Практическая работа. Демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов. Средства тушения.		1	
7		Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара.	1		
8		Викторина « Огонь - наш друг, огонь - наш враг»		1	
9		Выступление		1	

		агитбригады перед обучающимися гимназии			<i>Метапредметные</i> контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей. <i>Регулятивные</i> использование речи для регуляции своего действия; адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
Причины возникновения пожаров (3 часа)					
10		Причины возникновения пожаров в жилых домах	1		
11		Условия возникновения пожара.	1		
12		Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов, предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках, при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	1		
Противопожарный режим в образовательном учреждении (3 час)					
13		Требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре.	1		
14		Противопожарный режим в кабинетах и при проведении массовых мероприятий		1	
15		Обход школьного помещения и		2	

		прилежащей территории.			умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи. <i>Коммуникативные</i> В процессе обучения дети учатся: работать в группе, учитывать мнения партнеров; ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль;
Берегите жилище от пожаров (2 часа)					
16		Противопожарный режим в жилом доме. Особенности противопожарной защиты домов с повышенной этажностью.	1		
17		Демонстрация видеофильмов.		1	
Первичные средства пожаротушения (3 часа)					
18		Огнетушители. Их виды, места установки и область применения.		1	
19		Знаки безопасности. Примеры их применения и места установки		1	
20		Выступление агитбригады перед обучающимися гимназии		1	
Действия при пожаре (5 часов)					
21		Правила поведения людей при обнаружении пожара. Предотвращение паники - условие спасения человеческих жизней	1		
22		Конкурс плакатов «Осторожно - огонь!»		1	
23		Порядок вызова пожарной помощи, оповещение людей о пожаре и эвакуации		1	
24		Действия при пожаре		1	
25		Составление памятки.		1	

Пожарная техника и костюм пожарного (3 часа)					адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <i>Предметные</i> учащиеся должны знать основные правила пожарной безопасности; причины возникновения пожаров; первичные средства пожаротушения; виды огнетушителей и область их применения; знаки пожарной безопасности и места их размещения; меры предосторожности при обращении с огнём; правила поведения в экстремальных ситуациях; правила оказания первой помощи пострадавшим должны уметь выявлять нарушения правил пожарной безопасности; пользоваться огнетушителями;
26-27		Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1	
28		30 апреля - день пожарной охраны. Встреча с ветеранами пожарной		1	
Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре (2 часа)					
29		Меры предосторожности от поражения электрическим током, отравления дымом, получения ожогов.	1		
30-31		Занятие с медработником по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. Практическая отработка оказания первой помощи	1	1	
Эвакуация (3 часа)					
32-34		Эвакуация из зданий и помещений при возникновении пожаров		3	

					работать пожарным инвентарём; различать знаки пожарной безопасности; оказывать первую помощь пострадавшим;
--	--	--	--	--	---

Список литературы:

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Верховский Е.И. ОБЖ. 1 – 4 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 1998.
3. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
4. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
5. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
6. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
7. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
8. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
9. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
10. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
11. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
12. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
13. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.