

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 376
Тракторозаводского района Волгограда»
400033, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 3,
тел./факс (8442) 79-40-17, e-mail: dou376@volgadmin.ru
ОГРН 1023402458144 ИНН/КПП 3441014570/3441011001

Согласовано:

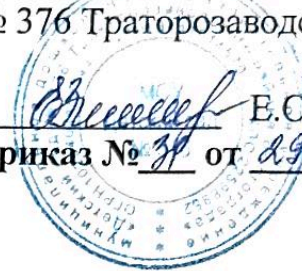
Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
Педагогическим советом МОУ Детского
сада № 376

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

С учетом мнения совета родителей
Протокол № 3 от «29» 08 2025 г.

Утверждаю:

заведующий МОУ «Детский сад
№ 376 Тракторозаводского района
Волгограда»


Е.С. Золотарёва
Приказ № 38 от 29.08.2025 г.

Программа

нравственно- патриотического воспитания
детей дошкольного возраста
«Растим патриотов»

Составитель:

Брадулина Екатерина Викторовна,
Каминская Наталья Александровна,
руководители музейной комнаты «Сталинградская мозаика»
Шатская Елена Викторовна, старший воспитатель

Волгоград 2025г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Концепция программы	3
1.2. Актуальность	3
1.3. Новизна	3
1.4. Цель программы	3
1.5. Задачи программы	3
1.6. Участники	4
1.7. Ожидаемые результаты	5
1.8. Планирование занятий	7
1.9. Учебно – тематическое планирование	7
1.10. Мониторинг	13
1.11. Литература	15

Пояснительная записка

Программа кружка «Растим патриотов», знакомит детей младшего, среднего дошкольного возраста с родным краем: посёлком, городом, страной; расширяет и углубляет знания, полученные по основным образовательным областям дошкольного образования:

- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие.

Программа рекомендуется для педагогов дошкольного образования.

Актуальность программы «Растим патриотов» заключается в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать экспериментировать, а самое главное - самовыражаться.

Новизна данной программы в комплексности содержания, и в том, что она знакомит детей с таким понятием, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира, формируемых на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций русского народа.

Отличительные особенности данной образовательной программы:

комплексность (обучение по нескольким разделам), интегрированность (взаимосвязь образовательных областей, обеспечение единого содержания образования, характерного для РФ).

При составлении программы опирались на следующие материалы: методической основой кружка является образовательная программа дошкольного образования детского сада № 376, авторская программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», методические пособия Т.А. Шорыгиной «Беседы в Великой Отечественной Войне» и «Беседы о праздниках России». Данная программа предполагает познакомить детей с региональной культурой.

Цель: разностороннее развитие детей дошкольного возраста со своей семьей, городом, природой, культурой на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, природных особенностей родного края.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования нравственной основы чувства патриотизма как общечеловеческой ценности — любви к своей семье, детскому саду, родному краю, стране, людям, населяющим ее.
2. Заинтересовать детей историей их семей, детского сада, города.
3. Формирование гражданственности, желания служить Отечеству, чувства ответственности за его судьбу.
4. Развивать коммуникативные и социальные навыки, способствовать овладению элементарными правилами безопасного поведения, в том числе в экстремальной ситуации.

5. Заложить основу системных знаний, сформировать навыки работы с информацией.

Программа составлена для детей от 3 до 7 лет.

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода развития детей: младший возраст (3-4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

3 раздел «Город, в котором я живу».

4 раздел «История родной страны».

1 раздел «Вместе дружная семья».

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.
- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.
- Познакомить детей с историей детского сада.

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание. Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

Задачи:

- Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
- Расширять представления о природных богатствах сахалинской земли, в особенности города: растительном и животном мире; полезных ископаемых.
- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

3 раздел «Город, в котором я живу».

Цель: Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

Задачи:

- Формировать представление об исторических корнях города.
- Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.

- Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

4 раздел «История родной страны».

Цель: Дать представление дошкольникам о праздниках и культуре каждого народа, которые неразрывно связаны с историей родной страны.

Задачи:

- Социальное развитие дошкольников, воспитание патриотизма и любви к Родине.
- Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.
- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

Принципы работы с детьми:

- доступность отбираемого материала;
- постепенное усложнение программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельностью;
- индивидуальный подход к детям;

Занятия строятся по следующему плану:

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

Ожидаемые результаты:

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Формирование ценностей русского народа: патриотизма, высоких нравственных идеалов, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, исторической памяти. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:

3–4 года.

- Знать имя, отчество родителей.
- Знать где работают их родители.

- Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
- Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
- Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.
- Знать название своего города; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

4-5 лет.

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Уметь рассказывать о своем родном городе.
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5-6 лет.

- Знать свой домашний адрес, название города, округа.
- Иметь представление о символике города, округа.
- Знать название близлежащих улиц.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Различать некоторые рода войск.
- Знать: историю войны, план Барбароса, разгром фашистских войск под Москвой, блокаду Ленинграда, Сталинградскую битву, битву на Курской дуге.

6-7 лет.

- Краткие сведения об истории города, округа.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знать герб, флаг Волгоградской области и своего города.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках Волгоградской области.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.
- Знать: женщин на защите Отечества, Героев ВОВ, детей на войне, четвероногих помощников на фронте, освобождение Отчизны и Европы от фашистов, битву за Рейхстаг, города-герои.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Тематические выставки в ДОУ.
- Участие в городских и областных выставках и конкурсах в течение года.
- Презентация.

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ГОД

Группы	Количество занятий в год	Продолжительность занятий
2 младшая группа 3-4 года	26	15 мин.
Средняя группа 4-5 лет	32	20 мин.
Старшая группа 5-6 лет	30	25 мин.
Подготовительная к школе группа 6-7 лет	30	30 мин.

Учебно – тематическое планирование

II младшая группа (3–4 года)

Сентябрь

Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)

Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»

Природоохраняемая акция «Сохраним цветок»

Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)

Октябрь

Беседа «Моя семья»

(занятие) «Мама, папа, я – семья»

(рисование) «Портрет семьи»

(занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»

Ноябрь

«Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы).

Беседа «Хорошо у нас в саду»

Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»

Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»

Декабрь

Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»

Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада.

Наблюдение за трудом младшего воспитателя.

Беседа о труде работников ДОУ

Январь

ООД «Мой родной город».

(конструирование) «Мы построим новый дом».

Беседа «Домашние животные у нас дома».

Лепка «Угостим новых знакомых оладушками».

Февраль

«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.

(рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей».

«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье.

Беседа «Как стать сильным?»

Март

«Я и моя мама».

(рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую».

«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых.

Проект «помоги растению».

Апрель

«Рассказы о своей семье».

«Наши добрые дела». Труд взрослых

Беседа «Дом в котором мы живем».

Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный».

Май

Целевая прогулка к украшенной к празднику улице.

(рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют»

Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.Степанова «Наша природа».

Беседа «Наш город».

Июнь

Природоохраня-емая акция «Посади цветок»

Экскурсия на проспект Скоморохова

Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю»

Июль

Познавательное развитие «Труд воспитателя».

Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух».

«Друзья наши меньшие» – знакомство с животными нашей местности.

Беседа «Волгоград – моя родина».

Август

Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите».

Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья».

Показ слайдов «Город Волгоград» здания и памятники города.

«Наша дружная семья».

Средняя группа (4–5 лет)

Прохождение экологической тропы – природа

г. Волгоград

«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье.

(занятие) «Мой родной город».

Ноябрь

Экскурсия «С чего начинается Родина?» (улицы города).

Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»

С.Черный «Когда никого нет дома» – чтение стихотворения.

Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом».

Декабрь

(рисование) «Построим большой дом».

Беседа «Мое здоровье».

Труд взрослых: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада.

«Моя семья» – любимые занятия родителей и других членов семьи.

Январь

Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой».

(занятие) «Дружат дети на планете».

Целевая прогулка по близлежащей улице, прилегающей к детскому саду.

Досуг «Рота, подъем!»

Февраль

«Мы следопыты» – о жизни диких животных в местных лесах Волгоградской области.

«Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона.

«На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск.

«Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества».

Март

«Наша мама лучше всех».

«Город. Транспорт. пешеход».

«Люблю березку русскую». (деревья и растения, природа родного края)

Развлечение «Быть здоровыми хотим».

Апрель

«Мой город», рассматривание слайдов о городе Волгограде.

«В гости к деду Природоведу» – экологическая тропа весной.

Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи.

Знакомство детей с флагом России и Волгоградской области.

Май

Экскурсия по праздничным улицам города.

Рассказ воспитателя «О Дне Победы».

Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака.

Целевая прогулка к «Стене памяти» посвященной Великой Отечественной Войне.

Июнь

Акция «Озелени участок»

(рисования) «Салют в честь праздника России».

Досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».

Рассказ воспитателя о лекарственных растениях.

Июль

Экскурсия на проспект Скоморохова

(рисования) «Мой детский сад».

Досут «Преодоление препятствий».
Рассматривание слайдов
«Достопримечательности города Красноармейска».

Август

Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края.
Чтение художественной литературы для детей на семейную тему.
Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья».
«Мой край затумачивый и нежный».

Старшая группа (5–6 лет)

Беседа «Чем славится г. Волгоград» (на основе наглядного материала).
Экскурсия на пекарню «Лакомка»
«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)
Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери.

Декабрь

«Панорама добрых дел».
Экскурсия в краеведческий музей.
Природоохраняемая акция «Не рубите елочку».
Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа).
Занятие в музейной комнате «Сталинградская мозаика» - беседа «План Барбароса»

Январь

Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева)
Изготовление с детьми и родителями герба г. Волгограда.
История возникновения г. Волгограда.
Занятие в музейной комнате «Сталинградская мозаика» - беседа «Разгром фашистских войск под Москвой»

Февраль

Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).
Природный мир «Природа и человек».
Акция «Подарки для Защитников Отечества».
Праздник День Защитника Отечества.
Занятие в музейной комнате «Сталинградская мозаика» - беседа «Сталинградская битва»

Март

Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта
Целевая прогулка по близлежащим улицам г. Волгограда. Природоохраняемая акция
«Берегите птиц».
Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности г. Волгограда».
Экскурсия в районную библиотеку
Занятие в музейной комнате «Сталинградская мозаика» - беседа «Блокада Ленинграда»

Апрель

Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город».
Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по г.Волгограду».
«Кем работают наши родители».
Экскурсия по памятникам «Мамаева кургана».

Май

Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ
«Вкусная и полезная пища».
Беседа «Национальная одежда коренных народов».
Викторина «Знаешь ли ты свой город?»

Июнь

«Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада).
«Дом, в котором я живу» выставка рисунков.
Досуг «Зарница».
«Лесные приключения» путешествие по экологической тропе.
Занятие в музейной комнате «Сталинградская мозаика» - беседа «Начало войны»

Июль

Беседа «Рыбы наших водоемов». Сбор гербария.
Экскурсия в краеведческий музей.
Развлечение «Приключения капляшки».
Познакомить с животными, занесенными в Красную книгу Волгоградской области.
Занятие в музейной комнате «Сталинградская мозаика» - беседа «Битва на Курской дуге»

Август

Игровая обучающая ситуация «школа для игрушечных зайчиков».
Составление с детьми Красной книги г. Волгограда.
«Символика города».
«Наша дружная семья» – о коренных народах, населяющих город.

Подготовительная группа (6–7 лет)

Сентябрь

Занятие в музейной комнате «Сталинградская мозаика» - беседа «Герои Великой Отечественной Войны»

Октябрь

Экскурсия по близлежащим улицам Тракторозаводского района, поселка - Спартановка г. Волгограда. Рассказ педагога о происхождении названий улиц.
Занятие в музейной комнате «Сталинградская мозаика» - беседа «Жуков Георгий Константинович»

Ноябрь

(комплексное занятие) «Символика Волгоградской области» (изобразительная и музыкальная деятельность).
Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря.
«Кладовая г. Волгограда» (полезные ископаемые округа).
Праздничное мероприятие, посвященный Дню матери.

Занятие в музейной комнате «Сталинградская мозаика» - беседа «Космодемьянская Зоя Анатольевна»

Декабрь
Беседа «Важные даты Волгоградской области и г. Волгограда»
Экскурсия по городу
Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу березку».
Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов».
Занятие в музейной комнате «Сталинградская мозаика» - беседа «Маресьев Алексей Петрович»

Январь
Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте».
Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики».
Экскурсия в Центральную районную библиотеку.
Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города.
Занятие в музейной комнате «Сталинградская мозаика» - беседа «Дети на войне»

Февраль
Природоохранная акция «Помогите птицам зимой».
Оформление альбома «История детского сада в фотографиях».
Операция «Радость» изготовление подарков и вручение папам
Праздник – День Защитника Отечества.
Занятие в музейной комнате «Сталинградская мозаика» - беседа «Четвероногие помощники на фронте»

Март
Праздник «Наши мамы».
«Все профессии нужны, все профессии важны».
Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности).
Рассказ педагога о Героях – земляках.
Занятие в музейной комнате «Сталинградская мозаика» - беседа «Женщины на защите Отечества»

Апрель
Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья).
«Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей.
(рисование) «Язык орнаментов».
Беседа «Архитектура родного города».
Занятие в музейной комнате «Сталинградская мозаика» - беседа «Освобождение Отчизны и Европы от фашистов. Битва за Рейхстаг»

Май
Экскурсия к «Стене памяти». посвященной ВОВ.
Рассказ педагога о памятных местах Тракторозаводского района.
Викторина «Конкурс знатоков родного посёлка - Спартановка».

«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства.

Занятие в музейной комнате «Сталинградская мозаика» - беседа «Праздник «День Победы»

Июнь

День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада).

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».

Игра – фестиваль «Загадки Лешего».

Занятие в музейной комнате «Сталинградская мозаика» - беседа «Города-герои»

Июль

Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе».

Досуг «Зарница».

Беседа «Зачем людям нужна вода?»

Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город».

Занятие в музейной комнате «Сталинградская мозаика» - беседа «Памятники героям войны»

Август

Государственная символика, символика города, Волгоградской области (День флага).

Спортивный праздник

Досуг «Наши друзья деревья».

Мониторинг

Фамилия имя ребенка									
1.Родная страна: Название страны, города, района, посёлка, Домашний адрес Название достопримечательностей города название зеленых зон, улиц, площадей									
2.Символика: Флаг России Герб России, родного города Гимн России									
3.История народной культуры и традиций, народная игрушка народные праздники, жилище человека и предметы быта.									
4.Историкогеографический и природный компоненты Природные богатства нашей страны, края.									
5.Личностный компонент Отношение к окружающей среде. Забота о близких. Проявление дружелюбия Умение управлять своими									

чувствами, договориться Умение анализировать свои поступки и поступки других.									

Высокий уровень:

Знает свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4-5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб города; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; называет природные богатства Волгоградской области, знает животных и растения занесенных в Красную книгу Волгоградской области; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Средний уровень:

Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства Волгоградской области, знает животных и растения занесенных в Красную книгу Волгоградской области; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

Низкий уровень:

Не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц, проспектов; не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства Волгоградской области, знает животных и растения занесенных в Красную книгу Волгоградской области; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

Мониторинг проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь - май). Результаты обследования заносятся в разработанную таблицу-матрицу.

В диагностической таблице используется следующее обозначение: высокий уровень - В, средний - С, низкий - Н. На основе полученных данных делаются выводы, строится стратегия работы, выявляются сильные и слабые стороны, разрабатываются технология достижения ожидаемого результата, формы и способы устранения недостатков.

Список использованной литературы

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007.
2. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
3. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
4. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
5. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
6. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
7. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.
8. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
9. Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.
10. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
11. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной Войне. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 160 с.
13. Шорыгина Т.А. Беседы о праздниках России для детей 5-8 лет. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 128 с.