

Министерство Просвещения Российской Федерации

Волгоградская область Клетский муниципальный района
Отдел образования администрации Клетского муниципального района МКОУ «Распопинская СШ»

РАССМОТРЕНА
на заседании школьного МО учителей
предметников протокол №
Руководитель Земцова Е.С.Земцова

«25» 08. 2025г.

СОГЛАСОВАНА
И.о.заместителя директора
по УВР
Кардаильская С.К.Кардаильская

от «25» 08. 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МКОУ «Распопинская СШ»
Чапльева С.В. Чаплиева

Приказ № 256
от «28» 08. 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету
« Математика »
I «А» класс

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) вариант 1

Количество часов в неделю – 3 часа.

Пошлякова Елена Анатольевна

2025 – 2026 уч. г.

МАТЕМАТИКА

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

Закон РФ от 29.12.2012 №

- 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - *утвержден приказом Министерства образования и науки РФ* от 19 декабря 2014 г. № 1599.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.
- АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Распопинская СШ» (вариант 1).

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, *задачами обучения* математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 1 классе рассчитана на 99 ч, по 3 ч в неделю и разработана с учетом их особых образовательных потребностей.

Пропедевтика.

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса).

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 10. Разряды.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (сутки, неделя), стоимости (рубль, копейка), длины (сантиметр).

Арифметические действия. Сложение, вычитание, неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Алгоритмы письменного сложения, вычитания.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая, прямоугольник, квадрат, куб, круг, шар). Измерение длины отрезка.

3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы по математике соответствует общим и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебно-методическое обеспечение:

• Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида в 2 ч. / Т.В. Алышева. – М.: Просвещение, 2016.

Тетради:

• Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 ч. / Т.В. Алышева. – М.: Просвещение, 2016

Материально-техническое обеспечение:

Цветные карандаши, простой карандаш, линейка, трафарет геометрических фигур.

Вспомогательное оборудование:

счетный материал, картинки, презентации, демонстрационный материал, индивидуальные карточки, перфокарты, игрушки, прописи, рабочие тетради.

Техническое оборудование:

- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор,
- проекционный экран,
- компьютер

4. Тематическое и календарно-поурочное планирование по математике

| Тема | Дата | Кол-во часов | Формируемые представления | Материалы и оборудование | Содержание, виды деятельности |
|---|------|--------------|---|--|--|
| Пропедевтический период 1. Цвет, назначение предметов. Геометрические фигуры: круг | | 1 | Красный, синий, жёлтый, зелёный, круг | Цветные карточки, предметные картинки, картинки с предметами круглой формы, трафареты, шаблоны круга, учебник | - работа с цветными карточками, - работа с предметами, их предназначение - выбор предметов круглой формы. - обводка по шаблонам, трафаретам, штриховка - работа с учебником (стр.5-7) |
| 2. Сравнение предметов по размеру: «большой – маленький», «одинаковые, равные по величине» | | 1 | Большой-маленький, одинаковые, равные по величине | демонстрационный материал, круги разной величины, игрушки, шаблоны, предметные картинки, счетный материал, учебник | - выбор предметов одинаковых по величине. - закрашивание шаблонов. - работа с учебником (стр.7-10) |
| 3. Положение предметов в пространстве: «слева-справа», «в середине, между» | | 1 | слева-справа, левая рука, правая рука, в середине, между | демонстрационный материал, предметные картинки, счетный материал, учебник | - размещение на листе бумаги кружков, картинок, различных предметов (слева направо, справа на лево) - рисование по шаблонам, по трафарету - работа на листах бумаги, на магнитной доске - работа у доски. - работа с учебником (стр.10-13) |
| 4. Геометрические фигуры: квадрат | | 1 | квадрат, красный, синий, жёлтый, зелёный, слева-справа, середина, шаблоны | демонстрационный материал, набор геометрических фигур, шаблоны геометрических фигур, дидактический материал, предметные картинки, иллюстративные наборные полотна, набор трафаретов. | - работа с предметами, их предназначение - выбор предметов квадратной формы. - обводка по шаблонам, трафаретам, штриховка - дидактические игры - работа с учебником (стр.13-14) |
| 5. Положение предметов в пространстве: «вверху-внизу, выше-ниже, верхний- нижний, на, над, под» | | 1 | вверху-внизу, выше- ниже, верхний - нижний, на, над, под, верхний левый угол, нижний правый | иллюстративные наборные полотна, набор трафаретов, дидактический материал, демонстрационный материал. | - размещение на листе бумаги кружков, картинок, различных предметов (вверху-внизу, выше- ниже) - рисование по шаблонам, по трафарету - работа на листах бумаги, на магнитной доске - работа у доски. - работа с учебником (стр. 14-16) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | угол | | |
| 6. Сравнение предметов по размеру: «длинный- короткий». Положение предметов в пространстве: «внутри- снаружи, в, рядом, около» | | 1 | длинный- короткий, короче-длиннее, внутри- снаружи, в, рядом, около, красный, синий, жёлтый, зелёный | предметы, коробки, шнурки, ленты различной длины, дидактический материал, демонстрационный материал. | -работа со шнурками, лентами различной длины, -размещение предметов относительно коробки, -определение себя относительно класса - работа с учебником (стр.17-20) |
| 7. Геометрические фигуры: треугольник. | | 1 | треугольник, красный, синий, жёлтый, зелёный, слева-справа | предметные картинки с предметами треугольной формы, трафареты, шаблоны треугольника, набор геометрических фигур, демонстрационный материал | -работа с предметами, их предназначение -выбор предметов треугольной формы -обводка по шаблонам, трафаретам, -штриховка - работа с учебником (стр.20-21) |
| 8. Сравнение предметов по размеру: «широкий- узкий». Положение предметов в пространстве: «далеко- близко, дальше ближе, к, от» | | 1 | широкий- узкий, далеко-близко, дальше ближе, к, от, самая широкая, самая узкая | демонстрационный материал, шнурки, ленты различной ширины, предметы, коробки, дидактический материал, предметные картинки | -работа со шнурками, лентами различной ширины -раскрашивание широких и узких линий. -работа на листах бумаги, на магнитной доске -работа у доски -дидактические игры - работа с учебником(стр.22-24) |
| 9. Геометрические фигуры: прямоугольник. | | 1 | прямоугольник, красный, синий, жёлтый, зелёный, слева-справа | предметные картинки с предметами прямоугольной формы, трафареты, шаблоны прямоугольника, набор геометрических фигур, демонстрационный материал | -работа с предметами, их предназначение -выбор предметов прямоугольной формы -обводка по шаблонам, трафаретам, -штриховка - работа с учебником (стр.25-26) |
| 10. Сравнение предметов по размеру: «высокий- низкий» «глубокий-мелкий». Положение предметов в пространстве: «впереди- сзади, перед, за» | | 1 | высокий- низкий, глубокий- мелкий, впереди-сзади, перед, за, красный, синий, жёлтый, зелёный | предметы, предметные картинки, счетный материал, дидактический материал | - работа с предметами, предметными картинками-нахождение, сравнение и раскраска -работа на листах бумаги, на магнитной доске -работа у доски -дидактические игры - работа с учебником(стр.26-30) |
| 11. Отношение порядка следования: «первый- последний, крайний, после, следом, следующий за» | | 1 | первый- последний, крайний, после, | палочки, ленты различной толщины, предметы, предметные | -работа со шнурками, лентами различной толщины -размещение предметов |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| Сравнение предметов по размеру: «толстый- тонкий» | | | следом, следующий за, толстый- тонкий | картинки, счетный материал, дидактический материал | относительно коробки, -определение себя относительно класса -работа на листах бумаги, на магнитной доске -работа у доски -дидактические игры - работа с учебником (стр.30-33) |
| 12. Временные представления: «сутки: утро, день, вечер, ночь» «рано-поздно» «сегодня, завтра, вчера, на следующий день» «быстро- медленно» | | 1 | сутки: утро, день, вечер, ночь, рано-поздно, сегодня, завтра, вчера, на следующий день, быстро- медленно | картинки изображением дня, ночи, утра, вечера, сюжетные картинки, предметные картинки, счетный материал, дидактический материал | -знакомство понятиями: утро, день, вечер, ночь. -основные характеристики временных представлений -дид.игра «Когда это бывает? Что делаем в это время?» -самостоятельное выделение признаков времени суток. -составление простых предложений (Утром я встаю, Днем я в школе, ночью сплю и т.д.) -работа с наглядным материалом. - работа с учебником (стр.33-36) |
| 13. Сравнение предметов по массе: «тяжелый- лёгкий» Сравнение групп предметов: «много- мало, несколько» «один – много, ни одного» | | 1 | Тяжелый- лёгкий, много- мало, несколько, один – много, ни одного | Шары, кубики, бумага, пластилин, различной тяжести игрушки, счетный материал, предметы. | -презентация -работа с предметами различной тяжести -работа на листах бумаги, на магнитной доске -работа у доски -дидактические игры - работа с учебником (стр.37-41) |
| 14. Временные представления: «молодой- старый» | | 1 | молодой- старый, старше чем, младше чем. | предметы, сюжетные картинки, предметные картинки, счетный материал, дидактический материал | -презентация - работа с предметными, сюжетными картинками -нахождение, сравнение и раскраска -работа на листах бумаги, на магнитной доске -работа у доски -дидактические игры - работа с учебником(стр.42-43) |
| 15.Сравнение групп предметов: «больше-меньше, столько же, одинаковое (равное) количество» Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ. | | 1 | Больше-меньше, столько же, одинаковое (равное) количество, слева-справа, внутри | демонстрационный материал, шаблоны геометрических фигур, дидактический материал, счётный материал. | -знакомство понятиями: «больше-меньше, столько же, одинаковое (равное) количество» -работа со счётным материалом -работа на листах бумаги, на магнитной доске -работа у доски -дидактические игры - работа с учебником (стр.44-47) |
| Первый десяток. 16.Число и цифра 1. | | 1 | один, единица, число, цифра, сколько | счётные палочки, счёты, иллюстративные наборные полотна, дидактический | -подготовительные коррекционно-развивающие упражнения -знакомство со счётами |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | | | материал,предметы, цифры, иллюстрации, раздаточный материал, игрушки (куклы, мячи, машины) | -знакомство с числом и цифрой 1 -соотнесение цифры с соответствующим количеством предметов -работа с учебником (стр.48-49) |
| 17. Место числа 1 в числовом ряду | | 1 | один, единица, число, цифра, первый | счётные палочки, счёты, иллюстративные наборные полотна, дидактический материал,предметы, цифры, иллюстрации, раздаточный материал, игрушки (куклы, мячи, машины) | -упражнение на запоминание числа и цифры 1 -дид.игра «Укого больше?» -обучение написанию цифры 1 -письмо цифры по обводке, по опорным точкам, самостоятельно - работа с учебником (стр.50) |
| 18. Число и цифра 2 | | 1 | два, число, цифра, сколько, один и один, плюс | счётные палочки, счёты, иллюстративные наборные полотна, дидактический материал,предметы, цифры, иллюстрации, раздаточный материал, игрушки (куклы, мячи, машины) | подготовительные коррекционно-развивающие упражнения - работа со счётами -знакомство с числом и цифрой 2 -обучение написанию цифры 2 -письмо цифры по обводке, по опорным точкам, самостоятельно - знакомство со знаком + - работа с учебником (стр.51-52) |
| 19. Счёт по 1. | | 1 | один и один, первое место, второе место, справа, слева | счётные палочки, счёты, иллюстративные наборные полотна, дидактический материал,предметы, цифры, иллюстрации, раздаточный материал, игрушки | - работа со счётами -упражнение в счёте предметов -соотнесение цифры с соответствующим количеством предметов - работа с учебником (стр.53-54) |
| 20. Состав числа 2. Сравнение числа 1 и 2. | | 1 | два, число, цифра, сколько, один и один, плюс, один и один | счётные палочки, счёты, иллюстративные наборные полотна, дидактический материал,предметы, цифры, иллюстрации, раздаточный материал, игрушки | -упражнение на ориентировку -сравнение кол-ва предметов -уравнивание предметов 2-мя способами -игра «Лото» -упражнение в составлении и записи примера -знакомство со знаком = -работа с учебником (стр.55-56) |
| 21. Количественные, порядковые числительные (один, первый, два, второй). | | 1 | один, первый, два, второй | иллюстративные наборные полотна, дидактический материал,предметы, | -нахождение среди других цифр, -соотнесение цифры и количества предметов |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | | цифры, иллюстрации, раздаточный материал, игрушки, счёты, счётные палочки | -выкладывание цифр по порядку -написание числового ряда на доске и в тетради -знакомство с монетами 1рубли, 2рубля -работа с учебником (стр.57-58) |
| 22. Установление отношения больше, меньше, равно. | | 1 | больше, меньше, равно, был один, пришёл ещё один, сколько стало, задача, условие | иллюстративные наборные полотна, дидактический материал,предметы, цифры, иллюстрации, раздаточный материал, игрушки, счёты, счётные палочки | -упражнение на ориентировку -сравнение кол-ва предметов -уравнивание предметов 2-мя способами -знакомство с задачей, компонентами задачи -запись решения задачи в тетради -работа с учебником (стр.59-60) |
| 23. Место числа 2 в числовом ряду. | | 1 | первое место, второе место, справа, слева, задача, условие | иллюстративные наборные полотна, дидактический материал,предметы, цифры, иллюстрации, раздаточный материал, игрушки, счёты, счётные палочки | -выкладывание цифр по порядку -написание числового ряда на доске и в тетради -дид. игра «Пляшущие человечки» -работа над задачей -составление и решение задач по картинкам - работа с учебником (стр. 61-63) |
| 24.Шар | | 1 | шар, круг, красный, синий, жёлтый, зелёный, первый, второй, последний, слева, справа | картинки, шар, дидактический материал,предметы, цифры, иллюстрации, раздаточный материал, игрушки, | -презентация -знакомство с геом.телом: шар -работа с предметными, картинками -нахождение, сравнение круга и шара -работа на карточках -работа у доски -дидактические игры - работа с учебником (стр.62-63) |
| 25.Число и цифра 3. | | 1 | три, число, цифра, сколько, два и один, плюс, прибавили | счётные палочки, счёты, иллюстративные наборные полотна, дидактический материал,предметы, цифры, иллюстрации, раздаточный материал, игрушки | -упражнения в сопоставлении чисел и цифр -дид.игра «+ или – - получение числа 3 -знакомство с цифрой 3 -обучение написанию цифры 3 -письмо цифры по обводке, по опорным точкам, самостоятельно - работа с учебником (стр.63-64) |
| 26. Место числа 3 в числовом ряду. Счёт по 1 до 3. | | 1 | три, столько же сколько | счётные палочки, счёты, перфокарты, иллюстративные наборные полотна, дидактический материал,предметы, | -упражнения по числовому ряду -работа со счётным материалом -работа у доски -работа с перфокартами -дид.игра «Вставь пропущенное число» |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | цифры, иллюстрации, раздаточный материал, игрушки, учебник, тетрадь | -р-та в тетради -получение и запись в тетради: $2+1=3$ -работа с учебником (стр.65-66) |
| 27. Количественные и порядковые числительные (три, третий). | | 1 | Первое место, второе место, третье место, три, третий, сначала, потом, раньше, позже | счётные палочки, счёты, иллюстративные наборные полотна, дидактический материал, предметы, цифры, иллюстрации, раздаточный материал, учебник, тетрадь | -нахождение 3 среди других цифр, -соотнесение цифры и количества предметов -выкладывание цифр по порядку -написание числового ряда на доске и в тетради -работа с раздаточным материалом -получение и запись в тетради: $3-1=2$ -работа с учебником (стр.67-68) |
| 28. Соотношение количества, числительного, цифры. | | 1 | первое место, второе место, третье место, три, третий, больше, меньше | счётные палочки, счёты, касса цифр, иллюстративные наборные полотна, дидактический материал, предметы, цифры, иллюстрации, раздаточный материал, игрушки | -упражнения по числовому ряду (обратный счёт) -составление и запись примеров -работа с раздаточным счётным материалом -работа на магнитной доске -работа у доски -дидактические игры - работа с учебником (стр.69-70) |
| 29. Числовой ряд 1, 2, 3. | | 1 | первое место, второе место, третье место, три, третий, больше, меньше | счётные палочки, счёты, касса цифр, иллюстративные наборные полотна, дидактический материал, предметы, цифры, иллюстрации, раздаточный материал, игрушки | -нахождение среди других цифр -соотнесение цифры и количества предметов -выкладывание цифр по порядку -написание числового ряда на доске и в тетради -сравнение цифр -составление и запись примеров -дидактические игры - работа с учебником (стр.71-72) |
| 30. Состав числа 3. | | 1 | Один, два, три, прибавить, число состоит из..., сколько | демонстрационный материал, предметы, тетрадь, числовой ряд, учебник, счётные палочки, карточки с примерами | -упражнения по числовому ряду -устный счёт -работа у доски -работа на парте -получение числа 3 и запись в тетради -составление и решение примеров - работа с учебником (стр.73-74) |
| 31. Сравнение чисел. Установление отношений ($>$, $<$, $=$) больше, меньше, равно. | | 1 | больше, меньше, равно, больше чем, меньше чем | демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, | -устный счёт -работа с раздаточным счётным материалом -сравнение чисел и обучение записи и чтению |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | | | числовой ряд, касса цифр, учебник, счетные палочки | неравенств - работа в тетради по инструкции |
| 32. Сложение. Знак сложения. Сложение в пределах 3. | | 1 | сложение, плюс, складываются, прибавляются, было, ещё, стало | демонстрационный материал, раздаточный материал, тетрадь, числовой ряд, касса цифр, учебник, счетные палочки | - устный счёт - знакомство с понятием «сложение» - работа с раздаточным счётным материалом - составление примеров по рисункам - работа с учебником (стр. 75-77) |
| 33. Вычитание. Знак вычитания. Сложение и вычитание в пределах 3. | | 1 | вычитание, знак минус, было, стало | демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, числовой ряд, касса цифр, учебник, счетные палочки | - устный счёт - знакомство с понятием «вычитание» - работа с раздаточным счётным материалом - составление примеров по рисункам - составление задачи по рисункам - работа с учебником (стр. 78-80) |
| 34. Арифметическая задача. | | 1 | задача, было, стало, ещё, сколько, решение, вопрос, ответ | числовой ряд, иллюстрации для условия задач, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник | - устный счёт - работа у доски - дид. игра «Домики» - анализ задачи, разбор её на компоненты - составление задачи по рисунку - запись в тетради - работа с учебником (стр. 80-82) |
| 35. Задачи на нахождение суммы и остатка. | | 1 | задача, было, стало, ещё, сколько, решение, вопрос, ответ | числовой ряд, иллюстрации для условия задач, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник | - устный счёт - дид. игра «Домики» - анализ задачи, разбор её на компоненты - составление задачи по готовому условию, решению, вопросу - составление задачи по рисунку - запись в тетради - работа с учебником (стр. 83-84) |
| 36. Куб. | | 1 | Куб, квадрат, красный, синий, жёлтый, зелёный | картинки, куб, дидактический материал, предметы, цифры, иллюстрации, раздаточный материал, игрушки | - презентация - знакомство с геом. телом: куб - работа с предметными картинками - нахождение, сравнение куба и квадрата - работа на карточках - работа у доски - дидактические игры - работа с учебником (стр. 85) |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| 37. Число и цифра 4. | | 1 | Число, цифра, четыре | числовой ряд, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | -упражнения по числовому ряду -устный счёт -соотнесение кол-ва предметов и цифры -сравнение чисел -получение числа 4 -характеристика числа 4 - работа с учебником (стр.85-86) |
| 38. Состав числа 4. | | 1 | Число, цифра, четыре, на четвертом месте, после | числовой ряд, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | - работа с числовым рядом - устный счёт -дид.игра «Домики» -получение числа 4 различными способами (состав) -обучение написанию цифры 4 -письмо цифры по обводке, по опорным точкам, самостоятельно - работа с учебником (стр.87-88) |
| 39. Место числа 4 в числовом ряду. | | 1 | Число, цифра, четыре, на четвертом месте, после, слева, справа | числовой ряд, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | - работа с числовым рядом - устный счёт -дид.игра «Домики» -работа у доски - работа с учебником (стр.89-90) |
| 40. Сравнение чисел в пределах 4. | | 1 | больше, меньше, столько же | числовой ряд, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | -устный счёт -упражнение на соотнесение числа и цифры -работа с раздаточным счётным материалом -сравнение чисел и обучение записи и чтению неравенств -работа в тетради по инструкции - работа с учебником (стр.91-94) |
| 41. Установление отношения больше, меньше, равно. | | 1 | больше, меньше, равно. | числовой ряд, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | -устный счёт -работа с раздаточным счётным материалом -установление отношения больше, меньше, равно. -работа в тетради по инструкции - работа с учебником (стр.95-96) |
| 42. Сложение и вычитание в пределах 4. | | 1 | сложение, плюс, складываются, прибавляются, было, ещё, стало, вычитание, знак | числовой ряд, иллюстрации для условия задач, демонстрационный материал, раздаточный | -дид.игра «Весёлые человечки» -составление таблицы сложения и вычитания -решение примеров в пределах 4 -работа в тетради по инструкции - работа с учебником (стр.97-102) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | минус, было, стало | материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник | |
| 43. Решение задач на нахождение суммы. | | 1 | задача, было, ещё, сколько, решение, вопрос, ответ | числовой ряд, иллюстрации для условия задач, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник | -устный счёт -дид.игра «Домики» -анализ задачи, разбор её на компоненты -составление задачи по готовому условию, решению, вопросу -составление задачи по рисунку -запись в тетради -работа с учебником (стр. 103-104) |
| 44. Решение задач на нахождение остатка. | | 1 | задача, было, стало, сколько, решение, вопрос, ответ | числовой ряд, иллюстрации для условия задач, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник | -устный счёт -дид.игра «Домики» -анализ задачи, разбор её на компоненты -составление задачи по готовому условию, решению, вопросу -составление задачи по рисунку -запись в тетради -работа с учебником (стр. 105) |
| 45.Число и цифра 5. | | 1 | Число, цифра, пять | числовой ряд,демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | упражнения по числовому ряду -устный счёт -соотнесение кол-ва предметов и цифры -сравнение чисел -получение числа 5 -характеристика числа 5 - работа с учебником (стр.107-108) |
| 46. Место числа 5 в числовом ряду. Счёт по 1 до 5. | | 1 | Число, цифра, пять, на пятом месте, после, слева, справа | числовой ряд, дидактический материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | - работа с числовым рядом - устный счёт -дид.игра «Домики» -работа у доски -обучение написанию цифры 5 -письмо цифры по обводке, по опорным точкам, самостоятельно - работа с учебником (стр.109-110) |
| 47. Сравнение чисел. Установление отношений больше, меньше, равно. | | 1 | больше, меньше, столько же | числовой ряд,демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | -устный счёт -работа с раздаточным счётным материалом -установление отношения больше, меньше, равно. -работа в тетради по инструкции -работа с учебником (стр.111-114) |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| 48. Состав числа 5. | | 1 | Число, цифра, пять, на пятом месте, после, слева, справа | числовой ряд, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | - работа с числовым рядом - устный счёт - дид. игра «Домики» - получение числа 5 различными способами (состав) - работа с учебником (стр. 115-118) |
| 49. Счёт от заданного числа до заданного. | | 1 | прямой и обратный счёт | числовой ряд, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | - работа с числовым рядом - устный счёт - дид. игра «Домики» - работа по карточкам - дид. игра «Вставь пропущенную цифру» - р-та в тетради- составление и решение примеров - работа с учебником (стр. 119-120) |
| 50. Таблицы состава чисел в пределах 2-5. Использование таблиц состава чисел при выполнении действия вычитания. | | 1 | число, цифра, один, два, три, четыре, пять | числовой ряд, таблица состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | - работа с числовым рядом - устный счёт - дид. игра «Домики» - работа по карточкам - дид. игра «Вставь пропущенную цифру» - работа в тетради- составление и решение примеров - работа с учебником (стр. 121-122) |
| 51. Приёмы сложения в пределах 5. | | 1 | сложение, плюс, складываются, прибавляются, было, ещё, стало | числовой ряд, таблица состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | - работа с числовым рядом - устный счёт - дид. игра «Домики» - работа в тетради (составление и решение примеров) - работа с монетами - работа с учебником (стр. 122-123) |
| 52. Приёмы вычитания в пределах 5. | | 1 | вычитание, знак минус, было, стало | числовой ряд, таблица состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | - дид. игра «Весёлые человечки» - составление таблицы вычитания - работа у доски - работа в тетради по инструкции - работа с учебником (стр. 124-127) |
| 53. Точка, линии. Овал. | | 1 | точка, линия, линии, прямые, кривые, овал, круг | картинки, дидактический материал, предметы, цифры, иллюстрации, раздаточный материал, игрушки | - работа с числовым рядом - устный счёт - составление и решение примеров (по рисункам) - знакомство с точкой, линией, видами линий - знакомство с овалом |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | -работа у доски (определение овала на рисунках) - работа с учебником (стр. 3-4 2ч.) |
| 54.Число и цифра 0. | | 1 | число, цифра, нуль, ни одного, сколько | числовой ряд,таблица состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | -сравнение чисел -работа с перфокартами -составление и решение задачи по картинке -получение нуля, знакомство с 0 -написание 0 -сопоставление чисел с цифрами - работа с учебником (стр. 6, 2ч.) |
| 55. Сложение и вычитание в пределах 5. | | 1 | сложение, плюс, складываются, прибавляются, было, ещё, стало, вычитание, знак минус, было, стало | числовой ряд,таблица состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | -работа с числовым рядом -устный счёт - работа у доски -составление и решение примеров с 0 -дид.игра «Парашютисты» -работа по карточкам -работа в тетради - работа с учебником (стр.7-8) |
| 56. Задачи на нахождение суммы и остатка. | | 1 | задача, было, стало, сколько, решение , вопрос, ответ | числовой ряд, иллюстрации для условия задач, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник | -работа с числовым рядом -сравнение чисел -решение примеров на доске -составление и решение задач -работа с монетами - работа с учебником (стр.9-10) |
| 57.Число и цифра 6. | | 1 | Число, цифра, шесть | числовой ряд, иллюстрации для условия задач, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник | -соотнесение кол-ва предметов и цифры - работа с числовым рядом - устный счёт - получение числа 6 -характеристика числа 6 - обучение написанию цифры 6 -письмо цифры по обводке, по опорным точкам, самостоятельно - работа с учебником (стр.11-12) |
| 58. Место числа 6 в числовом ряду. Счёт по 1 и равными группами по 2, 3 до 6. | | 1 | шесть, на шестом месте, после, перед, | числовой ряд,таблица состава чисел,демонстрационный материал, раздаточный | -работа с числовым рядом -сравнение чисел -дид.игра «Какое число пропущено?» |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | | следующее число | материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | -работа у доски (счёт по 1, двойками, тройками) -понятие «следующее число» - работа с учебником (стр.13-14) |
| 59.Сравнение чисел. Установление отношений больше, меньше, равно. | | 1 | предыдущее число, больше, меньше, равно. | числовой ряд,таблица состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | -устный счёт «Пример-ответ» -работа с числовым рядом -упражнения в сравнении чисел -установление отношений больше, меньше, равно. -составление таблицы сравнения -работа в тетради «составь пример по рисунку» - работа с учебником (стр.15-17) |
| 60. Состав числа 6 из двух слагаемых. | | 1 | шесть, на шестом месте, после,перед, следующее число, предыдущее число | числовой ряд,таблица состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | -работа с числовым рядом -устный счёт «Цифра- количество» -дид.игра «Домики» -мат.диктант по числовому ряду -получение числа 6 различными способами - работа с учебником (стр.18-20) |
| 61. Соответствие количества, числительного, цифры. | | 1 | число, цифра, один, два, три, четыре, пять, шесть | счётные палочки, счёты, касса цифр, иллюстративные наборные полотна, дидактический материал,предметы, цифры, иллюстрации, раздаточный материал, игрушки | -упражнения по числовому ряду -работа по карточкам -составление и запись примеров -работа с раздаточным счётным материалом -работа на магнитной доске -работа у доски -дидактические игры - работа с учебником (стр.21-22) |
| 62. Приёмы сложения в пределах 6. | | 1 | сложение, плюс, складываются, прибавляются, было, ещё, стало | числовой ряд,таблица состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | -дид.игра «Сложи из палочек» -работа с числовым рядом -упражнения в сравнении чисел -составление таблицы сложения -работа в тетради «Составь пример к рисунку» - работа с учебником (стр.23-25) |
| 63. Приёмы вычитания в пределах 6. | | 1 | вычитание, знак минус, было, стало | числовой ряд,таблица состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | -упражнения в соотношении количества предметов и цифры -дид.игра «Домики» -составление примеров на вычитание -работа у доски -работа в тетрадях - работа с учебником (стр.26-28) |
| 64. Построение прямой линии через | | 1 | Линейка, точка, | числовой ряд,таблица состава | -работа на счётах |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| одну точку, две точки. | | | прямая, линии | чисел, тетрадь, касса цифр, учебник, линейка | - дид.игра «Домики» -дид.игра «Вставь пропущенное число» -работа с линейкой - работа с учебником (стр.28-30) |
| 65.Число и цифра 7. | | 1 | Число, цифра, было, ещё один, семь, | числовой ряд, таблица состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | -упражнения в соотношении кол-ва предметов и цифры -работа с числовым рядом -дид.игра «Весёлые человечки» - получение числа 7 -характеристика числа 7 - обучение написанию цифры 7 -письмо цифры по обводке, по опорным точкам, самостоятельно - работа с учебником (стр.30-31) |
| 66.Место числа 7 в числовом ряду. Счёт по 1 до 7 (счёт предметов и отвлечённый счёт). | | 1 | Семь, седьмой, после, на седьмом месте | числовой ряд, таблица состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | -работа с числовым рядом -дид.игра «Лото» на соотношении кол-ва предметов и цифры -упражнения в сравнении изученных чисел -устный счёт -правило о прибавлении и вычитании 1 -практическая работа на сравнение с числом 7 - работа с учебником (стр.32-35) |
| 67. Таблица состава числа 7 из двух слагаемых. | | 1 | Семь-это: один и шесть, два и пять, три и четыре, | числовой ряд, таблица состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | -дид.игра «Сложи из палочек» - работа с числовым рядом - упражнения в сравнении изученных чисел - составление таблицы сложения -работа в тетради «Составь пример к рисунку» - работа с учебником (стр.36-39) |
| 68.Использование таблицы состава чисел при выполнении действия вычитания. | | 1 | Семь-это: один и шесть, два и пять, три и четыре | числовой ряд, таблица состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | -дид.игра «Домики» -устный счёт «Собери грибы» - составление таблицы на вычитание -решение примеров на доске -работа в тетради -работа с учебником (стр.40-41) |
| 69. Приёмы сложения в пределах 7. | | 1 | сложение, плюс, складываются, прибавляются, было, ещё, стало | таблица состава чисел, числовой ряд, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные | - работа с числовым рядом(прямой, обратный счёт) -дид.игра «Лото» на соотношении кол-ва предметов и цифры - дид.игра «Домики» -дид.игра «Найди соответствующий пример» на сложение |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | | палочки | -решение задач по картинкам -дид.игра «Сколько» -работа по карточкам -работа с учебником (стр.42-43) |
| 70. Приёмы вычитания в пределах 7. | | 1 | вычитание, знак минус, было, стало | таблица состава чисел, числовой ряд, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | - работа с числовым рядом(прямой, обратный счёт) -дид.игра «Лото» на соотнесении кол-ва предметов и цифры - дид.игра «Домики» -дид.игра «Найди соответствующий пример» на вычитание -решение задач по картинкам -дид.игра «Сколько» -работа по карточкам -работа с учебником (стр.44-46) |
| 71.Сутки, неделя. Прямая и отрезок. Длина отрезка. | | 1 | Утро, день, вечер, ночь- вместе это сутки. Неделя- семь суток. Отрезок, мерка | таблица дней недели, иллюстративные наборные полотна, дидактический материал,предметы, цифры, иллюстрации, раздаточный материал, верёвка | - работа с числовым рядом(прямой, обратный счёт) - дид.игра «Домики» -знакомство с понятием «сутки» - знакомство с понятием «неделя» - таблица дней недели -работа с линейкой, построение отрезка - работа с учебником (стр.46-49) |
| 72.Число и цифра 8. | | 1 | Число, цифра, восемь. | числовой ряд,таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | -соотнесение количества предметов и цифры - работа с числовым рядом -упражнения в сравнении чисел -устный счёт - получение числа 8 -характеристика числа 8 - обучение написанию цифры 8 -письмо цифры по обводке, по опорным точкам, самостоятельно -работа с учебником (стр.50-51) |
| 73. Место числа 8 в числовом ряду. | | 1 | восемь, восьмой, на восьмом месте, предшествует, следует | числовой ряд,таблица состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | -устный счёт «Пример-ответ» -работа по числовому ряду -дид.игра «Вставь пропущенное число» -упражнения на сравнение чисел - работа с учебником (стр.52-53) |
| 74. Счёт по 1 и равными группами по 2, 4 до 8. | | 1 | Один, два, три, четыре, пять, | числовой ряд,таблицы состава чисел, демонстрационный | -упражнение в соотнесении чисел - дид.игра «Весёлые человечки» |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | | шесть, семь, восемь. Два, четыре, шесть, восемь. Четыре, восемь. | материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | - м.д на знание числового ряда и знаков -работа у доски -счёт по 1 -счёт по2,4 -работа с учебником (стр.54-57) |
| 75. Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно. | | 1 | больше, меньше, равно. | числовой ряд,таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | - устный счёт «Пример-ответ» -работа с числовым рядом -упражнения в сравнении чисел -установление отношений больше, меньше, равно. -составление таблицы сравнения -работа в тетради «составь пример по рисунку» - работа с учебником (стр.58-60) |
| 76. Таблица состава числа 8 из двух слагаемых. | | 1 | Восемь-это один и семь, два и шесть, три и пять, четыре и четыре | числовой ряд,таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | -дид.игра «Назови большее число» -дид.игра «Домики» -составление и решение примеров -м.д по числовому ряду -составление таблицы состава числа 8 -работа с учебником (стр.61-63) |
| 77. Приёмы сложения в пределах 8. | | 1 | сложение, плюс, складываются, прибавляются, было, ещё, стало | числовой ряд,таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | - дид.игра «Сложи из палочек» - работа с числовым рядом - упражнения в сравнении изученных чисел - составление таблицы сложения -работа в тетради «Составь пример к рисунку» - работа с учебником (стр.64-65) |
| 78. Приёмы вычитания в пределах 8. | | 1 | вычитание, знак минус, было, стало | числовой ряд,таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | - дид.игра «Домики» -устный счёт «Собери грибы» - составление таблицы на вычитание -работа с монетами -решение примеров - работа с учебником (стр.66-67) |
| 79.Построение треугольника, квадрата, прямоугольника. | | 1 | точка, отрезок, квадрат, треугольник, прямоугольник | Иллюстративный материал, числовой ряд,таблица состава чисел, тетрадь, касса цифр,учебник, линейка, цветные карандаши | -работа на счётах - дид.игра «Домики» -дид.игра «Вставь пропущенное число» -работа с линейкой - работа с учебником (стр.68) |
| 80.Число и цифра 9. | | 1 | Число, цифра, девять | числовой ряд,таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, | -соотнесение кол-ва предметов и цифры - работа с числовым рядом -упражнения в сравнении чисел -устный счёт |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | | | касса цифр,учебник, счетные палочки | - получение числа 9 -характеристика числа 9 - обучение написанию цифры 9 -письмо цифры по обводке, по опорным точкам, самостоятельно -работа с учебником (стр.69-70) |
| 81. Место числа 9 в числовом ряду. | | 1 | девять, девятый, на девятом месте, после | числовой ряд,таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | -устный счёт «Пример-ответ» -дид.игра «Домики» - работа по числовому ряду - дид.игра «Вставь пропущенное число» -упражнения на сравнение чисел - работа с учебником (стр.71-72) |
| 82. Счёт по 1 и равными группами по 3 до 9. | | 1 | Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять. Три, шесть, девять. | числовой ряд,таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | -упражнение в соотнесении чисел - дид.игра «Весёлые человечки» - м.д на знание числового ряда и знаков -работа у доски -счёт по 1 -счёт по 3(тройками) -работа с учебником (стр.73-74) |
| 83. Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно. | | 1 | больше, меньше, равно. | числовой ряд,таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | - устный счёт «Пример-ответ» -работа с числовым рядом -упражнения в сравнении чисел -установление отношений больше, меньше, равно. -составление таблицы сравнения -работа в тетради «составь пример по рисунку» - работа с учебником (стр.75-76) |
| 84. Таблица состава числа 9 из двух слагаемых. | | 1 | Девять-это восемь и один, семь и два, шесть и три, пять и четыре. | числовой ряд,таблицы состава чисел,демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | -дид. игра «Назови большее число» -составление и решение примеров -м.д по числовому ряду -получение числа 9 различными способами -составление таблицы - работа с учебником (стр.77-78) |
| 85. Приёмы сложения и вычитания в пределах 9. | | 1 | сложение, плюс, складываются, прибавляются, было, ещё, стало, вычитание, знак минус, было, стало | числовой ряд,таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | - дид.игра «Домики» -устный счёт «Соберём грибы» - составление таблицы на сложение и вычитание -решение примеров - работа с учебником (стр.79-81) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| 86. Мера длины-сантиметр. | | 1 | мера длины, сантиметр, отрезок | иллюстративные наборные полотна, дидактический материал, предметы, цифры, иллюстрации, раздаточный материал, линейка, верёвка, учебник, тетрадь | - дид. игра «Домики» - устный счёт «Соберём грибы» - знакомство с понятием-сантиметр - изготовление модели сантиметра из полоски бумаги - практическая работа у доски - практическая работа в тетрадях - работа с учебником (стр.82-84) |
| 87. Число и цифра 10. Десять единиц – 1 десяток. | | 1 | Число, цифра, десять, десяток | числовой ряд, таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | - соотношение кол-ва предметов и цифры - работа с числовым рядом - упражнения в сравнении чисел - уст. счёт - получение числа 10 - характеристика числа 10 - обучение написанию цифры 10 - письмо цифры по обводке, по опорным точкам, самостоятельно - работа с учебником (стр.84-85) |
| 88. Место числа 10 в числовом ряду. | | 1 | Десять, десятый, на десятом месте, после | числовой ряд, таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | - устный счёт «Пример-ответ» - дид. игра «Домики» - работа по числовому ряду - дид. игра «Вставь пропущенное число» - упражнения на сравнение чисел - работа с учебником (стр.86-87) |
| 89. Счёт по 1 и равными группами по 2, 5 до 10. | | 1 | Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять. Два, четыре, шесть, восемь, десять. Пять, десять. | числовой ряд, таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | - упражнение в соотношении чисел - дид. игра «Весёлые человечки» - м.д на знание числового ряда и знаков - работа у доски - счёт по 1 - счёт по 2 (двойками) - счёт по 5 (пятками) - работа с учебником (стр.88-89) |
| 90. Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно. | | 1 | больше, меньше, равно. | числовой ряд, таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | - устный счёт - работа по числовому ряду - практическая работа на сравнение с числом 10 - упражнения в сравнении чисел - установление отношений больше, меньше, равно. - работа в тетради «составь пример по рисунку» - работа с учебником (стр.90-91) |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| 91. Таблица состава числа 10 из двух слагаемых. | | 1 | Десять -это девять и один, восемь и два, семь и три, шесть и четыре, пять и пять. | числовой ряд,таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | -дид.игра «Цифра-кол-во» -работа по числовому ряду -составление и решение примеров - м.д по числовому ряду -получение числа 10 различными способами -составление таблицы - работа с учебником (стр.92-93) |
| 92. Приёмы сложения в пределах 10. | | 1 | сложение, плюс, складываются, прибавляются, было, ещё, стало | числовой ряд,таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | - дид.игра «Сложи из палочек» - работа с числовым рядом - упражнения в сравнении изученных чисел - составление таблицы сложения -работа в тетради «Составь пример к рисунку» - работа с учебником (стр.94) |
| 93. Приёмы вычитания в пределах 10. | | 1 | вычитание, знак минус, было, стало | числовой ряд, таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | - дид.игра «Домики» -устный счёт «Собери грибы» - составление таблицы на вычитание -работа с монетами -решение примеров -решение задачи по рисунку - работа с учебником (стр.95) |
| 94. Приёмы сложения и вычитания в пределах 10. | | 1 | сложение, плюс, складываются, прибавляются, было, ещё, стало, вычитание, знак минус, было, стало | числовой ряд,таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал,предметы, тетрадь, касса цифр,учебник, счетные палочки | - дид.игра «Домики» -устный счёт «Соберём грибы» - составление таблицы на сложение и вычитание -решение примеров - работа с учебником (стр.96-97) |
| 95.Меры стоимости. | | 1 | Рубль, копейка, мера стоимости, заменить, разменять | презентация «Меры стоимости», геометрические фигуры (круги большого и маленького размеров), муляжи продуктов, монеты достоинством 1,2,5,10 рублей, кошельки, монеты для демонстрации у доски, тетради, простые карандаши. | -устный счет - счет от 1 до 10 (прямой и обратный); - соотнесение цифры и количества в пределах 10 (счет предметов в окружающей обстановке); - геометрический материал:называние фигур; - игра «Что пропало»; - сортировка кругов (большой и маленький). -презентация «Меры стоимости» -изучение нового материала -работа у доски -работа на партах работа с учебником (стр.97-98) |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-----------------------|--|---|
| 96. Мера массы - килограмм | | 1 | Килограмм, мера массы | презентация «Меры массы», весы (напольные, кухонные, электронные), магнитная доска, плакат с данными о килограммах, картинки | -устный счет - счет от 1 до 10 (прямой и обратный); - соотнесение цифры и количества в пределах 10 (счет предметов в окружающей обстановке); -презентация «Меры массы» -изучение нового материала -работа у доски -работа на партах -работа с учебником (стр.99-100) |
| 97. Мера ёмкости – литр. | | 1 | Мера ёмкости – литр | электронная презентация, магнитная доска, плакат с данными о величинах, картинки, ведро с водой, кастрюля, кружка литровая, мензурка литровая, бидончик, учебник, перфокарты с цифрами, карточки для работы в парах, схемы к задаче, одноразовые стаканы и бутылки с водой по количеству детей, банки: 3литровая, литровая и пол-литровая. | -устный счёт -работа по карточкам (закрепление знаний величин и единиц измерения массы – килограмм, длины – сантиметр) -знакомство с новой величиной – объёмом, прибором её измерения – ёмкостью и единицей измерения – литром -практическая р-та на партах -решение задач -работа с учебником (стр.100-101) |
| 98. Контрольный устный счёт | | 1 | Счёт в пределах 10 | числовой ряд, таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | -задания по числовому ряду -дид.игра «Домики» -устный счет «пример-ответ» - счет от 1 до 10 (прямой и обратный); - соотнесение цифры и количества в пределах 10 -работа по карточкам |
| 99. Контрольная работа | | 1 | | числовой ряд, таблицы состава чисел, демонстрационный материал, раздаточный материал, предметы, тетрадь, касса цифр, учебник, счетные палочки | -решение задачи -решение примеров -вставь пропущенное число -сравни числа -геом. материал |