

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3 Центрального района Волгограда»

Рассмотрено на заседании
кафедры воспитания
Протокол № _1 от 29.08.25

Зав. кафедрой
_____ И.А. Шишкина

Согласовано:
Зам. по УВР
Протокол № _1
от 29.08.25

_____ Пастухова Н.В.

Утверждаю:
Директор
МОУ Гимназия № 3
Приказ №261
от «29» августа 2025 г.
_____ Е.В.Бакумова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE36FA26887C56312DF8956AC3FB87ED
Владелец: Бакумова Елена Владимировна
Действителен: с 05.08.2024 по 29.10.2025

Дополнительная общеобразовательная программа —
дополнительная общеразвивающая программа

клуба «Звезда»

Направленность программы: военно-патриотическая.

Возраст обучающихся: 12-18 лет.

Количество часов: 64 ч

Срок реализации программы: 1 год.

Составитель программы:
Учитель истории
Журавлёва Н.Г.

Волгоград, 2025г

Пояснительная записка программы дополнительного образования военно-патриотического клуба «Звезда»

Рабочая программа школьного клуба «Звезда» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направленность программы. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музей – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музей в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является дополнительное образование.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 68 часов.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 мин. Во время занятий предусмотрены 15-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст обучающихся: от 11 до 17 лет.

Количество обучающихся в группе: 15 человек

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности

- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории школы
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширятся кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Основные направления деятельности школьного музея.

I.Организационно-методическая работа:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Организация работы Совета музея	в течение года
2.	Разработка плана мероприятий музея по организации экскурсий в школьный музей. Организация работы творческой группы экскурсоводов музея.	Сентябрь сентябрь-май
3.	Утверждение и корректировка плана музея на год.	сентябрь
4.	Обсуждение тем и подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею.	сентябрь-октябрь
5.	Открытое общешкольное мероприятие, посвящённое победе в Великой Отечественной войне.	аперель-май
6.	Неделя, посвященная годовщине победе в Великой Отечественной войне.	апрель-май
7.	Подготовка и проведение цикла мероприятий, посвященных победе в ВОВ.	В течение года
8.	Подготовка реферата «Годовщина победы в ВОВ. Участие научно-практической конференциях.	ноябрь-май
9.	Подготовка презентации о земляках-героях ВОВ.	март-апрель
10.	Подготовка и проведение тематических выставок	В течение года
11.	Организация работы по дополнению экспозиций музея	сентябрь-май
12.	«Последний звонок».	май
13.	Участие в районных научно-практических конференциях, в краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня.	в течение года
14.	Подведение итогов, награждение лучших учащихся школы, принявших активное участие в работе музея.	май
15.	Разработка и составление плана работы музея на следующий год	май
16.	Оказание помощи материалами школьного музея для написания творческих работ учащимися школы; учителям в подготовке бесед, классных часов, школьных мероприятий и т.д.	в течение года
17.	Продолжить публикации в районной прессе по краеведческой тематике	в течение года
18.	Работа с сайтами Интернета.	в течение года

II. Экскурсионная работа:

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения
1.	Обзорные и тематические экскурсии по музею: «Знакомство с музеем» (для первоклашек и их родителей), «История создания музея», «История нашей школы», «В память о любимых учителях», «Учителя – выпускники школы», « Судьба моей малой Родины»,	В течение года
2.	Проведение на базе музея Уроков Мужества, Уроков Памяти. Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Проведение патриотических акций.	февраль, май
3.	Подготовка лекции, проведение экскурсий.	март-апрель
4.	Проведение на базе музея выставки детского творчества. Организация посещения выставки, посвящённой событиям Первой мировой войны.	декабрь, апрель

III. Фондовая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Работа с музейной документацией, оформление инвентарной книги.	в течение года
2.	Оформление Журнала учета посещения музея, Книги отзывов.	в течение года
3.	Комплектование материалов, связанных с научно-исследовательской деятельностью школьников, творческих работ.	в течение года
4.	Работы по развитию и расширению экспозиции музея. Пополнение экспозиции, посвященной XX веку.(Первая мировая война)	в течение года
5.	Пополнение коллекций музея новыми экспонатами.	в течение года

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Теория	Практ.	Форма аттестации, контроля
	Введение. Организация работы Совета музея.	2	1	1	
1	Музей как институт социальной памяти. Разработка плана мероприятий музея по организации экскурсий в школьный музей. Организация работы творческой группы экскурсоводов музея.	2	2		
2	Музейный предмет и способы его изучения	4	2	2	
3	Проведение научных исследований активом школьного музея. Подготовка к исследовательским конкурсам различного уровня.	4	2	2	
4	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы. Работа с музейной документацией, оформление инвентарной книги.	8	4	4	
5	Правила оформления текстов для музейной экспозиции.	4	2	2	
6	Составление тематико-экспозиционного плана. Утверждение и корректировка плана музея на год.	4		4	
7	Экспозиция школьного музея	6	3	3	
8	Работа с аудиторией	4	2	2	
9	Изучение истории школьного музея	8	4	4	
10	Историческое краеведение	2	1	1	
11	Моя семья и родной край	2	1	1	
12	Военно-патриотическая работа	8	4	4	
13	Изучение истории школы	6	2	4	
14	Подведение итогов	4		4	Защита научно-исследовательских работ
ВСЕГО:		68	68		

Список литературы

Музейное проектирование / Отв. ред. А. А. Щербакова; Сост. А. В. Лебедев. М., 2009.

Никишин Н. А. Коммуникационный потенциал музея в современном мире // Музейная коммуникация: материалы научно-практической конференции, состоявшейся в Самаре / ГЦМСИР. М., 2002.

Онучина И. В. Проблемы этнической культуры русских в современном диалоге музея и общества // Народный костюм и обрядность на Русском Севере: материалы VIII Каргопольской научной конференции / Науч. ред. Н. И. Решетников; Сост. И. В. Онучина. Каргополь, 2004.

Поляков Т. П. Мифологическое сознание и музей XXI века (на примере концепции музея-заповедника «Исток Волги») // Музееведение. На пути к музею XXI века / НИИ культуры. М., 1989.

Пономарёв Б. Б. Несовершенный музей в несовершенном мире. М.: ИПК «Робин», 2002.