Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждаю**
на заседании кафедры начального образования	зам. директора по НМР	Директор МОУ гимназии № 3
протокол № 1 от « 30» августа 2025г.	_____ Н.В.Пастухова	_____ Е.В. Бакумова
зав. кафедрой_____ А.А. Иванова	протокол № 1 от « 30» августа 2025г.	протокол № 1 от « 30» августа 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00BE36FA28887C58312DF895EAC3FB67E0
Владелец: Бакумова Елена Владимировна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»

Рабочая программа

учебного курса «Математическая мозаика»

учебная программа для платных групп № 41-42

Составитель Славуцкая Анна Анатольевна

Год составления 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Математика» (авторы М. И. Моро, М. Ю. Колякин, М. А. Бантов, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова)/ Школа России. Концепции и программы для начальных классов. Москва: Просвещение, 2009 год/Учебная литература:

Актуальность программы

Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предлагаемому курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необъяснимое беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии.

Цель – развитие логического, пространственного мышления, памяти учащихся.

Задачи работы кружка:

Образовательные:

- Знакомить детей с ролью математики в жизни человека и общества.
- Учить решать задачи разными способами, записывать условие схемой, краткой записью, таблицей и т.д., учить решать нестандартные задачи.
- Учить решать геометрические задачи.
- Развивать пространственное мышление.
- Учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.

Развивающие:

- Способствовать развитию логического и пространственного мышления, памяти учащихся.
- Развивать глазомер.

Воспитательные:

- Воспитывать старательность, аккуратность.

Возраст обучающихся.

Программа дополнительного образования по математике рассчитана на школьников 4 класса. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений.

Сроки реализации программы – 1 год.

Режим занятий - занятия проводятся по 1 часу в неделю, 30 часов в год.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая, индивидуальная;
- по организации: исследовательская деятельность, сравнительный анализ, викторина, учебно-игровая деятельность.
- контрольное занятие;

Методы обучения, деятельности второклассников на занятиях по развитию познавательных способностей ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, а также познавательной активности детей. Данные занятия носят не оценочный, а в большей степени развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества ребёнка, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной мыслящей личности. Это – внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление.

Планируемые результаты:

Реализация программы кружка обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

• наличие мотивации к учебно-познавательной деятельности и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
• освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
• формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
• формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.

Предметные результаты:

• осознание значимости математики в жизни человека и общества;
• умение работать с разными видами арифметических, геометрических и логических задач, совершенствование вычислительных навыков;
• развитие пространственного мышления.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п\п	**Тема занятия**	**Содержание занятия**
1	Математика нашей в жизни.	Роль математики в жизни человека и общества
2-3	Нумерация чисел. Логические цепочки.	Составление и выстраивание чисел по порядку, составление числовых упорядоченных рядов.
4-6	Задачи табличного типа. Взаимообратные задачи.	Составление и решение задач табличного типа, взаимообратных задач.
7-9	Решение задач разными способами	Решение составных задач разными способами, в том числе методом уравнения.
10-13	Решение геометрических задач.	Решение геометрических задач повышенной сложности на нахождение периметра и площади фигур
14-16	Решение уравнений.	Решение составных уравнений на основе взаимосвязи компонентов.
17-20	Решение логических задач.	Решение логических задач различного вида.
21-22	Числовые ребусы.	Восстановление рязрядных чисел в письменных приемах вычисления.
23	«Магические» квадраты	Решение «Магических» квадратов
24-26	Порядок арифметических действий.	Порядок выполнения арифметических действий в числовых выражениях со скобками и без с действиями 1 и 2 ступеней. (5-6 действий)
27-29	Решение олимпиадных задач.	Решение олимпиадных задач различного уровня.
30	Контрольное занятие.	Участие в математической олимпиаде или конкурсе.

Материально-техническое обеспечение

Тетради в клетку
Линейки, угольники.
Задачи в рисунках
Доска
Цветные мелки и карандаши
Компьютер и мультимедийный проектор. Мультимедийные презентации.

Список литературы.

- Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007

- Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,1996
- Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004