**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**« Быковская средняя школа №3»**

**Быковский района**

**Волгоградская область**

***«Патриотическое воспитание детей на уроках курса ОРКСЭ и ОДНКНР».***

по тема:

**«Россия – страна высокой духовности,**

**уникальной душевности и приветливости».**

**Подготовила:**

**учитель начальных классов**

Краснова С.В.

Быково,2025 г.

Патриотизм — чувство самое  деликатное...

Побереги святые слова,

не кричи  о любви к Родине на всех перекрестках.

Лучше — молча трудись во имя ее блага и могущества.

[В. А.](https://www.google.com/url?q=http://www.aforism.su/avtor/647.html&sa=D&ust=1570992555120000) [Сухомлинский](https://www.google.com/url?q=http://www.aforism.su/avtor/647.html&sa=D&ust=1570992555120000)

**Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.** **(слайд 2)** .

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью к России. Величайшей национальной ценностью всегда был патриотизм – любовь к своему народу, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважения к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

Российскому обществу требуются  люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В то же время в обществе остро ощущается «дефицит нравственности». Одним из характерных проявлений духовной опустошённости и низкой культуры выступило утрачивание  патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа.

**(слайд 3)** Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь многие нравственные качества человека закладываются в детские, школьные годы.

Мы не воспитаем любви к Родине, не пробудив у ребенка любви к деревьям, цветам, тишине и покою отчего дома. Нам не воспитать любовь к народу, не воспитав любви к окружающим людям – к сверстникам и взрослым. Любовь и преданность Родине начинается с признательности матери, отцу, бабушке, школьному учителю, тренеру; с ощущения сердечного тепла, которым окружен ребенок, с ощущением красоты родных мест. Поэтому задача школы, особенно классных руководителей, учителей начальных классов состоит в необходимости искать новые формы по воспитанию патриотических чувств.

**(слайд 4) Цель патриотического воспитания** - развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

**Задачи** патриотического воспитания включают:

* формирование понятий о большой и малой Родине, первоначальных знаний о её истории, исторических личностях, бережного отношения к жизни и ко всему живому;
* привитие трудовых навыков, воспитание уважительного отношения к труду другого человека;
* воспитание уважительного отношения к общественной собственности, к собственности другого человека

**(слайд 5) Младший школьный возраст—это** период позитивных изменений и преобразований. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. А может это сделать будет невозможно.

***(слайд 6) Система работы по патриотическому воспитанию включает в себя три основных компонента:***

* **Патриотическое воспитание в системе уроков.**
* **Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности.**
* **Патриотическое воспитание в рамках работы с родителями.**

***(слайд 7) Патриотическое воспитание в системе уроков ОРКСЭ***

* Важным элементом содержания патриотического воспитания на уроках ОРКСЭ всех модулей является показ героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны, граждан Руси на других войнах, которые защищали свою Родину. В этих целях используются ресурсы уроков: «Россия наша Родина», «Подвиг», «Защита Отечества», «Любовь и уважение к Отечеству», «Христианская семья».
* Героические страницы Великой Отечественной войны обладают большой притягательной силой. Подвиги наших соотечественников, их доблестный труд в тылу широко отражены в художественной литературе, кинофильмах, живописи, музыке, скульптуре.

**(слайд 8)Краснощёкова Анастасия, Емельянова Маргарита-видео о героизме прадедушки**

**(слайд 9) Методы учебной деятельности на уроках ОРКСЭ**

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, выступают следующие методы:

* **Метод моральных дилемм и дискуссий** – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов.
* **Эвристические методы** – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового.
* **Исследовательский метод**, при котором учащиеся самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.
* **Интерактивные методы** наиболее соответствуют личностно-ориентированному подходу в обучении, так как основаны на прямом взаимодействии учащегося со своим опытом. Интерактивные методы способствуют интенсификации процесса обучения и позволяют сделать знания более доступными, а также анализировать учебную информацию и творчески подходить к усвоению учебного материала.

Изучив, тематическое планирование, разработки уроков модулей ОРКСЭ я проследила нить тем, которые посвящены воспитанию патриотизма. В каждом модуле большое внимание уделяется патриотизму. На слайде вы видите название тем этих уроков.

**(слайд 10)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль**  **«Основы исламской культуры»:** | **Модуль «Основы иудейской культуры»** | **Модуль «Основы светской этики»** | **Модуль «Основы православной культуры»** |
| * «Россия — наша Родина» * «Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования» * «Духовные традиции многонационального народа России» * «Любовь и уважение к Отечеству» | * «Россия — наша Родина» * «Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России» | * Россия — наша Родина * Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России | * «Россия — наша Родина» * «Подвиг» * «Христианская семья» * «Защита Отечества» * «Любовь и уважение к Отечеству» |

**(слайд 11-13)Творческий подход к учебному материалу.**

Вообще на уроках курса ОРКСЭ открывается большой простор для работы с детскими душами. На других уроках нам не хватает времени, чтобы выслушать детей, их рассуждения, а на этом уроке дети могут спокойно высказать свое отношение к поступкам, делам людей.

**(слайд 14-15)** Опыт работы в младших классах показывает, что рассказ о героических традициях становится более эффективным, если он опирается на местные факты, преломляется через традиции своего народа, родного края. Дети встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, людьми, совершающими героический подвиг в тылу, работающими во имя Великой Победы. Их живое слово оставляет в душах детей самое неизгладимое впечатление. Встрече с ветеранами предшествует большая поисковая работа. Ученики собирают дополнительную информацию, которая после тщательного отбора используется на мероприятии. Содержание поисковой работы способствует формированию **у**младших школьников мотивов гражданского, патриотического поведения и ответственности. Подобные занятия оказывают огромное эмоциональное воздействие на ребят, вызывают чувство гордости за своих близких, участников величайших событий истории, заставляют гордиться подвигом Родины. Так, мы проводили большое количество мероприятий: «Урок мужества», «День России», мероприятия, посвященные Сталинградской битве, блокаде Ленинграда и многие другие. Принимаем участие в акциях, «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Окна Победы».

**(слайд 16)** «Чем могут гордиться россияне?». Такой вопрос я задала своему 4 классу. Вот что написали дети.

- Наша страна самая большая.

- Россияне могут гордиться своей могучей, великой страной.

- У нас много полезных ископаемых.

- Россия- самая красивая страна .У нас красивая и разнообразная природа.

- Своей историей, великими победами, своей армией.

- Освоением космоса.

- Могучим духом своего народа.

Это говорит о том, что дети 9-10 лет обладают достаточными знаниями, чтобы у них зародилось чувство национальной гордости. Стараюсь не упустить ни одного момента, чтобы не подчеркнуть первые позиции российского искусства, спорта, науки, а при изучении природы её многообразие, красоту и неповторимость.

**(слайд 17) Результаты освоения курса**

Результатом проведённых уроков и мероприятий по данному курсу становится обогащение детей в личностном, метапредметном и предметном планах.

Достоинства, уважения к человеку.

Таким образом: нравственные качества человека будущего общества должны закладываться уже сегодня, именно на уроках ОРКСЭ, основанных на идеях добра, совести, справедливости, патриотизма.

**Воспитать патриота своей Родины** – ответственная и сложная задача, решение которой в школьном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия школы и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

**(слайд 18) Патриотизм** – это когда вы считаете, что эта страна лучше всех остальных от того, что вы здесь родились.  
 *Бернард Шоу*

***Спасибо за внимание!***