

**Анализ работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
в МОУ «Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Н.П.Белоусова  
Красноармейского района Волгограда»  
за 2024/2025 года**

В гимназии обучаются 837 учащихся, объединенные в 33 классах – комплектов. Расположена гимназия на участке, где повышена интенсивность движения транспортных средств. Вблизи гимназии расположены перекресток, основная магистраль и второстепенные дороги, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится на основе плана совместных мероприятий с ОГИБДД и КТУ ДОАВ. Планом предусмотрены совместные мероприятия: соревнования, конкурсы, тематические семинары по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В гимназии проводятся своевременное ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами Министерства образования и науки, районного управления образованием и информационными сводками ОГИБДД.

Систематически проводятся совещания с классными руководителями, работает методическое объединение по вопросам профилактики ДТТ.

В гимназии оформлена подписка на газету «Добрая дорога детства», которая используется на классных часах и уроках по ОБЖ.

Правила поведения детей на дорогах изучаются в системе через предметное содержание курса обеспечение безопасности жизнедеятельности с 1 по 11 класс периодичностью 1 раз в месяц с обязательной записью в классном журнале.

Ежегодно на педсовете анализируются итоги работы по профилактике ДТТ и определяются конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей Спириной Н.В. (7 Б), Князевой О.В. (2 В), Лавлинской Е.Ю. (2 Б), Мазиной О.А.(4 В), Тихоновой Е.Н. (7 А), и других, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде: ролевые игры, беседы, тематические уроки и вечера, встречи с работниками ОГИБДД, диагностику психофизиологических особенностей детей, и в соответствии с требованиями организовали работу с родителями и общественностью.

Как мы знаем, пример взрослого вовремя сделанное замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное – жизнь. Поэтому особое внимание мы уделили работе с родителями, используя различные методы и приемы:

- ежемесячные консультации психологов, классных руководителей и воспитателей, преподавателя ОБЖ;
- «Ребенок и дорога»;
- «Детский травматизм и меры его предупреждения»
- индивидуальные консультации психологов для родителей и детей с ослабленным вниманием и памятью;
- родительский лекторий для родителей учащихся 1-4, 5-6,7-9 классов;
- тематические родительские собрания по классам трех возрастных групп;
- деловые игры с участием работников ОГИБДД, травматологов, психологов;
- работа «Родительского патруля».

Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ОГИБДД разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в

школу. Эти маршрутные листы и памятки для учащихся хранятся в дневниках в течение всего учебного года.

Традиционно на общешкольных родительских собраниях выступают начальник ОГИБДД района, инспектора ОГИБДД и др., и каждому родителю вручается памятка.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в гимназии создана необходимая материальная база. Совместно с работниками ОГИБДД в гимназии оборудованы кабинеты по БД (1-5), (2-16), в которых проводятся занятия по изучению ПДД для обучающихся 1-11 классов.

Кроме этого, в этих учебных кабинетах сосредоточен раздаточный материал, дидактические игры, методическая литература, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, материалы в помощь классным руководителям, родителям, учителям – предметникам.

На базе этих кабинетов проводятся уроки, методические совещания, тематические семинары и внеклассные мероприятия.

Для организации работы отрядов ЮИД, клуба друзей ОГИБДД оборудован **профильный учебный кабинет** (2-16). В этом кабинете проводятся занятия членов отрядов ЮИД, заседания штаба отряда ЮИД, мероприятия клуба друзей ОГИБДД. В нем имеется необходимая наглядная агитация и сосредоточены документы и материалы отрядов ЮИД.

**Во всех кабинетах гимназии оформлены уголки** по БД, имеются плакаты по ПДД, «раскладушки», папки по изучению Правил дорожного движения, творческие работы обучающихся, рисунки, памятки для обучающихся и родителей и т.п. **В базовом кабинете начальной школы** по изучению ПДД (1-5) сосредоточен методический, наглядный, агитационный, дидактический материал для начальных классов.

В гимназии **рекреация первого этажа** первого блок оформлена необходимым наглядным материалом по БДД.

Всего в гимназии оборудовано **3 транспортных площадки**: две на школьном дворе и одна в гимназии. На весь учебный год составлен график проведения практических занятий на транспортных площадках для всех классов. Данный график в соответствии с учебным планом утверждается директором гимназии. Практические занятия на транспортных площадках проводятся преподавателем ОБЖ, учителями, классными руководителями, членами отрядов ЮИД, работниками ОГИБДД, общественным инспектором Самсоновым И.В.

На транспортной площадке проводятся соревнования, игры, тренинги, практикумы, организуется сдача и прием зачетов по ПДД.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

Ни одно мероприятие по ПДД не проходит без использования ИКТ: создание листовок, буклетов – памяток для юных пешеходов, оформление стенда с использованием графического редактора Paint, Photoshop, творческого отчета с использованием пакета программ Microsoft Office.

Изучение ПДД в гимназии характеризуется разнообразными видами деятельности обучающихся:

- учебными;
- трудовыми;
- общественно – значимыми;
- самодеятельно - творческими;
- досуговыми;
- благотворительными, имеющими познавательно – мировоззренческую, эмоционально-ролевую, действенно – практическую направленность.

Особенно ярко это проявляется в деятельности **профильных отрядов** ЮИД. Их в гимназии – 5, созданы на базе 5-9 классов. Отряды имеют свою газету «ЮИДовец», девиз, гимн.

Ведется картотека велосипедистов. Работа с ними организуется по восьмичасовой программе не только лекционной, но также и на транспортной площадке. Проводятся

внутришкольные соревнования «Безопасное колесо», согласно положения, разработанные штабом и руководителем. Оформляются памятки «Юному велосипедисту», организованы настольные игры «Внимание, перекресток», «Внимание, дорога», «Твой двор» и др.

Рейдовая бригада и бригада регулировщиков организуют патрулирование согласно графика совместно с инспектором ОГИБДД.

Прочно вошли в традицию отрядов:

- школьная игра «Светофорчик» (1 и 4 четверти);
- «День защиты детей» (26 апреля);
- «Волшебное колесо» (4 четверть);
- спектакли агитбригады (сценарий прилагается).

Наиболее интересными, популярными формами работы являются :

- Операция «Внимание – дети!»;
- Дни профилактики, неделя безопасности;
- Школа «Светофорных наук»;
- «Визитная карточка автомобиля»;
- «Дорожный этикет»;
- «Интеллектуальные и игровые программы «Автомобиле и трамваезнание»; «Я и улица»; «Для чего нам светофор»; «Шины и машины»;
- рукописная книга «Я иду по улице», «Случай на перекрестке» ... и др.

Отряды ЮИД гимназии принимают участие в районных и городских смотрах, конкурсах по ПДД и являются победителями или призерами. Это и конкурсы рисунков и плакатов (городской), агитбригад (городской), смотр отрядов ЮИД (районный).

Гимназия тесно сотрудничает с районным штабом ЮИД. В гимназии выпускается юиодовская газета «Дневничок».

Заместитель директора  
воспитательной работе

по



В.В.Шумилова