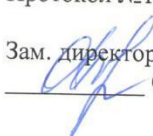


муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
учителей начальных классов
Протокол №1 от 26.08.2025
Руководитель кафедры
 Н.А. Левончева

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-
методического Совета
Протокол №1 от 27.08.2025
Зам. директора по УВР
 О.Б. Попова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического Совета
Протокол №1 от 29.08.2025
(Приказ МОУ СШ №6 от
29.08.2025 № 232)
Директор МОУ СШ №6
_____ А.Ю. Гаврилова

Календарно-тематическое планирование к
рабочей программе
учебного предмета
«Литературное чтение»
3 класс 2025/2026 учебный год

Учитель: Дулимова Д.С.

Волгоград

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Домашнее задание	Календарные сроки	
					План	Факт
1	В мире книг. Книга как особый вид искусства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.4-5	02.09	
2	Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.6-9	03.09	
3	Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.10-12	04.09	
4	Развитие речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Книги и словари, созданные В.И. Далем	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	05.09	
5	Художественные особенности волшебной сказки разного вида (о животных, бытовые)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подобрать волшебную сказку и подготовить рассказ	09.09	
6	Былина как народный песенный сказ о	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc	с.18-21	10.09	

	героическом событии. Фольклорные особенности: выразительность, напевность исполнения		сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs			
7	Характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). На примере образа Ильи Муромца	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовит ь характерист ику главного героя	11.09	
8	Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Темы народных песен	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	12.09	
9	Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.22-27	16.09	
10	Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.22-27	17.09	
11	Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и Серый	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.28-39	18.09	

	Волк»					
12	Иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки (картины В.М. Васнецова, иллюстрации И.Я. Билибина)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Без задания	19.09	
13	Характеристика героя, волшебные помощники. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.28-39	23.09	
14	Представление в сказке народного быта и культуры. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Сивка-бурка»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.40-50	24.09	
15	Пословицы народов России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Выучить любую пословицу	25.09	
16	Устное народное творчество. Характеристика малых жанров фольклора: потешки, небылицы, скороговорки, считалки...	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Без задания	26.09	
17	Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Выучить любую загадку	30.09	
18	Тематическое	1	Библиотека ЦОК	с.51-56	01.10	

	повторение по итогам раздела «Фольклор (устное народное творчество)»		https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs			
19	Работа с детскими книгами. Проект: составляем словарь устаревших слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.58	02.10	
20	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности в стихотворении «Зимняя дорога» и других его произведениях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	03.10	
21	Резервный урок. Работа со словарём: язык былин, устаревшие слова, их место и представление в современной лексике. Проект «Словарь устаревших слов»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовит проект «Словарь устаревших слов»	14.10	
22	Резервный урок. Историческая обстановка как фон создания произведения (на примере былин)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	15.10	
23	Резервный урок. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	16.10	

	искусства XIX-XX вв.					
24	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение) в лирических произведениях поэтов XIX – XX вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	17.10	
25	Описание картин осенней природы в стихотворениях Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...», «Листья»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	С.62-63	21.10	
26	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и А.Н. Майкова «Осень»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Выучить стихотворение на выбор	22.10	
27	Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовить сообщение о средствах выразительности	23.10	
28	Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворениях, А.А. Фета «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...», И.С. Никитин «Встреча зимы»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	24.10	
	Слова, с помощью которых поэт описывает и оживляет природу на примере стихотворений И.З. Сурикова «Детство»,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI	с.72-77	28.10	

	«Зима»		https://606.su/fyxs			
29	Поэты о красоте родной природы. На примере произведения Н.А. Некрасова «Железная дорога» (отрывок)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовит ь рассказ Н.А. Некрасова «Железная дорога»	29.10	
30	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А. Некрасова «Не ветер бушует над бором...» (отрывок)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовит ь произведен ие Н.А. Некрасова «Не ветер бушует над бором...»	30.10	
31	Наблюдение за словами и выражениями, с помощью которых создаются картины зимы на примере стихотворения И.А. Некрасова «Не ветер бушует над бором...»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	31.10	
32	Использование с учётом учебных задач аппарата издания (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации). Художник-иллюстратор	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Нарисовать иллюстраци ю «Любимая книга»	05.11	
33	А.С. Пушкин – великий русский поэт	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.85	06.11	
34	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc	Без задания	07.11	

	художественной выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм		сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs			
35	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	С.92-129	11.11	
36	Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»: приём повтора как основа изменения сюжета	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Написать план к сказке	12.11	
37	Характеристика положительных и отрицательных героев, примеры превращений и чудес в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовить пересказ произведения	13.11	
38	Наблюдение за художественными особенностями текста сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	14.11	

	прекрасной царевне Лебеди»					
39	Работа с детскими книгами. И.Я. Билибин – иллюстратор сказок А.С. Пушкина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Рассмотреть иллюстрации и к сказкам А.С.Пушкина	25.11	
40	Резервный урок. Средства художественной выразительности в тексте сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Повторение	26.11	
41	Роль интерьера. Иллюстрации Билибина (описание интерьера)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовит сообщение «Роль интерьера»	27.11	
42	Составление устного рассказа «Почему я люблю сказки А.С. Пушкина»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	28.11	
43	Тематическое повторение по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	С.85-129 повторение	02.12	
44	И.А. Крылов – великий русский баснописец. Иносказание в его баснях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc	с.130-133	03.12	

			https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs			
45	Осознание особенностей басни, как произведения-поучения, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.130-133	04.12	
46	Знакомство с произведениями И. А. Крылова. Явная и скрытая мораль басен	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	05.12	
47	Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и Лисица»: тема, мораль, герои, особенности языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.137-138	09.12	
48	Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Рассмотреть иллюстрацию	10.12	
49	Жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.148-151	11.12	
50	Наблюдение за художественными особенностями рассказа-описания и рассказа-рассуждения на примере рассказа Л.Н. Толстого «Лебеди» и других	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	12.12	

51	Различение рассказчика и автора произведения. На примере рассказа Л.Н. Толстого «Акула»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.152-156	16.12	
52	Разные виды планов на примере произведения Л.Н. Толстого «Акула»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.152-156	17.12	
53	Различение художественного и научно-познавательного текстов Л.Н. Толстого «Лебеди» и «Зайцы»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Сравнить произведения Л.Н. Толстого «Лебеди» и «Зайцы»	18.12	
54	Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	19.12	
55	Выделение структурных частей композиции (начало действия, завязка, кульминация, развязка) произведения Л. Н. Толстого «Прыжок» и других по выбору	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.156-159	23.12	
56	Осознание связи содержания произведения с реальным событием. На примере были «Прыжок» Л.Н. Толстого	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.156-159	24.12	
57	Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc	с.165	25.12	

	Толстого		https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs			
58	Тематическое повторение по итогам раздела «Творчество Л.Н. Толстого»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Без задания	26.12	
59	Работа с детскими книгами «Литературные сказки писателей»: составление аннотации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Составить аннотацию	30.12	
60	Создание образов героев-животных в литературных сказках. На примере произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца...»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с. 183-187	13.01	
61	Особенности литературной сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с. 188-195	14.01	
62	Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.188-195	15.01	
63	Характеристика героя сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница», Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Без задания	16.01	

64	Судьбы крестьянских детей в произведениях писателей. Произведения по выбору	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовит ь рассказ на выбор «Судьбы крестьянски х детей»	20.01	
65	Составление устного рассказа «Моя любимая книга»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовит ь рассказ «Моя любимая книга»	21.01	
66	Научно-естественные сведения о природе в сказке Максима Горького «Случай с Евсейкой»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.6-12	22.01	
67	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических произведениях поэтов. На примере произведения Саши Чёрного «Воробей»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	23.01	
68	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведений Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка...» и «Слон»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.42-43	27.01	
69	Отражение темы «Родина» в произведении М.М. Пришвина «Моя Родина»: роль и особенности заголовка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовит ь чтение произведен ия М.М. Пришвина «Моя Родина»	28.01	

70	Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны. Любить Родину – значит знать её историю	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Написать сочинение на тему «За что я люблю свою родину?»	29.01	
71	Патриотическое звучание стихотворений о Родине. На примере произведения С.А. Васильева «Россия»: интонация, темп, ритм, логические ударения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	30.01	
72	Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	03.02	
73	Создание образа Родины в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, И.С. Никитин «Встреча зимы»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовить рассказ И.С.Никитина «Встреча зимы»	04.02	
74	Раскрытие главной идеи произведения К.Д. Ушинского «Наше отечество»: чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Повторение	05.02	
75	Представление темы «Дети на войне» в	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc	Без задания	06.02	

	рассказе Л. Пантелеева «На ялике»		сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs			
76	Составление портрета главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовит ь сообщение об авторе Л.А. Кассиля	10.02	
77	Осмысление поступков и поведения главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Прочитать рассказ	11.02	
78	Восприятие картин природы в стихотворениях С.А. Есенина «Берёза», «Черёмуха» и другие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Рассмотреть иллюстраци и к стихотворен иям	12.02	
79	Работа со стихотворением С.А. Есенина «Берёза»: средства выразительности в произведении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	13.02	
80	Работа с детскими книгами о братьях наших меньших: написание отзыва	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Написать отзыв о книге: о братьях наших меньших	24.02	
81	Животные в литературных сказках. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.56-62	25.02	

82	Поучительный смысл сказок о животных. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.56-62	26.02	
83	Резервный урок. Работа с детской книгой и справочной литературой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	27.02	
84	Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	С.182-183 Ч.1	03.03	
85	Осознание понятий верность и преданность животных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.182-183 Ч.1	04.03	
86	Взаимоотношения человека и животных – тема произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка «Приёмыш»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовит ь план к произведен ию	05.03	
87	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа Д.Н. Мамина-Сибиряка «Приёмыш»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	06.03	
88	Обсуждение проблемы «Что значит любить животных?». На примере рассказа В.Ю. Драгунского «Он	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI	Подготовит ь сообщение «Что значит любить животных?»	10.03	

	живой и светится»		https://606.su/fyxs	.		
89	Отражение темы дружба животных в рассказах писателей. На примере произведения К. Г. Паустовского «Кот-ворюга»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Чтение произведения	11.03	
90	Характеристика героев-животных, их портрет в рассказах писателей. На примере рассказа К. Г. Паустовского «Кот-ворюга»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовит характеристику любимого героя	12.03	
91	Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	13.03	
92	Произведения К.Г. Паустовского о природе и животных. Главная мысль (идея) рассказа «Барсучий нос»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Чтение произведения	17.03	
93	Работа с произведением К. Г. Паустовского «Барсучий нос»: особенности композиции, составление плана рассказа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовит план к произведению	18.03	
94	Особенности композиции в рассказах о животных. На примере рассказа Б.С. Житкова «Про обезьяну»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.73-85	19.03	
95	Создание характеров героев-животных в рассказах писателей. На примере рассказа Б.С.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc	Без задания	20.03	

	Житкова «Про обезьяну»		https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs			
96	Резервный урок. Рассказы писателей-натуралистов о заботливом и бережном отношении человека к животным, к природе родного края	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Повторение	24.03	
97	Тематическое повторение по итогам раздела «Взаимоотношения человека и животных»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Повторение	25.03	
98	Резервный урок. Составление устного рассказа «Любовь и забота о братьях наших меньших» по изученным произведениям	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Подготовит ь рассказ «Любовь и забота о братьях наших меньших»	26.03	
99	Звукопись, её выразительное значение в лирических произведениях. Чувства, вызываемые лирическими произведениями. С.Я. Маршак «Гроза днём», «Голос в лесу»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Без задания	27.03	
100	Создание картин природы в произведениях поэтов. На примере стихотворения И.А.Бунина «Первый снег»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Прочитать стихотворен ие	31.03	
101	Наблюдение за описанием зимнего пейзажа. На примере стихотворения С.Д. Дрожжина «Зимний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc	Подготовит ь рассказ о зимнем пейзаже	01.04	

	день»		https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs			
102	Работа с детскими книгами. Проект «Составление сборника стихов»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Проект «Составление сборника стихов»	02.04	
103	Тематическое повторение по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX вв.»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	03.04	
104	Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XX в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовит сообщение «Что такое пейзаж?»	14.04	
105	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о детях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовит произведение о детях	15.04	
106	Работа с детскими книгами: авторы юмористических рассказов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовит сообщение о Н.Н.Носове	16.04	
107	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. На примере произведения М.М. Зощенко «Золотые слова»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	17.04	

108	Особенности юмористических произведений (ирония) М.М. Зощенко и других авторов на выбор	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.112-128	21.04	
109	Основные события сюжета произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Принести книгу А.П. Гайдара «Тимур и его команда»	22.04	
110	Роль интерьера (описание штаба) в создании образов героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовить план к произведению	23.04	
111	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	24.04	
112	Отражение в произведении важных человеческих качеств: честности, стойкости, ответственности. На примере рассказа А.П. Платонова «Цветок на земле»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Прочитать рассказ А.П. Платонова «Цветок на земле»	28.04	
113	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи). На примере рассказа А.П. Платонова «Цветок на земле»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Составить план к произведению «Цветок на земле»	29.04	
114	Особенности внешнего вида и характера героя-ребёнка. А.П. Платонов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc	Без задания	30.04	

	«Цветок на земле»		https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs			
115	Особенности юмористических произведений Н.Н. Носова и других авторов на выбор	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Образ героя «Цветок на земле»	05.05	
116	Комичность как основа сюжета рассказов Н.Н. Носова и других авторов на выбор	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.129-132	06.05	
117	Характеристика героя «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Подготовить характеристику главного героя	07.05	
118	Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. На примере произведений В.Ю. Драгунского	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	08.05	
119	Составление юмористического рассказа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Составить небольшой юмористический рассказ	12.05	
120	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Составить рассказ «Мой любимый детский писатель»	13.05	
121	Работа с книгами о детях: написание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc	Написать отзыв на	14.05	

	отзыва		сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	любимую книгу		
122	Тематическое повторение по итогам раздела «Произведения о детях»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	15.05	
123	Работа с книгами о детях: составление аннотации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Составить аннотацию на детскую книгу	19.05	
124	Расширение знаний о писателях, как переводчиках зарубежной литературы. На примере переводов С.Я. Маршака, К.И. Чуковского и других	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Повторение	20.05	
125	Волшебные предметы и помощники в литературных сказках Ш. Перро	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Выписать волшебные предметы из сказок Ш.Перро	21.05	
126	Особенности литературных сказок Х.-К. Андерсена (сюжет, язык, герои) на примере сказки «Гадкий утёнок»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания	22.05	
127	Особенности литературных сказок: раскрытие главной мысли, композиция, герои. На примере сказки Х.-К. Андерсена	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 сс https://606.su/rqpI	с.145-155	26.05	

	«Гадкий утёнок»		https://606.su/fyxs			
128	Взаимоотношения человека и животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Без задания		
129	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs			
130	Средства создания образов героев-животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Э. Сетона-Томпсона «Чинк»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.		
131	Осознание нравственно-этических понятий: верность и преданность животных. На примере рассказа Э. Сетона-Томпсона «Чинк»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.		
132	Тематическое повторение по итогам раздела «Зарубежная литература»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.		
133	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.		
134	Резервный урок. Осознание важности читательской	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc	с.		

	деятельности. Работа со стихотворением Б.В. Заходера «Что такое стихи»		cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs			
135	Резервный урок. Повторение по итогам изученного в 3 классе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	с.		
136	Резервный урок. Летнее чтение. Выбор книг на основе рекомендательного списка и тематического каталога	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67 cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs			