

ПРИКАЗ

«29 » августа 2025

№303

О внесении изменений и дополнений
в основные образовательные программы
начального общего образования, основного
общего образования и среднего общего образования
МОУ СШ № 13 на 2025-2026 учебный год

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», с целью приведения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО МОУ СШ № 13 в соответствие с действующим законодательством», на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2025)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести и утвердить изменения и дополнения в разделы действующих основных образовательных программ МОУ СШ № 13 на 2025-2026 учебный год:
 - 1.1.в основную образовательную программу начального общего образования- Приложение № 1;
 - 1.2.в основную образовательную программу основного общего образования - Приложение № 2;
 - 1.3.в основную образовательную программу среднего общего образования -Приложению № 3;
2. Педагогам до 01 сентября 2025 года внести изменения в рабочие программы в части содержания и образовательных результатов, в соответствии с ФООП на всех уровнях образования;
3. Заместителю директора Буровой И.В. обеспечить реализацию основных образовательных программ НОО, ООО, СОО с внесенными изменениями и дополнениями;
4. Администратору школьного сайта Захарову А.И., разместить настоящий приказ на сайте МОУ СШ № 13 в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» в срок до 01.09.2025 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор МОУ СШ № 13

Захарова И.Г.

Информация

об изменениях основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Раздел ООП НОО	Внесение изменений в ООП НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Дополнить: 1. «ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года». 2. «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)».
1.1.3. Общая характеристика программы начального общего образования	Замена терминов по всем разделам ООП - «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; - «гендерные особенности» на «пол»; - «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы	Изменений и дополнений нет

начального общего образования	
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	<p>1. Дополнить следующим содержанием:</p> <p>«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>2. Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:</p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету...»:</p> <p>русский язык</p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1,2, 3, 4 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>литературное чтение</p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1,2, 3, 4 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>иностранный (английский) язык</p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>математика</p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);</p>

	<p>окружающий мир</p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс)</p>	
2. Содержательный раздел		
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование	
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	<p>Дополнить:</p> <p>«Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте"</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.</p>	
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации»	<p>Дополнить:</p> <p>«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».</p>	<p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2025 г. № ОК- 2062/03 «О направлении методического письма»</p>
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»	<p>Дополнить: «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (русском) языке и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»</p>	
2.5. Рабочая программа по учебным предметам: «Иностранный язык», «Математика», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»	Изменений и дополнений нет.	
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.	
2.11. Рабочая программа по	Использовать при составлении рабочей программы поурочное	

учебному предмету «Труд (технология)»	планирование. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
2.13. Программа формирования универсальных действий у обучающихся	Изменений и дополнений нет
2.14. Рабочая программа воспитания	Изменений и дополнений нет
1. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	<p>Дополнить</p> <p>«Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.</p> <p>Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами»</p>
3.2. План внеурочной деятельности	<p>Внесены изменения:</p> <p>1 дополнить: "Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно"</p> <p>3. исключить</p> <ul style="list-style-type: none"> - слова "учебный курс физической культуры" - слова "учебный курс - факультатив" - слова "учебный курс в форме факультатива" - слова "учебный курс".
3.3. Календарный учебный график	<p>Внести изменения: Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2-4 классов.</p> <p>Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.</p>
3.4. Календарный план воспитательной работы,	Изменений и дополнений нет

содержащий перечень событий и мероприятия воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МОУ или в которых МОУ принимает участие в учебном году или периоде обучения	
4.Требования к условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет

Учебный план начального общего образования на 2025/2026 учебный год

Особенности учебного плана начального общего образования:

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-классах -3урока в неделю(1час физической культуры реализуется за счет части, формируемая участниками образовательных отношений), 2-3 классах – 2 урока в неделю, третий час реализуется по плану внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю, предполагающий реализацию учебных модулей согласно выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется в протоколах родительских собраний с приложением письменных заявлений родителей. На основании выбора родителей (законных представителей) в 2025/2026 учебном году в МОУ СШ № 13 реализуется учебный модуль «Основы православной культуры».

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом потребностей родителей (законных представителей), в 2-3-х классах реализуется учебный курс «Функциональная грамотность (математическая)» - 1 час в неделю.

При изучении иностранного языка со 2 класса предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, и реализуется на основе учебно-методического комплекта «Школа России».

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

Учебный план начального общего образования

Информация
об изменениях основной образовательной программы основного общего образования в
соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О
внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской
Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования,
основного общего образования и среднего общего образования»

Раздел ООП ООО	Vнесение изменений в ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
----------------	---

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет.
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28
1.1.3 Общая характеристика программы основного общего образования	Заменить слова «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...» Замена терминов по всем разделам ООП ООО: - «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; - гендерные особенности» на «пол»;

	<p>- «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».</p>
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования	<p>Дополнить содержанием:</p> <p>1. «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> <p>Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).</p> <p>При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».</p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»</p> <p>2. Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:</p> <p>2.1. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс) по: русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, истории, географии, биологии</p> <p>2.2. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);</p> <p>по информатике, физике;</p> <p>2.3. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс) по обществознанию;</p> <p>2.4. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс) по химии.</p> <p>Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения</p>

	<p>основного государственного экзамена по каждому учебному предмету:</p> <p>«Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»:</p> <p>Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1JNw6Miti5RrvlbsjsgA8I1AaVcHZXxQI/view?usp=sharing</p>
--	---

2. Содержательный раздел

2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	<p>1. Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана.</p> <p>2. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.</p>
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	<p>1. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.</p>
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации»	<p><i>Руководствоваться подпунктом 21.3: "В соответствии с ФГОС ООО родной (русский) язык входит в предметную область "Родной язык и родная литература" и является обязательным для изучения.</i></p> <p>Использовать возможность корректировки общего количества часов на изучение учебного предмета с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.</p>
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»	<p>Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы (русской), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу</p>
2.5. Рабочие программы по учебным предметам	Изменений и дополнений нет.

базового уровня «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика» «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка»	
2.8. Рабочие программы по учебным предметам углубленного уровня «Математика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Информатика», «Биология», «Иностранный язык»	<p>Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению учебных предметов в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»</p>
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «История»	<p>Внести изменения в ООП ООО в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История».</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края".</p> <p>С 01.09.2025 в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:</p> <p>5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);</p> <p>В 8-9 классах без изменений.</p> <p>7 Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.</p>
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание».</p> <p>В 6-7 классах обществознание не изучается.</p> <p>В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.</p>
2.13. Рабочая программа по учебному предмету «География»	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География»</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.</p>

2.20. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания 5-6 классе
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование
2.24. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование поурочное планирование
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай» Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК
2.26. Программа формирования универсальных действий, программа коррекционной работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ)	Изменений и дополнений нет
2.27. Рабочая программа воспитания	Дополнить в модуль «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; «проведение профессиональных проб.»
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	Добавить: домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, дублировать в электронном журнале задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.
3.2. План внеурочной	Дополнить

деятельности	<p>"Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).</p> <p>При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов.</p>
3.3. Календарный учебный график	Указать режим работы и график учебного года с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов. Указать продолжительность каникул в соответствии с положениями ФОП. Указать начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии с нормами ФОП.
3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Изменений и дополнений нет
4. Требования к условиям реализации программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет
5. Требования к результатам освоения программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет

Учебный план основного общего образования на 2025/2026 учебный год
Особенности учебного плана начального общего образования:

Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом предусмотрено выделение для изучения учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», начиная с 7-го класса.

Учебный предмет «Обществознание» с 1 сентября 2025 года в 6-7 классах не изучается, в 8-9 классах отведено на изучение 1 час в неделю.

На реализацию учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю, третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или засчет посещения учащимися спортивных секций.

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися, освобожденными по медицинским показаниям, осуществляется на теоретическом уровне. Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана в 8-9 классах.

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 5-7 классах 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Для реализации образовательных потребностей родителей (законных представителей) в 9-х классах при 6-дневной учебной неделе изучается *второй иностранный язык (немецкий язык)* количеством 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» в 9-х классах изучается на базовом уровне -3 часа в неделю, из которых 2 часа предусмотрены в обязательной части учебного плана, дополнительный 1 час добавлен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе составляет 3,5 часа в неделю при 6-дневной учебной неделе, добавлены 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)» предусмотрено деление классов на группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Учебный план учитывает специфику организации и спроектирован с ориентацией на преемственность уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организацией. Формируемая участниками образовательного процесса часть учебного плана разработана на основе изучения потребностей и с учетом изучения мнений всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей), обучающихся, возможностях школы.

По результатам мониторинга образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся данная часть учебного плана включает в себя учебные курсы:

«Основы правовых знаний» - 5а, 6а, 7а, 8а классы (1 час в неделю);

«Функциональная грамотность (естественнонаучная)» - 5а, 5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 7в классы (1 час в неделю);

«Функциональная грамотность (читательская)» - 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 8б классы (1 час в неделю);

«Историческое краеведение» - 7а, 7б, 7в классы (1 час в неделю);

«Занимательная химия» - 8а, 8б классы (1 час в неделю);

«Трудные вопросы обществознания» - 9а, 9б классы (1 час в неделю);

Учебный план основного общего образования для 5-8 классов

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы (количество часов в неделю)												
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	Всего	
Обязательная часть		Уровень программы												
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	51
	Литература	базовый	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	28
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	базовый	3/3	3	3	3	3	3	3/3	3	3	3	3/3	33/9
Математика и информатика	Математика	базовый	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	30
	Математика	Учебный курс/ Алгебра	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	15
		Учебный курс/ Геометрия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10
		Учебный курс/ Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
	Информатика	базовый		-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	базовый	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	31
	Обществознание	базовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2

	География	базовый	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	16
Естественно-научные предметы	Физика	базовый	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	Химия	базовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Биология	базовый	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	13
Искусство	Изобразительное искусство	базовый	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	9
	Музыка	базовый	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Технология	Труд (технология)	базовый	2/2	2	2	2	2	2	2/2	2	2	1	1/1	20/5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	базовый	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Итого			27/5	27	27	28	28	28	30/5	30	30	31	31/4	317/14

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

всего часов за год	<u>98</u> <u>6/5</u>	<u>986</u>	<u>98</u> <u>6</u>	<u>102</u> <u>0</u>	<u>102</u> <u>0</u>	<u>1020</u>	<u>1088/5</u>	<u>1088</u>	<u>1088</u>	<u>1122</u>	<u>1122/4</u>	<u>11526</u>
--------------------	-------------------------	------------	-----------------------	------------------------	------------------------	-------------	---------------	-------------	-------------	-------------	---------------	--------------

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программы	Классы (количество часов в неделю)			
			9а	9б	Всего	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	3	3	6	
	Литература	базовый	3	3	6	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	базовый	3/3	3/3	6/6	
	Иностранный язык (немецкий)	базовый	2/2	2/2	4/4	
Математика и информатика	Математика	Учебный курс/ Алгебра	базовый	3	3	6
		Учебный курс/ Геометрия	базовый	2	2	4
		Учебный курс/ Вероятность и	базовый	1	1	2

	статистика				
	Информатика	базовый	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	базовый	3,5	3,5	7
	Обществознание	базовый	1	1	2
	География	базовый	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	базовый	3	3	6
	Химия	базовый	2	2	4
	Биология	базовый	2	2	4
Технология	Труд (технология)	базовый	1/1	1/1	2/2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	базовый	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2	2	4
Итого			35,5/6	35,5/6	71
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Количество часов			0,5	0,5	1
Учебный курс ««Трудные вопросы обществознания»			0,5	0,5	1
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе			<u>36</u>	<u>36</u>	<u>72</u>
Количество учебных недель			<u>34</u>	<u>34</u>	<u>68</u>
всего часов за год			<u>1224</u>	<u>1224</u>	<u>2448</u>

Приложение № 3
к приказу от «29 «августа 2025 г.
№ 303

Информация

об изменениях основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Раздел ООП СОО	Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в	Изменений и дополнений нет.

соответствии требованиями Стандарта результатам освоения обучающимися основной образовательной программы	
1.1.2. Принципы и подходы формированию основной образовательной программы	<p>Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;»</p> <p>следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования)».</p>
1.1.3. Общая характеристика основной образовательной программы	<p>Заменить «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФОП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или бдневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».</p> <p>Замена терминов по всем разделам ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; - «гендерные особенности» на «пол»; - «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».
1.1.4. Общие подходы подходы организации	Изменений и дополнений нет

внеклассической деятельности	
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
1.3. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы	<p><i>Дополнить следующим содержанием:</i></p> <p>1. «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>2. кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету https://drive.google.com/file/d/1JNw6Miti5RrvlbsjsgA8I1AaVcHZXxQI/view?usp=sharing</p>
	<p>3. кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания». Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) требования к результатам освоения основной образовательной</p>

	<p>программы среднего общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии). https://drive.google.com/file/d/1JNw6Miti5RrvlbsjsgA8I1AaVcHZXxQI/view?usp=sharing</p>
	2. Содержательный раздел
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень)	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование
2.8. Рабочая программа по учебному предметам базового уровня: «Второй иностранный (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) язык»; «Математика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «биология»;	Изменений и дополнений нет
2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование

силу с 01 сентября 2025 года)	
2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	<p>Внести изменения в ОП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание»</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.</p>
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт»
2.26. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету поурочное планирование.
2.27. Программа развития универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет
2.28. Рабочая	Дополнить в модуль «Классное руководство» следующее содержание:

программа воспитания	«организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; - подпункт 130.3.2.14 дополнить в модуль «Профориентация» следующее содержание: «проведение профессиональных проб.»
2.29. Программа коррекционной работы	Изменений и дополнений нет

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план среднего общего образования	<p>Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).</p> <p>Дополнить: «Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями» следующее содержание: «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.</p> <p>Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами». Дополнить «Для формирования учебного плана профиля необходимо: Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет: в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6- дневная учебная неделя); в 11 классе - 34 часа (5- дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя). Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 10 классе - 1156 часов (5- дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя); в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6- дневная</p>
---	---

	учебная неделя)».
3.2. План внеурочной деятельности	<p>Дополнить в «План внеурочной деятельности»</p> <p>«Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".</p> <p>Внеклассные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысливания профориентационно значимого опыта.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»</p> <p>- подпункт 133.9 изложен в новой редакции: «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.</p> <p>Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно»</p>
3.3. Календарный учебный график	Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).
3.3. Календарный план воспитательной работы	Изменений и дополнений нет
3.4. Система условий	Изменений и дополнений нет

реализации основной образовательной программы	
4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет

Учитывая научно-методические, материально-технические возможности и социальный заказ в 2025/2026 учебном году МОУ СШ № 13 обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля.

На углублённом уровне обучающиеся социально-экономического профиля изучают учебные предметы из предметной области «Математика и информатика» - учебный предмет «Математика», из предметной области «Общественно-научные предметы» - учебный предмет «Обществознание ». Выбор основан на результатах мониторинга образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11 классах-3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Содержание формируемой части одинаково учитывает как потребности родителей (законных представителей), обучающихся, так и возможности школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

С учетом результатов мониторинга образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся данная часть учебного плана включает в себя учебные курсы:

«Функциональная грамотность (читательская)» - 10-11 классы (1 час в неделю);

«Трудные вопросы обществознания»- 10,11 классы(1 час в неделю);

«Функциональная грамотность (естественно-научная)»-11 класс (1 час в неделю);

«Функциональная грамотность (математическая)»-11 класс (1 час в неделю);

**Учебный план для 10 - 11 классов
(социально-экономический профиль-вариант1)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество учебных часов	
			10 класс 2025-2026	11 класс 2025-2026

Обязательная часть

Русский язык и литература	Русский язык	Б	2(68)	2(68)
	Литература	Б	3(102)	3(102)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(102)	3(102)
Математика и информатика	Математика/учебный курс «Алгебра и начала математического анализа»	У	4(136)	4(136)
	Математика/учебный курс «Геометрия»	У	3(102)	3(102)
	Математика/учебный курс «Вероятность и статистика»	У	1(34)	1(34)
	Информатика	Б	1(34)	1(34)
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2(68)	2(68)
	Химия	Б	1(34)	1(34)
	Биология	Б	1(34)	1(34)
Общественно-научные предметы	История	Б	2(68)	2(68)
	Обществознание	У	4 (136)	4 (136)
	География	Б	1(34)	1(34)
Основы безопасности и	Основы	Б	1(34)	1(34)

защиты Родины	безопасности и защиты Родины			
Физическая культура	Физическая культура	Б	2(68)	2(68)
	Индивидуальный проект		1(34)	0
Итого			32(1088)	31(1054)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Итого			2(68)	3(102)
Учебный курс «Функциональная грамотность (читательская)»			1(34)	-
Учебный курс «Трудные вопросы обществознания»			1(34)	1(34)
Учебный курс «Функциональная грамотность (естественно-научная)»			-	1(34)
Учебный курс «Функциональная грамотность (математическая)»			-	1(34)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34(1156)	34(1156)
Количество учебных недель			34	34
<i>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами:</i>				
<i>итого 2312</i>				

