

Рабочая программа внеурочной деятельности клуба «Поиск» для 7-10 класса составлена на *основе нормативно-правовых документов*:
Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» в РФ №273;
Конвенция прав ребенка;
Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 года №4292-1;
Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации Закона РФ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 12 августа 1994 года № 910;

Закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 года № 32-ФЗ (с изменениями от 24.10.2007 года); Государственная Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы (Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795); Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений современной молодежной политики в Российской Федерации. Это направление предполагает воспитание чувства гордости за свое Отечество, умение сопереживать ее судьбе. Для того чтобы у молодого человека возникло ощущение духовной связи с Родиной он должен знать историю своей страны, должен интересоваться своей национальной культурой.

Современная практика предлагает различные формы патриотической работы среди молодежи. Одной из форм, которая последние годы активно развивается, является поисковое движение. Поисковое движение - это общественное движение по сохранению и увековечению памяти защитников Отечества, павших в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.), которое в настоящее время по своему содержанию является военно-патриотическим, историко-культурным и благотворительным движением. В мировой практике общественного движения подобного профиля до сих пор не существовало. На базе учреждений образования и учреждений по работе с молодежью России уже создано и активно действует около 400 поисковых отрядов.

Поисковое движение способствует не только военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи и школьников, но и осуществляет учебную деятельность в области военной истории, археологии, поддерживает на достойном уровне культуру почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России.

Работа поисковиков незаменима, так как эта трудная и кропотливая работа может строиться только на конкретном интересе энтузиастов при добровольном и инициативном характере самого поискового движения. Она необходима государству:

Актуальность темы кружка напрямую связана с реализацией основных направлений Федеральной программы развития образования; усиление воспитательной функции, формирование гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине у будущих защитников Отечества, что представляется нам одной из важнейших задач экспериментальной работы по военно-патриотическому воспитанию. данная программа рассчитана на определенный возраст учащихся: 13-16 лет. Программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в учебную неделю.

Направленность программы клуба «Поиск» по содержанию является туристско-краеведческой работы, по форме организации кружковой, рассчитанной на 1 год.

Срок обучения – 68 часа

Уровень программы - базовый

Форма обучения – очная

Режим занятия

1 раз в неделю 40 минут

Форма проведения - групповая

Формы и методы работы:

Форма занятий - групповая и индивидуальные занятия, со всей группой одновременно .

Цели и задачи программы:

Цель – обучить основным методам и технологиям поисковой работы.

Задачи:

1. Развивающие:

развивать у молодых поисковиков умение накапливать, анализировать и обобщать методы и приемы ведения поиска, применения их в практической деятельности;

развивать логическое мышление и индивидуальные особенности каждого члена поискового отряда.

2. Образовательные:

получение знаний по истории военного искусства прошлого, изучить историю II мировой войны и историю Великой Отечественной войны, участия в ней наших земляков, получение знаний по истории поискового движения.

3. Воспитательные:

воспитание патриотизма и активной жизненной позиции под влиянием общественно значимой деятельности

Формы проведения занятий:

- беседа;
- лекция;
- дискуссия;
- деловая игра;
- виртуальная экскурсия;
- итоговое занятие.

2. Учебно-тематический план.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Форма контроля
1-3	Ратные подвиги русских князей.	3	Практическая работа	Круглый стол
4-5	Герои Куликовской битвы	2	Работа в группах, дискуссия	Сообщения учащихся, просмотр видеофрагментов, дискуссия.
6-7	Герои Смутного времени	2	Работа в группах	Сообщения учащихся, работа с документами.
8-9	Великие полководцы и покорители морей 18 века.	2	Семинар	Практическая работа Тестирование
10-11	Знакомство учащихся с героями Отечественной войны 1812 г. Вклад Волгоградцев в победу.	2	Активный семинар	Сообщения учащихся, анализ источников.
12-13	У войны не женское лицо. (подвиги женщин-офицеров)	2	Круглый стол	Сообщения учащихся, дискуссия
14-15	Роль казачества в войнах XVIII и XIX в. в.	2	Практическая работа.	Сравнение различных исторических

				источников, анализ, выводы.
16-17	Героизм участников обороны Севастополя.	2	Видеолекция	Просмотр, краткий конспект.
18-19	Герои Первой мировой войны.	2	Работа в группах	Выпуск боевого листа.
20-21	Витте Ю.С., П.А.Столыпин - последние реформаторы российской империи	2	Лекция-ММУ	Круглый стол. Сравнительный анализ
22-23	Гражданская война как способ решения общественных противоречий. Трагический характер судеб участников гражданской войны. Белое движение. Красное движение.	2	Ролевая игра	Сообщения, анализ с позиции разных социальных слоев.
24-25	Массовый героизм в Великой Отечественной войне.	2	Круглый стол	Сообщения учащихся, дискуссия
26-27	Подвиги Волжской Военной Флотилии.	2	Практическая работа	Круглый стол
28-29	Деятели культуры в годы Великой Отечественной войны.	2	Работа в группах, дискуссия	Сообщения учащихся, просмотр видеофрагментов, дискуссия.
20-31	Вьетнамские исследователи из СССР.	2	Работа в группах	Сообщения учащихся работа с документами.
32-33	Ребята из Афганистана. Саратовские герои.	2	Семинар	Практическая работа Тестирование
34-35	Чеченский конфликт и бессмертные подвиги солдат.	2	Активный семинар	Сообщения учащихся, анализ источников.

36-37	Космическое мышление.	2	Видеолекция	Просмотр, краткий конспект.
38-39	Героизм в наше время.	2	Работа в группах	
40-41	Чрезвычайные ситуации . МЧС.	2	Лекция-мультимедиа	Круглый стол. Сравнительный анализ
42-43	Ребята- дошколята. Юные герои.	2	Практическая работа	Круглый стол
44-46	Патриоты современной России.	3	семинар	Сообщения учащихся, просмотр видеофрагментов, дискуссия.
47-48	Проблемы поискового движения	2	диспут	
49-54	Работа с населением Работа в общественной приёмной в рамках реализации проекта «Судьба солдата».	6	Практическая работа	
55-60	Работа с медальонами	6	Практическая работа	
61-65	Наши земляки в Великой Отечественной войне	5	Работа в группах	
66-68	МЫ- будущее нашей страны	3	семинар	Защита проектов.

Ожидаемый результат:

Должны знать: - историю своей страны;

- основные исторические события Великой Отечественной войны;

- основы поискового, музейного дела;

- технику безопасности во время поисковых экспедиций.

Должны уметь:

- чётко определять свою гражданскую позицию и отстаивать её;

- являться инициаторами общественно полезных дел;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться на местности.

Будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные:

Учащиеся должны приобрести способность и готовность к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные: Познавательные:

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные:

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Регулятивные:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Предметные: знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;

- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. уметь:
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях

УЧЕБНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Амельченко В. В. Дружины Древней Руси. - М. : Просвещение, 1992.
2. Бескровный Л. Г. Русская Армия и флот в начале XIX в. - М. : Просвещение 1973.
3. Бескровный Л. Г. Армия и флот в начале XX в. - М. : Просвещение, 1986.
4. Борисов Н. С. Русские полководцы XIII – XIV в. -М. : Просвещение, 1993.
5. Буганов В. И. Петр Великий и его время. - М. : Просвещение, 1989.
6. Волков С. В. Русский офицерский корпус. - М. : Русь- РКБ, 1993.
7. Военная история Отечества с древних времён до наших дней. В 3-х томах. - М. : Просвещение, 1995.
8. Горский А. В. Александр Невский “Родина”, № 11, 1993.
9. Георгиевские кавалеры. Т. 1, 1769-1850. - М. : Просвещение, 1993.
10. Ермаков А. П. Характеристика полководцев 1812 г. “Родина”, № 1, 1994.
11. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. - М. : Агентство печати Новости, 1995.
12. Зверев Б. И. Страницы военно-морской летописи России. - М. : Просвещение 1981.
13. Карамзин Н. М. Об истории государства Российского. - М. : Просвещение, 1990.
14. Карганов В. В. , Сахаров А. Н. Полководцы Древней Руси. - М, : Просвещение, 1989.

- 15.Карпов В. С. Маршал Жуков. - М. : 1994 г.
- 16.Кулаков В. Ф. На службе Отечеству. - М. : Русь- РКБ 1999.
- 17.Кулаков В. Ф. Во имя России. - М. : Русь- РКБ, 2000.
- 18.Отечественная война 1812 года. - "Родина" № 6-7, 1992.
- 19.Кереновский А. А. История Русской армии. В 4-х томах. -С-П,:
Полигон, 1992.
- 20.Павленко Н. И. Петр I. - М. : Просвещение, 1989.
- 21.Павленко Н. И. Александр Данилович Меншиков. - М.
:Просвещение,1989.