МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области
Отдел по образованию Администрации Дубовского муниципального
района Волгоградской области
МКОУ Горнобалыклейская СШ Дубовского муниципального района

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО

Тютнева Т А

Протокол 1 от «29» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНА

зам директора

Кузниченкова СВ

Протокол 1 от «29» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор школы

Павлова Л Н

Приказ 1 от «29» 08.2025 г.

Адаптированная
рабочая программа
основного общего образования обучающейся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по географии для 8 класса

с Горный Балыклей

2025 год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа предмета «География» разработана на основе нормативных документов:

- . Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 02.07.2021);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 17.07.2024 г
- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 дек 2020 г.);
- Рабочая программа В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2011) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от 11.12. 2020 г.

Данная рабочая программа разработана с учётом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлены на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

Форма обучения - надомная.

Программа ориентирована на использование в учебном процессе следующего учебника: Лифанова Т.М , Соломина Е.Н. География материков и океанов, 8 кл. - М.: Просвещение, 2025 года

Место предмета в учебном плане – 0,5 урока в неделю, 17 часов в год.

Цель: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Задачи:

- формирование элементарных географических представлений;
- развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- развитие любознательности, научного мировоззрения;
- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;
- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;
- привитие гражданских и патриотических чувств.

Основные требования к знаниям и умениям учащегося

Учащийся научится:

- называть океаны Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и определять их хозяйственное значение;
- характеризовать географическое положение, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- находить на карте государства, определять их положение на материке, основное население и столицы.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ограниченными возможностями здоровья об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся.

Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, СБО и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Содержание курса (34 урока по 0,5 часа)

Что изучают в курсе географии материков и океанов -1

Материки и части света на глобусе и карте

Мировой океан- 3

Мировой океан

Атлантический океан

Северный Ледовитый океан

Тихий океан

Индийский океан

Современное изучение Мирового океана

Африка - 7

Географическое положение
Разнообразие рельефа, климат, реки и озера
Природные зоны
Растительность тропических лесов
Животные тропических лесов
Растительность саванн
Животные саванн
Растительность и животные пустынь
Население и государства
Египет
Эфиопия
Танзания
Демократическая республика Конго
Нигерия
Южно-Африканская республика (ЮАР)
Обобщающий урок

Австралия - 4

Географическое положение
Разнообразие рельефа, климат, реки и озера
Растительный мир
Животный мир
Население
Австралийский союз
Океания
Остров Новая Гвинея

Антарктида - 2

Географическое положение. Антарктида
Открытие Антарктиды русскими мореплавателями
Разнообразие рельефа, климат
Растительный и животный мир. Охрана природы
Современные исследования Антарктиды

Северная Америка - 4

Открытие Америки
Географическое положение.
Разнообразие рельефа, климат
Реки и озера
Растительный и животный мир.
Население и государства
Соединенные Штаты Америки
Канада
Мексика. Куба

Южная Америка - 5

Географическое положение
Разнообразие рельефа, климат
Реки и озера
Растительность тропических лесов
Животные тропических лесов
Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов
Животные саванн, степей, полупустынь, гор

Население и государства

Бразилия

Аргентина

Перу

Евразия - 6

Географическое положение

Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова

Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Европы

Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Азии

Климат Евразии

Реки и озера Европы

Реки и озера Азии

Растительный и животный мир Европы

Растительный и животный мир Азии

Население Евразии

Культура и быт народов Евразии

Обобщающий урок

Повторение – 2

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока	ЦОР
1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов	1 ч	Воспитания интереса к предмету.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/planeta-na-kotoroy-my-zhivyom/materiki-i-okeany-na-globuse

2.	Мировой океан	3ч	Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3.	Африка	7ч	Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Установка к работе на результат.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
4.	Австралия	4ч	Расширение кругозора. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
5.	Антарктида	2ч	Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
6.	Северная Америка	4ч	Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний	https://uchebnik.mos.ru/catalogue

7.	Южная Америка	5ч	Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
8.	Евразия	6ч	Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
9.	Повторение	2ч	Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
		34ч		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки		Домашнее задание
Что изучают в курсе географии материков и океанов (1ч.)					
1.	Материки и части света на глобусе и карте https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/planeta-na-kotoroy-my-zhivym/materiki-i-okeyany-na-globuse	0,5	6.09		Стр.4-5
Мировой океан (3 ч.)					
2.	Мировой океан Атлантический океан https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1805590?menuReferrer=/catalogue	0,5	13.09		Стр.6-12

3.	Северный Ледовитый океан https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9643739?menuReferrer=catalogue Тихий океан https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1805251?menuReferrer=catalogue	0,5	20.09		Стр.12-19
4.	Индийский океан https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9643739?menuReferrer=catalogue Современное изучение Мирового океана	0,5	27.09		Стр.19-23
Африка (7ч.)					
5.	Географическое положение https://uchebnik.mos.ru/material/app/31824?menuReferrer=catalogue Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	0,5	4.10		Стр.24-29
6.	Природные зоны Растительность тропических лесов Животные тропических лесов https://uchebnik.mos.ru/app_player/33636	0,5	11.10		Стр.30-36
7.	Растительность саванн Животные саванн https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8453031?menuReferrer=catalogue	0,5	18.10		Стр.37-44
8.	Растительность и животные пустынь Население и государства https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/954312?menuReferrer=catalogue	0,5	25.10		Стр.45-52
9.	Египет, Эфиопия, Танзания https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/221812?menuReferrer=catalogue	0,5	8.11		Стр.52-60
10.	Демократическая республика Конго, Нигерия, Южно-Африканская	0,5	15.11		Стр.60-69

	республика (ЮАР) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2107357?menuReferrer=/catalogue				
11.	Обобщающий урок	0,5	22.11		Стр.69
Австралия (4 ч.)					
12.	Географическое положение Разнообразие рельефа, климат, реки и озера https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2976624?menuReferrer=/catalogue	0,5	29.11		Стр.70-75
13.	Растительный мир Животный мир https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1808887?menuReferrer=/catalogue	0,5	6.09		Стр.75-80
14.	Население Австралийский союз	0,5	13.12		Стр.80-85
15.	Океания Остров Новая Гвинея https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4518659?menuReferrer=/catalogue	0,5	20.12		Стр.85-87
Антарктида 2ч.					
16.	Географическое положение. Антарктида https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1786548?menuReferrer=/catalogue Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	0,5	27.12		Стр.88-93
17.	Разнообразие рельефа, климат Растительный и животный мир. Охрана природы Современные исследования Антарктиды	0,5	10.01		Стр.93-100
Северная Америка 4ч.					
18.	Открытие Америки Географическое положение. https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1713466?menuReferrer=/catalogue	0,5	17.01		Стр.101-107
19.	Разнообразие рельефа, климат Реки и озера Растительный и животный мир.	0,5	24.01		Стр.107-118

	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1978230?menuReferrer=/catalogue				
20.	Население и государства Соединенные Штаты Америки https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6093456?menuReferrer=/catalogue	0,5	31.01		Стр.118-124
21.	Канада Мексика. Куба https://uchebnik.mos.ru/material/app/218440?menuReferrer=/catalogue	0,5	7.02		Стр.125-132
Южная Америка 5ч.					
22.	Географическое положение Разнообразие рельефа, климат Реки и озера https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1926274?menuReferrer=/catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8636346?menuReferrer=/catalogue	0,5	14.02		Стр.133-140
23.	Растительность тропических лесов Животные тропических лесов https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2498692?menuReferrer=/catalogue	0,5	21.02		Стр.140-146
24.	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов Животные саванн, степей, полупустынь, гор	0,5	28.02		Стр.147-151
25.	Население и государства Бразилия https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1593276?menuReferrer=/catalogue	0,5	7.03		Стр.152-158
26.	Аргентина Перу https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/150887?menuReferrer=/catalogue	0,5	14.03		Стр.159-164
Евразия 6ч.					

27.	Географическое положение Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова https://uchebnik.mos.ru/material/app/108156?menuReferrer=/catalogue	0,5	21.03		Стр.165-173
28.	Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Европы Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Азии	0,5	4.04		Стр.173-178
29.	Климат Евразии Реки и озера Европы Реки и озера Азии https://uchebnik.mos.ru/material/app/10050?menuReferrer=/catalogue	0,5	11.04		Стр.179-185
30.	Растительный и животный мир Европы Растительный и животный мир Азии https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5748462?menuReferrer=/catalogue	0,5	18.04		Стр.186-195
31.	Население Евразии Культура и быт народов Евразии	0,5	25.04		Стр.195-203
32.	Обобщающий урок	0,5	2.05		Стр.203
Повторение 2ч.					
33.	Самостоятельная работа	0,5	16.05		
34.	Итоговый урок	0,5	23.05		

Учебно-методическое обеспечение курса

- Рабочая программа В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2011)
- Учебник: Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. География материков и океанов, 8 кл. - М.: Просвещение, 2014