



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №531
ИМЕНИ П.Д. ОСИПЕНКО
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

за 2024-2025 учебный год



Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги и гости!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора ГБОУ СОШ № 531 им. П.Д. Осипенко Тихомировой Надежды Олеговны по итогам 2024/2025 учебного года.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности нашей образовательной организации. Он подготовлен на основе анализа работы школы за 2024/2025 учебный год, содержит информацию об основных, приоритетных направлениях развития школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует имеющиеся затруднения и перспективы развития учреждения.

Публичный отчет образовательной организации - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности ее работы, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития. Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что доклад будет полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Основная цель публичного доклада - повышение уровня информационной открытости школы для всех участников образовательных отношений, а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций (в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Основные задачи публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений;
- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг об основных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад интегрирует в своем содержании материалы ежегодных отчетов и строится на основе аналитических показателей, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития, в том числе показателей самообследования образовательной организации.

Наша школа сегодня – это территория учебы и спорта, исследований и творчества, общения и отдыха, в которой созданы все условия, чтобы помочь каждому ученику поверить в себя, развить таланты, открыть новые горизонты, реализовать мечты.

Благодарю всех и каждого: кто помогал и поддерживал, предлагал и реализовывал, участвовал и побеждал!

*С уважением,
Директор ГБОУ СОШ №531 им. П.Д.Осипенко
Тихомирова Надежда Олеговна*

МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, КОНЦЕПЦИЯ ШКОЛЫ

ГБОУ 531 Красногвардейского района состоит из двух площадок, на улице Осипенко 2009 года постройки, и на улице Чарушинская в ЖК Цветной город, которая была открыта в сентябре 2024 года.

Общая численность обучающихся в школе 1535 детей (751 и 784).

Численность сотрудников 179 человек, из них 120 педагогов.

Оба корпуса школы имеют хорошую спортивную инфраструктуру, оборудованы спортивными залами, бассейнами, современными спортивными площадками.

В обоих корпусах действует отделение дополнительного образования, которое представлено в широком спектре направлений: физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное. В новом здании ОДОД удалось открыть вместе с открытием нового корпуса, учитывая потребности нового квартала.

Суммарно в ОДОД занимается 1064 ребёнок.

С целью повышения качества образования ведется совершенствование внутренней системы оценки качества образования; ведется популяризация проектно-исследовательской деятельности через НОУ «РАЦИО»; оказываются содействия развитию одаренности средствами интеллектуальных квизов «ШуБа», реализуется гуманитарный и социально-экономический профили обучения в 10-11 классах. Заключены новые договоры и реализуются программы сетевого взаимодействия с университетами по направлениям «Профориентация», «Предпринимательство». В формате сетевого взаимодействия с СПб ГЭУ реализуется обучение в 10 профильном предпринимательском классе. В школе создан и действует Юнармейский отряд и движение «Волонтеры Победы», активно развиваются «Движение Первых» и «Орлята России».

В направлении развития цифровой образовательной среды школы реализуется проектирование цифровых инструментов мониторинга и анализа показателей успеваемости, кадрового роста; осуществляется интеграция новых цифровых ресурсов. На данном этапе реализации программы, можно судить о сформированности ЦОС школы и построении четких механизмов взаимодействия.

Наша школа является грантополучателем гранта форума «Выше крыши», «Твоя бюджет в школах», «Конкурса родительских инициатив» Российского общества «Знание». Являясь пилотной школой проекта «Внедрение целевой модели наставничества», был разработан инновационный продукт «Система наставничества «Комьюнити менеджмент», получивший статус лауреата Всероссийского уровня конкурса «Вперед и вместе» и победителя районного уровня.

В рамках социального партнерства школы, родительского сообщества и внешних партнеров из сферы бизнеса реализуется проект профориентационных встреч с представителями разных профессий; тематические выезды и экскурсии, круглые столы, развивается волонтерство; ежегодно реализуются проекты патриотической направленности. В 2024 году школа стала районной опытно-экспериментальной площадкой и разрабатывает концепцию создания и Управляющего совета.

В школе реализуется система внутрифирменного повышения квалификации, реализовано адресное проектирование программ

обучения по запросам педагогов в следующих форматах:

- Обучение по ЦОС в формате «перевернутый класс»;
- Кейс-программа профессионального роста;
- Наставничество «учитель-учитель»;
- Интерактивные квесты «Выйти из комнаты» по функциональной грамотности;

Ежегодно педагоги школы занимают призовые места на конкурсах педагогических достижений районного уровня. Два педагога получили премии Правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший классный руководитель». За период с 2020 по 2024 г. 4 педагога школы получили ведомственные награды.

Целью и стратегическим ориентиром новой программы развития школы является создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося, направленного на обеспечение осознанного профессионального выбора, развития патриотического воспитания, формирования российской идентичности на основе исторических духовно-нравственных ценностей РФ.

На пути к данной цели нами запланировано:

- Развития социального и сетевого партнерства со школами, колледжами, университетами, производственными предприятиями и организациями социальной сферы для сотрудничества в направлении расширения возможностей выбора образовательных ресурсов и социальных практик.
- Развитие кадетского направления, открытие кадетских классов в партнерстве с университетом МВД.
- Реализация стратегии развития проекта сетевого взаимодействия в рамках создания единой среды развития обучающихся и педагогов на основе расширения действующих успешных проектов школы и сотрудничества с ОУ региона.
- Создание в школе Управляющего совета как мощного механизма развития школы в рамках государственно-общественного управления.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 имени П.Д. Осипенко Красногвардейского района Санкт-Петербурга
1.2	Лицензия	78Л01 №0000463 от 30.04.2013
	Аккредитация	78А01 №0000017 от 24.01.2013
1.3	Характеристика контингента учащихся	1 ступень (1 – 4 классы) – 754 2 ступень (5 – 9 классы) – 681 3 ступень (10 – 11 классы) – 78 Всего – 1513
1.4	Средняя наполняемость классов	34
1.5	Администрация, органы государственного управления и самоуправления	<p>Директор школы - Тихомирова Надежда Олеговна, тел.291-69-01</p> <p>Заместители директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по УВР в 1 – 4 классах – Громова Виктория Николаевна (корпус на Осипенко) • по УВР в 1 – 4 классах - Петрова Наталья Николаевна (корпус на Чарушинской) • по УВР в 5 – 8 классах – Носкова Татьяна Анатольевна (корпус на Осипенко) • по УВР в 9 – 11 классах – Коровина Наталья Витальевна (корпус на Осипенко) • по УВР в 5 – 11 классах – Зиньков Кирилл Андреевич (корпус на Чарушинской) • по НМР и инновационному развитию – Соколова Елена Алексеевна • по ШИС и информатизации – Онищук Павел Николаевич • по ВР – Кузьмичева Елена Евгеньевна (корпус на Осипенко) • по ВР – Коновалова Екатерина Константиновна (корпус на Чарушинской) • по АХР – Якубенко Инна Игоревна (корпус на Осипенко) • по АХР – Сафронов Максим Викторович (корпус на Чарушинской) • руководитель ОДОД – Завьялова Оксана Викторовна (корпус на Осипенко) • руководитель ОДОД – Калаева Ольга Александровна (корпус на Чарушинской) • заведующий библиотекой – Савинова Ирина Николаевна <p>Коллегиальные органы управления образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников образовательного учреждения • Педагогический совет образовательного учреждения • Совет образовательного учреждения

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Распределение - По отметкам

Тип итоговой отметки: Годовая
 Предмет: Все предметы
 Преподаватель: Все преподаватели

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	755	718	241	33,57	276	38,44	198	27,58	3	0,42			99,58	72,01
1 параллель	218	188	187	99,47			1	0,53					100	99,47
1 а	33	33	32	96,97			1	3,03					100	96,97
1 ач	29	29	29	100									100	100
1 б	36	36	36	100									100	100
1 бч	30	30	30	100									100	100
1 вч	30	30	30	100									100	100
1 гч	31	30	30	100									100	100
1 дч	29													
2 параллель	174	174	19	10,92	98	56,32	57	32,76					100	67,24
2 а	30	30	5	16,67	16	53,33	9	30					100	70
2 ач	29	29	3	10,34	13	44,83	13	44,83					100	55,17
2 б	30	30			20	66,67	10	33,33					100	66,67

2 бч	30	30	4	13,33	17	56,67	9	30					100	70
2 в	25	25	3	12	17	68	5	20					100	80
2 вч	30	30	4	13,33	15	50	11	36,67					100	63,33
3 параллель	191	190	21	11,05	99	52,11	68	35,79	2	1,05			98,95	63,16
3 а	31	30	4	13,33	19	63,33	7	23,33					100	76,67
3 ач	33	33	6	18,18	14	42,42	11	33,33	2	6,06			93,94	60,61
3 б	32	32	1	3,12	20	62,5	11	34,38					100	65,62
3 бч	32	32	4	12,5	17	53,12	11	34,38					100	65,62
3 в	31	31	3	9,68	15	48,39	13	41,94					100	58,06
3 вч	32	32	3	9,38	14	43,75	15	46,88					100	53,12
4 параллель	172	166	14	8,43	79	47,59	72	43,37	1	0,6			99,4	56,02
4 а	28	24			13	54,17	11	45,83					100	54,17
4 ач	27	27	1	3,7	12	44,44	14	51,85					100	48,15
4 б	35	35	3	8,57	20	57,14	11	31,43	1	2,86			97,14	65,71
4 бч	27	27	1	3,7	12	44,44	14	51,85					100	48,15
4 в	30	28	1	3,57	15	53,57	12	42,86					100	57,14
4 вч	25	25	8	32	7	28	10	40					100	60
Основное общее образование	679	675	23	3,41	220	32,59	378	56	54	8	12	1,77	92	36
5 параллель	149	149	7	4,7	55	36,91	81	54,36	6	4,03			95,97	41,61
5 а	28	28	1	3,57	14	50	13	46,43					100	53,57
5 ач	30	30			8	26,67	21	70	1	3,33			96,67	26,67
5 б	31	31	5	16,13	13	41,94	13	41,94					100	58,06
5 бч	30	30			10	33,33	17	56,67	3	10			90	33,33
5 вч	30	30	1	3,33	10	33,33	17	56,67	2	6,67			93,33	36,67
6 параллель	142	141	6	4,26	48	34,04	75	53,19	12	8,51	2	1,41	91,49	38,3
6 а	32	31	1	3,23	12	38,71	18	58,06					100	41,94
6 ач	24	24	1	4,17	5	20,83	11	45,83	7	29,17	2	8,33	70,83	25

6 б	36	36			11	30,56	25	69,44					100	30,56
6 бч	25	25	3	12	9	36	10	40	3	12			88	48
6 вч	25	25	1	4	11	44	11	44	2	8			92	48
7 параллель	155	153	1	0,65	51	33,33	77	50,33	24	15,69	5	3,23	84,31	33,99
7 а	28	26	1	3,85	12	46,15	13	50					100	50
7 ач	35	35			9	25,71	15	42,86	11	31,43	1	2,86	68,57	25,71
7 б	29	29			14	48,28	15	51,72					100	48,28
7 бч	33	33			7	21,21	14	42,42	12	36,36	4	12,12	63,64	21,21
7 в	30	30			9	30	20	66,67	1	3,33			96,67	30
8 параллель	138	137	3	2,19	39	28,47	84	61,31	11	8,03	4	2,9	91,97	30,66
8 а	24	24			4	16,67	18	75	2	8,33			91,67	16,67
8 ач	31	31	2	6,45	9	29,03	18	58,06	2	6,45	1	3,23	93,55	35,48
8 б	25	25			9	36	16	64					100	36
8 бч	31	30	1	3,33	4	13,33	20	66,67	5	16,67	3	9,68	83,33	16,67
8 в	27	27			13	48,15	12	44,44	2	7,41			92,59	48,15
9 параллель	95	95	6	6,32	27	28,42	61	64,21	1	1,05	1	1,05	98,95	34,74
9 а	26	26	3	11,54	14	53,85	9	34,62					100	65,38
9 ач	22	22	1	4,55	3	13,64	17	77,27	1	4,55	1	4,55	95,45	18,18
9 б	25	25	2	8	5	20	18	72					100	28
9 бч	22	22			5	22,73	17	77,27					100	22,73
Среднее общее образование	78	77	6	7,79	30	38,96	39	50,65	2	2,6	1	1,28	97,4	46,75
10 параллель	53	52	4	7,69	18	34,62	28	53,85	2	3,85	1	1,89	96,15	42,31
10 а	31	31	2	6,45	13	41,94	16	51,61					100	48,39
10 ач	22	21	2	9,52	5	23,81	12	57,14	2	9,52	1	4,55	90,48	33,33
11 параллель	25	25	2	8	12	48	11	44					100	56
11 а	25	25	2	8	12	48	11	44					100	56
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1512	1470	270	18,37	526	35,78	615	41,84	59	4,01	13	0,86	95,99	54,15

Учебная деятельность – Результаты

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	755	747	4,4	79,29	220	29,45	410	54,89	719	96,25
1 параллель	218	217	4,9	97,44	206	94,93			207	95,39
1 а	33	33	4,8	95,07	28	84,85			29	87,88
1 ач	29	29	4,82	95,4	27	93,1				
1 б	36	36	4,95	98,77	35	97,22				
1 бч	30	30	4,73	93,33	27	90				
1 вч	30	30	5	100	30	100				
1 гч	31	30	5	100	30	100				
1 дч	29	29	5	100	29	100				
2 параллель	174	174	4,42	80,04	8	4,6	78	44,83	169	97,13
2 а	30	30	4,48	81,85	2	6,67	13	43,33	30	100
2 ач	29	29	4,36	78,09	1	3,45	7	24,14	29	100
2 б	30	30	4,41	79,49			12	40	29	96,67
2 бч	30	30	4,48	81,73			17	56,67	29	96,67
2 в	25	25	4,51	82,89	1	4	14	56	25	100
2 вч	30	30	4,32	76,5	4	13,33	15	50	27	90
3 параллель	191	190	4,38	78,46	2	1,05	82	43,16	183	96,32
3 а	31	30	4,51	83,04			18	60	30	100
3 ач	33	33	4,37	78,26	2	6,06	13	39,39	28	84,85
3 б	32	32	4,3	75,99			14	43,75	31	96,88
3 бч	32	32	4,42	79,89			12	37,5	31	96,88
3 в	31	31	4,34	77,22			11	35,48	31	100

3 вч	32	32	4,33	76,68			14	43,75	32	100
4 параллель	172	166	4,3	76,09	4	2,41	44	26,51	160	96,39
4 а	28	24	4,18	71,71			2	8,33	22	91,67
4 ач	27	27	4,2	72,53			4	14,81	25	92,59
4 б	35	35	4,38	78,71			13	37,14	34	97,14
4 бч	27	27	4,3	76,06			7	25,93	27	100
4 в	30	28	4,27	74,89			7	25	28	100
4 вч	25	25	4,46	81,7	4	16	11	44	24	96
Основное общее образование	679	676	3,95	64,86	5	0,74	102	15,09	490	72,49
5 параллель	149	149	4,07	68,38	3	2,01	14	9,4	111	74,5
5 а	28	28	4,12	69,74			1	3,57	27	96,43
5 ач	30	30	3,95	64,88			1	3,33	16	53,33
5 б	31	31	4,27	75,01	2	6,45	6	19,35	30	96,77
5 бч	30	30	3,92	63,52			1	3,33	14	46,67
5 вч	30	30	4,07	68,48	1	3,33	5	16,67	24	80
6 параллель	142	141	4,03	67,19	1	0,71	27	19,15	110	78,01
6 а	32	31	4,13	70,49			9	29,03	31	100
6 ач	24	24	3,81	60,3			2	8,33	11	45,83
6 б	36	36	4,04	67,43			4	11,11	34	94,44
6 бч	25	25	4,12	70,26			7	28	17	68
6 вч	25	25	3,99	65,99	1	4	5	20	17	68
7 параллель	155	153	3,89	62,84			27	17,65	105	68,63
7 а	28	26	4,16	71,41			7	26,92	25	96,15
7 ач	35	35	3,66	55,22			2	5,71	15	42,86
7 б	29	29	4,04	67,3			7	24,14	26	89,66
7 бч	33	33	3,76	58,59			5	15,15	12	36,36
7 в	30	30	3,93	64,15			6	20	27	90
8 параллель	138	138	3,87	62,04	1	0,72	19	13,77	96	69,57

8 а	24	24	3,74	58,2			1	4,17	18	75
8 ач	31	31	3,94	64,48	1	3,23	6	19,35	20	64,52
8 б	25	25	3,99	65,93			3	12	24	96
8 бч	31	31	3,64	54,9			3	9,68	12	38,71
8 в	27	27	4,01	66,88			6	22,22	22	81,48
9 параллель	98	98	3,94	64,59	5	6,03	26	25,45	76	71,58
9 а	27	27	4,25	74,54	3	11,54	18	69,23	27	100
9 ач	22	22	3,77	59,21	1	4,55	1	4,55	13	59,09
9 б	27	27	3,99	66,11	2	8	7	28	27	100
9 бч	22	22	3,68	56,01					9	40,91
Среднее общее образование	78	78	4,1	69,49	5	6,41	34	45,78	73	93,59
10 параллель	53	53	4,03	67,03	3	5,66	20	35,56	48	90,57
10 а	31	31	4,14	70,74	2	6,45	15	48,39	31	100
10 ач	22	22	3,85	61,43	1	4,55	5	22,73	17	77,27
11 параллель	25	25	4,24	73,65	2	8	14	56	25	100
11 а	25	25	4,24	73,65	2	8	14	56	25	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1512	1501	4,11	69,81	230	15,32	531	35,38	1282	85,41

ОТЧЕТ О РАБОТЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Годовой отчёт работы начальной школы в 2024-2025 учебном году (корпус по адресу ул. Осипенко, дом 8)

На начало года - 355 учащихся, на конец учебного года - 345 учащихся.

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	345									
1 параллель	77									
1 а	36									
1 б	37									
2 параллель	87	87			8		62			
2 а	31	31	4,53	83,57	5	16,13	22	70,97	31	100
2 б	31	31	4,43	80,3			20	64,52	31	100
2 в	25	25	4,57	84,77	3	12	20	80	25	100
3 параллель	93	93			8		61			
3 а	30	30	4,54	83,95	4	13,33	22	73,33	30	100
3 б	32	32	4,37	77,99	1	3,12	21	65,62	32	100
3 в	31	31	4,43	80,28	3	9,68	18	58,06	31	100
4 параллель	92	92			4		55			
4 а	27	27	4,24	73,57			14	51,85	27	100
4 б	35	35	4,44	80,61	3	8,57	23	65,71	34	97,14
4 в	30	30	4,32	76,36	1	3,33	18	60	30	100

Аттестованы 345 учащихся.

На «5» закончили 20 учащихся, во 2 классах – 8, в 3 классах – 8, в 4 классах – 4. Наибольшее количество отличников во 2а и в 3а классах.

На «4 и 5» закончили 178 учащихся (66,4%).

Высокие показатели качества знаний у учащихся 2ав, 3а классов – более 70%. Остальные классы показывают средний уровень качества знаний – 60-68%. Общий процент качества знаний по начальной школе составляет 60 %.

Четверо учащихся 1-х классов имеют академические задолженности по предметам учебного плана начального общего образования. Психолого-педагогическим консилиумом школы было рекомендовано пройти этим учащимся ТПМПК для определения образовательного маршрута, продублировать обучение в 1-ом классе или устранить задолженности по предметам в августе-сентябре 2025 года.

Оставлен на повторное обучение в 4 классе один обучающийся, имеющий академическую задолженность по программе начального общего образования по предмету “Иностранный язык (англ.)”. Возможность устранения задолженности предоставляется до 31 августа 2025 года.



Наблюдается повышение качества знаний на 6% по сравнению с прошлым годом. Успеваемость начальной школы в 2024-2025 учебном году 99%, так как один учащийся оставлен на повторное обучение в 4-ом классе.

Результаты внутреннего административного мониторинга знаний

Русский язык

Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Результаты сравнения
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	
3Б	34	78	63	97	81	94	положительная динамика
2В	54	82	70	89	32	88	снижение качества знаний
2А	65	97	58	81	23	77	снижение качества знаний
4В	37	77	47	87	47	87	стабильно
3в	19	77	38	86	71	94	повышение качества знаний
4А	27	88	22	63	15	58	снижение
4Б	60	91	49	74	32	76	снижение
3А	63	91	68	97	80	100	повышение качества знаний
2Б	65	84	60	93	55	94	стабильно
1А	-	-	54	86	58	83	стабильно
1Б	-	-	69	83	59	92	стабильно

Математика

Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Результаты сравнения
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	
3Б	28	75	47	81	75	88	повышение качества знаний
2В	50	79	57	86	72	88	повышение качества знаний

4В	33	67	47	73	47	73	стабильно
3В	35	77	29	58	58	84	повышение качества знаний
2А	52	94	55	87	42	81	стабильно
4А	37	66	25	58	33	70	положительная динамика
4Б	49	89	46	71	44	71	стабильно
3А	41	81	55	81	80	100	положительная динамика
2Б	65	81	60	93	68	90	стабильно
1А	-	-	61	89	29	66	отрицательная динамика
1Б	-	-	83	100	41	92	отрицательная динамика

Литературное чтение

Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Результаты сравнения
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	
3Б	31	84	47	94	50	94	стабильно
2В	21	86	43	86	76	96	положительная динамика
4В	37	80	77	100	67	90	незначительное снижение
3В	42	84	50	87	48	87	стабильно
4А	24	76	52	72	48	93	повышение успеваемости
2А	29	65	19	48	32	81	положительная динамика
4Б	37	86	60	97	53	91	незначительное снижение
3А	50	97	65	100	83	100	повышение качества знаний
2Б	45	68	40	83	68	87	повышение качества знаний
1А	-	-	56	69	50	78	стабильно
1Б	-	-	61	81	54	86	стабильно

Окружающий мир

Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Результаты сравнения
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	
3Б	47	98	38	91	66	88	повышение качества знаний
2В	75	89	70	89	48	92	снижение качества знаний
4В	70	87	43	80	67	97	положительная динамика
3В	52	94	32	87	77	87	повышение качества знаний
2 А	61	87	55	94	61	90	стабильно
4А	29	79	21	50	12	69	снижение качества знаний
4Б	69	94	60	83	47	79	незначительное снижение
3А	59	91	58	94	53	100	стабильно
2Б	68	94	52	81	52	84	стабильно
1А	-	-	64	89	53	86	незначительное снижение
1Б	-	-	78	89	68	92	незначительное снижение

Английский язык

Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Результаты сравнения
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	
2в (1)			53	93	77	100	повышение
4а (1)	14	79	14	71	43	100	повышение
4б (1)	29	71	24	94	59	100	повышение
3б (1)	24	82	71	100	71	88	стабильно

4б (2)	28	78	39	89	44	89	стабильно
3а (1)	88	100			75	94	стабильно
3б (2)	60	100			55	82	снижение успеваемости
3в (1)	40	73			20	67	снижение
4в (1)	33	60			15	38	снижение
2а (1)			44	44	53	67	повышение
2б (2)			67	93	60	100	стабильно
2в (2)			31	46	33	50	стабильно
3а (2)			85	100	38	100	снижение качества знаний
3в (2)			81	100	43	71	снижение
4а (2)			8	69	46	100	повышение
4в (2)			40	87	87	100	повышение
2а (2)					73	87	
2б (2)					50	86	

Анализ данных: снижение качества знаний по русскому языку у 2в и 4-х классов, отрицательная динамика по математике у 1-х классов, незначительное снижение результатов по лит. чтению в 4-х классах, снижение качества знаний по окружающему миру во 2в классе, отрицательная динамика в 1-х и 4-х классах, понижение качества знаний в 3-х классах по английскому языку.

Принятые решения: в 2025-2026 учебном году в 1-х классах запланировать внеурочные занятия по математике, во 2-х классах - по английскому языку; учителям начальных классов вести систематическую работу по формированию УУД на уроках; скорректировать КДР (комплексные диагностические работы) и кодификаторы; для снижения нагрузки учащихся 4-х классов, результаты ВПР по математике, русскому языку и предмету по выбору учитывать в качестве итоговой контрольной работы (годовой КДР).

Итоги внешнего мониторинга знаний

Название мониторинга – Всероссийская проверочная работа в 4 классах

Статистика по городу, району, школе (1 и 2 корпуса)

ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
г. Санкт-Петербург	646	55483	3,22	28,57	47,16	21,05
Красногвардейский	39	3978	3,97	30,04	46,56	19,43
ГБОУ СОШ №531		167	4,79	32,93	41,32	20,96
ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:			Русский язык			
Максимальный первичный балл:			24			
Дата:			11.04.2025			
Группы участников			Кол-во участников		%	

г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9038	16,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37964	68,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8465	15,26
Всего	55483	100
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	648	16,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2727	68,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	599	15,07
Всего	3978	100
ГБОУ СОШ №531		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	18,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	56,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40	24,24
Всего	167	100

ВПР 2025 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	13.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
г. Санкт-Петербург	646	55328	0,74	14,14	47,36	37,76
Красногвардейский	39	3969	0,93	13,98	47,39	37,69
ГБОУ СОШ №531		164	0,61	14,63	50	34,76
ВПР 2025 Математика 4 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:			Математика			
Максимальный первичный балл:			18			
Дата:			13.04.2025			
Группы участников			Кол-во участников		%	
г. Санкт-Петербург						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3831		6,93	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			35031		63,33	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			16449		29,74	
Всего			55328		100	
Красногвардейский						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			253		6,38	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2364		59,61	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1349		34,01	
Всего			3969		100	
ГБОУ СОШ №531						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			10		6,1	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			88		53,66	

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	66	40,24
Всего	164	100

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	18.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
г. Санкт-Петербург	628	34354	0,24	12,53	55,81	31,42
Красногвардейский	37	2244	0,22	11,9	56,77	31,11
ГБОУ СОШ №531		75	1,33	14,67	58,67	25,33
ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	18.04.2025					
Группы участников	Кол-во		%			

	участников	
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4195	12,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23239	67,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6905	20,11
Всего	34354	100
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	242	10,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1469	65,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	531	23,68
Всего	2244	100
ГБОУ СОШ №531		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	28
Всего	75	100

ВПР 2025						
Литературное чтение						
4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Литературное чтение					
Максимальный	22					

первичный балл:						
Дата:	18.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
г. Санкт-Петербург	305	8596	0,97	18,81	51,79	28,43
Красногвардейский	26	735	2,18	19,05	54,01	24,76
ГБОУ СОШ №531		33	6,06	21,21	66,67	6,06
ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:			Литературное чтение			
Максимальный первичный балл:			22			
Дата:			18.04.2025			
Группы участников			Кол-во участников		%	
г. Санкт-Петербург						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2376		27,64	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			5567		64,77	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			652		7,59	
Всего			8596		100	
Красногвардейский						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			192		26,16	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			492		67,03	

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	50	6,81
Всего	735	100
ГБОУ СОШ №531		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	51,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	48,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

Анализ данных:

- по русскому языку качество знаний составляет 62%, совпадает с результатами района и города, 19% учащихся показали результаты ВПР ниже, чем отметка в третьей четверти;
- по математике качество знаний составляет 84%, совпадает с результатами района и города, 6% учащихся показали результаты ВПР ниже, чем отметка в третьей четверти;
- по окружающему миру качество знаний составляет 84%, совпадает с результатами района и города, 8% учащихся показали результаты ВПР ниже, чем отметка в третьей четверти;
- по литературному чтению качество знаний составляет 72%, незначительно ниже результатов района и города,

6% учащихся с неудовлетворительными отметками, 51% учащихся показали результаты ВПР ниже, чем отметка в третьей четверти.

Принятые решения:

- учителям будущих 4-х классов проанализировать типичные ошибки учащихся в ВПР, вести систематическую работу на уроках по их предупреждению;
- запланировать внеурочные занятия в будущих 4-х классах по подготовке к ВПР по литературному чтению,
- скорректировать систему текущего контроля по литературному чтению и русскому языку во 2-4 классах.

Отчёт о работе логопедического пункта

Название показателя	Значение
Количество обследованных учащихся	355
Общее количество детей, у которых выявлено нарушения устной и письменной речи	51
Общее количество детей 1-х классов, зачисленных на внеурочные занятия «Профилактика дисграфии»	27
Общее количество детей с дисграфией (2-3 классы), зачисленных на занятия в логопедический пункт	25
Общее количество выпущенных из лог. пункта детей	25
Количество детей, рекомендованным пройти ТПМПК в связи с низкой динамикой	5 - (1-е классы)

Годовой отчёт работы начальной школы в 2024-2025 учебном году (корпус по адресу ул. Чарушинская 24/2)

На начало года - 391 учащихся, на конец учебного года - 417 учащихся.

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	417									
1 параллель	150									
1 ач	30									
1 бч	30									
1 вч	30									
1 гч	31									
1 дч	29									
2 параллель	89	87			11		57		89	
2 ач	29	29	4,45	81,09	3	10,34	16	55,17	29	100
2 бч	30	30	4,54	84,09	4	13,33	21	70	30	100
2 вч	30	30	4,33	76,67	4	13,33	20	66,67	30	100
3 параллель	97	93			13		58		96	
3 ач	33	33	4,42	80,19	6	18,18	20	60,61	31	93,94
3 бч	32	32	4,49	82,11	4	12,5	21	65,62	32	100
3 вч	33	33	4,4	79	3	9,09	17	51,52	33	100
4 параллель	80	92			10		42		80	
4 ач	27	27	4,25	74,23	1	3,7	13	48,15	27	100
4 бч	27	27	4,37	78,3	1	3,7	13	48,15	27	100
4 вч	26	26	4,45	81,33	8	30,77	16	61,54	26	100

Аттестованы 412 учащихся.

На «5» закончили 34 учащихся, во 2 классах – 11, в 3 классах – 13, в 4 классах – 10. Наибольшее количество отличников в 3а и в 4в классах.

На «4 и 5» закончили 157 учащихся .

Высокие показатели качества знаний у учащихся 2а,б, 3а,б и 4в классов – более 80%. Остальные классы показывают средний уровень качества знаний .

Трое учащихся 1-х классов имеют академические задолженности по предметам учебного плана начального общего образования. Психолого-педагогическим консилиумом школы было рекомендовано пройти этим учащимся ТПМПК для определения образовательного маршрута, продублировать обучение в 1-ом классе или устранить задолженности по предметам в августе-сентябре 2025 года.

Оставлены на повторное обучение в 3 классе двое обучающихся ,по заявлению родителей, имеющие академическую задолженность по программе начального общего образования. Возможность устранения задолженности предоставляется до 31 августа 2025 года.

Успеваемость начальной школы в 2024-2025 учебном году 98%, так как двое учащихся оставлены на повторное обучение в 3-ем классе.

Итоги внешнего мониторинга знаний

Название мониторинга – Всероссийская проверочная работа в 4 классах

Статистика по городу, району, школе (1 и 2 корпуса)

ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					

Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
г. Санкт-Петербург	646	55483	3,22	28,57	47,16	21,05
Красногвардейский	39	3978	3,97	30,04	46,56	19,43
ГБОУ СОШ №531		167	4,79	32,93	41,32	20,96
ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:			Русский язык			
Максимальный первичный балл:			24			
Дата:			11.04.2025			
Группы участников			Кол-во участников		%	
г. Санкт-Петербург						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			9038		16,29	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			37964		68,44	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			8465		15,26	
Всего			55483		100	
Красногвардейский						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			648		16,31	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2727		68,62	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			599		15,07	
Всего			3978		100	
ГБОУ СОШ №531						

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	18,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	56,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40	24,24
Всего	167	100

ВПР 2025 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	13.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
г. Санкт-Петербург	646	55328	0,74	14,14	47,36	37,76
Красногвардейский	39	3969	0,93	13,98	47,39	37,69
ГБОУ СОШ №531		164	0,61	14,63	50	34,76
ВПР 2025 Математика 4 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	13.04.2025					

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3831	6,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35031	63,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16449	29,74
Всего	55328	100
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	253	6,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2364	59,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1349	34,01
Всего	3969	100
ГБОУ СОШ №531		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	6,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	53,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	66	40,24
Всего	164	100

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	18.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
г. Санкт-Петербург	628	34354	0,24	12,53	55,81	31,42
Красногвардейский	37	2244	0,22	11,9	56,77	31,11
ГБОУ СОШ №531		75	1,33	14,67	58,67	25,33
ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:			Окружающий мир			
Максимальный первичный балл:			32			
Дата:			18.04.2025			
Группы участников			Кол-во участников		%	
г. Санкт-Петербург						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			4195		12,22	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			23239		67,68	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			6905		20,11	
Всего			34354		100	
Красногвардейский						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			242		10,79	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			1469		65,52	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			531		23,68	
Всего			2244		100	
ГБОУ СОШ №531						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6		8	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			48		64	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			21		28	
Всего			75		100	

ВПР 2025 Английский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56
г. Санкт-Петербург	352	11018	2,03	19,27	51,05	27,65
Красногвардейский	27	916	2,51	19,87	54,59	23,03
ГБОУ СОШ №531		51	1,96	29,41	54,9	13,73
ВПР 2025 Английский язык 4 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во участников		%			
г. Санкт-Петербург						

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2208	20,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7009	63,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1800	16,34
Всего	11018	100
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	135	14,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	613	66,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	168	18,34
Всего	916	100
ГБОУ СОШ №531		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	19,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	68,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	11,76
Всего	51	100

Анализ данных:

- по русскому языку качество знаний составляет 62%, совпадает с результатами района и города, 19% учащихся показали результаты ВПР ниже, чем отметка в третьей четверти;
- по математике качество знаний составляет 84%, совпадает с результатами района и города, 6% учащихся показали результаты ВПР ниже, чем отметка в третьей четверти;
- по окружающему миру качество знаний составляет 84%, совпадает с результатами района и города, 8% учащихся показали результаты ВПР ниже, чем отметка в третьей четверти;
- по литературному чтению качество знаний составляет 72%, незначительно ниже результатов района и города,

6% учащихся с неудовлетворительными отметками, 51% учащихся показали результаты ВПР ниже, чем отметка в третьей четверти.

Принятые решения:

- учителям будущих 4-х классов проанализировать типичные ошибки учащихся в ВПР, вести систематическую работу на уроках по их предупреждению;
- запланировать внеурочные занятия в будущих 4-х классах по подготовке к ВПР по литературному чтению и английскому языку

- скорректировать систему текущего контроля по литературному чтению, русскому языку и английскому языку во 2-4 классах.

Отчёт о работе логопедического пункта

Название показателя	Значение
Количество обследованных учащихся	309
Общее количество детей, у которых выявлено нарушения устной и письменной речи	77
Общее количество детей 1-х классов, зачисленных на внеурочные занятия «Профилактика дисграфии»	27
Общее количество детей с дисграфией (2-3 классы), зачисленных на занятия в логопедический пункт	25
Общее количество выпущенных из лог. пункта детей	25
Количество детей, рекомендованным пройти ТПМПК в связи с низкой динамикой	9 - (1-е классы)

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ЭТАПЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная деятельность ГБОУ СОШ №531 на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году

(корпус по адресу ул. Осипенко д.8 лит.А)

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5	На 3-5		
	Всего	С отм.			Кол.	%		%	Кол.	%
Основное общее образование	345	345	4,08	71,62	11	3,06	141	39,28	349	97,21
5 параллель	60	60	4,19	72,37	4	6,66	25	41,66	60	100
5 а	28	28	4,12	69,74	1	3,57	12	42,85	28	100
5 б	32	32	4,27	75,01	3	9	13	40,62	32	100
6 параллель	68	68	4,2	68,96	1	1,47	23	34,02	68	100
6 а	32	32	4,13	70,49	1	3,12	12	37,5	32	100
6 б	36	36	4,04	67,43	0	0	11	30,55	36	100
7 параллель	87	87	4,04	67,65	1	1,11	28	32,28	87	100
7 а	28	28	4,16	71,54	1	3,57	10	35,71	28	100
7 б	29	29	4,04	67,3	0	0	10	34,48	29	100
7 в	30	30	3,93	64,15	0	0	8	26,66	29	96,66
8 параллель	76	76	3,91	63,67	0	0	21	36,84	56	98,25
8 а	24	24	3,74	58,2	0	0	4	16,66	23	95,8
8 б	25	25	3,99	65,93	0	0	8	32	25	100
8в	27	27	4,01	66,88	0	0	12	44,44	25	92,59

9 параллель	54	54	4,12	70,32	5	9,25	25	46,29	54	100
9а	27	27	4,25	74,54	3	11,54	18	69,23	27	100
9б	27	27	3,99	66,11	2	8	7	28	27	100

Выводы:

6 б, 7в, 8а- классы особого контроля, с низкими образовательными результатами- постоянный административный контроль

8а, 8в -классы, имеющие в составе неуспевающих учащихся

9а - класс с высокими результатами и мотивацией к учебе

Динамика качества знаний по предметам учебного плана 5-8 классов в 2024-2025 уч. году

	5 а - Качество знаний				
Учебный коллектив:	5 а				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Безопасность человека в современной окружающей среде	81,48	81,48	92,59	92,86	92,86
Биология	81,48	55,56	70,37	42,86	71,43
География	92,59	77,78	77,78	85,71	89,29
Изобразительное искусство	81,48	81,48	81,48	89,29	92,86
Иностранный язык	74,07	85,19	70,37	60,71	75,86
История	66,67	77,78	66,67	14,29	71,43
Литература	96,3	85,19	88,89	53,57	85,71
Математика	81,48	64,29	62,96	53,57	64,29
Музыка	92,59	88,89	85,19	82,14	89,29
Основы духовно-нравственной культуры народов России	85,19	74,07	74,07	78,57	92,86
Русский язык	81,48	77,78	70,37	39,29	78,57
Труд (технология)	100	100	96,3	92,86	100

Физическая культура	100	96,3	100	100	100
Физическая культура (плавание)	81,48	96,3	81,48	65,52	96,43

Как видно из таблиц, в 5а классе на протяжении учебных периодов проявилась тенденция снижения уровня качества знаний по биологии, географии, литературе, математике, русскому языку, плаванию. Положительная динамика прослеживается только по 2 предметам: ОБЖ и ИЗО. Произошло значительное снижение качества знаний по истории, приведшее к критически низким результатам в 4 четверти – 14,29% качества знаний. Все учащиеся 5а класса переведены в 6а класс.

	5 б - Качество знаний				
Учебный коллектив:	5 б				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Безопасность человека в современной окружающей среде	90,32	96,77	96,77	90,91	96,88
Биология	70,97	70,97	61,29	58,06	70,97
География	93,55	87,1	74,19	83,87	93,55
Изобразительное искусство	90,32	90,32	87,1	90,32	93,55
Иностранный язык	83,87	70,97	58,06	61,29	77,42
История	77,42	80,65	67,74	35,48	77,42
Литература	96,77	77,42	77,42	75,76	84,85
Математика	93,55	84,38	70,97	74,19	90,32
Музыка	77,42	87,1	87,1	90,32	93,55
Основы духовно-нравственной культуры народов России	80,65	83,87	58,06	87,1	90,32
Русский язык	93,55	74,19	61,29	58,06	77,42
Труд (технология)	100	100	93,55	93,55	100
Физическая культура	100	100	100	96,77	100
Физическая культура (плавание)	96,77	96,77	96,77	93,55	96,77

В 5б классе по всем предметам, кроме музыки, наблюдается отрицательная динамика. Следует отметить резкое ухудшение результатов по русскому языку. Все учащиеся 5б класса переведены в 6б класс.

	6 а – Качество знаний				
Учебный коллектив:	6 а				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Безопасность человека в современной окружающей среде	100	88,39	86,58	79,1	91,87
Биология	53,94	58,97	49,42	56,65	58,71
География	61,94	66,97	63,48	74,06	66,71
Изобразительное искусство	70,45	71,35	73,42	76,65	75,23
Иностранный язык	57,29	59,87	55,48	56	57,29
История	63,74	68,13	64,9	58,19	69,03
Литература	66,06	68,39	65,16	74,06	71,35
Математика	59,1	55,64	55,74	60,26	59,35
Музыка	78,06	92,39	73,94	85,68	87,74
Обществознание	70,45	69,16	68,65	73,03	70,45
Основы духовно-нравственной культуры народов России	77,16	69,55	68,9	71,35	75,74
Русский язык	47,1	51,23	49,16	63,1	52,13
Труд (технология)	93,29	96,77	86,84	90,06	93,29
Физическая культура	84,9	82,58	81,68	79,1	83,74

	6 б - Качество знаний			
Учебный коллектив:	6 б			

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Безопасность человека в современной окружающей среде	100	83,78	91,89	100	100
Биология	45,95	45,95	40,54	40,54	54,05
География	64,86	75,68	78,38	83,78	81,08
Изобразительное искусство	78,38	75,68	75,68	81,08	81,08
Иностранный язык	51,35	62,16	59,46	59,46	59,46
История	54,05	62,16	75,68	56,76	67,57
Литература	72,97	62,16	59,46	81,08	72,97
Математика	64,86	65,79	54,05	64,86	72,97
Музыка	81,08	81,08	81,08	89,19	91,89
Обществознание	75,68	83,78	67,57	75,68	81,08
Основы духовно-нравственной культуры народов России	86,49	91,89	78,38	86,49	97,3
Русский язык	29,73	37,84	27,03	67,57	37,84
Труд (технология)	97,3	97,3	97,3	100	100
Физическая культура	97,3	94,59	97,3	97,3	97,3

В 6б классе в первой четверти уровень качества знаний был ниже среднего. На протяжении последующих учебных периодов наблюдается нейтральная динамика. Значительных изменений не произошло в усвоении программы по иностранному языку, истории, математике (средний уровень). В начале учебного года и в третьей четверти были низкие показатели по русскому языку (29,73%), но в четвертой четверти результаты значительно улучшились (67,57%).

Все учащиеся 6б класса переведены в 7б класс.

В 7а классе повышение образовательных результатов в течение учебных периодов наблюдается по биологии, ИЗО. Отрицательная динамика прослеживается по большинству предметов. Произошло значительное снижение результатов по алгебре, ВИС, истории,

	7 а - Качество знаний				
Учебный коллектив:	7 а				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	50	39,29	46,43	39,29	46,43
Безопасность человека в современной окружающей среде	100	96,43	100	96,43	100
Биология	50	85,71	71,43	67,86	75
Вероятность и статистика	75	46,43	64,29	46,43	64,29
География	92,86	96,43	82,14	85,71	92,86
Геометрия	46,43	39,29	35,71	50	46,43
Изобразительное искусство	89,29	89,29	85,71	92,86	92,86
Иностранный язык	85,71	71,43	75	71,43	85,71
Информатика	92,59	96,43	96,43	71,43	96,43
История	96,43	89,29	92,86	67,86	96,43
Литература	89,29	82,14	75	50	78,57
Музыка	85,71	89,29	82,14	85,71	92,86
Обществознание	92,86	85,71	92,86	50	96,43
Русский язык	75	57,14	60,71	57,14	64,29
Труд (технология)	100	100	100	100	100
Физика	89,29	67,86	82,14	60,71	89,29
Физическая культура	100	96,43	96,43	100	96,43

литературе, русскому языку, физике.

Все учащиеся 7а класса переведены в 8а класс.

	7 в - Качество знаний				
Учебный коллектив:	7 в				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	50	43,75	63,33	40	56,67
Безопасность человека в современной окружающей среде	100	96,67	93,33	93,33	100
Биология	46,67	40	56,67	73,33	60
Вероятность и статистика	53,33	66,67	46,67	60	70
География	73,33	86,67	63,33	76,67	83,33
Геометрия	56,67	41,94	46,67	53,33	56,67
Изобразительное искусство	73,33	80	70	76,67	76,67
Иностранный язык	46,67	46,67	56,67	60	53,33
Информатика	76,67	93,33	86,67	80	90
История	63,33	63,33	53,33	60	63,33
Литература	53,33	70	56,67	80	73,33
Музыка	86,67	76,67	83,33	76,67	86,67
Обществознание	56,67	63,33	70	50	66,67
Русский язык	33,33	30	30	50	33,33
Труд (технология)	93,33	96,67	96,67	93,33	96,67
Физика	50	33,33	43,33	50	53,33
Физическая культура	93,33	100	93,33	96,67	96,67

В 7в классе наблюдается улучшение результатов по биологии, иностранному языку, литературе. Следует отметить нестабильность показателей в разные учебные периоды. Особенно ярко это выражено в изучении таких предметов, как алгебра, обществознание, русский язык, физика. Самый низкий уровень был показан в первой четверти по русскому языку (33,33%), в двух последующих четвертях результаты ещё снизились (30%), а в четвертой четверти наблюдается средний уровень качества знаний (50%).

Все учащиеся 7в класса переведены в 8в класс.

	8 а - Качество знаний				
Учебный коллектив:	8 а				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	39,13	21,74	30,43	13,04	34,78
Биология	56,52	52,17	36,36	41,67	50
Вероятность и статистика	30,43	13,64	21,74	30,43	30,43
География	56,52	65,22	47,83	45,83	62,5
Геометрия	21,74	13,64	8,7	21,74	21,74
Иностранный язык	56,52	52,17	60,87	61,54	68
Информатика	73,91	56,52	69,57	79,17	75
История	47,83	47,83	56,52	58,33	62,5
Литература	30,43	43,48	56,52	63,64	54,17
Обществознание	65,22	56,52	65,22	45,83	66,67
Основы безопасности и защиты Родины	95,65	100	95,65	84	100
Русский язык	43,48	43,48	39,13	37,5	41,67
Труд (технология)	100	100	100	100	100
Физика	34,78	47,83	52,17	41,67	50
Физическая культура	100	82,61	86,96	95,45	95,65
Финансовая грамотность					
Химия	86,96	56,52	43,48	30,43	60,87

В 8а классе положительная динамика прослеживается по истории и литературе. По большинству учебных предметов очевидна отрицательная динамика. В начале учебного года низкие показатели были по алгебре (39,13%), геометрии (21,74%). Далее показатели качества знаний ухудшались до критических (13,04% - по алгебре в 4 четверти, 8,7%- по геометрии во 2 четверти).

Все учащиеся 8а класса переведены в 9а класс, условно переведен в 9а класс один ученик, с академической задолженностью по алгебре и геометрии.

	8 б - Качество знаний				
Учебный коллектив:	8 б				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	51,85	33,33	33,33	33,33	44,44
Биология	66,67	48,15	51,85	72	68
Вероятность и статистика	37,04	29,63	33,33	44,44	40,74
География	85,19	85,19	77,78	70,37	85,19
Геометрия	40,74	51,85	25,93	25,93	44,44
Иностранный язык	62,96	81,48	55,56	62,96	74,07
Информатика	85,19	88,89	77,78	85,19	88,89
История	74,07	88,89	81,48	88,89	96,3
Литература	70,37	70,37	74,07	51,85	70,37
Обществознание	81,48	88,89	88,89	77,78	92,59
Основы безопасности и защиты Родины	100	88,89	96,3	96,3	100
Русский язык	70,37	70,37	59,26	37,04	74,07
Труд (технология)	100	100	100	100	100
Физика	70,37	70,37	59,26	44,44	81,48
Физическая культура	100	96,3	96,3	92,59	96,3
Финансовая грамотность					
Химия	88,89	74,07	74,07	55,56	85,19

В 8б классе отмечаются, в основном, средние показатели качества знаний на начало года (алгебра, биология, иностранный язык, русский язык, история, физика, химия и др.). В последующих учебных периодах проявилась положительная динамика качества знаний по истории, по другим предметам произошло снижение образовательных результатов, особенно ярко выражена отрицательная динамика по русскому языку, химии, алгебре, геометрии.

Все учащиеся 8б класса переведены в 9б класс.

	8 в - Качество знаний				
Учебный коллектив:	8 в				
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	62,96	59,26	44,44	55,56	70,83
Биология	59,26	55,56	66,67	55,56	62,96
Вероятность и статистика	81,48	62,96	77,78	76,92	84
География	70,37	74,07	74,07	77,78	77,78
Геометрия	59,26	59,26	62,96	55,56	62,96
Иностранный язык	51,85	59,26	59,26	59,26	62,96
Информатика	66,67	74,07	77,78	74,07	77,78
История	74,07	77,78	66,67	66,67	77,78
Литература	70,37	66,67	55,56	70,37	66,67
Обществознание	74,07	77,78	77,78	62,96	77,78
Основы безопасности и защиты Родины	100	100	92,59	87,5	100
Русский язык	40,74	48,15	44,44	48,15	48,15
Труд (технология)	100	100	96,3	92,59	100
Физика	55,56	44,44	66,67	48,15	62,96
Физическая культура	96,3	96,3	92,59	92,59	96,3
Финансовая грамотность					
Химия	88,89	62,96	44,44	53,85	69,23

В 8в классе наблюдается, в основном, нейтральная динамика качества знаний. По отдельным предметам в различные учебные периоды результаты нестабильны: по литературе в 1 четверти 70, 37% качества знаний, в 3 четверти - 55,56, в 4 четверти показатели такие же, как в начале года; по ВИС в начале года отмечаются высокие результаты (81, 48%), а во второй четверти происходит значительное снижение (62,96%). Отрицательная динамика прослеживается по алгебре, ОБЖ, химии.

Все ученики 8в класса переведены в 9в класс, при этом один - условно, с академической задолженностью по английскому и русскому языку, один - с академической задолженностью по английскому языку.

Учебная деятельность ГБОУ СОШ №531 на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году

(корпус по адресу ул. Чарушинская д.24 к.2)

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Основное общее образование	338	338	12	3,55	90	26.6	378	56	54	8	12	1,77	92	36
5 параллель	90	90	1	1,1	28	31.1	55	61.1	6	6.6			93.3	32.2
5 ач	30	30			8	26.6	21	70	1	3,33			96.6	26.6
5 бч	30	30			10	33.3	17	56.6	3	10			90	33.3
5 вч	30	30	1	3,3	10	33.3	17	56.6	2	6,67			93.3	36.6
6 параллель	74	74	5	6.7	25	33.7	32	43.2	12	16.2	2	1,41	81.8	40.5
6 ач	24	24	1	4.1	5	20.8	11	35.8	7	29,17	2	8,33	70,8	25
6 бч	25	25	3	12	9	36	10	40	3	12			88	48
6 вч	25	25	1	4	11	44	11	44	2	8			92	48
7 параллель	68	68			16	16.3	29	42.6	23	35.2	5	3,23	58.8	29
7 ач	35	35			9	25.7	15	42.8	11	31,43	1	2,86	68,5	25,7
7 бч	33	33			7	21.2	14	42.4	12	36,36	4	12,12	63,6	21,2
8 параллель	62	62	4	6.4	13	20.9	38	61.2	11	17.7	4	2,9	75.8	27.4
8 ач	31	31	2	6.4	9	28.1	18	58	2	6,45	1	3,23	93,5	35,4
8 бч	31	31	1	3.2	4	12.9	20	66.6	5	16,67	3	9,68	83,3	16,6
9 параллель	44	44	1	2.2	8	18.1	35	79.5					100	20.4
9 ач	22	22	1	4.5	3	13.6	18	81.8					100	18,1
9 бч	22	22			5	22.7	17	77.2					100	22,7

Выводы:

7ач,7бч,6ач- классы особого контроля, с низкими образовательными результатами- постоянный административный контроль
5ач,5бч,5вч,6ач,6бч,6вч,7ач,7бч,8ач,8бч-классы, имеющие в составе неуспевающих учащихся

Результаты Всероссийских проверочных работ 2025 года в 5-8 классах (сводные данные по обоим корпусам школы)

класс	предмет	участники	Отметка за ВПР												Подтверждение отметки								
			Школа(%)				Район(%)				Город(%)				школа			район			город		
															понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
	Русский язык		36,1 5	29,2 3	23,8 5	10,7 7	13,9 6	36,5 7	31, 09	18,3 7	12,0 5	35, 62	33,3 3	19									
	Математика		19,4	37,3 1	32,0 9	11,1 9	6,24	33,9 8	39, 43	20,3 5	6,01	30, 74	40,1 5	23,1 1	25, 56	61, 65	12, 78	15, 02	66, 33	18, 64	16, 73	64, 91	18, 36
	Биология		4,88	40,2 4	37,8	17,0 7	1,58	30,9 9	51, 8	15,6 4	1,43	29, 36	54,2 3	14,9 8	16, 25	62, 5	21, 25	18, 36	71, 91	9,7 3	25, 53	65, 25	9,2 2
	История		2,44	41,4 6	46,3 4	9,76	3,67	28,9 4	44, 28	23,1 1	3,41	27, 43	44,3 3	24,8 3	9,7 6	80, 49	9,7 6	17, 2	65, 73	17, 07	20, 99	63, 52	15, 49
	География		4	44	42	10	1,39	33,4 3	51, 9	13,2 8	2,58	34, 26	50	13,1 5	48	44	8	27, 03	63, 93	9,0 4	26, 9	64, 25	8,8 4
	Английский язык		24,1 4	37,9 3	31,0 3	6,9	10,8 5	29,6 7	46, 01	13,4 6	8,19	28, 65	46,6 7	16,5	17, 24	75, 86	6,9	30, 2	60, 65	9,1 5	29, 28	62, 25	8,4 8



	Литература		9,09	31,8 2	31,8 2	27,2 7	6,66	35,3 9	37, 5	20,4 5	7,63	27, 46	39,4 1	25,5 1	13, 64	77, 27	9,0 9	32, 95	59, 25	7,7 9	33, 36	58, 99	7,6 5
	Русский язык		9,5	37,0 8	35,5 5	17,8 7	10,2 4	31,0 5	35, 54	23,1 7	8,9	32, 23	36,3 9	22,4 9	12, 71	56, 78	30, 51	14, 21	63, 23	22, 56	16, 81	64, 06	19, 12
	Математика		24,0 3	32,5 6	32,5 6	10,8 5	10,3 2	42,8 2	36, 9	9,96	8,15	42, 86	37,1 7	11,8 2	32, 56	54, 26	13, 18	24, 75	65, 22	10, 03	23, 64	65, 88	10, 48
	Биология		25	41,6 7	30	3,33	2,7	36,7 9	49, 62	10,9	2,42	38, 18	49,4 1	9,99	56, 67	35	8,3 3	20, 65	67, 51	11, 84	26, 39	65, 21	8,4
	История		11,3 6	22,7 3	54,5 5	11,3 6	4,17	29,7 9	51, 06	14,9 8	3,78	31, 84	49,2 7	15,1 1	50	36, 36	13, 64	19, 45	62, 79	17, 76	21, 39	64, 4	14, 21
	География		0	26,7 9	60,7 1	12,5	0,98	31,3 1	57, 29	10,4 2	1,67	31, 05	54,2 2	13,0 6	18, 18	65, 45	16, 36	21, 93	65, 68	12, 38	24, 97	64, 04	10, 99
	Английский язык		11,1 1	27,7 8	55,5 6	5,56	7,13	29,2 2	42, 66	20,9 9	8,25	29, 93	41,7 5	20,0 7	5,5 6	83, 33	11, 11	21, 73	64, 51	13, 76	25, 92	62, 86	11, 22
	Обществознание		11,7 6	38,2 4	41,1 8	8,82	9,21	36,9 5	39, 96	13,8 7	6,7	36, 73	41,1 2	15,4 5	44, 12	44, 12	11, 76	33, 24	61, 5	5,2 6	36, 29	58, 02	5,7
	Литература		5,26	5,26	36,8 4	52,6 3	8,63	28,6	34, 01	28,7 6	8,37	28, 34	37,8 3	25,4 5	16, 67	66, 67	16, 67	24, 96	61, 46	13, 58	28, 08	61, 49	10, 43
	Русский язык		14,2 9	23,3 1	40,6	21,8	11,3 7	33,7 3	31, 33	23,5 7	10,7 5	33, 73	32,7 4	22,7 8	9,7 7	57, 89	32, 33	13, 15	64, 14	22, 72	16, 21	62, 81	20, 98
	Математика		17,0 2	42,5 5	39,0 1	1,42	8,57	44,5	36, 14	10,7 9	7,34	43, 07	37,2	12,3 9	24, 11	60, 28	15, 6	17, 1	68, 23	14, 67	16, 73	68, 64	14, 62
	Физика		12,2 8	70,1 8	15,7 9	1,75	5,45	51,0 8	36, 18	7,3	5,39	49, 6	37,3 4	7,67	30, 36	48, 21	21, 43	20, 64	69, 04	10, 32	24, 89	65, 43	9,6 8
	Информатика		4,35	0	60,8 7	34,7 8	3,2	23,3 4	50, 57	22,8 8	2,78	23, 96	48,6 1	24,6 5	8,7	65, 22	26, 09	29, 2	55, 63	15, 17	26, 23	60, 18	13, 59
	Биология		0	16,6 7	50	33,3 3	2,8	38,5 8	46, 46	12,1 5	2,55	33, 48	48,1 8	15,7 9	0	50	50	13, 79	65, 6	20, 62	20, 07	65, 22	14, 71
	История		15,3 8	42,3 1	38,4 6	3,85	6,49	40,3 1	43	10,1 9	4,18	35, 39	44,1 2	16,3 1	26, 92	50	23, 08	21, 8	66, 07	12, 13	20, 15	64, 84	15, 01
	География		0	54,1 7	45,8 3	0	2,51	38,4 3	47, 49	11,5 7	2,59	35, 33	49,1 8	12,9	66, 67	29, 17	4,1 7	23, 85	64, 33	11, 82	24, 48	65, 58	9,9 3



	Английский язык		20,6 9	51,7 2	27,5 9	0	9,23	27,0 8	44, 78	18,9 1	7,95	30, 66	42,7 6	18,6 3	37, 93	62, 07	0	25, 11	62, 48	12, 41	24, 96	63, 5	11, 55
	Обществознание		25,4 9	35,2 9	29,4 1	9,8	9,15	45,6 6	35, 74	9,44	8,44	41, 4	37,7	12,4 6	68, 63	23, 53	7,8 4	35, 59	58, 8	5,6 1	36, 51	57, 64	5,8 5
	Литература		0	46,4 3	39,2 9	14,2 9	9,41	29,4 5	35, 79	25,3 6	8,89	31, 53	35,7 1	23,8 7	10, 71	71, 43	17, 86	20, 86	66, 67	12, 47	26, 95	62, 64	10, 41
	Русский язык		17,8	33,0 5	38,9 8	10,1 7	17,1 7	38,3 5	29, 71	14,7 7	14,3 7	38, 38	30,7 2	16,5 2	12, 71	78, 81	8,4 7	22, 02	65, 52	12, 45	22, 53	64, 53	12, 95
	Математика		9,17	42,5	43,3 3	5	6,79	46,5 3	39, 14	7,54	6,22	43, 66	39,2 1	10,9	10, 83	75, 83	13, 33	14, 93	68, 25	16, 81	16, 02	68, 12	15, 86
	Физика		12	56	28	4	5,64	45,9 4	39, 75	8,67	5,55	47, 77	37,8 1	8,87	24	64	12	26, 45	65, 43	8,1 3	25, 68	65, 01	9,3 2
	Химия		0	21,7 4	56,5 2	21,7 4	5,1	38,6 3	38, 92	17,3 5	4,13	33, 34	41,9 6	20,5 7	0	69, 57	30, 43	12, 15	66, 62	21, 23	13, 04	65, 95	21, 01
	Информатика		0	16,6 7	44,4 4	38,8 9	3,08	28,6 3	43, 61	24,6 7	5,13	29, 83	41,8 2	23,2 2	16, 67	44, 44	38, 89	21, 24	59, 29	19, 47	28, 03	59, 12	12, 84
	Биология		4,35	17,3 9	73,9 1	4,35	1,53	32,3 1	50, 23	15,9 3	1,15	29, 69	50,9 9	18,1 7	4,3 5	82, 61	13, 04	13, 82	67, 74	18, 43	16, 71	67, 27	16, 03
	История		0	25	52,0 8	22,9 2	2,89	29	50, 33	17,7 8	2,12	29, 19	49,2 7	19,4 2	18, 75	50	31, 25	15, 78	63, 78	20, 44	17, 65	64, 53	17, 83
	География		0	7,41	85,1 9	7,41	2,16	34,3 9	56, 64	6,81	2,13	34, 19	55,5 7	8,1	11, 54	57, 69	30, 77	24, 46	64, 73	10, 82	26, 06	62, 77	11, 18
	Английский язык		0	35	60	5	6,89	34,1 6	45, 6	13,3 4	9,34	33, 79	41,7 8	15,0 9	15	80	5	23, 31	64, 81	11, 88	27, 76	62, 08	10, 16
	Обществознание		31,5 8	36,8 4	31,5 8	0	12,5	40,1 6	36, 92	10,4 2	9,27	40, 76	38,9	11,0 7	78, 95	15, 79	5,2 6	35, 43	55, 24	9,3 2	36, 75	57, 27	5,9 8
	Литература		13,6 4	27,2 7	40,9 1	18,1 8	11,2	35,6	35, 2	18	9,68	30, 83	35,5 6	23,9 2	4,5 5	90, 91	4,5 5	25, 65	64, 93	9,4 2	26, 07	61, 15	12, 78

В аналитических данных по результатам ВПР самые высокие результаты показаны:

предмет	класс	% качества знаний
---------	-------	-------------------



география		
биология		
информатика		
информатика		
химия		

Низкие результаты в аналитике ВПР представлены:

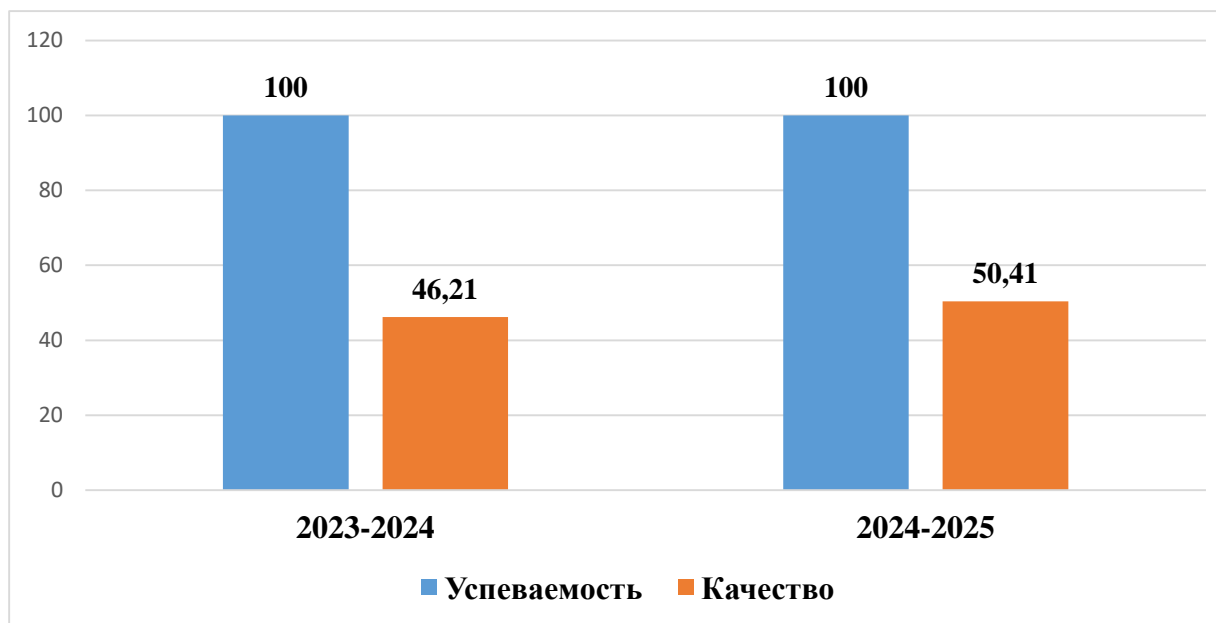
предмет	класс	% качества знаний
Русский язык		
биология		
обществознание		
обществознание		

**Учебная деятельность ГБОУ СОШ №531 на уровне основного общего (9-е классы) и среднего общего образования (10-11 класс) в 2024-2025 учебном году
(корпус по адресу ул. Осипенко д.8 лит.А)**

На начало 2024-2025 учебного года: 107 обучающихся

На 19 мая 2025 года: 107 обучающихся

1.3 Динамика изменений % качества и успеваемости 9 - 11 классов за 2 года.



Главной задачей на протяжении 2024-2025 учебного года было удержание показателя процента **качества знаний** в 9- 11 классах не ниже показателей 2023-2024 учебного года.

Анализируя работу по выполнению данной задачи, можно констатировать, что за 2024-2025 уч. год произошло повышение качества знаний с **46,21%** до **50,41%** при 100% успеваемости.

Аналитический отчет по итогам внешнего мониторинга знаний (ВПР) учащихся 10-х классах ГБОУ СОШ № 531 в 2024-2025 уч. г.

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по русскому языку в 10-х классах соответствует 60,78%, что является показателем выше среднего. Количество «2» на 0,09% меньше, чем в соответствующих статистических данных по району, количество «4» на 0,12% больше, чем в данных по району, количество «5» на 3,49% меньше, чем в данных по району.



ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
г. Санкт-Петербург	647	25282	6,48	28,13	44,04	21,34
Красногвардейский	39	1423	5,97	29,87	44,98	19,18
edu783261 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		51	5,88	33,33	45,1	15,69

Согласно статистическим данным, у 52,94 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР, 31,37% учащихся повысили отметки, что может рассматриваться как необъективность оценивания по предмету.

ВПР 2025 Русский язык 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4278	16,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15246	60,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5724	22,67
Всего	25282	100
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	213	15,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	883	62,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	323	22,76
Всего	1423	100
edu783261 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	15,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	31,37
Всего	51	100

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по математике в 10-х классах соответствует 40,82%, что является показателем ниже среднего. Количество «2» равно 0%, количество «4» на 5,7% меньше, чем в данных по району, количество «5» на 0,84% меньше, чем в данных по району.

ВПР 2025 Математика 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5



Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
г. Санкт-Петербург	647	25128	6,94	45,5	38,95	8,6
Красногвардейский	39	1408	8,03	44,61	38,36	9
edu783261 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		49	0	59,18	32,65	8,16

Согласно статистическим данным, у 73,47 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР.

ВПР 2025 Математика 10 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Математика		
Максимальный первичный балл:	22		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников	Кол-во участников	%	
г. Санкт-Петербург			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		5934	24,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		15210	62,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3085	12,73
Всего		24265	100
Красногвардейский			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		332	24,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		818	60,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		193	14,37
Всего		1345	100



edu783261 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	73,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	12,24
Всего	49	100

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по истории в 10-х классах соответствует 69,23%, что является показателем ниже среднего. Количество «2» равно 0%, количество «4» на 9,52% меньше, чем в данных по району, количество «5» на 4,89% больше, чем в данных по району.

ВПР 2025 История 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	27					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
г. Санкт-Петербург	306	6617	2,16	22,4	48,25	27,19
Красногвардейский	19	444	1,8	24,32	44,14	29,73
edu783261 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		26	0	30,77	34,62	34,62

Согласно статистическим данным, у 73,08 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР.



ВПР 2025 История 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	27	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1197	18,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4125	62,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1273	19,3
Всего	6617	100
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	9,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	298	67,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	105	23,65
Всего	444	100
edu783261 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	73,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	26,92
Всего	26	100

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по географии в 10-х классах соответствует 95,83%, что является



показателем вышесреднего. Количество «2» равно 0%, количество «4» на 15,34% меньше, чем в данных по району, количество «5» на 17,05% больше, чем в данных по району.

ВПР 2025 География 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
г. Санкт-Петербург	391	8463	0,7	19,97	53,08	26,25
Красногвардейский	24	528	0,76	19,51	55,11	24,62
edu783261 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		24	0	4,17	54,17	41,67

Согласно статистическим данным, у 41,67 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР, 33,33% % учащихся повысили отметки, что может рассматриваться как необъективность оценивания по предмету.

ВПР 2025 География 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	11.04.2025	



Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2164	25,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5162	61,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1094	12,99
Всего	8438	100
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	109	20,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	343	65,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	75	14,23
Всего	528	100
edu783261 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	33,33
Всего	24	100

Учебная деятельность ГБОУ СОШ №531 на уровне среднего общего образования (10 класс) в 2024-2025 учебном году (корпус по адресу ул. Чарушинская д.24 к.2)

Распределение - По отметкам

Тип итоговой отметки:	Годовая
Предмет:	Все предметы
Преподаватель:	Все преподаватели



Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
10 ач	22	22	2	9,52	5	23,81	12	57,14	2	9,52	1	4,55	90,48	33,33

Учебная деятельность – Результаты

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Среднее общее образование	78	78	4,1	69,49	5	6,41	34	45,78	73	93,59
10 параллель	53	53	4,03	67,03	3	5,66	20	35,56	48	90,57
10 а	31	31	4,14	70,74	2	6,45	15	48,39	31	100
10 ач	22	22	3,85	61,43	1	4,55	5	22,73	17	77,27
11 параллель	25	25	4,24	73,65	2	8	14	56	25	100
11 а	25	25	4,24	73,65	2	8	14	56	25	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1512	1501	4,11	69,81	230	15,32	531	35,38	1282	85,41

Аналитический отчет по итогам внешнего мониторинга знаний (ВПР) учащихся 10-х классах ГБОУ СОШ № 531 в 2024-2025 уч. г.

Русский язык. Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по русскому языку в 10-х классах соответствует 60,78%, что является показателем выше среднего. Количество «2» на 0,09% меньше, чем в соответствующих статистических данных по району, количество «4» на 0,12% больше, чем в данных по району, количество «5» на 3,49% меньше, чем в данных по району.

Согласно статистическим данным, у 52,94 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР, 31,37% учащихся повысили отметки, что может рассматриваться как необъективность оценивания по предмету.



Математика. Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по математике в 10-х классах соответствует 40,82%, что является показателем ниже среднего. Количество «2» равно 0%, количество «4» на 5,7% меньше, чем в данных по району, количество «5» на 0,84% меньше, чем в данных по району. Согласно статистическим данным, у 73,47 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР.

История. Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по истории в 10-х классах соответствует 69,23%, что является показателем ниже среднего. Количество «2» равно 0%, количество «4» на 9,52% меньше, чем в данных по району, количество «5» на 4,89% больше, чем в данных по району.

География. Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по географии в 10-х классах соответствует 95,83%, что является показателем вышесреднего. Количество «2» равно 0%, количество «4» на 15,34% меньше, чем в данных по району, количество «5» на 17,05% больше, чем в данных по району. Согласно статистическим данным, у 41,67 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР, 33,33% % учащихся повысили отметки, что может рассматриваться как необъективность оценивания по предмету.

Физика. Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по физике в 10-х классах соответствует 26,3%, что является показателем ниже среднего. Количество «2» равно 5.2%, количество «4» на 17% меньше, чем в данных по району, количество «5» на 8% меньше, чем в данных по району. Согласно статистическим данным, у 66.2% учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР, 11.11% % учащихся повысили отметки, что может рассматриваться как объективное оценивания по предмету.

Английский язык. Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по физике в 10-х классах соответствует 26,3%, что является показателем ниже среднего. Количество «2» равно 5.2%, количество «4» на 16% меньше, чем в данных по району, количество «5» на 11% меньше, чем в данных по району. Согласно статистическим данным, у 66.2% учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР, 26.32% % учащихся повысили отметки, что может рассматриваться как объективное оценивания по предмету.



класс	предмет	участники	Отметка за ВПР												Подтверждение отметки								
			Школа(%)				Район(%)				Город(%)				школа			район			город		
			2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
10	Русский язык	51	5,88	33,3	45,1	15,9	5,97	29,7	44,8	19,18	6,48	28,13	44,04	21,34	15,69	52,94	31,37	15,01	62,23	22,76	16,94	60,38	22,67
	Математика	49	8,03	44,61	38,36		6,94	45,5	38,9	8,6	5,67	44,2	41,41	8,71	14,29	73,47	12,24	24,72	60,91	14,37	24,49	62,78	12,73
	Физика	19	5,26	68,42	10,53	15,79	2,56	35,9	37,6	23,78	2,57	29,66	43,26	24,52	22,22	66,67	11,11	9,62	66,22	24,18	12,87	60,9	26,23
	История	26	0	30,7	34,62	34,62	1,8	24,32	44,14	29,73	2,16	22,4	48,25	27,19	0	73,08	26,92	9,23	67,12	23,65	18,15	62,55	19,3



	География	24	0	4, 17	54, 17	41, 67	0, 76	19, 51	55, 11	24, 62	0,7	19, 7	53, 08	26, 25	25	41, 67	33, 33	20, 68	65, 09	14, 23	25, 7	61, 31	12, 99
	Английский язык	19	5, 26	42, 1	36, 84	15, 79	4, 53	16, 27	52, 8	26, 4	1,6 4	15, 02	52, 24	31, 1	10, 53	63, 16	26, 32	13, 33	60, 53	26, 13	14, 13	63, 83	22, 03

Результаты ГИА-2025 обучающихся ГБОУ СОШ № 531

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2025 г.
(корпус по адресу ул. Осипенко д.8 лит.А)**

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 9-х классах: 55 человек
- Количество допущенных к экзаменам: 55 человек
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество детей, сдающих ГВЭ: 5 человека
- Количество детей с ОВЗ, сдававших ОГЭ: 1 человек
- Экстерн 1 человек по 2-м предметам.

Количество первичных экзаменов, сданных на «2»

- двойки по математике, русскому языку получил один выпускник;
- двойку по обществознанию получил один выпускник.

Учащиеся, которые будут проходить повторную итоговую аттестацию в дополнительный период

- июнь - 1 человек (обществознание)
- сентябрь - 1 человек (математика русский язык)

Аттестаты с отличием получили - 5 человек.

Аттестаты получили 51 человек



В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9 - х классов участвовали в процедуре ОГЭ:

- по 4 предметам: русский язык и математика - обязательные предметы и 2 по выбору самих учащихся - 44 человека;

- по 2 предметам: русский язык и математика - обязательные предметы - 9 человек.

Общие итоги ОГЭ-2025

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием.

2021		2022			2023			2024		2025	
9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»
1	3	0	2	0	0	2	1	1	3	3	2
4		2			3			4		5	

Результаты сдачи ГИА-9 в 2025 году по русскому языку и математике вместе с ГВЭ и остальным предметам, до результата пересдачи.

Предмет	Кол-во об-ся, сдававших предмет	% сдававших от общего числа	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол-во 2	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	53 (2 учащихся с ОВЗ сдают в резервные дни в июне)	96,36	13	23	16	1	3,9	68,52	98
Математика	53 (2 учащихся с ОВЗ сдают в резервные дни в июне)	96,36	12	36	4	1	4,1	90,57	98
Обществознание	21	38,18	1	13	6	1	3,67	66,67	95
История	1	1,82	0	0	1	0	3	0	100



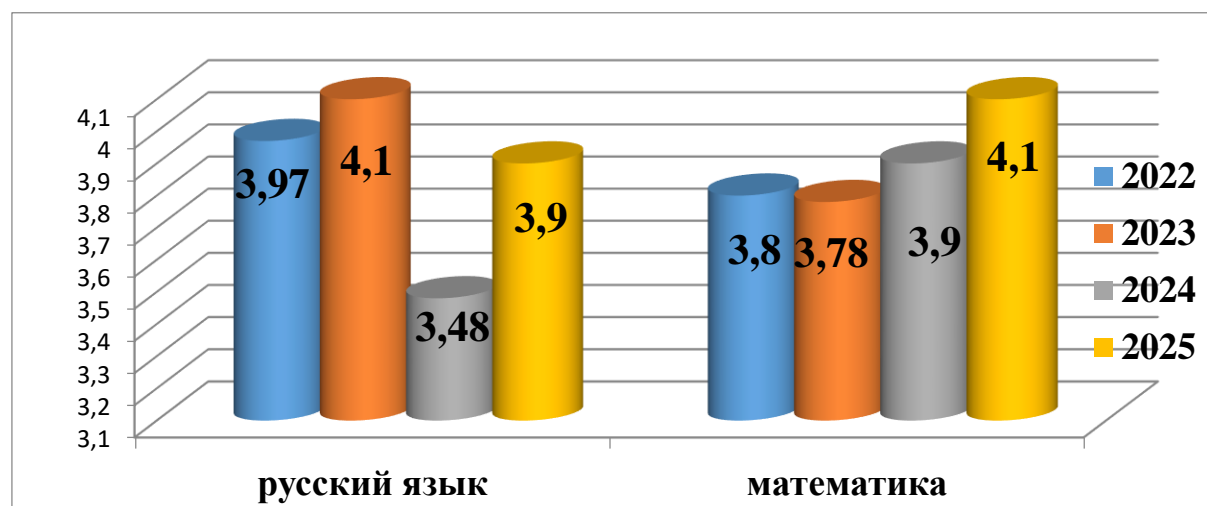
Биология	11	20	9	2	0	0	4,8	100	100
Химия	5	9,09	3	2	0	0	4,4	100	100
География	30	54,55	11	16	3	0	4,27	90	100
Англ. язык	3	5,45	1	2	0	0	4,33	100	100
Информатика	17	30,9	0	10	7	0	3,59	58,82	100
Физика	1	1,82	0	1	0	0	4	100	100
Итог						3	4	77,46	99,1

Средний балл - 4

Процент качества - 77,46%

Процент успеваемости 99,1%

Сравнение результатов ГИА-9 по русскому языку и математике в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах.

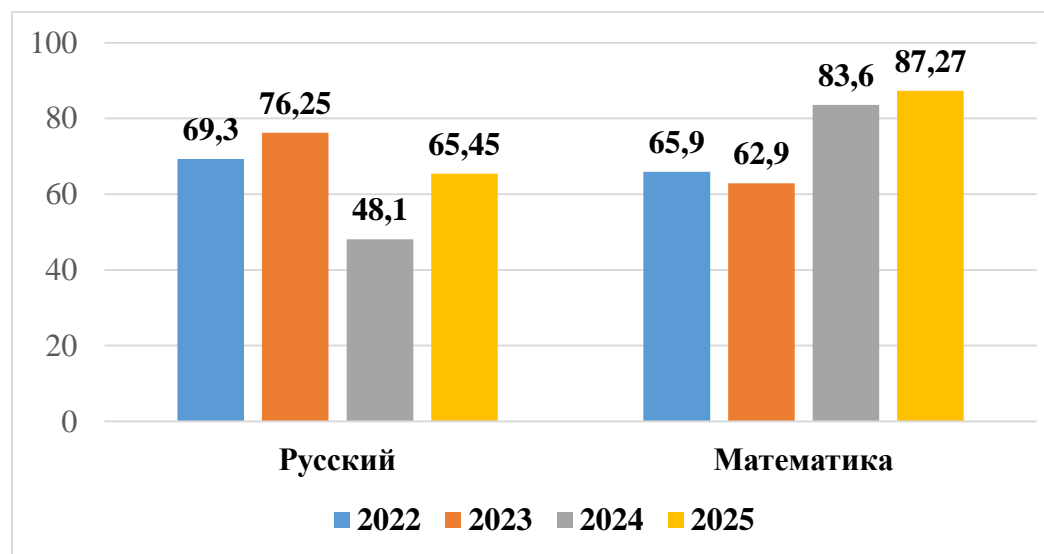


Результаты ОГЭ показали стабильный, но не очень высокий результат качества знаний учащихся по математике и русскому языку. Разница в результатах совсем не велика, значит можно говорить об устойчивых средних показателях по результатам ГИА.



Педагогам, работающим в 9-х классах необходимо, вводить в уроки типовые задания из КИМ ОГЭ и продумать ряд дополнительных организационных мер, направленных на подготовку к экзаменам на заседаниях МО. Эти меры нужно включить в общешкольный план подготовки ГИА.

Процент обучающихся, сдавших основные предметы на «4» и «5», от всех сдававших ГИА-9 в 2022, 2023, 2024, 2025 уч. годах.



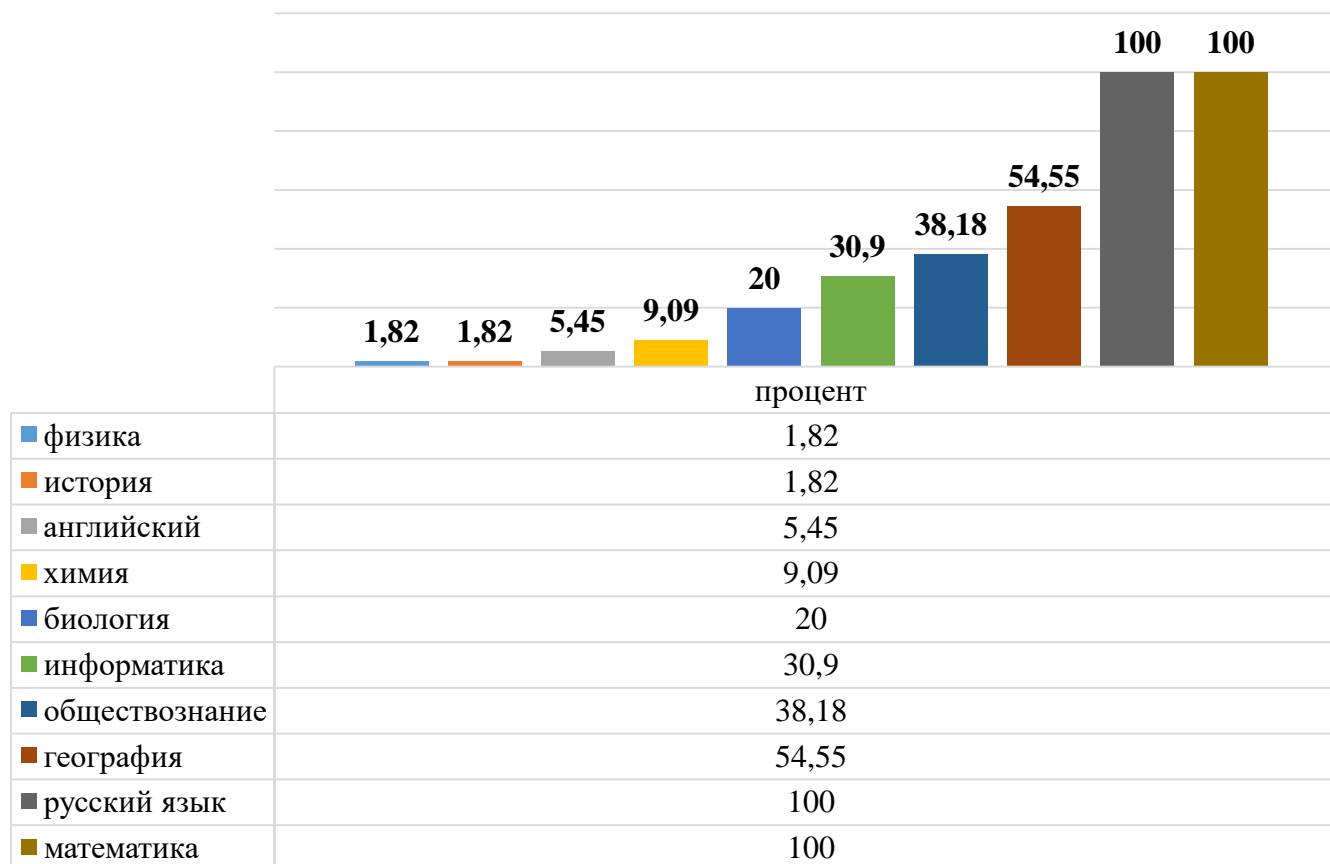
Одним из показателей подготовки обучающихся 9-х классов является определение процента качества, т.е. доля обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5» к общему количеству обучающихся, сдававших экзамен.

Средний показатель качества знаний на ГИА по русскому языку составил в 2025 году 65.45%, что значительно выше предыдущего года, но ниже 2023 г. По математике показатель повысился с 83,6 % до 87,27%.

Надо отметить, следующий негативный момент: несмотря на то, что все 9-тиклассники были допущены до ГИА, уровень подготовки к экзаменам был разным. В основной поток ГИА (май-июнь) учащимися было получено: 1 двойка по математике, 1 по обществознанию, 1 по русскому языку. Один ученик получил «2» по 2 предметам и был назначена на сентябрьскую пересдачу.



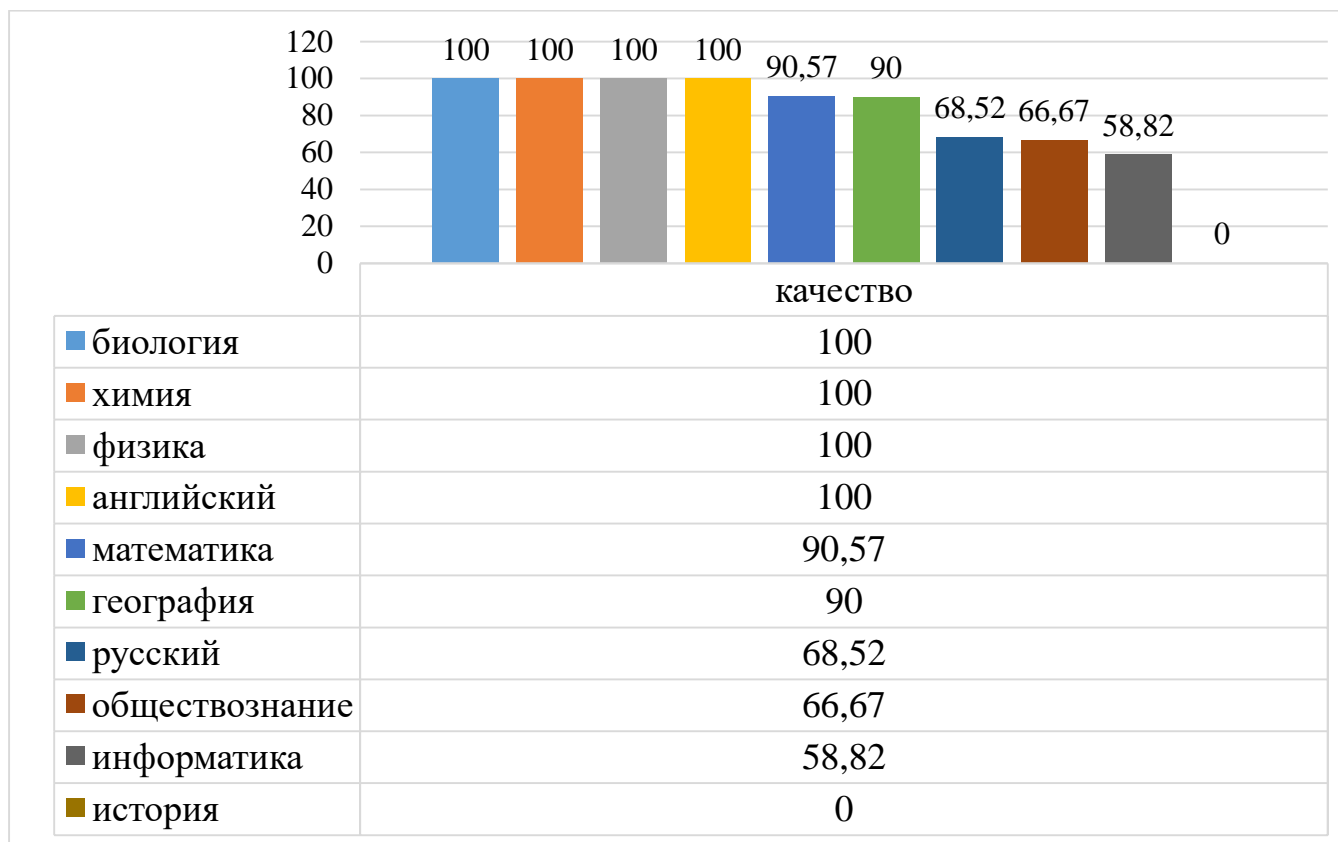
Процент учеников (от общего количества выпускников), выбравших предмет для сдачи ОГЭ.



Традиционно большой выбор экзамена, приходится на обществознание, более 38%, которое является профильным предметом в 10 - 11 классах. Более половины учеников выбирают географию – 54,5%. Достаточное большое количество учащихся выбрали в этом году биологию – 20%. Гораздо меньше количество в этом году учащихся выбрали химию, историю – 1,8%. Английский язык - профильный предмет в нашей школе, сдавали всего 5,45% учащихся.



Процент качества знаний.



Необходимо понимать, что процент качества по ОГЭ, напрямую зависит от количества учеников, сдававших экзамен. Прослеживается всегда закономерность: чем больше учеников сдают предмет, тем меньше будет % качества. Это необходимо учитывать при анализе результатов.

Но в этом году есть приятное исключение из этого правила, так 30 учеников, сдававших географию, показали высокий процент качества - 90%.

Высокий результат качества знаний показан также по математике – 90,57%, у 53 сдававших её учеников.



Профильные предметы для нашей школы в СОО: английский язык и обществознание.

Обществознание сдавали 21 человек и качество знаний по результатам экзамена составило – 66,67%. Английский язык - средний балл - 4,33, а процент качества - 100%, но сдавали всего 5 человек из 55 выпускников, это очень тревожный показатель - снижение востребованности этого профильного предмета. Необходимо в 2025 - 2026 году повышать интерес к изучению английского языка, а педагогам иностранного языка продумать меры по привлечению интереса к преподаваемому ими предмету.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2025 г. (корпус по адресу ул. Чарушинская д.24 к.2)

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 9-х классах: 44 человек
- Количество допущенных к экзаменам: 43 человек
- Количество не допущенных по болезни: нет.
- Количество не допущенных по неуспеваемости: 1.
- Количество детей, сдающих ГВЭ: нет.
- Количество детей с ОВЗ, сдававших ОГЭ: нет.
- Экстерн 1 человек нет.

Количество первичных экзаменов, сданных на «2»

- двойки по математике, получил один выпускник;
- двойку по информатике получил один выпускник, двойку по обществознанию получило два выпускника.

Учащиеся, которые будут проходить повторную итоговую аттестацию в дополнительный период

- июнь - 2 человек (обществознание)
- сентябрь - 2 человек (математика информатика)

Аттестаты с отличием получили - 1 человек.

Аттестаты получили 40 человек

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9 - х классов участвовали в процедуре ОГЭ:

- по 4 предметам: русский язык и математика - обязательные предметы и 2 по выбору самих учащихся - 44 человека;



- по 2 предметам: русский язык и математика - обязательные предметы - 9 человек.

Общие итоги ОГЭ-2025

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием.

2025	
9 «АЧ»	9 «БЧ»
1	0
1	

Результаты сдачи ГИА-9 в 2025 году по русскому языку и математике вместе с ГВЭ и остальным предметам, до результата пересдачи.

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	% сдававших от общего числа	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол-во 2	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	43	100	3	12	28	0	3.4	34.8	100
Математика	43	100	1	29	12	1	3.7	69.7	97.7
Обществознание	12	27.2	1	1	10	0	3.2	16.6	100
Биология	16	36.3	4	7	5	0	3.9	68.75	100
Химия	5	11.3	1	1	3	0	3.6	40	100
География	20	45.4	3	14	3	0	4	85	100
Англ. язык	4	9	0	2	2	0	3.5	50	100
Информатика	11	25	0	4	6	1	3.3	36.3	90.9
Итог							3.57	50.14	98.57

Средний балл – 3.57

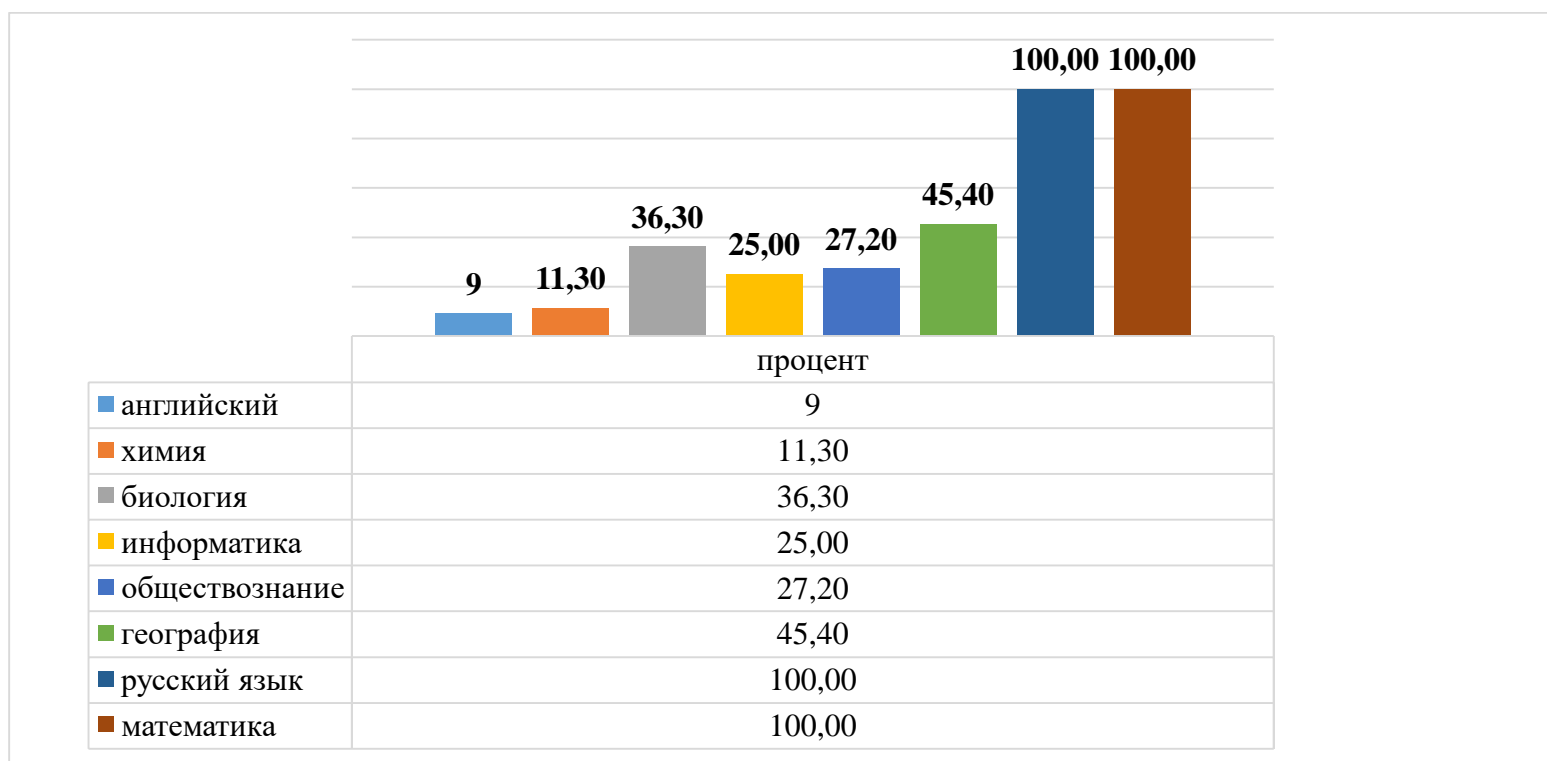


Процент качества – 50.14

Процент успеваемости 98.57%

Надо отметить, следующий негативный момент: несмотря на то, что все 9-тиклассники были допущены до ГИА, уровень подготовки к экзаменам был разным. В основной поток ГИА (май-июнь) учащимися было получено: 1 двойка по математике, 2 по обществознанию, 1 по информатике.

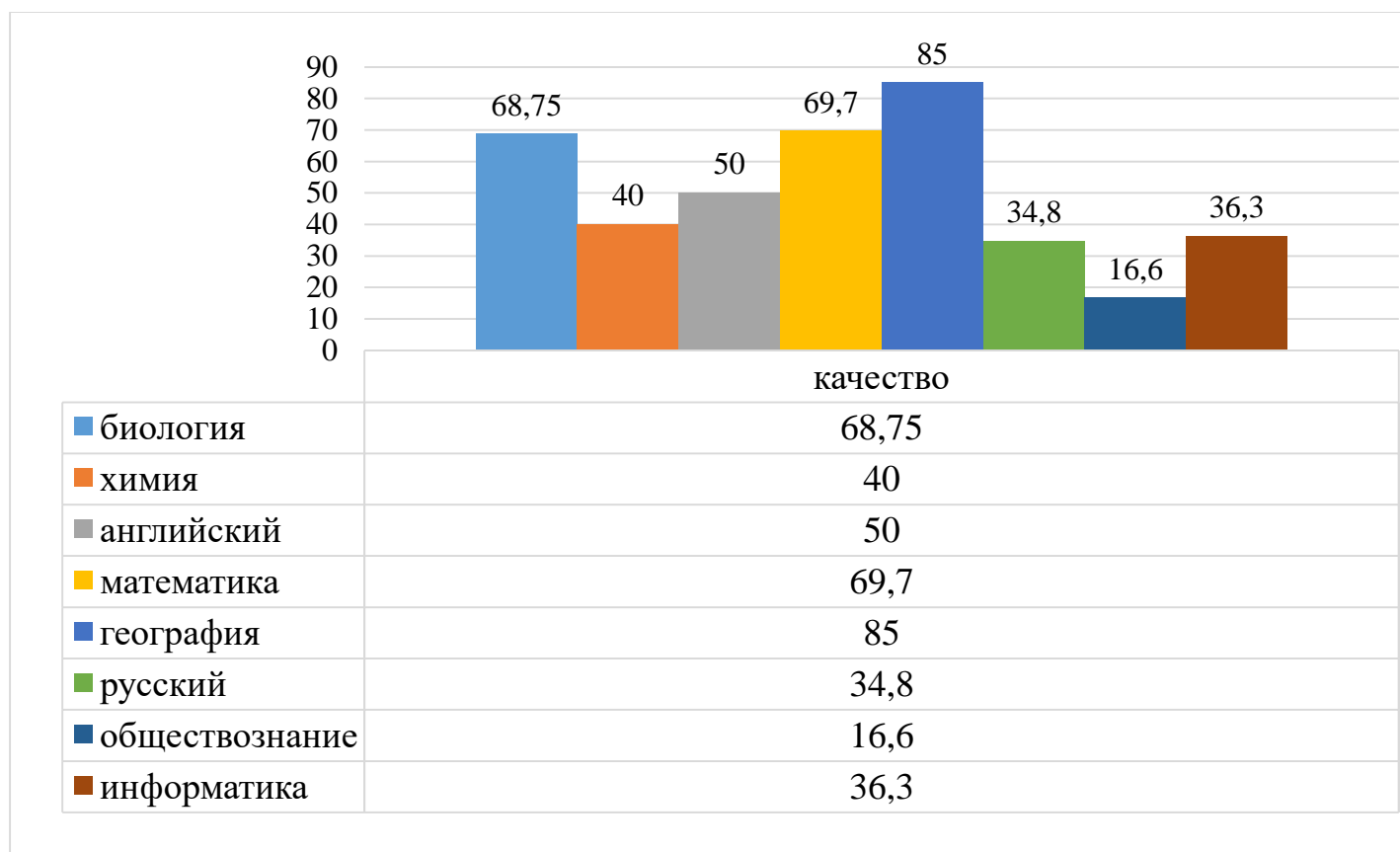
Процент учеников (от общего количества выпускников), выбравших предмет для сдачи ОГЭ.





Традиционно большой выбор экзамена, приходится на биологию, более 36%. Почти половина учеников выбирают географию – 45%. Достаточное большое количество учащихся выбрали в этом году обществознание – 27%(профильный предмет на 2025-2026 учебный год в СОО). Гораздо меньше количество в этом году учащихся выбрали химию, историю. Литературу - профильный предмет в нашей школе, сдавали всего 0% учащихся.

Процент качества знаний.



Необходимо понимать, что процент качества по ОГЭ, напрямую зависит от количества учеников, сдававших экзамен. Прослеживается всегда закономерность: чем больше учеников сдают предмет, тем меньше будет % качества. Это необходимо учитывать при анализе результатов.

Но в этом году есть приятное исключение из этого правила, так 20 учеников, сдававших географию, показали высокий процент качества - 85%.

Высокий результат качества знаний показан также по математике – 69,7%, у 43 сдававших её учеников.



Выводы.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что учащиеся демонстрируют знания, соответствующие требованиям образовательного стандарта. Этому способствовала работа педагогического коллектива в течение учебного года с учениками и их родителями. В течение всего учебного года велась просветительская работа с родителями по подготовке учащихся к ГИА. Были проведены: общешкольные и классные родительские собрания, заседания малого педагогического совета, педагогические консилиумы, индивидуальная работа после уроков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, репетиционные экзамены, беседы, родительские собрания и классные часы с выпускниками.

1. Для обеспечения осознанного выбора дальнейшего пути получения образования учениками школы необходимо продолжить работу в 2025-2026 учебном году над системой предпрофильной подготовки в 8-9 классах.
2. Усовершенствовать работу по поддержке одаренных выпускников с целью предоставления им возможности участия в разнообразных конкурсах и олимпиадах Министерства просвещения.
3. Продолжить административный контроль по учебным четвертям в профильных классах по обществознанию, математике профильной, и английскому языку.
4. Педагогам выпускных классов обратить особое внимание на учеников, способных не преодолеть минимальный порог ТБ на ЕГЭ и ОГЭ. Прогнозировать на ранних этапах данную проблему и совместно с администрацией искать пути ее решения.
5. С высокомотивированными учащимися на уроках необходимо работать на более сложных материалах и заданиях по предметам.
6. Педагогам, работая с выпускниками и их родителями, стоит им разъяснить, что перед обращением в апелляционную комиссию необходимо обратиться к своему учителю для консультации на предмет повторной проверки экзаменационной работы ученика.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) - это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА).

Результаты итоговой аттестации учащихся профильного 11А класса в форме ЕГЭ-2025.

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 11-х классе: 25
- Количество допущенных к экзаменам: 25
- Количество учащихся, получивших аттестат: 25



- Количество учащихся, участвующих в ЕГЭ: 25
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество учащихся, прошедших ЕГЭ с ОВЗ: 1
- Профильные предметы: Английский язык, Обществознание.
- Количество экзаменов, по которым не набран минимальный балл: 0
- В дополнительные дни основного периода ЕГЭ 1 человека пересдает английский язык.

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием.

2021		2022	2023	2024	2025
11 «А»	11 «Б»	11 «А»	11 «А»	11 «А»	11 «А»
1	2	3	2	2	4
3		3	2	2	4

В 2025 году увеличилось количество учеников, получивших аттестаты с отличием за последний учебный год. Из них: две ученицы получили аттестат красного цвета и медаль с отличием 1 степени, 2 ученицы получили аттестат сине-голубого цвета и медаль 2 степени.

Результаты ЕГЭ-2025 по предметам. Средний балл по всем предметам и ученикам: 59,9 баллов

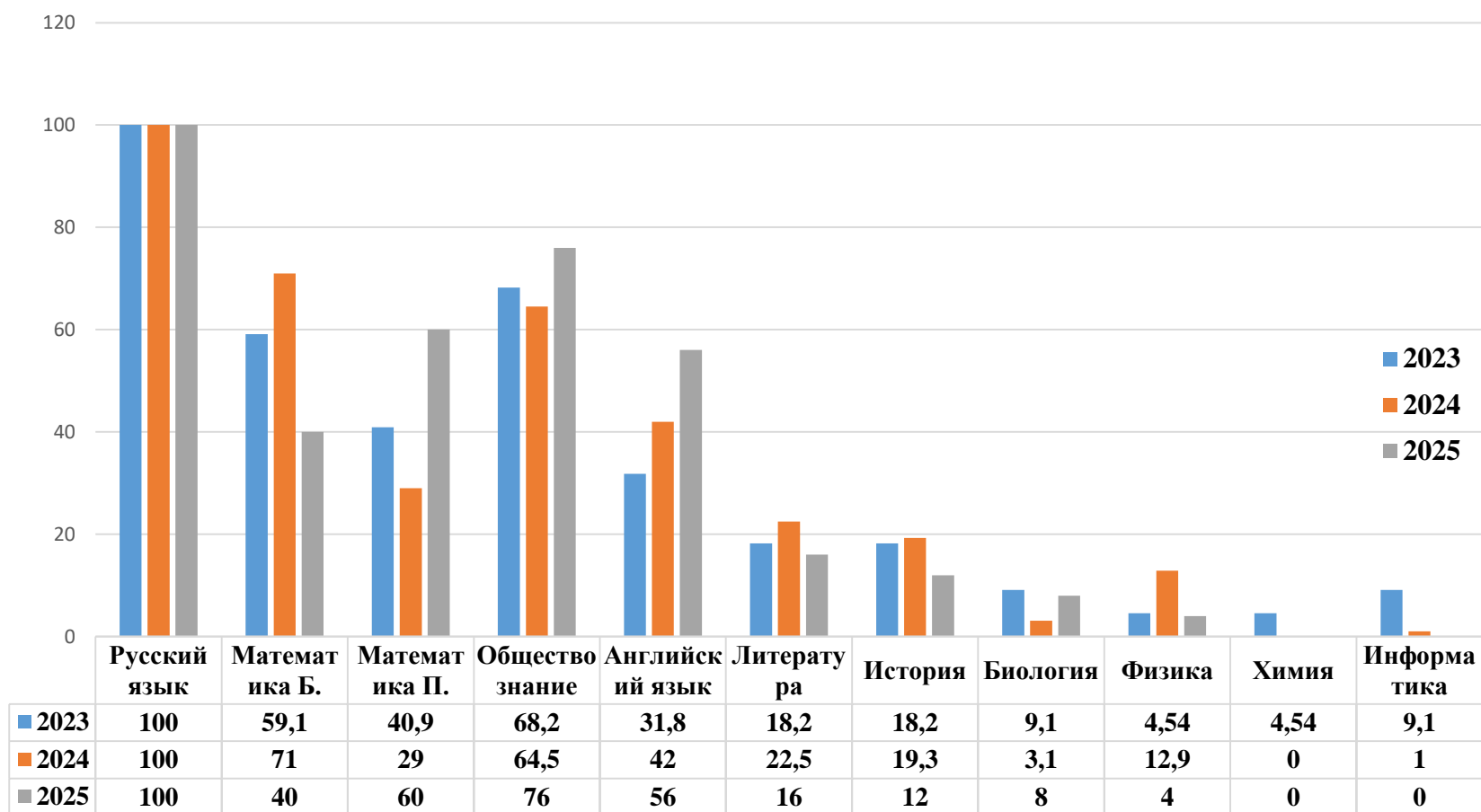
Предмет	Кол-во сдававших и %	Не сдали	Средний балл	Средний балл (район)	Сравнение района и школы	100 баллов	>= 80 баллов («5»)	>= 80 баллов («4-3»)
Русский язык	25/100	0	68,32			0	5	12
Математика базовая	10/40	0	4,2			0	4	6
Математика профильная	15/60	0	66			0	0	15
Английский язык	14/56	0	71,57			0	2	12



Биология	2/8	0	65,5			0	1	1
История	3/12	0	71,6			0	1	2
Литература	4/16	0	66,75			0	1	3
Обществознание	19/76	0	63,2			0	1	18
Физика	1/4	0	62			0	0	1
Итог	100/100	0%	59,9			0	15	64

Самыми массовыми экзаменами по выбору учащихся в 2025 году стали: обществознание - 19 человек из 25 учащихся и профильная математика - 15 человек из класса. Профильный английский язык выбрали 14 человек из 25 учащихся. Данных для сравнения с результатами по району на данный момент нет.

Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ в 2023, 2024, 2025 гг. по отдельным предметам в процентном отношении (%) к общему количеству.





Выбор учащихся по профильным предметам и их результаты.

Профильные предметы	Количество и % сдающих	Результат	100 баллов	Результат
---------------------	------------------------	-----------	------------	-----------



		(средний балл)		ниже порога
Английский язык	14 человек или 56% от класса			
Обществознание	19 человек или 76% класса	63,2		

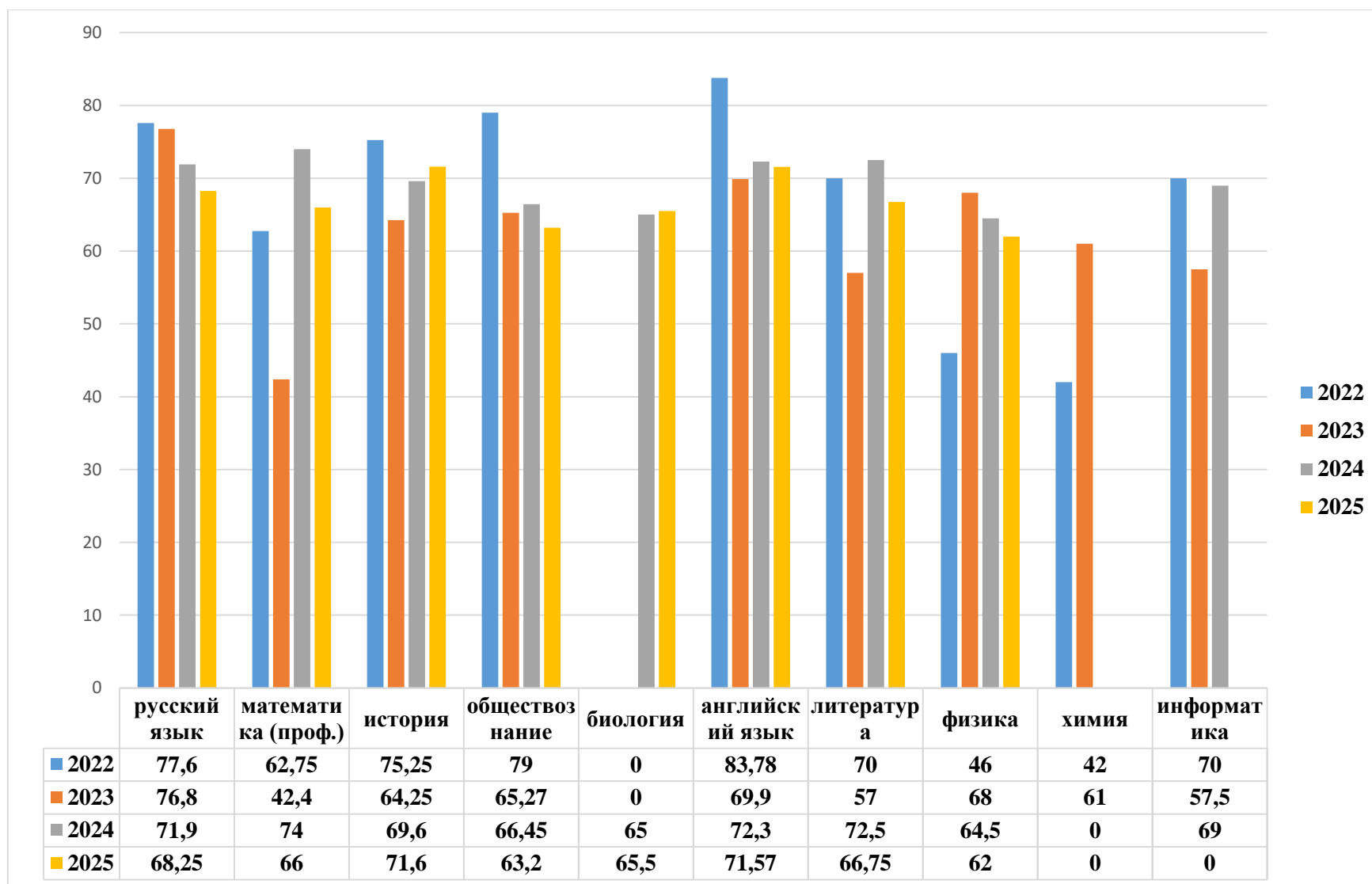
Отдельного внимания заслуживает вопрос о результатах ЕГЭ по профильным предметам. По информации в таблице видно, что самый высокий результат по профильным предметам в этом году показали ученики, сдававшие английский язык. Ниже стоят результаты по обществознанию, но и процент сдававших обществознание учеников чуть выше, чем сдававших английский язык.

Профильные предметы	2022	2023	2024	2025	Результат сравнения
Английский язык	83,78	69,5	72,3	71,57	+/-/+/-
Обществознание	79	65,27	66,45	63,2	+/-/+/-

Из таблицы видно, что прослеживается снижение результатов по английскому языку и по обществознанию, в сравнении с предыдущими годами.



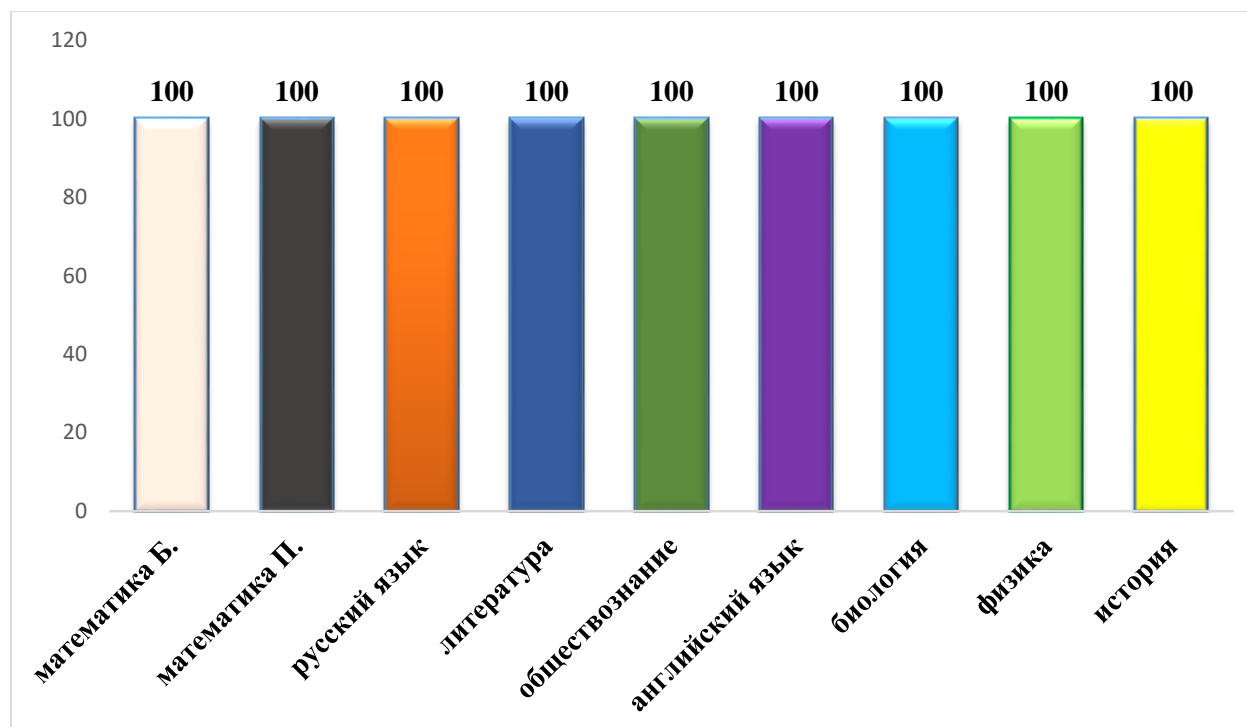
Сравнение результатов ЕГЭ по всем предметам в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах.





Общая тенденция определилась в сравнении показателей за четыре года по среднему балла ЕГЭ по большинству предметов. Из 10 предметов отрицательная динамика за последний учебный год выявлена по 5 предметам (русский язык, литература, обществознание, английский язык, профильная математика, физика). В этом учебном году прослеживается положительная динамика в качестве знаний по биологии и истории. Хотя нужно отметить, что эти предметы не являются профильными и количество учебных часов для их изучения ограничено, выбранным школой профилем. Делая предварительный вывод, можно сказать, что, начиная с 8-9 класса необходимо проводить предпрофильную работу для более осознанного выбора учащимися и их родителями дальнейшего профильного обучения.

Процент успеваемости по всем предметам ЕГЭ-2025



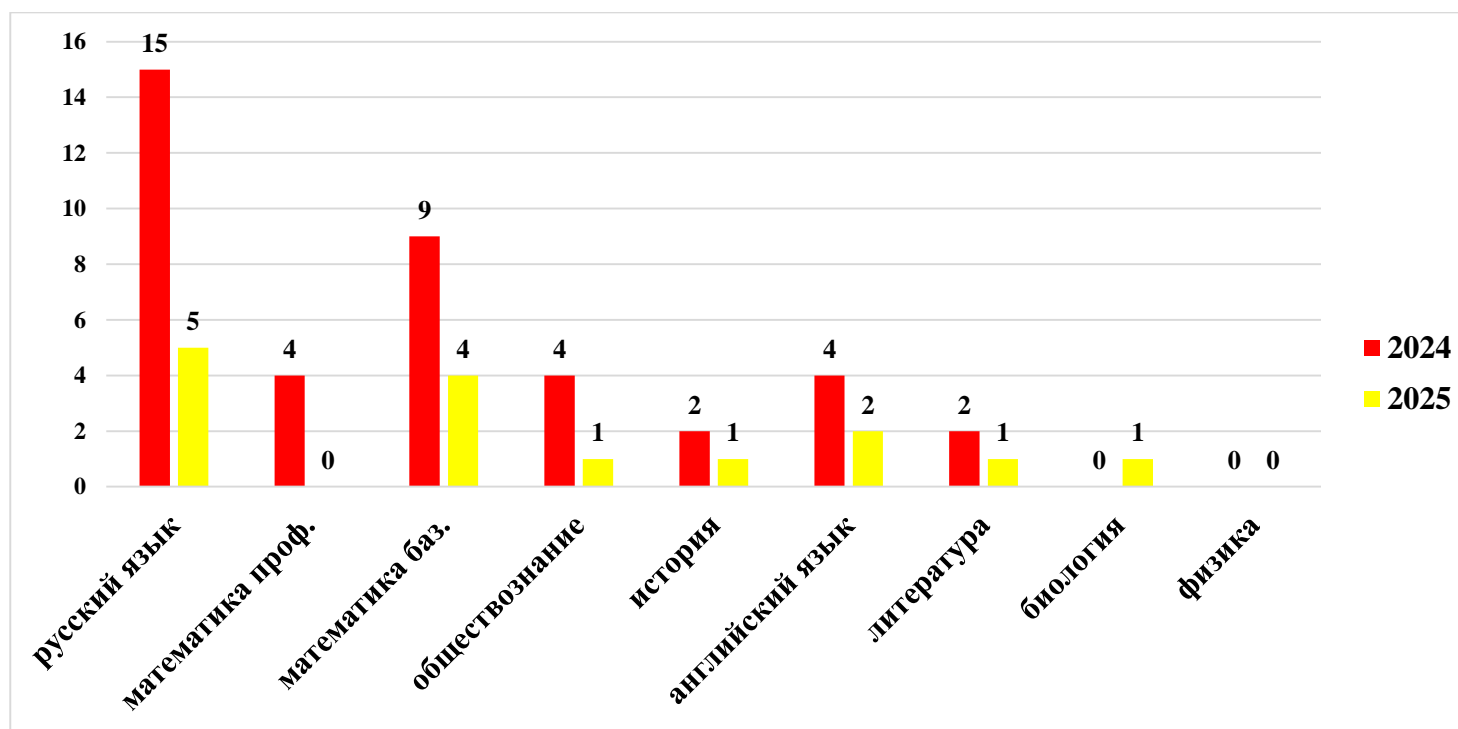
Как видно из диаграммы, все предметы, включая базовую математику, имеют 100% успеваемость, это значит, что все ученики смогли преодолеть порог (минимальное количество баллов) по всем предметам. Все 25 учеников получили аттестаты о среднем



общем образовании в 2025 году. Это прекрасный результат работы высокопрофессиональных педагогов и мотивированных детей в условиях профильного обучения.

Всего ученики 11А набрали 15 результатов по разным предметам более 80 баллов. Это значительно ниже результатов предыдущего года.

Количество обучающихся, набравших ≥ 80 баллов («5») на ЕГЭ по отдельным предметам в 2024 и 2025 г.



Заметно значительное снижение количества выпускников, набравших 80 и выше баллов по результатам ЕГЭ.

Результаты (баллы) ЕГЭ выпускников-медалистов 2025 года.



	Русский язык	Обществознание	Математика (профильная)	Английский язык	Литература
Медалист 1					
Медалист 2					
Медалист 3					
Медалист 4					

Необходимо отметить и тот факт, что все заявленные от школы медалистки, достойно подтвердили свои награды, получив достаточно высокие баллы на ЕГЭ.

Выводы.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что учащиеся демонстрируют знания, соответствующие требованиям образовательного стандарта. **Так средний балл ЕГЭ в ГБОУ СОШ № 531 по всем предметам и ученикам в 2024-2025 уч. году составил 59,9 баллов, а процент успеваемости - 100%.** Этому способствовала работа педагогического коллектива в течение учебного года с учениками и их родителями. В течение всего учебного года велась просветительская работа с родителями по подготовке учащихся к ГИА. Были проведены: общешкольные и классные родительские собрания, заседания малого педагогического совета, педагогические консилиумы, индивидуальная работа после уроков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, репетиционные экзамены, беседы, родительские собрания и классные часы с выпускниками.

7. Для обеспечения осознанного выбора дальнейшего пути получения образования учениками школы необходимо продолжить работу в 2025-2026 учебном году над системой предпрофильной подготовки в 8-9 классах.
8. Усовершенствовать работу по поддержке одаренных выпускников с целью предоставления им возможности участия в разнообразных конкурсах и олимпиадах Министерства просвещения.
9. Продолжить административный контроль по учебным четвертям в профильных классах по обществознанию, математике профильной, и английскому языку.
10. Педагогам выпускных классов обратить особое внимание на учеников, способных не преодолеть минимальный порог ТБ на ЕГЭ и ОГЭ. Прогнозировать на ранних этап данную проблему и совместно с администрацией искать пути ее решения.
11. С высокомотивированными учащимися на уроках необходимо работать на более сложных материалах и заданиях по предметам.



12. Педагогам, работая с выпускниками и их родителями, стоит им разъяснить, что перед обращением в апелляционную комиссию необходимо обратиться к своему учителю для консультации на предмет повторной проверки экзаменационной работы ученика.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ И РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВСОШ). Всероссийская олимпиада школьников включает в себя 4 этапа: школьный, районный (муниципальный), региональный и заключительный. Проводится ежегодно по 24 общеобразовательным предметам с 1 сентября по 30 апреля. Порядок проведения утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается.

Дипломы победителей и призеров заключительного этапа действуют 4 года и дают право поступления без вступительных испытаний в любое высшее учебное заведение России по профилю олимпиады при наличии аттестата по итогам окончания средней школы.

Лучшие из победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников приглашаются на учебно-тренировочные сборы по 8 предметам, по итогам которых ежегодно отбираются сборные команды России для участия в Международных олимпиадах по информатике, математике, физике, химии, биологии, географии, астрономии и в Международной естественнонаучной олимпиаде юниоров.

Олимпиада проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 678 от 27.11.2020 года.

Школьный этап. В 2024–2025 учебном году в ГБОУ СОШ №531 ВСОШ школьный этап проводился по всем учебным дисциплинам.

В школьном туре олимпиад в 2024–2025 учебном году приняли участие: **557 учащихся** (при условии, что в указанном количестве некоторые учащиеся выбирали по несколько направлений олимпиад) и **285 учащихся** филиала «Цветной город» всего приняло участие **842 обучающихся**. В прошлом учебном 2023–2024 учебном году участников школьного тура олимпиад было **602 учащихся**.

На диаграмме показаны процентные соотношения участия учащихся в школьных олимпиадах за учебные годы 2023–2024 и 2024–2025. В 2023–2024 учебном году участие приняли 602 ученика, что составляет 78,80% от общего количества учащихся (764 ученика). В 2024–2025 учебном году участие составило 842 учеников, что составляет 54,9%(из 1532 обучающихся). Это свидетельствует о спаде вовлеченности учащихся в олимпиадное движение.

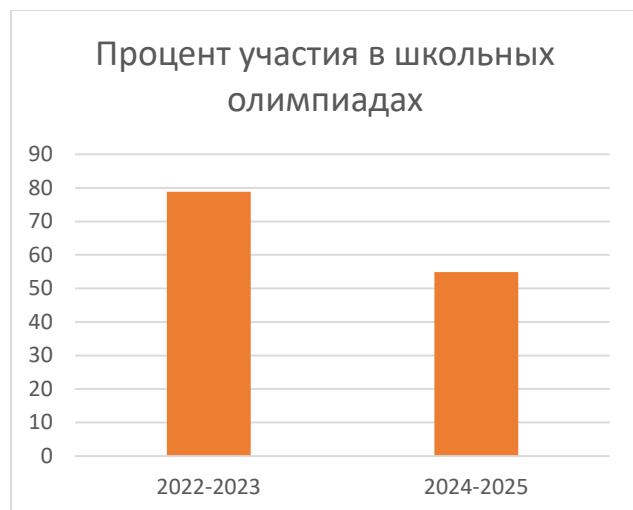


Диаграмма 1

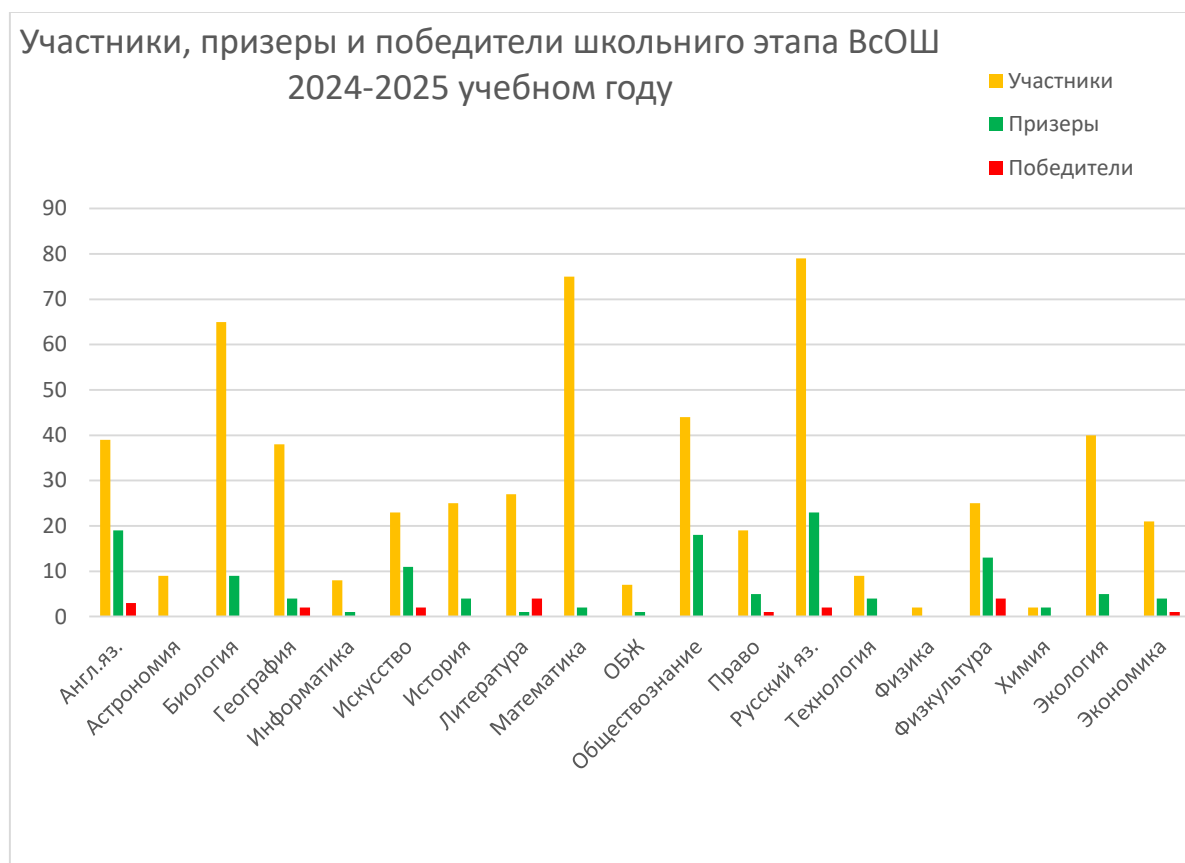


Диаграмма 2

Исходя из диаграммы 2, самыми востребованными предметами в олимпиадном движении в 2024–2025 учебном году стали: русский язык, математика и биология. Физкультура и английский язык показали высокую результативность по числу призеров и победителей. Предметы с меньшим числом участников, такие как искусство и право, также продемонстрировали высокие проценты результативности.

Была проведена работа с учащимися и их родителями по поводу эффективности и необходимости участия в школьном туре. Благодаря методической поддержке со стороны Администрации школы ГБОУ СОШ №531 были проведены информационные встречи с педагогами в рамках педагогического совета, методических объединений, беседы с родителями на родительских собраниях. Олимпиады



по некоторым предметам проводились дистанционно, в режиме онлайн, что также позволило привлечь учащихся к участию.

Однако при организации олимпиадного движения были зафиксированы и проблемные ситуации:

- отсутствие мотивации педагогических работников в подготовке учащихся к олимпиадам и организации школьного тура;
- низкая заинтересованность педагогов в информировании учащихся о возможностях олимпиадного движения;
- проблемы материально-технического характера: нехватка компьютеров для проведения массовых олимпиад, таких как математика, биология, которые проводились в этом году онлайн;
- низкая явка учащихся на олимпиады: несмотря на значительное количество учащихся, записывающихся на участие в олимпиадах, многие из них не приходят на сами мероприятия.

Районный этап. На районный этап ВСОШ от ГБОУ СОШ №531 были отобраны следующие учащиеся по предметам:

№	Предмет	Кол-во учащихся /класс
1	Математика	1/ 10 класс
2	Русский язык	1/ 10 класс
3	Обществознание	2/ 7 класс 4/8 класс 2 / 9класс 1/ 10 класс 7/11 класс
4	Английский язык	6/ 11 класс 3/10 класс 7/ 8 класс 4/ 7 класс
5	История	2 /10 класс
6	Литература	-
7	Биология	1 / 9 класс 1 / 8 класс
8	Искусство	1 / 11 класс 3 / 9 класс 1 /8 класс



		5/ 7 класс
9	География	3/ 11 класс 1 / 5 класс 1 / 5 класс
10	Химия	2 / 9 класс
11	Физика	-
12	Технология	1 / 8 класс 1 / 7 класс 1 / 10 класс
13	Право	4/ 11 класс 2 / 9 класс
14	ОБЖ	1 / 7 класс
15	Физическая культура	2 /11 класс 1 / 10 класс 2 / 7 класс 2 / 11 класс 2 / 7 класс
16	Экономика	3 /11 класс
17	Астрономия	-
18	Экология	2/ 11 класс 1 /10 класс 2/8 класс

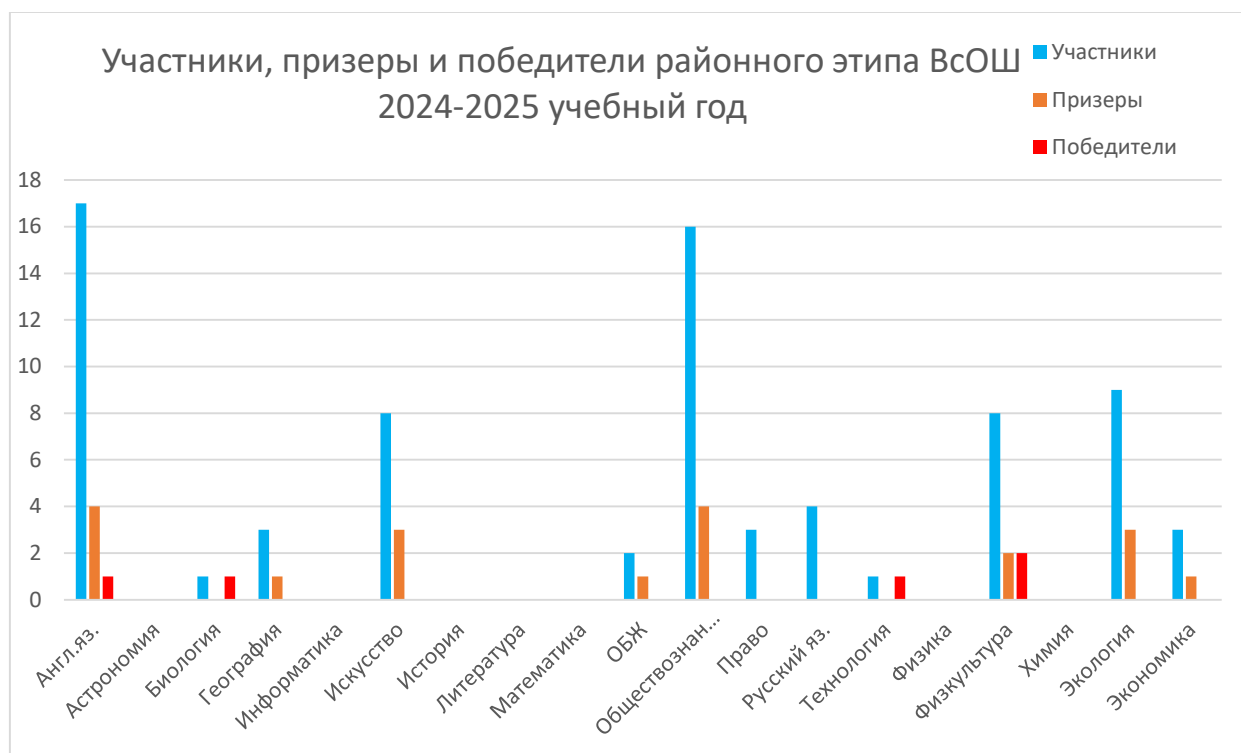


Диаграмма 3.

По диаграмме №3 самым представительным на районном этапе был предмет **обществознание – 16 участников, Английский язык – 17 участника**. Самыми результативными стали участники ВСОШ по: **английскому языку** (1 победитель, 4 призера из 17 участников), **Физкультуре** (2 победителя, 2 призера, 8 участников).

По сравнению с прошлым 2023–2024 учебным годом количество участников, призеров и победителей стало меньше. В 2023–2024 учебном году количество обучающихся, участвующих в районном этапе ВСОШ составила **162 человека**, в 2024–2025 учебном году – **75 человека**.

На диаграмме 4 показано процентное соотношение учащихся, участвовавших в районном этапе ВСОШ, от общего числа учащихся (764 человека) за учебные годы 2022–2023 и 2023–2024. В 2022–2023 учебном году участие составило 15.18%, а в 2023–2024 учебном году – 21.20%. Это показывает значительное увеличение вовлеченности учащихся в олимпиадное движение.

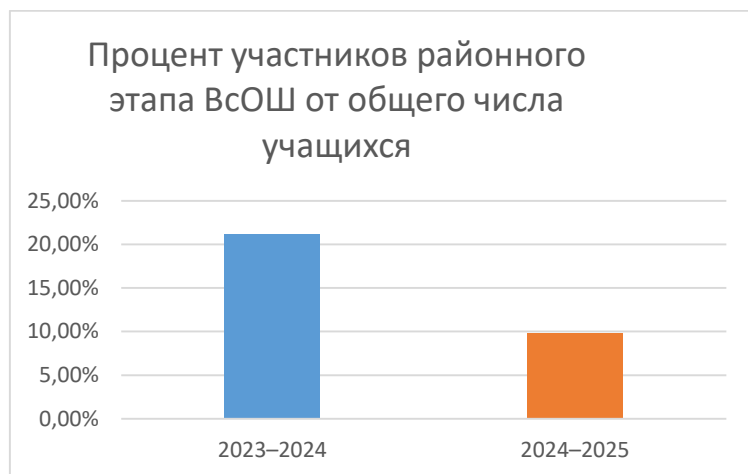


Диаграмма 4

Региональный этап. В 2024–2025 учебном году 7 учащихся ГБОУ СОШ №531 приняли участие в региональном этапе ВСОШ по следующим предметам:

№	Предмет	Кол-во участников/класс	Педагог
1	Физическая культура	1 / 11 класс	Горбунов С. А.
2.	Искусство (МХК)	1 / 11 класс 2 / 9 класс	Соберова Н. В., Малаева С. В.
3.	Биология	1 / 9 класс	Сулова Д.В.
4.	Обществознание	1 / 11 класс 1 / 10 класс	Каменева Е.Е.

Результаты участия: Ученица 9 класса – призер регионального этапа ВСОШ по Биологии. Остальные учащиеся – участники региональных этапов ВСОШ. Учащиеся награждены дипломами от Комитета образования Санкт-Петербурга.

В прошлом 2023–2024 учебном году учащиеся ГБОУ СОШ №531 в региональном этапе приняли участие 6 учащихся в 5 дисциплинах (физическая культура, русский язык, английский, искусство, литература).



Рекомендации по итогам анализа олимпиадного движения в ГБОУ СОШ №531:

- 1. Повышение мотивации и вовлеченности педагогов:**
 - Ввести систему поощрений для педагогов, активно участвующих в подготовке учащихся к олимпиадам (грамоты, премии, общественное признание).
 - Организовывать регулярные методические семинары и тренинги для обмена лучшими практиками подготовки к олимпиадам.
- 2. Улучшение информационной поддержки:**
 - Создать информационный портал или раздел на сайте школы, где будет собрана вся информация об олимпиадах, график проведения, успехи участников и наставников.
 - Регулярно информировать учащихся и родителей о предстоящих олимпиадах через электронные дневники, рассылки и школьные собрания.
- 3. Разработка программ поддержки одаренных детей:**
 - Ввести дополнительные внеурочные занятия и консультации для одаренных учащихся по ключевым предметам.
 - Создать клубы или группы по интересам, где учащиеся могут готовиться к олимпиадам под руководством опытных педагогов и наставников, и наставников из среды выпускников, которые успешно принимали участие в олимпиадах разных уровней.
- 4. Активное информирование и мотивация учащихся:**
 - Постоянно информировать учащихся о возможностях участия в олимпиадах, подчеркивая их важность для личного и академического роста.
 - Проводить мотивационные беседы и встречи с успешными участниками олимпиад прошлых лет.
- 5. Индивидуальный подход к подготовке:**
 - Составлять индивидуальные планы подготовки для учащихся с учетом их сильных и слабых сторон.
 - Организовывать регулярные тренировочные занятия и пробные олимпиады для отработки навыков.
- 6. Вовлечение родителей:**
 - Активно привлекать родителей к процессу подготовки, информировать их о прогрессе и успехах детей.
 - Проводить родительские собрания, посвященные подготовке к олимпиадам, объясняя, как они могут поддержать своих детей.
- 7. Активное участие учащихся в подготовке:**
 - Использовать все предоставленные возможности для подготовки к олимпиадам, включая дополнительные занятия, консультации и тренировочные мероприятия.



- Составлять план самоподготовки, уделяя внимание сложным темам и заданиям.
- 8. **Развитие мотивации и целеустремленности:**
 - Участвовать в мотивационных встречах и семинарах, общаться с успешными участниками прошлых лет.
 - Постоянно работать над повышением личных академических достижений и ставить перед собой амбициозные цели.
- 9. **Использование дополнительных ресурсов:**
 - Активно использовать онлайн-ресурсы, библиотеки и другие источники информации для самостоятельной подготовки.
 - Принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах для получения опыта и улучшения своих навыков. Эти рекомендации помогут систематизировать и улучшить организацию олимпиадного движения в образовательном учреждении, повысить мотивацию всех участников процесса и добиться лучших результатов.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Отчет о итогах методической работы ГБОУ СОШ 531 за 2024-2025 учебный год.

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере общего образования до 2025 года выступают следующие ориентиры:

- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года",
- указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года",
- указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации",
- послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г.,
- послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 г.

Стратегические приоритеты в сфере образования Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 г. (постановление РФ от 07.10 2021 № 1701)

- Преодоление школьной неуспешности детей
- Подъем престижа учительской профессии
- Укоренение социальных практик в школьной жизни
- Повышение доступности, эффективности и качества образования
- Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования



- Выравнивание стартовых возможностей детей д/ш возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного д/ш образования, в том числе присмотра и ухода за детьми
- Увеличение доли выпускников ОО, реализующих программы СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3%
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и проф. ориентацию всех обучающихся.
- Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень проф. мастерства на протяжении всей проф. деятельности, с охватом 100% в 2030 г.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
2. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
3. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБОУ СОШ №531, в соответствии с программой развития школы, выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;



- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

В 2024/2025 учебном году в школе функционировало 9 методических объединений:

- 1) МО учителей начальной школы
- 2) МО учителей математики и информатики
- 3) МО учителей естественнонаучного цикла
- 4) МО учителей английского языка
- 5) МО учителей русского языка и литературы
- 6) МО учителей истории и обществознания
- 7) МО учителей творческого цикла
- 8) МО классных руководителей
- 9) Служба здоровья

Наиболее продуктивной можно назвать работу методических объединений учителей математики и информатики, русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, творческого цикла и учителей начальной школы. Большой объем внешней диагностики требовал от руководителей МО много временных и кадровых ресурсов для проверки, анализа и систематизации знаний. Все отчетные материалы предоставлялись максимально качественно и оперативно. По работе всех МО есть отдельные пожелания к более активному участию по участию в мероприятиях по обмену опытом в рамках района и города по предмету, но в силу большой загруженности педагогов.

Приведем основные результаты работы в рамках поставленных перед системой методической работы школы задач на 2024/2025 учебный год:

Содействие профессиональному росту и развитию педагогов средствами повышения квалификации

В ГБОУ СОШ № 531 реализуется программа подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Методистом школы осуществляется анализ и обобщение опыта педагогов и составляются индивидуальные рекомендации по профессиональному росту (образованию, самообразованию, транслированию опыта и т.д.). Ведется индивидуальная работа по подготовке педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства (индивидуальные консультации, работа по составлению спича, планирование открытых уроков и мастер-классов, обучения различным формам представления профессиональной рефлексии и т.д.)

В 2024/2025 году в конкурсах профессионального мастерства городского уровня 1 педагог, районного уровня принимали участие 6 педагогов ГБОУ СОШ № 531.



Тыртышникова Е.А.	Конкурс педагогических достижений	Учитель здоровья	Красногвардейский район	Призер
Дмитриева О.В.	Новое качество урока по ФГОС	Лучший урок русского языка	Санкт-Петербург	21.10.2024
Крючкова А.Я.	Районный конкурс педагогических достижений	педагогические надежды	Красногвардейский район	участник
Малаева С.В.	Районный конкурс педагогических достижений	Классный руководитель	Красногвардейский район	участник
Ковалевич Н.А.	Районный конкурс педагогических достижений	Сердце отдаю детям	Красногвардейский район	Призер
Талпы У.П.	Районный конкурс педагогических достижений	Педагогические надежда	Красногвардейский район	Лауреат

Из данных видно, что педагоги ГБОУ СОШ № 531 стабильно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, существует тенденция к увеличению числа участников районного уровня, что обусловлено готовностью педагогов к транслированию своего опыта и стремлением к рефлексии и совершенствованию профессионального мастерства.

В школе реализуется система внутрифирменного повышения квалификации, проводятся обучающие практикумы, мастер-классы, консультации и программы внутришкольного повышения квалификации, направленные на развитие цифровой грамотности педагогов и совершенствование ИКТ компетентности. На данный момент реализовано обучение педагогов по программам ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

В соответствии с Программой наставничества ГБОУ СОШ №531 и содержащейся в ней дорожной картой реализации целевой модели наставничества на 2024-2025 гг., педагоги школы продолжили работу в этом направлении.

В соответствии с дорожной картой по развитию системы профессионального мастерства педагогов на 2024-2025 год был реализован комплекс мероприятий, направленных на поддержание развития обучения на основе обмена опытом: семинары, вебинары, конференции, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опытом, публикация методических материалов и другие мероприятия эффективного профессионального роста. Профессиональное развитие педагогов происходит не только в рамках прохождения ими курсов повышения квалификации. В значительной степени на профессионализм педагогов оказывает влияние повседневная профессиональная деятельность, в том числе общение с коллегами. Таким образом, для обеспечения повышения компетентности



учительского состава в нашей школе выстроена система, позволяющая основной массе педагогов регулярно получать методическую поддержку и консультации от более опытных и квалифицированных коллег.

Работа по содействию подготовке педагогов к аттестации

В рамках содействия подготовке педагогов к аттестации на квалификационные категории, в индивидуальном порядке с педагогами проводились беседы и консультации по вопросам аттестации, требования к уровню квалификации и компетентности в соответствии с профессиональным стандартом. Педагогам были даны рекомендации аттестоваться на квалификационную категорию, кто не имеет категории и тем, кто имеет первую категорию, но обладает достаточным количеством заслуг и успехов по итогам профессиональной деятельности и может претендовать на высшую квалификационную категорию. Методистом осуществлялось содействие педагогам в подготовке и оформлении индивидуальной папки. По итогам проведенной работы всего на аттестацию на квалификационную категорию в 2024/2025 учебном году было подано **20 заявлений**. По итогам аттестации педагогам были присвоены категории: **высшая категория – 10 педагога, первая категория – 10 педагогов**. Таким образом, 100% педагогов из общего числа подавших заявление на аттестацию на квалификационную категорию подтвердили заявленные категории. **Таким образом более 40% педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию и около 35% - первую.**

Аттестации на соответствие занимаемой должности в 2024/2025 учебном году проводилась для 3 педагогов школы.

Курсы повышения квалификации 2024/2025 учебный год

Каменева Е.Е.	Приемы и методы оказания первой помощи	11.08.2023- 19.08.2023	ООО«Педспециалист»
Горбунов С.А.	Система подготовки школьников к олимпиаде по физической культуре: содержание, технологии, методики.	25.08.2023	ГБНОУ «Академия талантов»
Петрова Н.Н.	Менеджмент в образовании	05.06.2023- 05.12.2023	АНО ДПО «ИРО»
Громова В.Н.	Основы религиозных культур и светской этики	05.08.2024- 28.08.2024	ООО «МИППиПК»
Полетаева Е.С.	Основы религиозных культур и светской этики	21.08.2024- 18.09.2024	ООО «МИПП и ПКП»



Рожновская Е.Б.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	09.09.2024-30.09.2024	СПб АППО имени К.Д.Ушинского
Каменева Е.Е.	«Создание образовательного медиаконтента»	18.09.2024-04.12.2024	СПбЦОКОиИТ
Горбунов С.А.	«Система подготовки школьников к олимпиаде по физической культуре: содержание, технологии, методики»	2 полугодие	Академия талантов
Коровина Н.В.	Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	12.09.2024	ЦРП
Шуныкина Т.В.	Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	16.09.2024	ЦРП
Калинина О.В.	Основы оказания первой помощи	17.09.2024	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"
Соколова Е.А., Коровина Н.В., Носкова Т.А.	Управление формированием и развитием внутришкольной системы профессионального развития педагогов	18.09.2024-30.10.2024	АППО
Курзакова А.А.	Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	17.09.2024	ЦРП
Галышева Н.Е., Рожновская Е.Б.	Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	12.09.2024	ЦРП



Тыртышникова Е.А.	Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	19.09.2024	ЦРП
Гулиева Н.А., Сорокина О.О.	Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	23.09.2024	ЦРП
Иванова Е.Ю., Панфилова Е.В., Лобина Е.О.	Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	24.09.2024	ЦРП
Дмитриева О.В.	Основы оказания первой помощи	19.09.2024	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"
Демченко И.М.	Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	30.09.2024	ЦРП
Полетаева Е.С.	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС ОО	15.09.2024- 02.10.2024	ООО «МИПП и ПКП»
Полетаева Е.С.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	15.09.2024- 02.10.2024	ООО «МИПП и ПКП»
Громова В.Н.	Организация объективной ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС	30.09.2024- 18.10.2024	СПбЦОКОиИТ
Коровина Н.В., Соколова Е.А., Носкова Т.А.	Управление формированием и развитием внутришкольной системы профессионального развития педагогов	18.09.2024- 30.10.2024	АППО



Манжосова С.П.	Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	01.10.2024	ЦРП
Гудкова М.В.	Основы оказания первой помощи	01.10.2024	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"
Маричева С.Н.	Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	14.10.2024	ЦРП
Гудкова М.В.	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	09.10.2024-06.11.2024	Учи.ру
Малаева С.В.	Методическое сопровождение подготовки к олимпиадам и конкурсам по музыке	15.10.2024	АППО
Крючкова А.Я.	Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалификации учителя	08.10.2024	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ

Коровина Н.В.	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в российской Федерации	06.11.2024	МОСАП
Коровина Н.В.	Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе	06.11.2024	МОСАП



Тыртышникова Е.А.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	05.11.2024-06.11.2024	АНО ДПО «Платформа»
Тыртышникова Е.А.	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	07.11.2024-08.11.2024	АНО ДПО «Платформа»
Тыртышникова Е.А.	Использование (применение) средств индивидуальной защиты	09.11.2024	АНО ДПО «Платформа»
Тыртышникова Е.А.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	11.11.2024-12.11.2024	АНО ДПО «Платформа»
Дмитриева О.В.	Трудные вопросы методики преподавания русского языка в начальной школе	25.12.2024	АППО
Лаврищева С.Н.	Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	22.01.2025	ЦРП



Полетаева Е.С.	Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	19.02.2025	ООО «Учи.ру»
Завьялова О.В.	Развитие дополнительного образования в школе	26.02.2025	ГБНОУ СПб городской Дворец творчества юных

Горбунов С.А.	Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС	апрель-май	СПбЦОКОиИТ
Малаева С.В.	Основы оказания первой помощи	10.04.2024-11.04.2024	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"
Тихомирова Н.О., Скоробогатов В.С., Гликман Е.В.	Основы оказания первой помощи	22.04.2024-25.04.2024	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"
Горелик К.А.	Основы оказания первой помощи		СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"
Полетаева Е.С.	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	15.04.2024-13.05.2024	Учи.ру
Савинова И.Н.	Организация деятельности педагога-библиотекаря в условиях современной образовательной среды	03.04.2025	СПб АППО имени К.Д. Ушинского



Небольсина О.Д.	Формирование умения работать с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе	04.04.2025	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского
Курзакова А.А.	Формирование умения работать с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе	04.04.2025	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского
Бодак П.С.	Основы оказания первой помощи	08.04.2025	СПБ ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"
Иголкина Я.В.	Основы оказания первой помощи	10.04.2025	СПБ ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"
Соколова Е.А.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	15.04.2025	СПбЦОКОиИТ



Тихомирова Н.О.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	15.04.2025	СПбЦОКОиИТ
Гликман Е.В.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	15.04.2025	СПбЦОКОиИТ
Дорохина Н.А.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	15.04.2025	СПбЦОКОиИТ
Зиньков К.А.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	15.04.2025	СПбЦОКОиИТ
Онищук П.Н.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	15.04.2025	СПбЦОКОиИТ
Прохоров Ю.В.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	15.04.2025	СПбЦОКОиИТ



Талпы У.П.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	15.04.2025	СПбЦОКОиИТ
Горбунов С.А.	Основы оказания первой помощи	29.04.2025	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"
Петрова Н.Н.	Основы оказания первой помощи	13.05.2024-14.05.2024	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"
Чурина М.А.	Основы оказания первой помощи		СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"
Каунин Г.С.	Основы оказания первой помощи	27.05.2024-28.05.2024	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"
Сорокина О.О.	Цифровые инструменты для геймификации урока	май-июнь	СПбЦОКОиИТ
Соколова О.С.	Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения	17.05.2024-21.05.2024	АНО ДПО «Платформа»
Зими́на О.П., Кудрявцева А.О.	Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	11.06.2024	ООО «ЦРП»
Фоменко С.Е.	Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	12.06.2024	ООО «ЦРП»



Коровина Н.В.	Методы принятия и исполнение управленческих решений в государственном и муниципальном управлении	15.06.2024	МОСАП
Коровина Н.В.	Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности	15.06.2024	МОСАП
Кустов С.В.	Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	17.06.2024	ООО «ЦРП»
Ковалевич Н.А.	Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	19.06.2024	ООО «ЦРП»
Соколова О.С.	Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	24.06.2024	ООО «ЦРП»

В таблице показана динамика обучения педагогов по программам курсов повышения квалификации, реализуемым СПб АППО, СПб ЦОКО и ИТ, ДППО ЦПКС “Информационно-методический центр” Красногвардейского района и другими образовательными организациями дополнительного профессионального образования в очном и дистанционном форматах. Из приведенной зависимости очевиден рост числа педагогов, проходящих обучение на курсах, что свидетельствует о том, педагоги ГБОУ СОШ № 531 регулярно повышают свое профессиональное мастерство и изучают программы, содержание которых пересекается с ключевыми направлениями развития школы и отвечают профессиональным интересам педагогов.

Следует отдельно рассмотреть динамику обучения педагогов ГБОУ СОШ №531 по программам, направленным на развитие компетенций педагогов в использовании и проектировании цифровой образовательной среды (ЦОС). На ряду с обучением педагогов на курсах повышения квалификации по программам, посвященным работе педагогов в условиях ЦОС, в ГБОУ СОШ №531 регулярно проектируются и реализуются мероприятия по внутрифирменного обучению педагогов актуальным навыкам, формам работы и ресурсам ЦОС.

Наряду с курсами повышения квалификации многие педагоги занимаются самообразованием и разрабатывают свои проекты в рамках интересующей их профессиональной области.



По итогам анализа степени владения ИКТ педагогами можно отметить, что большая часть педагогов свободно владеет данными формами и приемами работы и обладает высоким уровнем навыка самообразования в области ИКТ.

Выводы и перспективы методической работы школы на 2024/2025 учебный год:

В соответствии с описанными выше направлениями работы, реализованными проектами и т.д. необходимо сформулировать следующие выводы:

1. Педагогический коллектив школы активно откликается на инновационную работу и готов участвовать в проектах, находящих отклик в их профессиональных запросах. Соответственно, необходимо далее развивать систему внутрифирменного обучения, как комфортный для педагогов ресурс, обеспечивающий персонифицированный подход к содействию профессиональному развитию педагогов и приносящий высокие результаты;
2. По-прежнему необходима разработка системы работы с одаренными детьми, так как на данный момент она находится в довольно разрозненном состоянии, не достаточно разработана процедура поощрения достижений учащихся и педагогов.
3. Важно продолжать мониторинг обновления профессиональных стандартов, контролировать процесс соответствия педагогов, поступающих на работу в ГБОУ №531, требованиям профессиональных стандартов.
4. Необходимо совершенствовать цифровую образовательную среду школы, приводя в единую систему инструменты и механизмы дистанционного взаимодействия педагогов между собой, педагогов и учащихся, а также родителей (законных представителей учащихся).

НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Общая характеристика деятельности

Основная цель работы школы заключалась в создании эффективной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций педагогов и повышению качества образовательного процесса в условиях профильного обучения и ранней профориентации учащихся.

Ключевые направления работы:

- Развитие сетевого взаимодействия в процессе ранней профориентации учащихся с ведущими вузами и колледжами Санкт-Петербурга
- Подготовка и внедрение в деятельность школы инструментов общественно-государственного управления в форме управляющего совета школы.



- Организация опытно-экспериментальной работы на базе районного ИМЦ в качестве районной экспериментальной площадки с января 2025 года.
- Повышение мотивации и квалификации педагогических кадров посредством участия в профессиональном конкурсном движении.
- Системное развитие проектной и исследовательской деятельности учеников в рамках НОУ «Рацио»
- Развитие научно-методического потенциала педагогов школы через организацию и проведение серии тематических педагогических советов.

Инновационная деятельность ГБОУ СОШ №531 в 2024-2025 учебном году

Реализованные проекты:

Создано «Систематизированное сетевое взаимодействие в процессе ранней профориентации учащихся ГБОУ СОШ №531 с СПб ГЭУ»

№	Формы взаимодействия	Даты и периодичность	Количество участников (охват)
1.	Обучение(лекции и практикумы) учеников 10 А и 8 Б, В классов основам предпринимательства и финансовой грамотности преподавателями СПбГЭУ в рамках сетевого соглашения.(профильный класс)	1 четверг месяца в течении 2024-2025 учебного года	Ученики 10 А (30 человек) и представители 8-х классов до 10 человек
2.	Участие в вузовском празднике «День абитуриента»	Октябрь 2024	32 ученика и 3 педагога
3.	Обучение финансовой грамотности студентами СПбГЭУ школьников 8 А,Б,В классов	Апрель 2025	57 учеников
4.	Участие представителей профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ в качестве экспертов в районной конференции НОУ «РАЦИО» ГБОУ СОШ №531	Март 2025	5 преподавателей 8 студентов СПбГЭУ



5.	Участие педагогов и учеников ГБОУ СОШ №531 во II Молодежном научном конгрессе «Наука. Образование. Бизнес» СПбГЭУ	15 апреля 2025	11 учеников 10 А класса
6.	Участие в летней профориентационной школе на базе СПбГЭУ	Со 02.06.2025 по 06.06.2025	5 учеников 10 А класса

Проект по внедрению в деятельность школы инструментов общественно-государственного управления в форме управляющего совета школы.

№	Мероприятие	Участники	Дата
1.	Встреча с Алферовым А.Н., членом коллегии Министерства просвещения РФ, Президентом Национальной ассоциации взаимодействия управляющих советов (НАВУСОО)	Алферов А.Н., Президент НАВУСОО Тихомирова Н.О., директор СОШ №531 Соколова Е.А., зам.директора СОШ №531	17 октября 2024
2.	Видеолекция «О значении и функциях УПОО» для всего коллектива ГБОУ СОШ №531	Алферов А.Н., президент НАВУСОО; Весь трудовой коллектив ГБОУ СОШ №531 (обе площадки)	Ноябрь 2024
3.	Обучающий семинар в ИМЦ для директоров ОО Красногвардейского района	Алферов А.Н. Президент НАВУСОО, Князькова О.С., директор ИМЦ, Тихомирова Н.О., директор СОШ №531, Бабак С.А., директор ГБОУ СОШ №191 Соколова Е.А., зам. директора СОШ №531, 42 директора ОО Красногвардейского района, представители СПб АППО	5 февраля 2025
4.	Подготовка заявки и документации для конкурса районных экспериментальных площадок. «Организация районной	Соколова Е.А., зам. директора ГБОУ СОШ №531	Январь 2025



	флагманской площадки по теме «Управляющий совет ОО как инструмент государственно-общественного управления в условиях развития суверенной отечественной системы образования»		
5.	Представление инновационной программы «Развитие государственно-общественного управления. УП ОО» перед советом развития образования Красногвардейского района.	Тихомирова Н.О., директор СОШ №531, Соколова Е.А., зам. директора СОШ №531	15 января 2025
6.	Подписание договора о реализации инновационной программы с ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Красногвардейского района СПб	Тихомирова Н.О., директор ГБОУ СОШ №531	03.02.2025
6.	Круглый стол для представителей ОО района в ИМЦ Красногвардейского района «Модели УС»	Тихомирова Н.О., директор СОШ №531, Соколова Е.А., зам. директора СОШ №531 Представители 16 образовательных организаций Красногвардейского района	19 марта 2025
7.	Участие в региональной конференции СПб АППО «О роли управляющих советов в РФ»	СПб АППО, кафедра экономики и управления образованием.	17 июнь 2025

Анализ эффективности

Положительные результаты:

- Повышение прозрачности и демократичности всего процесса образования через внедрение УС как инструмента общественно-государственного управления.
- Развитие и совершенствование исследовательских компетенций учащихся через НОУ «РАЦИО»



- Усиление мотивации к обучению

Выявленные проблемы:

- Необходимость дальнейшего совершенствования наставнических технологий и видов взаимодействия педагогов и всех субъектов образовательного процесса.
- Потребность в расширении и внедрения спектра образовательных технологий
- Поиск средств повышения и развития учебной мотивации учащихся

Планы на следующий период

Перспективные направления:

- Развитие системы проектной деятельности среди педагогов и учеников.
- Внедрение цифровых образовательных ресурсов и возможностей ИИ в постоянную образовательную практику школы.
- Совершенствование системы наставничества в ГБОУ СОШ №531
- Увеличение количества участников и качества экспертной оценки научно-исследовательских мероприятий НОУ «РАЦИО»

Выводы

Проделанная работа в 2024-2025 учебном году позволила достичь поставленных целей и задач. Научно-методическая работа школы формируется как системная основа для развития всего образовательного процесса на базе двух площадок ГБОУ СОШ №531. Новый импульс получен в инновационной деятельности через участие коллектива школы №531 в РТИП (районной творческой инновационной площадке). Созданы условия для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования посредством развития наставничества, участия педагогов и учеников в конкурсном движении и расширения системы раннего профессионального самоопределения обучающихся. Совершенствование и масштабирование деятельности НОУ «РАЦИО» является системообразующей задачей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ШКОЛЫ



Отчет по воспитательной работы (корпус по адресу ул. Осипенко д.8 лит.А)

Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.

Воспитательная работа ГБОУ СОШ №531 строилась на законодательных актах образования РФ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р), определяющих основные направления воспитательной работы и в соответствии с нормативной базой КО СПб, в рамках [Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#) и Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», основываясь на :

- **ФЗ** от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,
- **Стратегия развития воспитания** в Российской Федерации на период до 2025года:распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;
- **Стратегия** национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- **Указ Президента РФ** от 09.11.2022г.№ 809 «Обутверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- **Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы** «Петербургские перспективы»;(утверждена Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р)
- **Концепция развития дополнительного образования** детей до 2030 года;
- **Концепция государственной семейной политики** в Российской Федерации на период до 2025 года».(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р)
- **Указ Президента Российской Федерации** от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- **Всеобщая декларация** прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О создании Российского движения детей и молодежи « Движение первых» от 14.09.2024 № 790;
- Устав образовательного учреждения.



- Программа развития ГБОУ СОШ №531
- **Программа воспитания** обучающихся в ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

В текущем 2024-2025 учебном году велась целенаправленная работа по модулям **Рабочей Программы воспитания** ГБОУСОШ№531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга систематически осуществлялся учет позитивных результатов, **проводился** сравнительный анализ с результатами предыдущего учебного года. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации.** определяет **доминантную цель** воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью Программы является– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Программа включает в себя

11 Инвариативных модуля:

Модуль «Урочная деятельность».

Модуль «Внеурочная деятельность».

Модуль «Классное руководство».



Модуль «Основные школьные дела».

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Социальное партнёрство».

Модуль «Профориентация».

5 Вариативных модулей:

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Летний лагерь дневного пребывания «Радость»»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной

деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей

и взрослых **по направлениям Рабочей программы воспитания:**

✚ Гражданско- патриотическое воспитание

✚ Духовно-нравственное воспитание

✚ Ценности научного познания

✚ Эстетическое воспитание



- ✚ Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- ✚ Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- ✚ Экологическое воспитание
- ✚ Движение первых и детские социальные инициативы
- ✚ Дополнительное образование
- ✚ Семейное воспитание

Воспитательная система работы ГБОУ СОШ №531 представляет собой единое взаимодействие всех компонентов образовательного процесса: учебной деятельности, работа отделения доп. образования, совета старшеклассников (ДОО « Протон» в рамках работы «Движения первых»), деятельности классных руководителей, психолого-педагогической службы школы(в т.ч. служба медиации), службы сопровождения. В 2024 -2025 учебном году был создан дополнительный **вариативный модуль**

«Школьный музей» -формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению обучающимися социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музейного пространства и **Модуль « Работа с обучающимися- иностранными гражданами».**

Данное взаимодействие подкреплено тесным **сотрудничеством всех компонентов образовательного процесса:**

- ✚ учителей, учеников и родителей, включает сотрудничество с организациями культуры и спорта (Программа « Одаренные дети)
- ✚ учреждениями среднего профессионального образования, Высшими учебными заведениями, организация совместной профориентационной работы в системе «школа – колледж – вуз» - подготовка к решению кейсов и конкурсных заданий в рамках программы ранней профориентации (чемпионат JuniorSkills), WorldSkills Russia, вузовские чемпионаты «Молодые профессионалы», Проектория (сайт по бесплатной профориентации), Дни Российского предпринимателя, проведение интерактивных профориентационных занятий с приглашением представителями ВУЗов и колледжей, занятия по программе демонстрации выпусков « Шоу профессий», единые Дни открытых дверей в рамках реализации федерального проекта « Профессионалитет»
- ✚ межведомственное взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель воспитательной деятельности школы:

- ❖ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

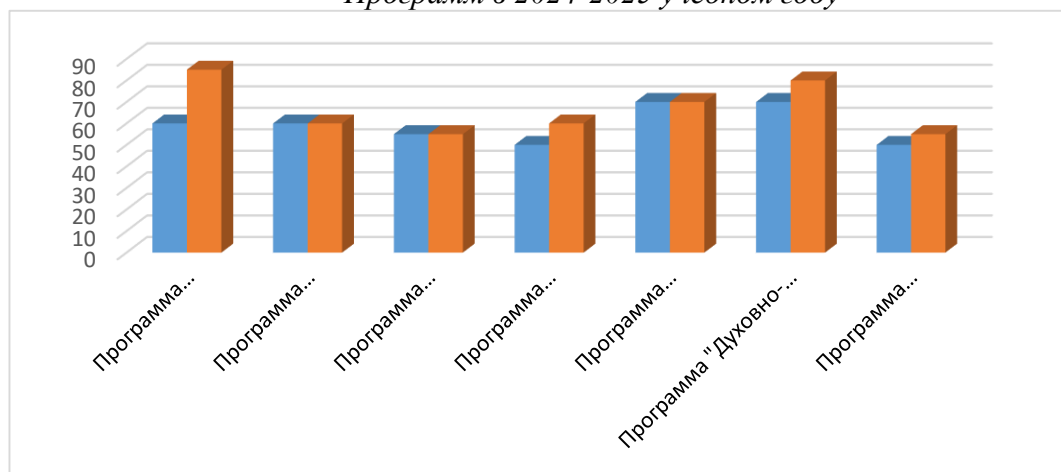


Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности, которой присущи гражданская ответственность и правовое самосознание, духовная культура, инициативность, самостоятельность, активная позиция, способной самостоятельно выстроить свою жизненную стратегию, определить средства и пути её реализации, способную разрешать в нестабильных условиях жизненные противоречия и проблемы

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности ГБОУ СОШ №531 и Программы, указанные в диаграмме:

Рис. Реализация направлений воспитательной работы в рамках Программ в 2024-2025 учебном году



Согласно модулям Программы воспитания, для реализации поставленной цели был разработан план Мероприятий по выполнению поставленных задач на 2024-2025 учебный год», в котором сформулированы следующие задачи :



- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
 - Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.
Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:
 - осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса, результативность работы.

Методическое объединение объединяет 25 классных руководителей.

Методическая тема 2024-2025 учебного года: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации. ФГОС третьего поколения»

Работа МО классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного и воспитательного процесса.

Цель работы ШМО классных руководителей : Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Работа велась по следующим Приоритетным задачам в 2024-2025 уч году :

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок



Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

6. Развитие творческих способностей педагога.

Формы методической работы: Совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

Список педагогов воспитательной службы ГБОУ СОШ №531

Таб .1

Название должности	ФИО полностью	Образование
Зам по воспитательной работе*	Кузьмичёва Елена Евгеньевна	Высшее
Председатель МО классных руководителей	Сорокина Ольга Олеговна	Высшее
Социальный педагог*	Кузьмичёва Е.Е.	Высшее
Советник директора по воспитанию	Ковалевич Наталья Алексеевна	Высшее
Педагог-организатор	Байдина Мария Павловна	Высшее
Руководитель ОДОД*	Завьялова Оксана Викторовна	Высшее
Руководитель школьной службы здоровья	Тыртышникова Екатерина Александровна	Высшее
заведующая школьной библиотекой	Савинова Ирина Николаевна	Высшее
Классные руководители	25 человек	Категории Высшая-19 чел 1 категория- 7 чел.

Качество воспитательной работы В ГБОУ СОШ №531 оценивается по следующим показателям:



- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

По итогам методической работы за 2024 – 2025 учебный год проведено 4 плановых заседаний:

дата	Тема заседаний	Формат проведения
09.09.2024	Тема «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год» Цель- обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса	Инструктивно-методическое совещание
30.10.2024	Семинар районный « формирование чувства патриотизма и сопричастности исторической Родине у школьника как педагогическая проблема»	семинар
18.11.2024	Тема: «Повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания.»	Конференция идей
17.02.25	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе, оказание научно-теоретической, методической и информационной	Практикум



	поддержки классным руководителям, создание единой модели взаимодействия «ученик-педагог-родитель».	
12.05.25	Тема: Итоговое заседание Мониторинг эффективности воспитательного процесса, совершенствование Профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом	Ярмарка педагогических идей

На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
- применение современных инновационных технологий в воспитательной работе
- рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
- функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения.
- формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов.
- оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий.
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися, профилактика работы с родителями
- принципы преемственности обучения в начальной и средней школе, обсуждены типичные ошибки, допущенные учащимися 5х классов в данных работах, и намечены пути преодоления этих ошибок; рассмотрены наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету
- Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Анализ деятельности классных руководителей.

Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах реализации рабочей программы воспитания в 2024-2025 уч. году

№	Отчетные показатели	Результаты
1.	Количество педагогов, прошедших обучение по проблемам воспитания и получившие соответствующие сертификаты	9 педагогов



2	Тематика обучающих семинаров, конференций, заседания методических объединений по проблемам воспитания	<ul style="list-style-type: none">-конференция «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» , посвященная 80-летию Великой Победы.-семинар « «Движение первых:направления деятельности первичной организации»- семинар(24.09 « Использование интерактивных ресурсов для социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан»- всероссийская онлайн-конференция « Социально-экономические, духовно-нравственные и правовые аспекты безопасности образования» (20.09)-Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса-15.04 « Сохранение исторической памяти о ВОв в условиях ОУ»»- вебинары «Актуальные деструктивные модели поведения в сети интернет», « Работа с обучающимися- иностранными гражданами» межрегиональная научно-практическая конференция « ребенок как субъект общественных отношений: социально-педагогический аспект»-«Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей»-«Работа с одаренными обучающимися: выявление, поддержка, сопровождение»- форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»
3	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах воспитательной направленности	5 педагогов



4	Количество и тематика открытых мероприятий воспитательной направленности,	<p><i>Направление: Гражданское воспитание – 7 открытых общешкольных мероприятий</i></p> <p><i>Направление: Духовно-нравственное воспитание- 6 открытых общешкольных мероприятий</i></p> <p><i>Направление: Патриотическое воспитание- 8 открытых общешкольных мероприятий</i></p> <p><i>Направление: Эстетическое- 3 открытых мероприятия</i></p> <p><i>Направление: Ценности научного познания- 3 открытых мероприятия</i></p> <p><i>Направление: Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия- 4 открытых мероприятия</i></p> <p><i>Направление: Трудовое воспитание- 2 открытых мероприятия</i></p> <p><i>Эколого-биологическое- 3 открытых мероприятия</i></p> <p>Самоуправление РДДМ « Движение Первых» - 5 открытых мероприятий</p> <p>❖ (Конференция, Круглый стол Совета старшеклассников с участием куратора Движения Первых- Рыковой Е., День самоуправления, общешкольные выборы Президента школы, Посвящение в « Орлята России»)</p> <p>Профориентация- 5 открытых мероприятий (в рамках Профминимума)</p>
5	Методические продукты воспитательной направленности, созданные педагогами ОО	Методическая разработка (полезные советы, рекомендации для педагогов, осуществляющих классное руководство,



	(методические разработки, тексты докладов и выступлений, статьи в научно-методических журналах)	помогающие решать воспитательные задачи), тексты выступлений «Из опыта работы советника по воспитанию», «Воспитание личности- важнейшее условие оптимизации учебного процесса» « Формирование нравственной и правовой культуры учащихся».
6	Тематика курсов повышения квалификации, которые педагоги школы хотели бы пройти для решения актуальных задач воспитания в своей деятельности	«Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС» Медиация в образовательной организации «Система работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС»

Семинары по воспитательной работе посещали все классные руководители. Классные руководители 1-11 классов прошли обучение на курсах "Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)", «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Реализация поставленных задач в МО классных руководителей происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов, учащиеся вовлечены в активное участие- что показало-в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, гражданско-патриотические акции и мероприятия, увеличение числа обучающихся в дела « Движение первых» (детская инициатива, социальная активность) ,интереса к учебе и любознательности





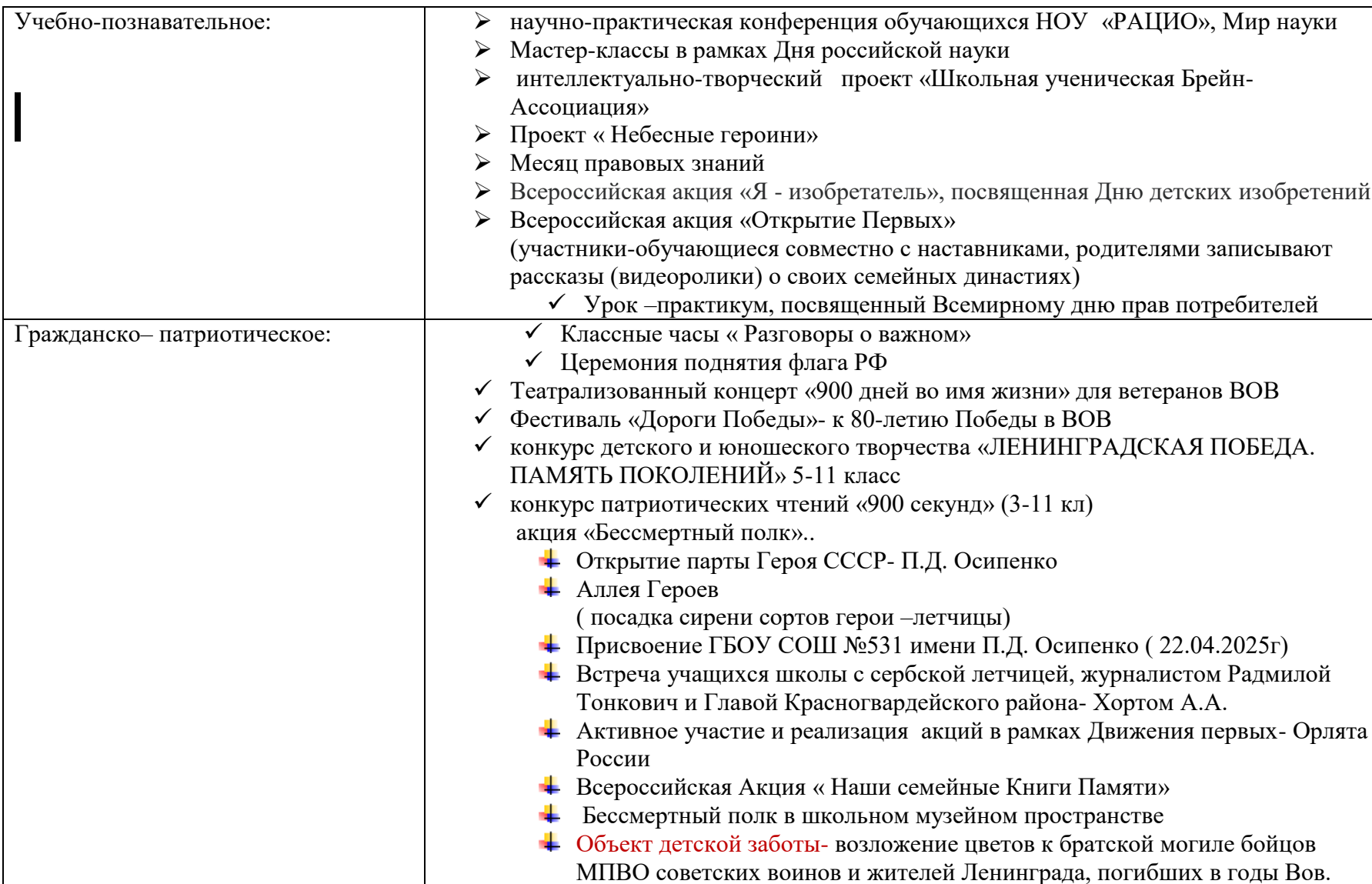
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



Табл 1. Направления, формы ВР

Реализация мероприятий и проектов, формы воспитательной работы с учащимися 2024-2025 уч. году

Направления	Проекты, курируемые классными руководителями
-------------	--





	<p>Несение почетной караульной службы ПОСТ №1 у Вечного огня на Пискаревском мемориале «Памяти павших будьте достойны» (ученики 7-8 классов)</p> <p>РадиоЛинейки, Письма сверстнику, Уроки памяти</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Книга семейной памяти✓ Акция Памяти «Живые голоса - в Память об умолкнувших»✓ Экскурсия в Ленрезерв✓ конкурс рисунков, писем. сбор посылок беженцам Донбасса, жителям Мариуполя✓ инициативы ДОО.✓ Проведение классных часов по тематике мероприятий текущих исторических событий✓ Благотворительная акция «Подарок военнослужащим ко Дню защитника Отечества»!✓ участие в Акции Окна Победы,✓ Экскурсия по местам памятных мест, ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады✓ Открытые уроки «Блокадной памяти страницы»-✓ социальный проект «Победный марш»✓ Всероссийская военно-патриотической Акции: "Я против нацизма!"✓ Конкурс «Новогодняя открытка бойцу»✓ Исторический час «Воссоединение Крыма и России»✓ Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», приуроченная к Дню воссоединения Крыма с Россией✓ конкурс чтецов «Память», поздравительные открытки жителям МО "Пороховые",✓ урок памяти-День единых действий✓ Диалог с героем✓ Акция Памяти павших будьте достойны на Пискаревском мемориальном кладбище
Эколого-биологическое:	



<p>Уроки по экологической безопасности: Парк Малиновка- Урок-наблюдение« Где зимуют птицы»,«В гости к весне» (весенние изменения в природе),Эко - урок «Сохраним природу вместе».</p>	<p>Программа экологического воспитания «Чистый мир» реализуется в рамках программы воспитания и социализации «Планета Детства» социально-экологическая ИНИЦИАТИВА «Чистый мир» - экологического, ориентация на общественно-полезные дела: практическая помощь природе –</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Зеленый Апрель, Добрый апрель, субботники✓ «Поможем зимующим птицам» (изготовление кормушек для птиц),✓ операция «Раскрасим планету в зеленый цвет»,✓ Волонтерский проект «Чистый забег»✓ , участие в акции месячника «Мы за ЗОЖ»,✓ добровольные трудовые акции в парке Малиновка (уборка от листвы и мусора-осень, весна),✓ Практическое воплощение экологических проектов «В природе столько красоты», киноэкология, «Добрые крышечки», сбор батареек, фестиваль экологических проектов.✓ Всемирный день защиты животных✓ программы экологического <p>воспитания в соответствии с ФГОС.):</p> <p>«Экологическая открытка», Чистые игры- городской экологический конкурс, Конкурс экологического плаката«В природе столько красоты»,</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Экологический урок-конкурс «Моря России: сохранение морских экосистем»,чистый лесопарк,, чистые игры, Киноэкология, «Добрые крышечки», сбор батареек,✓ Декада Здорового образа жизни (конкурсы, выставки, спортивные праздники)✓ «Общее дело – ПРО. Проекты. Развитие. Общество»✓ День здоровья✓ Персонаж здорового образа жизни✓ Здоровые перемены✓ Мы выбираем здоровый образ жизни <p>Неделя здоровья</p>
<p>Духовно-нравственное:</p>	<p>. Участие во Всероссийских олимпиадах ".</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Ежегодный школьный фестиваль толерантности Участие в молодежной миротворческой Эстафете-2025 « Вместе мы строим мир»• Всероссийская Акция «Кино Победы» – 7-8 классы (100чел)• 3. « Весь мир –театр» Фестиваль театральных коллективов района <p>(- Посещение экскурсии по выставке « Великий Карл» к 225-летию со дня рождения художника - Посещение выставки « Великая страна- Великая Победа 1941-1945» - посещение экскурсии « Пропавшие в кинохронике» на студии Ленфильм -Экскурсионная программа « Санкт-Петербург-город музеев»</p> <p>(Подпрограмма «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге») -Программа « Дороги Победы»- к 80-летию Великой Победы(Лента памяти, стена памяти) -Фестиваль творчества « Доброта спасет мир»</p> <ul style="list-style-type: none">• День памяти А.С. Пушкина «по произведениям А.С.Пушкина»• От Руси до России Выступление «Орлят» на конкурсе в ДЮЦ "Красногвардеец"• Фестиваль «Созвездие мастеров»• Выставка «Лето – коллекция впечатлений»• театрализованное представление «Лайнер мечты», посвященное Международному дню учителя• « Весь мир –театр» Фестиваль театральных коллективов района• Открытая всероссийская акция «Поздравь учителя• Фестиваль творчества « Доброта спасет мир»• Литературно-музыкальные гостиные (рук -Поливаха О.В.)• Концерт « Мама-путеводная звезда»• новогодний спектакль». "Золушка" Проект Сказка (дети, учителя, родители)
--	--



Детские инициативы- РДДМ , самоуправление	<ul style="list-style-type: none">• Волонтерская акция «Почта Добра» приуроченная к Международному дню пожилых людей• Орлята России• Экскурсия на ВЫСТАВКУ РОССИЯ -ВДНХ (г. Москва)- члены школьного РДДМ• Участие в креативной сессии в рамках РДДМ• Выборы Президента школы (самоуправление « Движение Первых»• Акция «Сундучок храбрости» 1-11 кл• Подарки бабушкам и дедушкам (в Центр соц. обслуживания)• Акция «Посылка солдату»• III слет активистов «Движения Первых» Красногвардейского района.• Акция «Добрые письма• Проект «Дворик детства» в рамках акции «Добрый субботник»• Акция «Поздравим вместе» в рамках всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе»• Региональная конференция РДДМ• Всероссийская акция «Подари книгу» в день международного книгодарения• Волонтерская акция «Чистый район»• Акция «Свеча памяти»,• " Радиолинейка " Слушай, Ленинград",
--	---

Показателями успешной работы по данным направлениям можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров
 - Сохранение положительной мотивации учащихся
 - Результаты инновационной деятельности педагогов
 - Системный подход к анализу и планированию своей деятельности
 - Использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.



Работа классных руководителей по темам самообразования

(методическая тема по воспитанию учащихся класса)

Табл . 3

класс	Ф.И.О.	тема
1а	Гликман Елена Владимировна	Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива в рамках ФГОС
1б	Иванова Елена Юрьевна	Создание условий для моделирования и построение воспитательной системы класса Развитие инициативы и творческих способностей учащихся
2а	Курзакова Анна Алексеевна	«Школа здоровых привычек»
2 б	Кузнецова Ольга Александровна	«Семья – моя главная опора»
3а	Лаврищева Светлана Александровна	Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности
3б	Дмитриева Ольга Вячеславовна	Сплочение классного коллектива, воспитание уважения и взаимопомощи
3в	Крючкова Ариана Ямаевна	«Познай себя – это интересно!»
4а	Иванова Наталья Александровна	«Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности классного коллектива»
4б	Полетаева Елена Сергеевна	Создание условия для успешной адаптации первоклассника как основного компонента психологического здоровья.
4в	Шуныкина Татьяна Викторовна	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
5а	Тыртышникова Екатерина Александровна	Обеспечение процесса становления и проявление творческой индивидуальности
5б	Поливаха Ольга Витальевна	Создание условий для развития и воспитания компетентного гражданина России
6 а	Галышева Наталья Евгеньевна	Патриотическое воспитание школьников
6 б	Балавенская Е.В.	Гражданско-патриотическое воспитание, как основное направление процесса социализации подростков



7 а	Сорокина Ольга Олеговна	Воспитание дружного всесторонне развитого, интеллектуального, творческого, нравственного и коммуникативного коллектива, рассматривая каждого учащегося, как отдельную личность
7б	Демченко Ирина Михайловна	Технология создания ситуации успеха для ученика
7в	Байдина Мария Павловна	“Воспитание положительного отношения к труду и творчеству”
8а	Гудкова Мария Владимировна	<u>Патриотическое воспитание школьников</u>
8б	Маричева Светлана Николаевна	Развитие интеллектуальных способностей учащихся
8в	Зими́на Ольга Павловна	Воспитание социальной ответственности и компетентности. «Мы в ответе за наш класс»
9а	Кузьми́чёва Елена Евгеньевна	Личностный подход к воспитанию в условиях гуманизации образования
9б	Малаева Светлана Васильевна	Технология создания ситуации успеха для ученика
10 а	Куксевич Любовь Ивановна	Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников
11а	Каменева Елена Евгеньевна	Формирование правовой культуры

Эффективность работы классных руководителей оценивается следующим образом: анкетирование, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальные консультации и беседы. Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Результат: работа, проведенная МО классных руководителей за 2024-2025 уч. год способствовала:

- 1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации и личности учащихся;
- 3) апробированию современных форм и методов работы.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы ГБОУ СОШ № 531

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством работы ГБОУ СОШ № 531 города Санкт-Петербурга, был



проведен мониторинг общественного мнения родителей учащихся. Для анализа использовались ответы 367 опрошенного родителя. В опрос были включены вопросы, касающиеся различных сфер школьной жизни учащихся:

1. Объективность оценки знаний ученика педагогами;
2. Качество работы классного руководителя;
3. Воспитательные мероприятия в школе;
4. Качество работы службы сопровождения;
5. Открытость администрации;
6. Безопасность в школе;
7. Удовлетворенность школьными помещениями.

На приведенных ниже графиках представлена информация, полученная в результате мониторинга.

Вопросы	Согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Не согласен
<i>На родительских собраниях я могу получить всю интересующую меня информацию.</i>	78%	20%	2%	
<i>Педагоги справедливо и объективно оценивают знания моего ребенка.</i>	50%	43%	5%	1%
<i>Мой ребенок может обратиться за помощью к классному руководителю в случае необходимости (между ребенком и педагогом налажен контакт).</i>	77%	19%	1%	3%
<i>Я доволен качеством работы классного руководителя (своевременное информирование родителей, возможность связи, готовность к сотрудничеству и т.д.).</i>	85%	13%	1%	1%



<i>Я доволен объемом воспитательных мероприятий, проводимых в школе (школьные радиопрограммы, уроки Мужества, уроки ПДД, неделя ЗОЖ, Фестиваль дружбы и др.).</i>	65%	25%	3%	7% - затрудняются ответить
<i>Я знаю, что мой ребенок и я (родитель) в случае необходимости можем обратиться за помощью к школьному психологу или социальному педагогу (Служба сопровождения).</i>	66%	28%	3%	2%
<i>Если приходилось обращаться в Службу сопровождения, смогли ли Вам помочь в решении проблемы? (если не обращались, оставьте поля пустыми).</i>	58%	38%	4%	
<i>Родитель имеет возможность обратиться к администрации школы и получить ответы на интересующие вопросы, касающиеся учёбы и школьных дел ребёнка?</i>	61%	26%	1%	12% - затрудняются с ответом
<i>Доволен ли Ваш ребенок качеством питания в школьной столовой?</i>	25%	50%		25%
<i>Считаю, что в школе обеспечивается безопасность учащихся в образовательной среде.</i>	42%	49%	4%	3%



<i>Удовлетворены ли Вы организацией и разнообразием кружков дополнительного образования в нашей школе?</i>	70%	14%- затрудняются ответить		9%
<i>Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет качество дополнительного образования, которое получает Ваш ребенок в нашей школе?</i>	53%	34%	3%	2%

По результатам проведенного школьного мониторинга удовлетворенности различными аспектами школьной жизни видно, что родители учащихся в большей степени довольны качеством и согласны с количеством проводимых мероприятий в школе № 531

Работа школьной службы сопровождения .

(социально- педагогическая и психолого-педагогическая помощь)

В системе проводились профилактические мероприятия:

- ☐ проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;
- ☐ индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и работа по ранней профилактики;
- ☐ родительский правовой всеобуч,
- ☐ профилактика ДДП

В начале нового учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей

Всего учащихся-760

Категория семьи:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством -нет
- дети инвалиды – 12 человек;
 - дети из многодетных семей – 116 человека;
 - дети из неполных семей – 29 человека;
 - дети из малообеспеченных семей – 36 человек;



- семьи СВО- 25
- дети, состоящие на учете в ОДН – 1
- неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН- 2
- дети, состоящие на внутришкольном учете в школе – **3 человек;**

Семьи, находящимися в трудной жизненной ситуации, находятся на **социальном сопровождении**, проводится систематический контроль со стороны классных руководителей, социального педагога, зам.директора по ВР и в отношении которых, органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(№ 120-ФЗ) в школе ведётся работа:

- Социально-психологической службы;
- Совета профилактики и защиты прав несовершеннолетних
- Взаимодействие с субъектами профилактики (межведомственная комиссия, КДН, ОДН)
 - **Участников или причисляющих к НМО** за истекший год в ГБОУ СОШ №531- **не выявлено.**
 - Скрытого отсева- **нет**
 - **Внутришкольный контроль**- -3 учащихся (проблемы в обучении, девиантное поведение)
 - Количество рассмотренных дел (КДН) в отношении несовершеннолетних, всего за отчетный период- **2 (Постановления – КДН)**
 - Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводилась **индивидуальная профилактическая работа**(проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении)- **2 учащихся,**
 - **Зарегистрировано травм в УМВД 13 ОП материалов КУСП - 3,** по фактам оформления актов. (Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на производственных совещаниях в присутствии классных руководителей.)

На протяжении 2024-25 уч. года в школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма. Данная работа была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;



- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм
- контролировалась работа по профилактике ДТП, правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте, систематически анализировалась работа по профилактике детского травматизма на административных совещаниях и совещаниях классных руководителей.

Классными руководителями, социальными педагогами и педагогом психологом используются различные формы и методы индивидуальной **профилактической работы** с учащимися, состоящими на разных формах учет, в том числе **через организацию сотрудничества с различными структурами системы профилактики: УМВД 13 ОП (ОДН), «Центр помощи семье и детям», ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития», «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».**

В этой связи следует отметить **добросовестную работу всех классных руководителей, своевременное оформление документации, ведение учета посещаемости и успеваемости обучающихся ВШК, предоставление характеристик.**

Службой сопровождения организовано консультирование учащихся и их родителей по социально-психологическим вопросам, поведенческим и учебным проблемам. Так, за учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, **проведено 25 консультаций**, из них 12 с учащимися, 7 индивидуальных консультаций с родителями, 6 консультаций с педагогами. что подтверждается записями в протоколах заседаний Совета по профилактике социального педагога и школьного психолога. Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, из неблагополучных семей; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК, ОДН и т.д.



Приложение №1 (профилактика правонарушений)

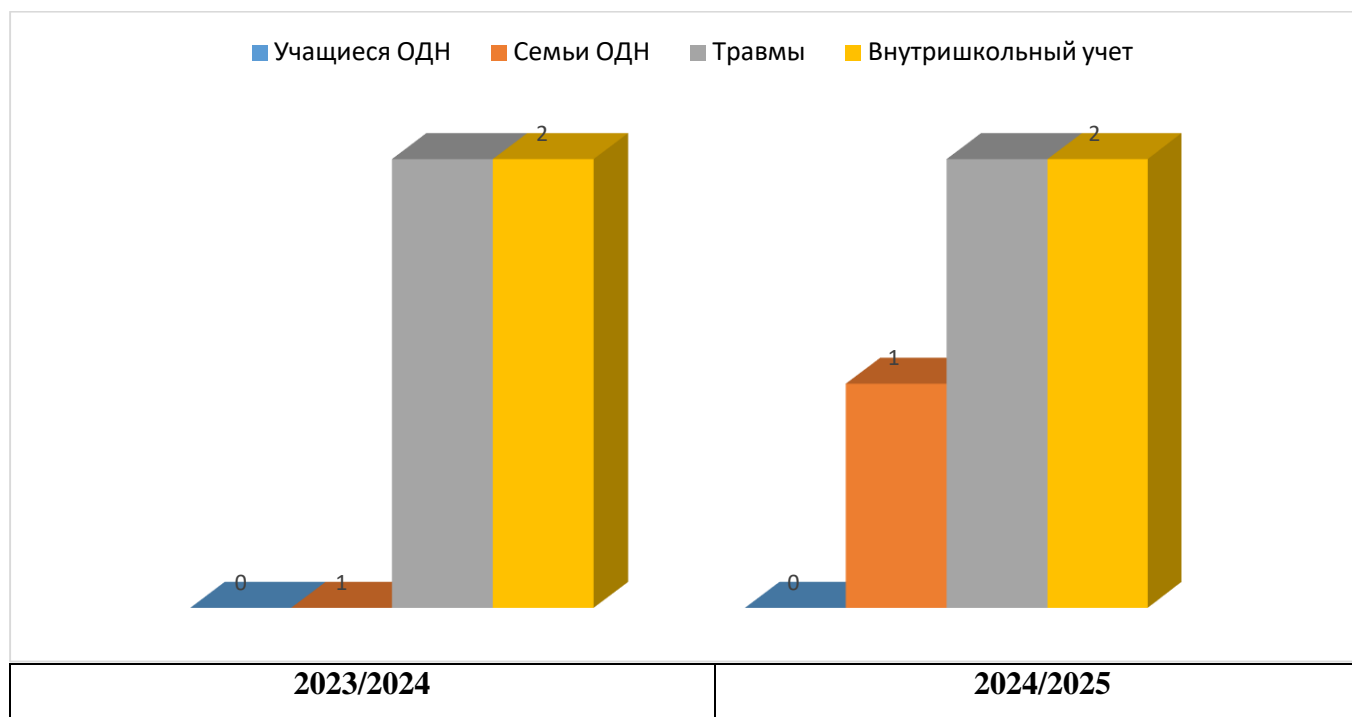


Табл 4 - ОДН, ВШК			
Категории		2024-2025 учебный год	
		начало года	конец года
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле			
	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	0	0



	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДНи ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:	1	1
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОДН и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:		-	
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		-	
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	0
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДНи ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:	0	2
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	0
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
Группы детей по социальному положению в семьях		-	
	Дети из неблагополучных семей	0	0
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	2
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		-	
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	0
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0	0
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		-	
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0



9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОДН и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району :	0	2
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по району)	0	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0	0
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0	2

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
- с обучающимися и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям
- с обучающимися, состоящими на ВШК
 - с обучающимися, состоящими на учете в ОДН - проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям __9 заседаний :

темы	Количество заседаний
Неуспеваемость	4
Поведение	3
Конфликты	1
Правонарушения	1
ИТОГО- заседаний	9

- проведено 4 беседы с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ОДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др. на темы :

«Устав школы, правила поведения **учащегося**». «Административная и уголовная ответственность». «Твои успехи и неудачи». «Культура общения». «Закон и школьник». ... «Устав школы, правила поведения **учащегося**». «Административная и уголовная ответственность». «Права и обязанности несовершеннолетнего»

- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам; ведение ежедневного контроля скрытого отсева (посещаемость)

- взаимодействие со специалистами дополнительного образования: сведения о занятости учащихся школы во внеурочное



время(организация каникулярного отдыха)

- осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении- **7 учащихся**

даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся -**2 учащихся**;

- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха- **5 учащихся**
(состоящих на учете в ОДН, внутришкольном контроле, опекаемые)

-осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации- **для учащихся 7-11 классов**

-взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей: в течение года, по графику

Информационный обмен в течение 2024-2025 учебного года **Табл. 5**

	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	0	5
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	2	2
В органы опеки и попечительства (ООиП)	0	0
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	4	4
В прокуратуру	-	0
В ГБУ «КОНТАКТ»	1	4
Другое		

Психолого-педагогическая работа

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. (Изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.



2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
3. Психолого-педагогическая подготовка учащихся выпускных классов.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Профилактика негативных явлений среди подростков.

Направления.

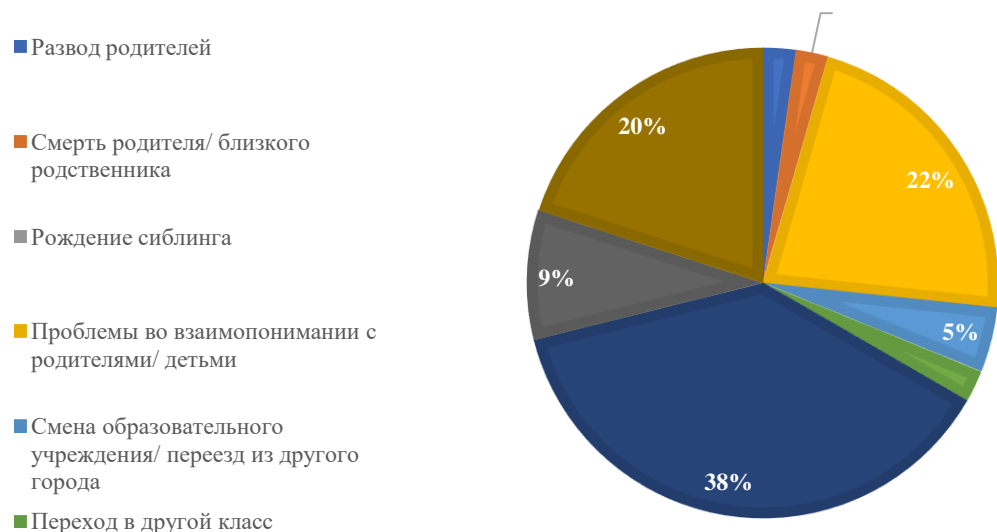
1. Проведение мониторингов, согласно плану работы УО.
2. Работа с педагогическим коллективом (выступление на педагогических советах).
3. Активное взаимодействие с учащимися.
4. Психолого-педагогические консультации родителей.
5. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки.

Консультирование проводилось социальным педагогом совместно с классными руководителями и завучами по проблемам: агрессивности, адаптации, личностным проблемам, проблемам общения, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Педагоги чаще обращались по проблемам поведения и межличностных отношениях в классе. Родители чаще всего консультировались по проблемам воспитания, поиску подходящей модели воспитания, учебной мотивации детей и эмоционально-волевой сферы подростков. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

1. связанные с конфликтными ситуациями с одноклассниками;
2. учебная мотивация;
3. детско-родительские отношения.



ПРИЧИНЫ ОБРАЩЕНИЙ



В рамках психолого-педагогического сопровождения в учебном году проводились диагностики, направленные на выявление межличностных взаимоотношений в классах, определялась степень сплоченности или разобщенности между членами коллектива, уровень адаптации к коллективу и учебному процессу, социально-психологические риски, изучение учебной мотивации и особенности познавательного процесса учащихся.

Ранняя профориентация

В течение учебного года проводились различные онлайн -мероприятия, направленные на **профессиональное самоопределение** учащихся 9-х и 11-х классов. В школе регулярно проводятся онлайн-встречи с представителями учебных заведений, выезды в Вузы и колледжи Санкт-Петербурга, проводилось компьютерное профориентационное тестирование для выпускных классов, посещение конференции для 9-11 классов. Регулярно обновляется стенд по профориентации. В течении учебного года проводились различные мероприятия, направленные на помощь в **профессиональном самоопределении** учащихся 7-х- 11-х классов. В школе регулярно проводятся встречи с представителями учебных заведений, посещение выставок и



ярмарок учебных мест. Однако в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки выездные мероприятия были ограничены, профориентационные мероприятия проводились преимущественно онлайн.

Центром Профориентации «Вектор» был предоставлен список предприятий/организаций/учебных заведений для проведения онлайн экскурсий, организованы выездные группы учащихся на предприятия.

В течении учебного года проводились различные мероприятия, направленные на помощь в **профессиональном самоопределении** учащихся 8-х- 11-х классов. В школе проводятся встречи с представителями учебных заведений, осуществляются выезды в Вузы и колледжи Санкт-Петербурга, учащиеся информируются выставках и ярмарках учебных мест

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется на всех этапах обучения.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Центр профориентационной работы».

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам выбора профиля обучения организована через родительские собрания и индивидуальные консультации родителям.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные



руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В 2023-2024 учебном году на общешкольных мероприятиях по профориентации перед школьниками выступили 3 родителя с рассказом о своей профессии. Ежегодно в классы приглашаются родители для знакомства учащихся начальной школы с разными направлениями труда.

Работа с обучающимися:

В школе для всех обучающихся 6-11 классов реализуется курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Профминимум нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся, для каждого класс урок разрабатывается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед учащимися.

Уроки курса «Россия – мои горизонты» содержат интерактивные элементы- вопросы для размышления, тесты и опросы, профориентационные кейсы, которые разбираются в классе вместе с учителем. Преподаватели используют на занятиях видеоматериалы и задания, которые подготовило Минпросвещения.

В 2024-2025 учебном году в рамках профориентационной деятельности учащимся демонстрировались онлайн- урок «Шоу профессий». «Шоу профессий» – это открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию, целью которых является популяризация рабочих профессий и образа профессионала, в том числе деятельности системы среднего профессионального образования, среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Проект Социальное партнерство. Данное направление не ограничивается внутренними мероприятиями школы и выносится за пределы школы путем проведения мероприятий вне ее (олимпиады, соревнования, поездки, походы, лекции) и привлечения к работе представителей организаций.

Сотрудничество школы с Санкт-Петербургской региональной общественной организацией содействия профориентации и занятости молодежи «**Правый берег**», для обучающихся школы (14-18 лет) -это организация досуга и занятость подростков, трудоустройство и профориентация. В течение учебного года **27 учащихся** , 8-11 классов были трудоустроены в ОО «**Правый берег**».

Организация трудовых бригад **на базе школы** позволяет оптимально сочетать рациональную **организацию** досуга подростков и предоставление им возможности зарабатывать , а также проводить профилактику здорового образа жизни.

В рамках встреч с психологом учащимся проведены **открытые уроки «Проектория»**, систематически с классными руководителями посещают страницу Проектории более 100 человек (4 класса), остальным ученикам сайт знаком, но просматривают не в рамках школьных уроков. В начале учебного года службой сопровождения был разработан и утвержден План работы по программе



ПРОЕКТОРИЯ, направленный на формирование учебно-познавательных мотивов, развитие интеллектуальных и творческих возможностей в системе образовательной подготовки к будущей профессии, знакомство с основами выбора профессии, расширение представления школьников о мире профессий. Учащиеся школы активные участники профориентационного проекта «Билет в будущее», являются участниками всероссийских профориентационных проектов таких как **международный дистант-форум научной молодежи "Шаг в будущее"**, который учащиеся посещают онлайн. В 2023-2024 уч.году в конкурсе «Большая перемена» зарегистрировались активные ученики школы. В рамках реализации федерального проекта «**Профессионалитет**»(апрель), состоялись экскурсии в формате профессиональных проб, родительское онлайн-собрание, круглые столы с предприятиями-партнерами, состоялись открытые уроки «**Проектории**»-апрельские занятия-интерактивные профориентационные занятия для 3 возрастных категорий: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

Семьям учащихся была оказана адресная помощь педагога-психолога ОУ по вопросам профориентационного сопровождения детей. В течение учебного года учащиеся и законные представители систематически информировались о днях открытых дверей в ВУЗах и колледжах города по средствам социальных сетей.

На конец года количество обучающихся, имеющих личный профессиональный план составляет более 50 человек, т.е. практически все выпускники точно знают свой профессиональный путь, остальные рассматривают варианты поступления в колледж в случае низких результатов экзаменов.

Регулирование деятельности медиаторов и школьных служб медиации

осуществляется на основании Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

В направлении «профилактическая работа» в 2024-2025 учебном году продолжилась работа, как ранняя профилактика, в рамках **школьной службы Медиации.(в соответствии с**

методическими рекомендациями Протокол заседания Правительственной комиссии от 25 сентября 2019 г. № 23) С целью организации деятельности школьной службы примирения были изучены методические рекомендации «Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении», методические материалы для специалистов службы сопровождения образовательного учреждения «Документация для школьной службы медиации, изучены подходы к организации работы служб примирения в других образовательных учреждениях, разработан годовой план работы.

В состав школьной службы примирения вошли: Заместитель директора по ВР Кузьмичева Е.Е., советник по воспитанию-Ковалевич Н.А., учащиеся ГБОУ СОШ №531- Смирнов М -11 а класс, Пирогов А.-10а класс, Тырышкина В.-9а класс

В 1 полугодии 2025 года было проведено 2 заседания ШСМ, на котором было принято решение о принятии в ШСМ заинтересованных педагогов, были обсуждены формы работы ШСМ и возможности включения большего количества учащихся в работу ШСМ. Также были обсуждены случаи, в которых возможна процедура медиации.

Во втором полугодии участники ШСМ провели 1 заседание (протоколы): обсудили конфликты, которые подпадают под



случаи для проведения примирительных процедур. Было выяснено, что конфликты среди школьников имеют место быть, но они не подпадают под возможности полноценной работы ШСМ, так как данные конфликты необходимо решить «здесь и сейчас» применяя методы медиации, но не проводя полную медиативную сессию.

В течение учебного года в рамках классных часов с учащимися 6 «А» и 7 «Б» класса были изучены причины конфликтных ситуаций, стратегии выхода из конфликтов и учащиеся узнали о работе ШСМ.

В течении учебного года участники ШСМ посещали классные часы в начальной и основной школе с презентациями на тему «Общение». На классных часах ребята рассказывали о важности уметь общаться и решать конфликтные ситуации, а также устанавливать личные границы и отвечали на вопрос почему не следует их нарушать.

В результате деятельности школьной службы примирения были выявлены следующие проблемы:

1. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы примирения, так как, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.
2. При организации примирительных программ необходима возможность привлечения квалифицированных специалистов-супервизоров для экспертно-аналитического сопровождения деятельности службы.
3. Сама по себе процедура медиации длительный процесс, который не может быть воспроизведен в полной мере, только частично в образовательном процессе, так как решения едино разовых конфликтов в школе требует более быстрых урегулирований конфликтов.

На следующий год запланировано полноценное обучение основам медиации учащихся 6 «А» и 6 «Б» класса из числа тех, кто посещал внеурочную деятельность в 2023-2024 уч.. году, а также других заинтересованных учащихся.

Службой сопровождения школы ведется карта ранней профилактики правонарушений и безнадзорности учащегося, где фиксируется проделанная работа службы сопровождения с ребёнком и его семьёй.

Служба сопровождения школы учла в своих планах необходимость усилить работу по профилактике правонарушений, алкогольной зависимости, формированию установок учащихся на здоровый образ жизни, заботе о здоровье и безопасности собственной жизни и окружающих, усилить совместно-проводимую профилактическую работу с неблагополучными семьями с привлечением специалистов Центра помощи семьи и детям. Организация профилактических мероприятий проводилась по направлениям:

- -проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;
- - индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и работа по ранней профилактики;



- - родительский правовой всеобуч, (Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.)
- - профилактика ДДП

Классными руководителями, социальным педагогом и педагогом психологом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета. В этой связи следует отметить добросовестную работу классных руководителей - ежедневно контролирующих учащихся, требующих пристального к себе внимания, постоянно поддерживающих отношения сотрудничества с родителями.

В текущем учебном году- школа активная участница районных и городских мероприятий и акций по формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений. С целью реализации модуля **«Формирование и закрепление навыков безопасного поведения, и предупреждение насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних»** в 2024-2025 учебном году систематически проводились мероприятия в каждом классе в рамках

Единых информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Табл. 8 ПДБ

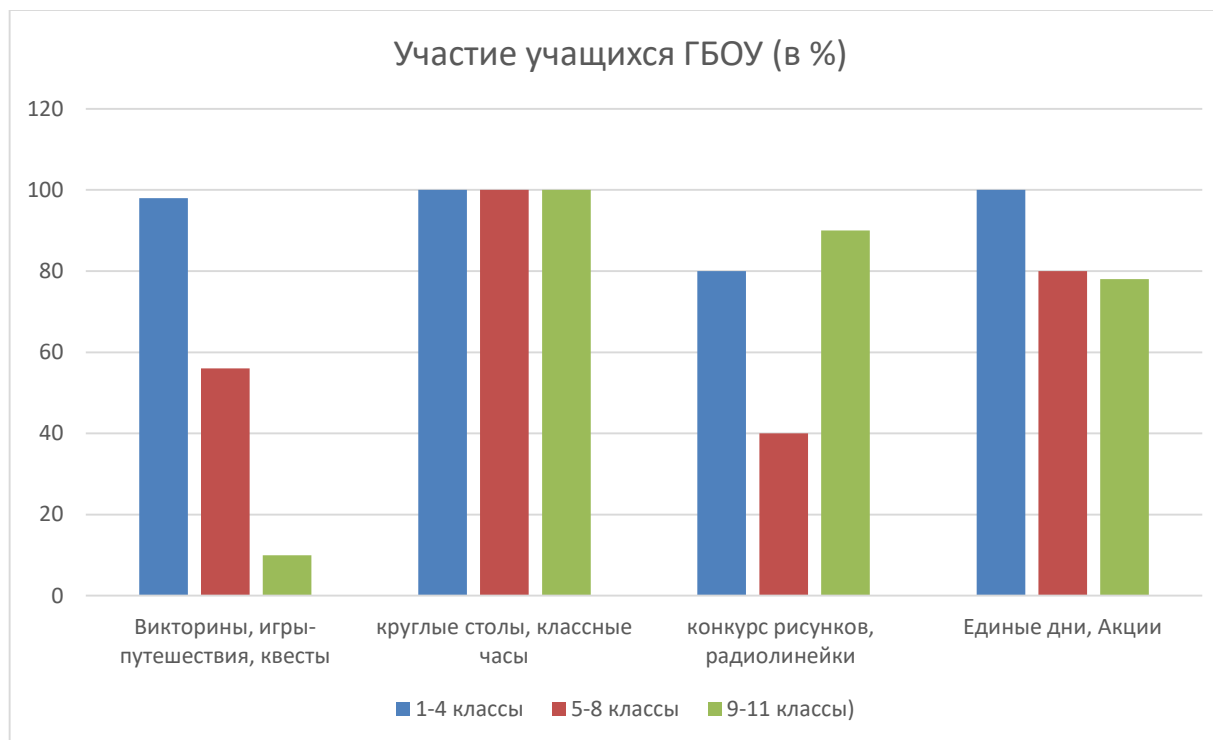
Информация о реализации Программы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детских дорожно-транспортных происшествий

№	Содержание мероприятия	Количество участников	Дата выполнения
1.	Организация школьной линейки на тему «Безопасный путь в школу»	760 чел.	05.09.2023
2.	Реализация учебного модуля «Дорожная безопасность»	1-9 классы	По плану, ведется журнал
3.	Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на родительских собраниях: -общешкольных -классных	623 чел.	1 раз в месяц
4.	Участие в профилактической акции «Внимание, дети!»	740 чел.	1 раз в полугодие



5.	Организация проведения Глобальной недели безопасности дорожного движения	753 чел.	сентябрь -радиолинейка
6.	Единый день дорожной безопасности в СПб	753 чел.	просмотр видеороликов, презентаций, классные часы
7.	Организация проведения акции «Засветись»	304 чел.	Изготовление световозвращающих значков в начальных классах
8.	Игра по станциям «Зебра», 1-4 классы.	100 чел.	2 четверть
9.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» 2022	45 чел	2 четверть
10.	Участие в акции «Жизнь без ДТП»	15 чел.	ноябрь
11.	Районный этап регионального творческого конкурса «Дорога и Мы»	Нач. школа	победители
12.	Региональный этап регионального творческого конкурса «Дорога и Мы»	3 чел.	, участники
13.	Районный конкурс агитбригад «Отряд ЮИД в действии» в рамках городского конкурса «Азбука безопасности»	Отряд ЮИД (6 чел.)	Участие отряда в конкурсе,
14.	Подготовка команды для участия в городских соревнованиях «Безопасное колесо» (районный этап)	Команда 3б	Полетаева Е.С.
15.	Организация проведения Единого дня дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	1-11 классы	классные часы

Согласно представленному плану отв. **по профилактике ДДТТ** Полетаевой Е.С. проводились профилактические мероприятия, направленные на **предупреждение детских дорожно- транспортных происшествий**.



Антикоррупционное воспитание.

направление	мероприятия	участники
5. Организация информационного	<ul style="list-style-type: none">размещение на официальном сайте и информационных стендах учреждения информации о деятельности учреждения;ведение на официальном сайте и информационных стендах учреждения раздела «Противодействие коррупции»;	Педагоги, родители учащиеся 1-11 кл



взаимодействия в целях предупреждения коррупции	<ul style="list-style-type: none">организация работы «горячей линии», приема граждан.	
Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none">проведены диспуты «Коррупция и ее истоки» для обучающихся 9-х и 10-11-х классов (общее число участников – 49 человек);проведены дебаты «Коррупцию можно победить» для обучающихся 8-х, 9-х и 10-11-х классов (общее число участников – 66 человек);проведен конкурс творческих работ (сочинение, эссе) среди обучающихся 5-11 классов на темы: «Как бороться со взятками», «Легко ли всегда быть честным?» (общее число участников – 21 человек);проведен конкурс среди обучающихся 7-11 классов на лучший плакат, слоган антикоррупционной направленности (общее число участников – 39 человек);проведены классные часы на темы антикоррупционной направленности;проведены в рамках Недели правовых знаний дискуссии, ролевые игры, круглые столы на темы антикоррупционной направленности.	2-11 классы
Организация взаимодействия с родителями и общественностью	<ul style="list-style-type: none">ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения и отчетными документами по этой деятельности;проведен опрос среди родителей по теме «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг» (общее количество участников – 993 человека);проведен круглый стол «Мы вас за все благодарим...» с участием работников учреждения, родителей (законных представителей),	родители



	<p>представителей правоохранительных органов, посвященный противодействию коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведены родительские собрания на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией». 	
Организация взаимодействия с правоохранительными органами	выступление работников правоохранительных органов на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	Педагоги, службы ОДН

Данное направление воспринято учащимися с большим интересом, и мероприятия, проводимые в рамках антикоррупционного воспитания, вызвали бурные дискуссии среди учащихся. Главным итогом проделанной работы по данному направлению можно назвать убежденность учащихся, что с коррупцией можно и нужно бороться, что это возможно сделать, но и необходима более жесткая политика государства в решении данного вопроса.

Степень активности учащихся (классов, ДОО, детские инициативы) в жизни школы.

Школьная конкурсная и творческая жизнь стала намного разнообразней. Помимо концертных, выставочных и спортивных соревнований, увеличилось количество детей, участвующих в научно-познавательных мероприятиях, патриотических, военно-спортивных и краеведческих. Этому способствовали предложенные новые формы: военно-спортивные конкурсы (выездные туристские соревнования), волонтерство, наставничество, акции, творческие конкурсы, фестивали, заметно увеличил интерес учащихся к интеллектуальным конкурсам, к участию в научно-исследовательских проектах и конференциях.

Табл.9 КОНКУРСЫ, мероприятия

Основные достижения Движения Первых за 2024-2025 уч. год

Участие в деятельности детского движения Красногвардейского района:



№ п\п	Название конкурса, мероприятия, акции	Уровень (район, город, регион, Всероссийский)	Направление <ul style="list-style-type: none">• личностное развитие (творческое, популяризация ЗОЖ и спорта, выбор будущей профессии)• гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев)• военно-патриотическое• информационно-медийное	Кол-во участников, классы
----------	---------------------------------------	--	---	----------------------------------



1.	Международный день музыки	Район	Личностное развитие	30, 7-11 классы
2.	Акции, инициативы «Орлята России»	Район	Личностное развитие	30, 2 класс
3.	Всемирный день защиты животных	Район	Личностное развитие	30, 2 класс
4.	Фестиваль «Созвездие мастеров»	Район	Личностное развитие	50
5.	«Фестиваль талантов»	Район	Личностное развитие	115, 1-4 классы
6.	День учителя – День самоуправления	Район	Личностное развитие	30, 9-11 классы
7.	«Россия – мои горизонты»	Район	Гражданская активность	60, 5-11 классы
8.	- Открытие парты Героя СССР – Осипенко П.Д. - Аллея героев (посадка сирени в) - Встреча с сербской летчицей и журналистом Р. Тонкович - Присвоение ГБОУ СОШ №531 имени героя СССР П. Осипенко	Школа Район,город	Гражданская активность	5-11 классы
9.	Фестиваль «Дорогами Победы»	Район	Гражданская активность	60, 7 -8классы
10.	День отца	Район	Личностное развитие	30, 1-4 классы
11.	Конкурс социальных проектов «Общее дело ПРО»	Район	Личностное развитие	30, 8 класс



12.	Выставка «Лето – коллекция впечатлений»	Район	Личностное развитие	30, 3-8 классы
13.	Волонтерский проект «Чистый забег»	Район	Гражданская активность	50, 8-9 классы
14.	Конкурс социальных проектов «Общее дело ПРО»	Район	Личностное развитие	30, 7 класс
15.	«Россия - мои горизонты»	Район	Гражданская активность	60, 5-11 классы
16.	Международный день школьных библиотек	Район	Личностное развитие	30, 1-4 классы
17.	Программы музыкального пространства «Фа-Соль»	Район	Личностное развитие	30, 5-11 классы
18.	Субботник «Чистый двор»	Район	Гражданская активность	30, 8-10 классы
19.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Район	Личностное развитие	25, 1-4 классы
20.	«Осенний карнавал»	Район	Личностное развитие	30, 4 класс
21.	День народного единства	Район	Личностное развитие	30, 6 класс
22.	Встреча-экскурсия дошколят	Район	Личностное развитие	30, 2 класс
23.	Профилактическая акция «Нет ненависти и вражде»	Район	Военно-патриотическое	80, 5-11 классы



24.	«Россия – мои горизонты»	Район	Гражданская активность	60, 5-11 классы
25.	«О ВУЗЕ для старшеклассников»	Район	Личностное развитие	120, 9-11 классы
26.	Конкурс социальных проектов «Общее дело ПРО»	Район	Личностное развитие	30, 5 класс
27.	«День здоровья»	Район	Личностное развитие	300, 1-11 классы
28.	Общегородская акция «Жизнь без ДТП»	Район	Личностное развитие	30, 1-4 классы
29.	Международный день толерантности	Район	Личностное развитие	800, 1-11 классы
30.	Открытие XXIII научно-практической конференции НОУ «Рацио»	Район	Личностное развитие	120, 8 и 10 классы
31.	Спортивный праздник «В гостях у сказки» в рамках районного фестиваля «Петербургская семья»	Район	Личностное развитие	25, 1-9 классы
32.	Концерт ко Дню матери	Район	Личностное развитие	60, 1-11 классы
33.	Выставка «Ленрезерв»	Район	Гражданская активность	56 класс, 30
34.	Шашечный турнир за кубок главы администрации района	Район	Личностное развитие	5-8 классы, 10
35.	Акция «Мы против нацизма»	Всероссийский	Гражданская активность	400



36.	Участие в креативной сессии в рамках Движения Первых	Район	Личностное развитие	3,8А-9Б
37.	Крышечки доброты	Район	Гражданская активность	100,1-11
38.	Региональная конференция РДДМ	Район	Личностное развитие	1,11А
39.	Городская акции "Засветись" направленной на пропаганду безопасности дорожного движения	Район	Личностное развитие	8А
40.	Новогодний спектакль "Летучий корабль"	Район	Личностное развитие	20 2-11
41.	Фестиваль «Я патриот России»	Район	Гражданская активность	6-7 16 чел
42.	Всероссийская военно-патриотической Акции: "Я против нацизма!"	Всероссийский	Гражданская активность	5-11 70 чел
43.	Конкурс «Новогодняя открытка бойцу»	Район	Гражданская активность	1-11 200 чел
44.	"День доброты"	Район	Личностное развитие	1-11
45.	Акция Памяти «Живые голоса - в Память об умолкнувших»	Городской	Гражданская активность	10 а
46.	Торжественный митинг у памятника «Блокадная Регулировщица»	Район	Гражданская активность	6в
47.	День снятия блокады Ленинграда РадиоЛинейка, Письма сверстнику, Уроки памяти	Район	Гражданская активность	1-11



48.	Ветераны в гостях у школьников	Район	Гражданская активность	1-11
49.	Доброта спасет мир подарки и необходимые предметы гигиены для пациентов Детской городской больницы №1.	Район	Личностное развитие	1-11
50.	Благотворительная акция «Подарок военнослужащим ко Дню защитника Отечества»!	Район	Гражданская активность	1-11
51.	слет активистов «Движения Первых» Красногвардейского района.	Район	Личностное развитие	5-11
52.	Посылки для солдат к 23 февраля	Район	Гражданская активность	1-11
53.	Армейские игры	Район	Гражданская активность	8-11
54.	-ФЕСТИВАЛЬ « Доброта спасет мир" - Акция « Сундучок храбрости» - Концерт для ветеранов Вов, ветеранов-блокадников, посвященный 81-годовщине со Дня полного снятия блокады Ленинграда от фашистских захватчиков.« Слушай, страна, говорит Ленинград!» Фотовыставка " Герои в моей семье"	Школа, Район	Личностное развитие	7-11
55.	-Участие в районном патриотическом ПРОЕКТЕ « Ордена и медали Победы». -Акция «Свеча памяти», -конкурс чтецов «Память»	Район	Личностное развитие	7-11
56.	-Вахта Памяти на Пискаревском мемориальном кладбище -акция памяти Героя Советского Союза Д.М. Карбышева с посещением памятных мест	Город	Гражданская активность	2
57.	Акция " Наши семейные книги памяти" Экологический форум " Экология большого города"	Район	Гражданская активность	5-11



58.	«Вместе мы строим мир».	Город	Творческое развитие	1-11
59.	Здоровье в движении	район	Личностное развитие	1-11
60.	Акции Добрые сердца, Память о геноциде советского народа нацистскими оккупантами, Кино Победы, Окна Победы , Концерт к 80-летию Великой Победы	город	Творческое развитие	10
61.	Акция «Стена Памяти» Небесные Героини Великой Победы	район	Творческое развитие	1-11
62.	От Руси до России Выступление «Орлят» на конкурсе в ДЮЦ "Красногвардеец"	район	Гражданская активность	2а
63.	-классные часы, уроки мужества:Урок мужества, посвященный Дню космонавтики.Уроки мужества в рамках Всероссийской акции "Семейные книги памяти", урок мужества, посвященный Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф. Исторический час " Доноры блокадного Ленинграда"	Школа, район	Личностное развитие	8-10
64.	Броши к Дню Победы	район	Гражданская активность	5-8
65.	- Новые горизонты для молодежи(Движение первых) - Посещение выставки "Наркотик-убийца"	район	Личностное развитие	1-2
66.	-Наши семейные книги памяти, - Объект детской заботы, -Возложение цветов на Пискаревском кладбище	район	Гражданская активность	9-11
67.	Подружись со школой	район	Личностное развитие	7-10
68.	Добрый субботник!	район	Личностное развитие	8-11

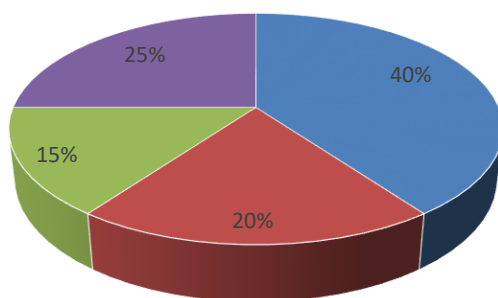


69.	Акция Памяти павших будьте достойны на Пискаревском мемориальном кладбище Прямой эфир, трансляция акции в школе для 9-11 классов	город	Гражданская активность	11
70.	Бессмертный полк школы 531	город	Гражданская активность	1-11
71.	Окна Победы - одна из главных памятных акций	район	Гражданская активность	7-10
72.	Стена памяти	район	Гражданская активность	1-11
73.	выставка рисунков детей из разных классов - «Победный май»	район	Гражданская активность	1-7
74.	Митинг "Блокадная регулировщица"	район	Гражданская активность	8-9
75.	Ветераны в гостях у школы в преддверии Дня Победы,	район	Гражданская активность	1-11
76.	"День Великой Победы" для ветеранов Великой Отечественной Войны и жителей МО Пороховые	район	Гражданская активность	1-11
77.	Концерт "Шаги"	район	Личностное развитие	5-8
78.	Семейный завтрак на траве, посвященная дню Семьи, любви и верности	район	Личностное развитие	8-10
79.	Акция «Друзья в движении»	район	Личностное развитие	10
80.	Акция «День России»	город	Гражданская активность	5-9



Приоритетные направления деятельности в рамках Движение первых

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое
- Информационно-медийное



Дети стали активно проявляют собственную инициативу, они имеют возможность обмениваться опытом с учащимися других школ района и города. Участие в деятельности общественного движения - возможность получения уникального социального опыта. Задача классных руководителей и Советника по воспитанию - сделать эту мысль очевидной для каждого ученика.

Взаимодействие с родителями



Формы взаимодействия школы №531 с родительской общественностью

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Табл. 10 семинары-родители

Участие родительской общественности в обучающих семинарах, конференциях, круглых столах

Дата проведения	Тема конференции, семинара	Формат проведения	Место проведения, отв-кто проводит
19.09.2024	Всероссийское родительское собрание «Россия- мои горизонты», в рамках проекта « Билет в будущее»	онлайн-семинар	Фонд гуманитарных проектов.
20.10.2024	Конференция « Школа одаренных родителей»	очное	СПб АППО
24.10.2024	Вебинар « Здоровый ребенок-здоровое будущее»	онлайн-трансляция	СПб АППО
12.11.2024	Вебинар « Диалог семьи и школы в формировании мотивации ребенка к учебной деятельности»	онлайн-трансляция	СПб АППО
15.03.2024	Вебинар « Обеспечение безопасности ребенка в информационном пространстве	онлайн-семинар	СПб АППО.
20 .03 2024 г.	« Ребенок как субъект общественных отношений»	онлайн-семинар	СПб АППО.
12.04.2024	Онлайн-родительское собрание « Профессионалитет- ты в хорошей компании»	онлайн-трансляция	ЦОПП СПб



22.04.2024	Всероссийское родительское собрание « Воспитать человека»	онлайн	АППО
------------	---	--------	------



Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Возможные пути преодоления недостатков:



1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

1. Родительские лектории.

Задачи лектория многообразны: познакомить родителей с системой коррекционно-воспитательной работы в школе, дать практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка в семье и т.д. В рамках **единого дня открытых дверей** - организовано

участие родительской общественности в работе районной конференции по правовым вопросам, консультации законных представителей в рамках федерального проекта «Профессионалитет», посвященного тиражированию Концепции проекта .

2. Тематические консультации.

Тематические консультации проводились 1 раз в четверть для всех желающих. Их проводят специалисты, которые могут помочь найти оптимальный вариант решения конкретной проблемы. Это социальный педагог, педагог –психолог, классные руководители, шк. врач

3. Классные мероприятия.

В течение учебного года внутри класса обычно проводятся различные мероприятия (дни именинников; чаепития, приуроченные к каким-либо праздникам и т.д.). Подобные мероприятия способствуют сближению родителей между собой, налаживанию контакта между учителем и родителями.

Коллективные формы.

Наиболее распространенной формой работы с родителями является **классное родительское собрание**. Главным ее предназначением является согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития личности ребенка.

Родительское собрание – одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями учащихся и пропаганды психолого- педагогических знаний. Эта школа повышения у родителей компетентности в вопросах обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив. (4 род. собраний в год)

Общешкольные родительские собрания.

Общешкольные родительские собрания проводятся 2 раза в год Тематика таких собраний носит характер отчета работы школы за определенный период времени. На них выступают директор, заместители, отчитывается о работе родительский комитет школы. В конце учебного года награждаются семьи, активно участвующие в жизни школы.

Родительские дни.

“День открытых дверей” предлагаю проводить два раза в году. Родители могут посетить уроки. Организовывается школьная выставка, которая отражает результаты работы кружков, труд школьников в мастерских. В заключении участники художественной



самостоятельности организуют для родителей творческий отчет. Такая форма работы с родителями дает им возможность увидеть реальные успехи своих детей в учебе и труде, укрепляется вера в возможности детей.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности школы.

Служба здоровья: направления работы, результативность.

Физическое воспитание, являясь системообразующим компонентом воспитательной системы, направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся школы. Анализируя **спортивно-оздоровительную работу** ГБОУ СОШ №531 2024-2025 года, отмечено повышение активности ученического коллектива к занятиям физической культурой и спортом..

Большую часть работы было отведено **физкультурно-оздоровительному сопровождению**.. Традиционно, проводится большая работа по организации соревновательно- досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивнооздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности МО учителей физкультуры по формированию ЗОЖ. В течении учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, в т.ч. общешкольный День здоровья.

Мероприятие	Класс (количество участников)	Место проведения	Ответственный
Зарядка	1 е классы	Кабинеты классов	
Голосование за лучший рисунок	10,11 классы желающие	2 этаж возле актового зала	
Выставка рисунков «Здоровый образ жизни»	1-4 классы (по 2 рисунка от класса) соберем в среду	2 этаж возле актового зала	Классные руководители, Соберова Н.В., Тыртышникова Е.А., Байдина М.П.
Голосование за лучший рисунок	6-е классы желающие	2 этаж возле актового зала	
танцевальный флешмоб	2-6 классы по 10 человек от класса	2-3 малый спортзал 4-6 актовый зал	Семенова М.С. Ковалевич НА



<i>Фотоконкурс на лучшую фотографию в номинации «Я выбираю здоровую жизнь!»</i>	7- 11 класс По 1 фото от класса.	Группа ВК нашей школы Дети приносят в четверг в 302 каб после уроков	Тыртышникова ЕА., Сорокина О.О.
Настольный теннис для учителей	Все учителя школы	4 этаж	Цветков С.В.
<i>Соревнование по настольному теннису учителя против старшеклассников</i>	Все учителя школы, 10, 11 класс	4 этаж	Цветков С.В.
<i>марафон «Выше, Сильнее, Быстрее»</i>	7 -11 класс по 5 человек	Спортзал	Горбунов С.А. Семенова М.С.
<i>Челлендж «Самый здоровый</i>	5-11 класс по 5 человек	3 этаж рекреация	Тыртышникова ЕА.,
Голосование за лучший рисунок	5-е, 8а классы желающие	2 этаж возле актового зала	
Голосование за лучший рисунок	9-е, 8б классы желающие	2 этаж возле актового зала	
Игра – викторина « Здоровье – залог счастливой жизни» На уроке	7-8 классы по 5 человек	3 этаж	Тыртышникова ЕА.,
Голосование за лучший рисунок	7-е, классы желающие	2 этаж возле актового зала	

НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

№	Мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственный
1	Конкурс рисунков о здоровье «Это интересно...»	1-4 классы По 2 работы от класса	Принести работы до 10 04 2024 каб 302	Тыртышникова ЕА



	Конкурс чек-листов о здоровье «Маленькие шаги к здоровому будущему»	5-7 классы	Принести работы до 10 04 2024 каб 302	Тыртышникова ЕА
2	Соревнования по пионерболу среди 6-х классов	Команда 6а, 6б, 6в классов по 6 человек	Спортзал 14 10 спорт форма	Цветков СВ Горбунов СА
	Зарядка	1-4 классы	Рекреация 2 этаж после 1го урока	Тыртышникова ЕА Правый берег
3	Зарядка	1-4 классы	Рекреация 2 этаж после 1го урока	Тыртышникова ЕА Правый берег
	Танцевальный флешмоб	1-4 классы	Рекреация 2 этаж после 2, 4 го урока	Ковалевич НА, РДДМ
	Интеллектуальный турнир «Правильное питание – путь к успеху»	7-8 классы команды по 6 человек	302 кабинет 14 20	Тыртышникова ЕА
4	Соревнования по волейболу среди 9-х, 10-х классов	Команда 9а, 9б, 10 классов по 6 человек	Спортзал 14 10 спорт форма	Цветков СВ Горбунов СА
	Зарядка	1-4 классы	Рекреация 2 этаж после 1го урока	Тыртышникова ЕА Правый берег
	Викторина История Олимпийских игр	7-8 классы команды по 6 человек	302 кабинет 14 20	Тыртышникова ЕА
5	Соревнования по пионерболу среди 5-х классов	Команда 5а, 5б, классов по 6 человек	Спортзал 14 20 спорт форма	Цветков СВ Горбунов СА
	Зарядка	1-4 классы	Рекреация 2 этаж после 1го урока	Тыртышникова ЕА Правый берег
	Результаты конкурса рисунков и конкурса чек-листов	1-6 класс	В течение дня	Тыртышникова ЕА

Табл. 11 КОНКУРСЫ-спорт

ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга об участии в спортивно-оздоровительных мероприятиях



№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество участников	Количество победителей	Ф.И.О. педагога
Школьный					
1	Физкультурно-развлекательное мероприятие по футболу, посвящённое дню выборов для родителей и детей объединения.	08.09.2024	22	Участники	Горбунов Сергей Алексеевич
2	Физкультурно-развлекательное мероприятие по баскетболу, посвящённое дню выборов для родителей и детей объединения.	08.09.2024	20	Участники	Горбунов Сергей Алексеевич
3	Товарищеская встреча 531 и 196 школы по баскетболу.	11.10.2024	25	Победители встречи 531 школа: 11а Ивантей Илья; Титов Максим; Рабаданов Курбан. 10а Агафонов Иван; Андреус Евгений; Пирогов Андрей; Дашдамиров Сахил. 96 Дашдамиров Искандер.	(531) Горбунов Сергей Алексеевич (196) Латура Алексей Викторович
4	Всероссийская Олимпиада по Физической культуре. Школьный этап.	20-29.09.2024	39	Призёры Юноши: 11а класс Ивантей Илья, Николаевский Александр; Призёры Юноши: 7а класс Тихомиров Владислав, Кетов Родион; Призёры	Горбунов Сергей Алексеевич



				Девушки: 6а Ким Ника, 7б Герольская Анна.	
5	Групповое соревнование по сдаче нормативов Общей Физической Подготовленности учащихся объединения Легкой атлетики.	18.12.2024	15	<u>Победитель</u> Мартинчук Илья <u>Второе место</u> Бойков Михаил <u>Третье</u> <u>место</u> Львова Алиса и Пожнин Кирилл	Горбунов Сергей Алексеевич
6	Групповое соревнование по сдаче нормативов Общей Физической Подготовленности учащихся объединения Баскетбола младшая группа.	25.12.2024	20	<u>Победители</u> Алиев Мурад и Буркин Михаил; <u>Второе место</u> Дубинкин Алексей и Головань Михаил; <u>Третье место</u> Кононова Мария и Землянская Евгения.	Горбунов Сергей Алексеевич
7	Групповое соревнование по сдаче нормативов Общей Физической Подготовленности учащихся объединения Баскетбола средняя и старшая группы.	25.12.2024	25	<u>Победитель</u> Дашдамиров Искандер и Пирогов Андрей; <u>Второе</u> <u>место</u> Ким Ника и Андреус Евгений; <u>Третье место</u> Агафонов Иван.	Горбунов Сергей Алексеевич
8	Спортивно-развлекательное мероприятие посвящённое Дню Защитника Отечества среди юношей 7-х; 8-х; 9-х; 10-х; 11-х классов.	19.02.2025	100	<u>Победитель</u> 11а класс; <u>Второе место</u> 10а класс; <u>Третье место</u> 9б класс.	Горбунов Сергей Алексеевич
9	Групповое соревнование по сдаче нормативов Общей Физической Подготовленности учащихся объединения Легкой атлетики.	13.05.2025	15	<u>Победитель</u> Мартинчук Илья и Бойков Михаил <u>Второе место</u> Пожнин	Горбунов Сергей Алексеевич



				Кирилл <u>Третье место</u> Львова Алиса.	
10	Групповое соревнование по сдаче нормативов Общей Физической Подготовленности учащихся объединения Баскетбола младшая группа.	12.05.2025	23	<u>Победители</u> Дубинкин Алексей и Буркин Михаил; <u>Второе место</u> Алиев Мурад и Кононова Мария; <u>Третье место</u> Головань Михаил и Землянская Евгения.	Горбунов Сергей Алексеевич
11	Групповое соревнование по сдаче нормативов Общей Физической Подготовленности учащихся объединения Баскетбола средняя и старшая группы.	14.05.2025	25	<u>Победитель</u> Дашдамиров Искандер и Пирогов Андрей; <u>Второе место</u> Агафонов Иван и Андреус Евгений; <u>Третье место</u> Ким Ника.	Горбунов Сергей Алексеевич
Районный уровень					
1	Ежегодное тестирование нормативов ГТО среди учащихся образовательных учреждений ступеней: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Красногвардейского района.	Сентябрь- Декабрь 2024	104	Участники	Горбунов Сергей Алексеевич
2	Всероссийская Олимпиада по Физической культуре. Районный этап.	20-28.11.2024	9	<u>Победители</u> 11а Ивантей Илья и 6а(7класс)-Ким Ника; <u>Призёры:</u> 11а Николаевский Александр и 7б Герольская Анна; <u>Участники</u> 7а Тихомиров Владислав и	Горбунов Сергей Алексеевич



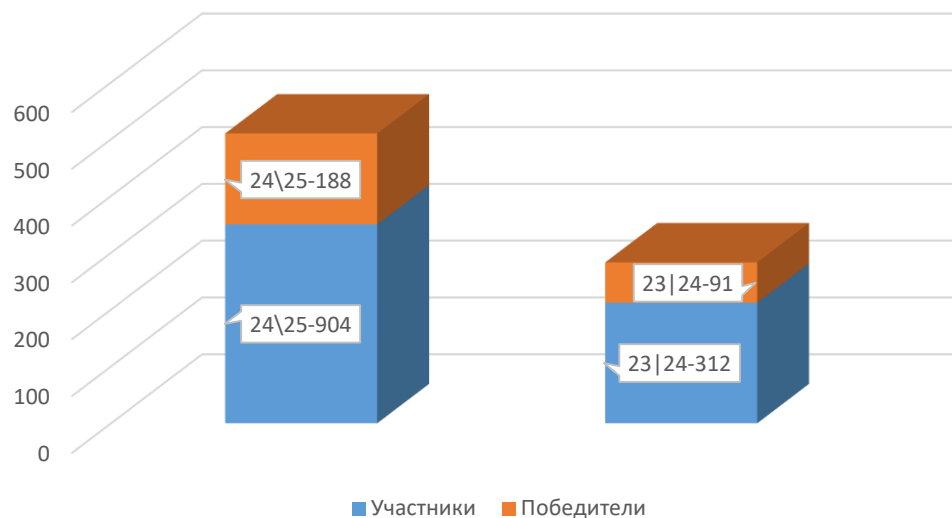
				Кетов Родион.	
3	Баскетбол. Спартакиада ШСК Красногвардейского района Санкт-Петербурга.	14.12.2024	8	<u>4 место</u> 11а Ивантей Илья; Титов Максим; Рабаданов Курбан. 10а Агафонов Иван; Андреус Евгений; Пирогов Андрей; Дашдамиров Сахил. 96 Дашдамиров Искандер.	Горбунов Сергей Алексеевич
4	Всероссийское соревнование школьников "КЭС БАСКЕТ"-2024-2025 г.	С 20.11.2024- 28.12.2024	12	<u>Заняли 2 место</u> 11а Ивантей Илья; 11а Титов Максим; 11а Рабаданов Курбан; 10а Пирогов Андрей; 10а Андреус Евгений; 10а Агафонов Иван; 10а-Дашдамиров Сахил; 96 Дашдамиров Искандер.	Горбунов Сергей Алексеевич
5	Физкультурно-спортивное мероприятие Красногвардейского района по баскетболу 3 на 3 , посвященное 81-й годовщине снятия блокады Ленинграда.	27.01.2025	5	<u>Заняли 3 место</u> 10а Пирогов Андрей; 10а Агафонов Иван; 10а Андреус Евгений; 10а	Горбунов Сергей Алексеевич



				Дашдамиров Сахил; 96 Дашдамиров Искандер.	
6	Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди жителей Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 году.	18.02.2025	16	<u>Командное</u> 8 место; <u>Победитель в 5-й ступени</u> Ким Юрий 8б класс.	Горбунов Сергей Алексеевич
7	Весенняя легкоатлетическая эстафета среди учащихся ОУ Красногвардейского района.	22.04.2025	24	Участники	Горбунов Сергей Алексеевич
Городской уровень					
1	Всероссийская Олимпиада по Физической культуре 2024-2025	14-15 февраля 2025	1	<u>Участник</u> 11а Ивантей Илья.	Горбунов Сергей Алексеевич
2	Всероссийская Олимпиада по Физической культуре 2024-2025	Февраль-Март 2025	1	<u>Участник</u> 6а (7) Ким Ника.	Горбунов Сергей Алексеевич
Региональный уровень					
1	Всероссийская Олимпиада по Физической культуре 2024-2025	14-15 февраля 2025	1	<u>Участник</u> 11а Ивантей Илья.	Горбунов Сергей Алексеевич
2	Всероссийская Олимпиада по Физической культуре 2024-2025	Февраль-Март 2025	1	<u>Участник</u> 6а (7) Ким Ника.	Горбунов Сергей Алексеевич
Всероссийские конкурсы					
1	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов 2024-2025 год.	С 27-31 января 2025	90	1 место 7в класс; 2 место 7а и 7б классы.	Горбунов Сергей Алексеевич
Международные конкурсы					
		ИТОГО	904	188	



Участники и победители в спортивных мероприятиях



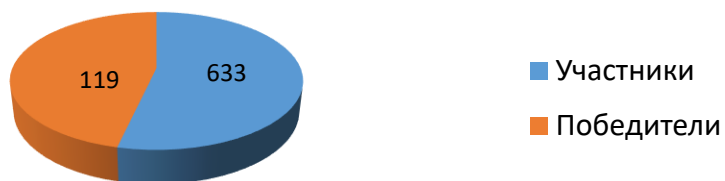
Работа по реализации программы «Одаренные дети»

Конкурсное движение (фестивали, конкурсы, смотры)

В 2024-2025 учебном году в конкурсном движении (творческие мероприятия) отмечена активность среди учащихся 1-4 классов и 5-8 классов (в классах один ученик принимал участие в 2 или более конкурсах различной направленности) (без учета участников школьного ОДОД)



Конкурсы, 633 участника



Анализируя работу педагогического коллектива по Программе сопровождения одаренных детей, можно сделать вывод, что создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ГБОУ СОШ №531 **осуществляется целенаправленно**, что способствует полноценному развитию личности *каждого ребенка*, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в учебе, творчестве, спорте, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Табл 12 КОНКУРСЫ-Творчество

ГБОУСОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга об участии в конкурсном движении 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество участников	Количество победителей	Ф.И.О. педагога
Районный уровень					
1	Открытый районный конкурс книжных закладок ДТ «На ленской»	Ноябрь 2024	7	2	Соберова Н.В.
2	«Разукрасим мир стихами» конкурс чтецов	18.10.2024	35	12	Шунькина Т.В. Лаврищева С.А. Кузнецова О.А..



3	Конкурс ко дню снятия Блокады	декабрь	5	2	Лаврищева С.А.
4	«Мир науки»	март	7	5	
5	«Дорога и мы»	Январь	6	6	Полетаева Е.С.
6	Здоровое питание	март	4	1	Кузнецова О.А...
7	Краеведческий диктант	ноябрь	70	25	Сорокина О.О.
8	ФЕСТИВАЛЬ Дорогами Победы	Октябрь-апрель	150		Кузьмичева Е.Е.
9	«Безопасное колесо»	24апреля	4	4	Полетаева Е.С.
10	Символ года	январь	3	3	Соберова Н.В.
11	Художественное слово «900 секунд»	январь	12	6	Сорокина О.О.
12	Конкурс чтецов “Память” Конкурс чтецов “80-летие Победы в ВОВ”	Декабрь апрель	10 14	5 6	Соберова Н.В., Петрова Н.Н., Гликман Е.В.
13	Открытый районный конкурс творческих работ «Новогодний хоровод» ДТ	Декабрь 2	8	3	Соберова Н.В.,
14	конкурс самодельной книжки «Книжка на ладошке	апрель	16	6	Полетаева Е.С.
15	Историко-краеведческий проект «Пишем историю сами»	В течении года	6	2	Лаврищева С.А.
16	Конкурс чтецов «Стихи Победы»	07.04	4	2	Лаврищева С.А.
18	Районный творческий конкурс «Иллюстрация, которой не хватает»	май	1	1	Курзакова А.А.
19	читательская конференция «С чего начинается подвиг»	февраль	4чел.	2чел.	Кузнецова О.А.



20	Дорога и мы	январь	12	3	Кузнецова
21	Конкурс юных инспекторов ГИБДД	май	2	2	Лаврищева С.А.
22	«Петербуржец XXI века. Этикет в киберпространстве».	октябрь	8	-	Байдина М.
23	Конкурс рисунков районный «Обложка , которой нет»	октябрь	7	1	Кузнецова О.А
24	турнир “Весь мир - театр” на иностранном языке,	апрель	10	10 1 место	Демченко И.М. Байдина М.П.
		ИТОГО	405	109	
Городской уровень					
25	конкурс рисунков Светлая Пасха	апрель	4	1	Лаврищева С.А.
26	«Дорога и мы»	Февраль	2	2	Полетаева Е.С.
27	конкурс городских хоров: «Город поет»	апрель	15	-	Малаева
28	Межрайонная музейно-историческая игра «Назад в будущее. Версия музейная»,	март	9	-	Соберова Н.В.
29	Городская игра «Мир профессий»	февраль	5	5	Кузьмичева Е.Е.
30	Городской конкурс по правилам дорожного движения «Безопасные каникулы»	декабрь	6	-	Полетаева Е.С.
		ИТОГО	41	8	
Всероссийские конкурсы					
31	«Сохраним Всемирное культурное и природное наследие»	Апрель 2025	7	2	Е.Ю.Иванова
32	Диктант Победы	апрель	50		Каменева Е.Е..
33	«Живая классика» школьный этап	март	10	-	Куксевич Л.И.
		ИТОГО	67	2	
Международные конкурсы					





34	Международная эстафета фестивалей-акций объединённых искусств в творчестве детей и молодёжи в рамках программы Международного Комитета Знамени Мира «Вместе мы строим мир»	апрель	120	-	Поливах О.В.
		ИТОГО	120	-	
		ВСЕГО	633	119	

Наиболее яркие мероприятия 2024-2025 учебного года

(по мероприятиям Программы воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.)

Таб.13

Раздел Программы	Название мероприятия	цель	задачи	Охват
«Познаю мир»	1. Фестиваль «Дорогами Победы» - ПОБЕДИТЕЛИ 2.Всероссийская Акция «Кино Победы» – 7-8 классы (100чел) 2.Международная эстафета фестиваля-акции объединенных искусств «Вместе мы строим мир» 3. «Весь мир –театр» Фестиваль театральных коллективов района	Гражданско-патриотическое направление Расширение сотрудничества м/у участниками и субъектами образовательного кластера. формирование у детей и молодежи представления о Море и Культуре как о высших ценностях человечества	раскрытие индивидуальных способностей детей и подростков к творческой, исследовательской и проектной деятельности	Учащиеся 1-11 класс Педагоги, родители
«Я-петербуржец».	 Открытие парты Героя СССР- П.Д. Осипенко  Аллея Героев	совершенствование системы патриотического воспитания учащихся	укрепление знаний по истории района и города,	Учащиеся 2 класса 30 учащихся



	<p>(посадка сирени сортов герои – летчицы)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Присвоение ГБОУ СОШ №531 имени П.Д. Осипенко (22.04.2025г) ✚ Встреча учащихся школы с сербской летчицей, журналистом Радмилой Тонкович и Главой Красногвардейского района-Хортом А.А. ✚ Активное участие и реализация акций в рамках Движения первых- Орлята России ✚ Всероссийская Акция «Наши семейные Книги Памяти» ✚ Бессмертный полк в школьном музейном пространстве ✚ Объект детской заботы- возложение цветов к братской могиле бойцов МПВО советских воинов и жителей Ленинграда, погибших в годы Вов. «Разговоры о важном» ✚ Церемония поднятия флага РФ ✚ Несение почетной караульной службы ПОСТ №1 у Вечного огня на Пискаревском 	<p>приобщение школьников района к историческому прошлому к деятельности основателя нашего города и его наследию.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Школьное самоуправление</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>традициям семьи города, страны духовной культуре района, привлечение внимания общественности к сохранению памятных мест района.</p>	<p>педагоги, родители</p> <p>3 команды, 20 уч-ся, победители конкурса</p>
--	--	---	--	---



	мемориале «Памяти павших будьте достойны» (ученики 7-8 классов)			
«Мой мир».	<ul style="list-style-type: none">- Посещение экскурсии по выставке «Великий Карл» к 225-летию со дня рождения художника- Посещение выставки «Великая страна-Великая Победа 1941-1945»- посещение экскурсии «Пропавшие в кинохронике» на студии Ленфильм-Экскурсионная программа «Санкт-Петербург-город музеев» <p>(Подпрограмма «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге»)</p> <ul style="list-style-type: none">-Программа «Дороги Победы»- к 80-летию Великой Победы (Лента памяти, стена памяти)-Фестиваль творчества «Доброта спасет мир»	диалог культур на идеях мира, любви, братства и добра.	<i>формирование духовности и культуры обучающихся</i> <i>культурно-познавательная программа</i>	Учащиеся 1-11 классов чел
«Мое здоровье-мое будущее»	Спортивные соревнования в рамках Дня здоровья	Формирование здорового образа жизни, как основополагающей	формирование ЗОЖ	Учащиеся 2-11 кл-педагоги-Родит.



«Семья-моя главная опора»	<p>1. Победа в конкурсе родительских инициатив (РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ ШКОЛЫ ПОЛУЧИЛ ФИНАНСИРОВАНИЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПАТРИОТИЧЕСКИХ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ)</p> <p>2. Проведение Новогоднего онлайн -спектакля «Летучий голландец»</p> <p>(ПРОЕКТ «СКАЗКА»-дети + учителя + родители), для учащихся, родителей, жителей микрорайона, детей школы развития и с ОВЗ</p>	Совершенствовать работу с родителями, создание единой, доброжелательной, воспитательной среды-творческий	<p>раскрытие индивидуальных способностей детей и подростков к творческой, деятельности,</p> <p>Союз детей, учителей и родителей – единственный путь развития школы.</p>	Учащиеся Педагоги родители
---------------------------	---	--	---	----------------------------

Цель на 2025-2026 учебный год

Воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, умеющего ориентироваться в современных социокультурных условиях, обладающего навыками здорового образа жизни и востребованного современным обществом.

Задачи на 2025-2026 учебный год

- 1.Создание условий для формирования личности школьника через накопление социального опыта, культурного и жизненного определения учащегося (Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути»)
2. Организовать проведение цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» -классных часов, центральными темами которых



станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

2. **Воспитать у каждого обучающегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности** (СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА)

3. **Создание условий для развития способности к ответственному выбору жизненной стратегии, профессии, ответственности друг о друге, коллективно-творческой деятельности.** (СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА)

4. **Создание условий для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг, сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе** (СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА)

5. Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, активизировать деятельность учащихся в данном направлении путем привлечения их к организации и участию в ДОО, на основе программы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых», осуществлять поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся.

7. Усилить работу по профориентации учащихся

8. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность

9. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом, формируя активную педагогическую позицию родителей.

В ходе планирования воспитательной деятельности будет учитываться воспитательный потенциал участия школьников в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Добро РФ» (волонтерство), «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Движение первых», конкурсы и т.д.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА, регламентирующая воспитательную работу:

Международные документы:

Декларация прав ребенка.

Всеобщая декларация прав человека.

Рекомендации о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитания в духе уважения прав человека и основных свобод.

Федеральные документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ ["Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"](#).



[Федеральный закон о защите детей от информации](#), причиняющей вред их здоровью и развитию.

[Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ](#) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"

[Концепция](#) духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

[Стратегия развития воспитания](#) в Российской Федерации на период до 2025 года [Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года](#), утвержденной Президентом РФ Пр-№2753 до 2025 года.

Региональные документы:

-Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14 июня 2017 г. N 33-рп "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

-Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» на 2020-2025 годы (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р)

- **Распоряжение** Комитета по образованию от **04.08.2017 N 2511-р**

Об утверждении Плана проведения **информационно-просветительских мероприятий** по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в 2024 - 2025 учебном году

-**Календарь** образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2024/25 учебный год.

- **Распоряжение** Комитета по образованию от **20.07.2017 N 2335-р**

Об утверждении комплексного **Плана мероприятий по профилактике правонарушений** несовершеннолетних

- Методические рекомендации в помощь педагогам и родителям по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков

- ЗАКОН САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

-**О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ**, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге

Отчет о воспитательной работе за 2024-2025 учебный год (корпус по адресу ул. Чарушинская д.24 к.2)

Анализ воспитательной работы состоит из следующих пунктов:

1. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.
2. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса, результативность работы.
3. Анализ воспитательной работы через характеристику инвариантных модулей



4. Анализ воспитательной работы через характеристику вариантных модулей
5. Реализации программы «Одаренные дети»
6. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы ГБОУ СОШ № 531 Цветной город
7. Выводы по результатам 2014-2025 учебного года

Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.

Воспитательная работа ГБОУ СОШ №531 строилась на законодательных актах образования РФ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р), определяющих основные направления воспитательной работы и в соответствии с нормативной базой КО СПб, в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», основываясь на :

- **ФЗ** от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,
- **Стратегия развития воспитания** в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;
- **Стратегия** национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- **Указ Президента РФ** от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- **Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы** «Петербургские перспективы»; (утверждена Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р)
- **Концепция развития дополнительного образования** детей до 2030 года;
- **Концепция государственной семейной политики** в Российской Федерации на период до 2025 года». (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р)
- **Распоряжение Правительства Санкт – Петербурга** от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации на 2018-2027 г. в Санкт – Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- **Всеобщая декларация** прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536;



- Устав образовательного учреждения.
- Программа развития ГБОУ СОШ №531
- **Программа воспитания** обучающихся в ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

В текущем 2024-2025 учебном году велась целенаправленная работа по модулям **Рабочей Программы воспитания** ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

Целью Программы является– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- а. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- б. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- с. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Программа включает в себя

10 Инвариативных модуля:

1. Модуль «Классное руководство
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
5. Модуль «Взаимодействие с родителями»
6. Модуль «Самоуправление»
7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Социальное партнерство»
10. Модуль «Профориентация»;



6 Вариативных модулей:

1. Модуль «Детские общественные объединения»
2. Модуль «Дополнительное образование»
3. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
4. Модуль «Школьные медиа»
5. Модуль «Наставничество»
6. Модуль «Летний лагерь дневного пребывания «Радость»» (корпус на ул. Осипенко)

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируются дополнительные условия для воспитания и социально-педагогической поддержки становления и развития нравственного, ответственного, творческого, толерантного, заботящегося о своем здоровье, инициативного, компетентного гражданина России, по направлениям : «Познаю мир», «Я-петербуржец», «Мой мир», «Мое здоровье-мое будущее», «Семья-главная опора», «Современный воспитатель».

Воспитательная система работы ГБОУ СОШ №531 представляет собой единое взаимодействие всех компонентов образовательного процесса: учебной деятельности, работа отделения доп. образования, совета старшеклассников (ДОО «Сырники» в рамках работы Российского движения детей и молодежи «Движение первых»), деятельности классных руководителей, психолого-педагогической службы школы (в т.ч. служба медиации), службы сопровождения. Данное взаимодействие подкреплено тесным **сотрудничеством всех компонентов образовательного процесса:**

- учителей, учеников и родителей, включает сотрудничество с организациями культуры и спорта (Программа « Одаренные дети»)
- учреждениями **среднего профессионального образования, Высшими учебными заведениями,** организация совместной **профориентационной работы** в системе «школа – колледж – вуз» - подготовка к решению кейсов и конкурсных заданий **в рамках программы** ранней **профориентации** (чемпионат JuniorSkills), WorldSkills Russia, вузовские чемпионаты «Молодые профессионалы», Проектория (сайт по бесплатной профориентации), Дни Российского предпринимателя, проведение интерактивных профороиентационных занятий с приглашением представителями ВУЗов и колледжей, занятия по программе демонстрации выпусков « Шоу профессий», единые Дни открытых дверей в рамках реализации федерального проекта « Професионалитет»
- межведомственное **взаимодействия школы и субъектов системы профилактики** по
- **предупреждению** безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

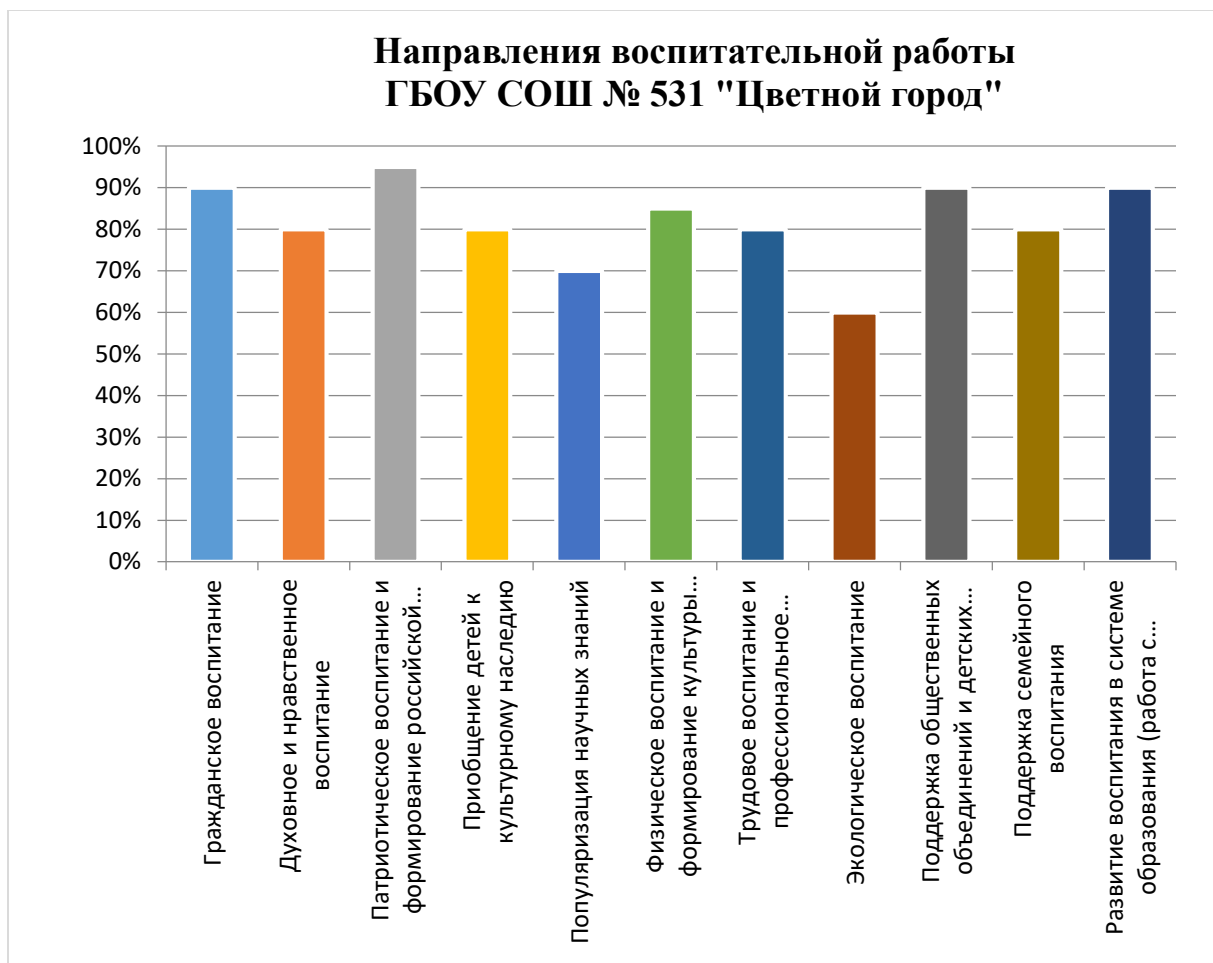


Цель воспитательной деятельности школы:

- **развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности**, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности, которой присущи гражданская ответственность и правовое самосознание, духовная культура, инициативность, самостоятельность, активная позиция, способной самостоятельно выстроить свою жизненную стратегию, определить средства и пути её реализации, способную разрешать в нестабильных условиях жизненные противоречия и проблемы

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работал по приоритетными направлениям воспитательной деятельности ГБОУ СОШ №531 и Программы, указанные в диаграмме:



*Рис. Степень реализации воспитательной работы
ГБОУ СОШ № 531 "Цветной город"*

Для реализации поставленной цели был разработан план Мероприятий по **выполнению поставленных задач на 2024-**



2025 учебном году, в котором сформулированы следующие задачи (согласно модулям Программы воспитания):

- **усвоение** обучающимися **знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций**, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- **формирование и развитие личностных отношений** к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- **приобретение** соответствующего этим нормам, ценностям, традициям **социокультурного опыта** поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- **достижение личностных результатов** освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОСО ОО.
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 11-18 лет, педагогических работников, включая молодых специалистов.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса, результативность работы.

Методическое объединение объединяет 27 классных руководителей. Методическая тема 2024-2025 учебного года: «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях



реализации ФГОС»

Работа МО классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного и воспитательного процесса.

Цель работы ШМО классных руководителей: Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Работа велась по следующим приоритетным задачам в 2024-2025 учебном году:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Развитие творческих способностей педагога.

Таб. Состав воспитательной службы

Список педагогов воспитательной службы ГБОУ СОШ №531

Название должности	ФИО полностью
Зам по воспитательной работе	Коновалова Екатерина Константиновна
Председатель МО классных руководителей	Шикина Оксана Ивановна
Социальный педагог	Кононенко Елена Панаетовна



Старший вожатый	Уличев Даниил Владимирович
Педагог-организатор	Преснякова Анастасия Дмитриевна
Руководитель ОДОД	Калаева Ольга Александровна
Педагог-психолог	Фролова Полина Олеговна
заведующая школьной библиотекой	Михайлова Анжелика Александровна
Классные руководители	27 человек

Формы методической работы: Совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей, открытые классные часы и мероприятия, доклады, сообщения, презентации, изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги, практикумы, мастер-класс, семинары и методические конференции.

Качество воспитательной работы.

В ГБОУ СОШ №531 оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.



Анализ воспитательной работы через характеристику модулей

Модуль «Классное руководство» реализуется через работу классных руководителей.

Цель работы классных руководителей: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Для достижения поставленной цели были определены **задачи**:

1. активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;
4. развивать информационную культуру и цифровую грамотность педагогов и учащихся, используя информационные технологии в воспитательной работе;
5. формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе;
6. стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Достижение поставленных цели и задач проходило через следующие организационные **формы работы**:

- индивидуальные консультации администрации и психолога по проблемам воспитательной работы,
- выступление классных руководителей на заседаниях МО, семинарах, совещаниях, педсоветах;
- изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;
- методическую помощь классным руководителям, учителям-предметникам социальным педагогом, замом по ВР – в течение учебного года;
- взаимопосещение мероприятий с последующим анализом классных часов и других форм работы с учащимися – в течение учебного года.

Основными **направлениями** деятельности являлись:

- разработка планов воспитательной работы в классе;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствование методики.

Повышение профессиональной компетенции классных руководителей



ФИО педагога	Дата посещения	Мероприятие
Гамова Н.М.	24.03.25	Семинар-практикум "Лучшие практики наставничества в формировании мотивации педагогов и обучающихся у творческой деятельности"
Гамова Н.М.	24.03.25	Иммерсивное погружение в школу будущего
Уличев.Д.В	25.03.25	Семинар "Воспитание гражданственности в деятельности современной образовательной организации"
Карачецева И.Н.	25.03.25	Проблемный семинар "Цифровой компас педагога"
Ельченкова Н.Н.	26.03.25	Неодидактика в контексте развития непрерывного образования
Гунина О. В.	25.03.25	Семинар "Воспитание гражданственности в деятельности современной образовательной организации"
Кудрявцева Н.И.	25.03.25	"Управленческие механизмы развития конструктивного взаимодействия в открытом образовательном пространстве"
Бреднева М.А.	25.03.25	"Управленческие механизмы развития конструктивного взаимодействия в открытом образовательном пространстве"
Бреднева М.А.	26.03.25	"Неодидактика в контексте развития непрерывного образования"
Юдакова О.А.	25.03.25	Проблемный семинар "Цифровой компас педагога"
Алехина О.А.	25.03.25	"Управленческие механизмы развития конструктивного взаимодействия в открытом образовательном пространстве"
Маврина Д. В.	25.03.25	Проблемный семинар "Цифровой компас педагога"
Кузина С.В.	25.03.25	"Управленческие механизмы развития конструктивного взаимодействия в открытом образовательном пространстве"
Триколич Е.В.	26.03.25	Неодидактика в контексте развития непрерывного образования
Евстифеева Л А	27.03.25	„Всероссийская научно-практическая конференция "Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: актуальные проблемы и перспективы "
Кудрявцева Н.И.	27.03.25	Круглый стол "Образование длиною в жизнь: непрерывность и преемственность"
Алехина О.А.	26.03.25	<u>VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Неодидактика в контексте развития непрерывного образования»</u>
Алехина О.А.	27.03.25	<u>Образование длиною в жизнь: непрерывность и преемственность</u>



Конспаев М.М.	26.03.25	<u>XXI</u> <u>Некрасовские студенческие чтения – 2025 «Наука и технологии в образовательной среде: достижения, открытия и их влияние на общество»</u>
Подгорнова С.М.	25.03.25	Проблемный семинар "Цифровой компас педагога"
Подгорнова С.М.	27.03.25	Креативные индустрии: какие навыки нужны школьникам для успеха
Михайлова А.А.	27.03.25	Креативные индустрии: какие навыки нужны школьникам для успеха
Даммер И.В.	27.03.25	Круглый стол " Образование длиною в жизнь, непрерывность и преемственность"
Гандрабур С. И.	25.03.25	Интеграция ранней профориентационной работы классных руководителей в Программу воспитания класса
Ершова О.М.	25.03.25	Проблемный семинар "Цифровой компас педагога"
Алиева Д.Я.	25.03.2025	Проблемный семинар "Цифровой компас педагога"
Арнаутова Е.А.	25.03.25	Семинар-практикум «Профессиональный рост педагога: эффективные механизмы и практики взаимодействия и сотрудничества в школьной команде»
Арнаутова Е.А.	26.03.25	Организатор: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 196 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Арнаутова Е.А.	26.03.25	Всероссийская научно-практическая конференция «Как преподавать общественно-научные предметы современным детям и подросткам» Организатор: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского
Миронова Н.Н	25.03.25	Проблемный семинар "Цифровой компас педагога"
Огнева А.Б.	25.03.2025	ГБОУ Лицей 533 "Инженерно-технологические направления работы с одарёнными детьми"
Александрова Е.Н.	20.03.2025	<u>Всероссийская</u> <u>научно-практическая конференция «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: актуальные проблемы и перспективы»</u>
Кононенко Е.П.	25.03.2025	Инженерно-технологические направления работы с одарёнными детьми одобрена.
Фунт В.И.	25.03.2025	Проблемный семинар "Цифровой компас педагога"
Масленникова Н.А.	25.03.2025	Проблемный семинар "Цифровой компас педагога"



Масленникова Н.А.	27.03.2025	Конференция «Воспитательное пространство – основа экосистемы образовательной организации»
Ершова О.М.	27.03.2025	Конференция «Воспитательное пространство – основа экосистемы

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в школе создано методическое объединение классных руководителей. Возглавляет его учитель начальных классов Шикина О.И. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний, отчет по воспитательной работе по четвертям.

В таблице представлены наиболее яркие мероприятия, которые проводились администрацией школы для педагогов.

Вторая составляющая модуля – работа классных руководителей. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни класса; организация внеурочной деятельности; изучение личности и коррекция её поведения в процессе воспитания школьников, работа с родителями обучающихся.

Огромную работу провели классные руководители по формированию и сплочению классных коллективов. С этой целью они организовывали и проводили: «Праздник осени»; «Посвящение в пятиклассники»; «Новогодние утренники»; тематические классные часы, групповые игры, квесты.

Табл. Мероприятия по повышению проф.компетенций педагогического коллектива

Дата	Название мероприятия	Формат мероприятия	Категория педагогических работников
26.08.2024	Знакомство педагогического коллектива	Тренинг на сплочение коллектива	Все педагогические работники школы
18.09.2024	МО классных руководителей	Составление планов ВР	Классные руководители
15.10.2024	«Образ современного учителя»	Выступление методиста ГБОУ СОШ № 531	Все педагогические работники школы
17.11.2024	«Детская и подростковая агрессия: как справиться учителю»	Лекция школьного психолога	Классные руководители и все желающие
10.12.2024	МО классных руководителей	Совещание по текущим вопросам	Классные руководители
24-28.03.2025	Петербургский международный образовательный форум	Форум	Все педагогические работники школы



14.04.2025	«Педагогические инициативы»	Педагогический совет	Петербургский международный образовательный форум
14.04.2025	Методический интенсив	Лекция	https://vk.com/wall-226100914_712
22.04.2025	Семинар в АППО	Семинар	https://vk.com/wall-226100914_744

Классные руководители регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, внешнем виде учащихся, принимают меры по искоренению недостатков.

Классные руководители ведут активную профилактическую работу по выявлению и предупреждению среди учащихся употребления электронных сигарет, наркотических веществ, распитию энергетических и спиртных напитков. С этой целью в каникулярное время организовывались рейды классных руководителей и родителями.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями, в области работы классного руководителя;
3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов;
4. Работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно.

Проверка результатов воспитательной работы классов показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. Многие педагоги ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, помощь в составлении планов воспитательной работы классным руководителям, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).



Модуль «Школьный урок»

Цель модуля: в ходе формирования знаний по предмету, формировать знания о мире, учить взаимодействию с ним, формировать ценностные ориентиры, которые позволят поднять уровень культуры учащегося и помогут жить в обществе на достигнутом культурном уровне.

Задачи:

Воспитания интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).

1. Воспитания сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
2. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
3. Воспитания культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
4. Формирования и развития оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
5. Воспитания гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).

Использования воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета

Модуль «Школьный урок» должен быть реализован в рамках каждого учебного предмета. В ходе уроков учащиеся контактируют с учителем, друг с другом, работая в паре или группах, если на уроке есть гости, которые участвуют в обсуждении материала, то с ними тоже устанавливается контакт. Всё это прививает знания о нормах поведения во время общения, развивает речь.

Темы отдельных уроков построены так, что предоставляют огромное поле для воспитательной деятельности. Это и формирование экологической культуры, уважение к прошлому, пониманию совершённых действий, сострадание к жертвам насилия, любовь к Родине, гордость за свой народ, формирование не только физического здоровья, но и волю и стремление к победе, силу духа, упорство в достижение цели.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству проводились уроки Мужества.

Табл. Уроки духовно-нравственной и патриотической направленности



Мероприятие	Сроки проведения
«Урок Знаний» - информативный классный час, на котором нужно донести школьные требования и порядки, напомнить правила поведения и рассказать об изменениях в новом учебном году. Инструктаж ТБ	02.09. 1-2 урок, после торжественной линейки
<u>Классный час. Урок Мужества. "Беслан - боль моей души"</u>	02-04.09.
«Всероссийский Урок Второй Мировой войны». Окончание Второй Мировой войны. День памяти жертв фашизма.	04.09.
Урок Мужества: День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год)	07.09.
Урок Мужества: Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год)	11.09.
Урок Мужества: День Сухопутных войск России	02.10.
<u>Единый урок безопасности в сети «Интернет»</u>	26.10.
День народного единства (онлайн-беседы)	5.11
Урок Мужества: 126 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)	По графику
Урок Мужества: День Героев Отечества	07.12.
Урок памяти "Блокадный хлеб"	22.01
Урок Мужества: День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден	25-26.01



Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	
Урок Мужества: День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве.	По графику
Урок Мужества: День памяти воинов-интернационалистов. Россия отмечает День памяти воинов-интернационалистов, участвовавших в урегулировании военных конфликтов на территориях ближнего и дальнего зарубежья.	По графику
Урок памяти «Труженики тыла в Великой Отечественной войны»	февраль
Урок Мужества: День защитника Отечества. 10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «О днях воинской славы России», в котором этот день назван так: «23 февраля - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. - День защитника Отечества».	22.02
Урок мужества: День воссоединения Крыма и России	
Урок Мужества: День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	11-12.04
Урок Мужества: «ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ. ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА!» День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	06.05.
Урок Мужества: День учреждения ордена Отечественной войны	По графику

Таким образом, модуль «Школьный урок» показал профессионализм учителей, методическую грамотность и частичную готовность учителей участвовать в воспитательном процессе школы.

Рекомендации: повысить вовлеченность классных руководителей в воспитательный процесс школы через методическую поддержку.



Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация модуля осуществлялась в процессе внеурочной и кружковой деятельности, которая в 2022/23 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочные занятия по одному часу в неделю в обязательном порядке отведены на внеурочную деятельность **«Разговоры о важном»**, школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»; Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования

В школе составлено расписание внеурочной деятельности с учётом специфики работы школы.

Для учащихся 1-5-х классов, в целях удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей было уделено внимание спортивному направлению: «Спортивные игры», «Танцы», а в целях формирования усидчивости и дисциплинированности, развития логики и умственной активности – «Умники и умницы».

Для учащихся 9х, 11х классов в целях усиления подготовки к сдаче выпускных экзаменов добавили курсы по интеллектуальному направлению.

В ходе работы кружков:

- учащиеся работали над проектами, которые защищали на научно-практической конференции школьников «РАЦИО» на школьном этапе, а затем лучшие работы были представлены на районную конференцию;
- участники танцевальной студии «Точка роста» постоянно принимают участие в мероприятиях в городских конкурсах;
- Учащиеся, посещающие занятия «ЮНАРМИЯ» учувствуют в городских акциях;
- Группа «Кадетский этикет» регулярно презентует видеоролики;
- Кружок «Журналистика» выпустили первый выпуск школьной газеты.

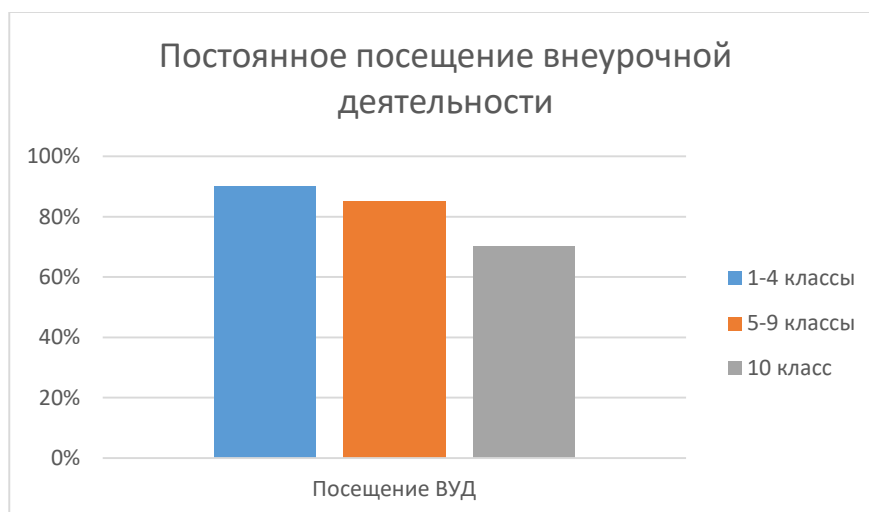


Рис. Посещаемость ВУД

Выводы:

- Занятость учащихся во внеурочной деятельности является высокой
- Расписание занятий соответствует возможностям школы при построении процесса обучения в школе;
- внеурочная деятельность охватывает различные направления, однако выявлен дефицит творческих направлений.

Рекомендации:

1. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;
2. Искать новые программы внеурочных курсов, методов и форм их реализации в школе.



Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В нашей школе такими делами были:

Табл. Общешкольные мероприятия

№	мероприятие	Срок проведения	класс	Кол-во задействованных (чел)
1.	Урок, посвященный Дню знаний	сентябрь	1-10	750
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Память о Беслане в наших сердцах»	сентябрь	1-10	750
3.	Неделя безопасности детей и подростков	сентябрь	1-10	750
4.	Торжественной церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	еженедельно	1-10	750
5.	День пожилых людей	октябрь	1-10	500
6.	День учителя	октябрь	1-10	30
7.	Общегородской субботник	октябрь	1-10	80
8.	Посвящение в первоклассники	октябрь	1	150
10.	День народного единства. Школьный Фестиваль толерантности «Мы разные, но мы вместе» (творческий конкурс)	ноябрь	1-10	750 https://vk.com/wall-226100914_308
12.	День матери	ноябрь	1-10	750



14.	Всероссийская акция «День Героев Отечества»	декабрь	1-10	300
15.	День памяти	декабрь	1-10	500
16.	Новогодний спектакль	декабрь	1-10	750 https://vk.com/wall-226100914_360
17.	К памяти снятия блокады Ленинграда праздничные мероприятия: Свеча Памяти, чтение стихов, музейная выставка.	январь	1-10	750 https://vk.com/wall-226100914_419
19.	Спортивная эстафета «Папа,мама, я- спортивная семья»	февраль	1-4	15 https://vk.com/wall-226100914_332
	Почетный караул «Пост№1» на Пискаревском мемориальном кладбище	25 февраля	Группа 8-10 кл.	10 https://vk.com/wall-226100914_547
20.	Лестничные чтения	февраль	7 -10	80 https://vk.com/wall-226100914_421
21.	ЮнАрмейские игры	февраль	7-10	70
22.	Конференция «РАЦИО»	февраль	8-10	150 https://vk.com/wall-226100914_630
	Акция к дню родного языка	11 февраля	1-2	20 https://vk.com/wall-226100914_506
	Акция к дню родного языка	14 февраля	3-4	20 https://vk.com/wall-226100914_487



	Квест к дню родного языка	18 февраля	5-10	40 https://vk.com/wall-226100914_515
23.	Спортивные игры «Веселые старты»	март	7-10	35
	Участие в городском мероприятии «Дорогами победы»	24 марта	1-10	75 https://vk.com/wall-226100914_654
24.	ПРАЗДНИЧНЫЙ концерт ко Дню 8 марта, выпуск стенгазет, радиовыпуск к Международному женскому дню	март	5-10	750 https://vk.com/wall-226100914_593
25.	Общегородской субботник	апрель	1-10	60
27.	Конкурс «Битва хоров»	май	5-7	220 https://vk.com/wall-226100914_576
28.	Литературно-музыкальная композиция, Посвящённая 80-летию победы В Великой Отечественной войне «материнские слёзы»	май	6- 10	300
	Концертная программа ПОСВЯЩЁННАЯ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	май	2-5	350 https://vk.com/wall-226100914_405
29.	Конкурс чтецов «Помним! Чтим! Гордимся!»	май	1-4	25
31.	Последний звонок	май	9	60
32.	«Прощай начальная школа»	май	4 - е	100

Каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ. Знаменная группа состоит из ЮнАрмейцев и нескольких учащихся, добившихся достижений в различных видах деятельности. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события,



затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном». Анализ проведенных линеек показывает, что дети с интересом слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе проходила под эгидой всероссийских и региональных военно-патриотических акций:

- Свеча Памяти
- «Блокадный хлеб»
- Бессмертный полк, Георгиевская ленточка
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Окна победы»
- Письмо солдату СВО и др.

Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на всероссийском уровне. В 2025-2026 году организовать праздничное открытие и проведение мероприятия «Парта Героя».

Модуль «Работа с родителями»

Цель модуля: заинтересовать родителей в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, в делах школы.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

В первый год работы школы создан общешкольный родительский комитет и родительский патруль. Также родители осуществляют контроль питания учащихся в школе.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяют большое внимание организации работы с родителями учащихся:

- Составлены социальный паспорта семей учащихся. В паспортах собираются и анализируются количественные и качественные данные о семьях. Полученные данные позволяют выработать линию взаимодействия педагогов и родителей.



- Организовано психолого – педагогическое просвещение родителей в форме лекториев, родительских собраний, также индивидуальных консультаций.

В 2024-2025 учебном году в школе проведены мероприятия с массовым привлечением родителей:

№	Мероприятия	Срок проведения	Класс
1.	Общеродительское собрание	август	1-10
2.	День открытых дверей	по общегородскому графику	1-10
3.	Спортивные игры	ноябрь	1-5
4.	Собрание представителей родительских комитетов с директором	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	1-10
5.	Родительское собрание по вопросам организации и проведения ГИА	январь	9
6.	Лекция для родителей «Как ребенку поступить на бюджет»	9.02.	30 чел https://vk.com/wall-226100914_478
7.	Поклассные родительские собрания	Каждую четверть	1-10
8.	Общегородской субботник	октябрь, апрель	1-10
9.	Семейная фотосессия	12 апреля	1-10
10.	Квиз-игра ШуБА для семей	12 апреля	1-10
11.	Проведение Советов профилактики с участием родителей	Каждый месяц	1-10
12.	Собрание «Поступление в кадетские классы»	14.04.2025	4, 7 https://vk.com/wall-226100914_713
13.	Собеседование директора с родителями пред поступлением в кадетский класс	май	4,7
14.	Индивидуальные консультации администрации, классных руководителей, психолога с родителями по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми.	В течении года	1-10



Родительский патруль

В целях повышения эффективности работы по профилактике соблюдения правил поведения в школе и профилактики детского дорожно- транспортного травматизма среди учащихся сформирован Родительский патруль. Цель работы РП – контроль за соблюдением Устава школы в вопросах дисциплины, профилактика дорожного травматизма и формирование культуры строгого соблюдения правил дорожного движения. В состав родительского патруля входят инициативные родители. Согласование выходов родительского патруля осуществляется между председателем родительского комитета и заместителем директора по воспитательной работе. Выход родительского патруля осуществляется еженедельно и по мере возможности родителей. За время работы родительского патруля во втором полугодии 2024-2025 году выявлены следующие правонарушения:

1. Нахождение учащихся в туалетах в урочное время (прогулы);
2. Вейпкурение в туалетах;
3. Отсутствие сменной обуви и несоответствующий внешний вид Уставу школы;
4. Грубое и неуважительное поведение учащихся 5-8 классов.

Проведение родительских рейдов оказывает положительное влияние на самосознание школьников. Результатом Родительского патруля можно считать улучшение внешнего вида учащихся и снижение пропусков уроков (прогулов в туалетах).

В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Родители принимают участие в решении школьных проблем - участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Проводимые мероприятия способствуют улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и страничка ВКонтакте, также родительские чаты в СФЕРУМ.

Однако в организации работы с родителями учащихся существуют следующие проблемы:

1. Низкий уровень посещаемости родителями учащихся родительских собраний, лекториев, семинаров.
 2. Наблюдается тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка.
 3. Во многих семьях отсутствуют межличностные связи между детьми и родителями.
- Родители испытывают затруднения в установлении контактов с детьми.
4. Родительские собрания в основном посещают мамы.

В связи с этим, перед коллективом школы на ближайшие годы стоят задачи: развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики, организация совместных дел, организация психолого-педагогической помощи родителям.



Модуль «Самоуправление»

Цель модуля: создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социальнозначимую деятельность.

Реализация модуля осуществляется через систему ученического актива ГБОУ СОШ №531, который складывается из сотрудничества Совета старост и активных участников «Движения Первых». Основная цель работы органов школьного самоуправления - формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому обучающемуся принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2024-2025 учебном году через школьное самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение детей в процесс работы школьного актива;
- представление интересов учащихся в процессе школьного самоуправления;
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся.

Система школьного самоуправления совершенствуется.

На базе школьного самоуправления организован совет Старост классов, который собирается еженедельно в комнате Детских инициатив для решения текущих вопросов и информирования.

Наиболее эффективная форма организации деятельности школьного самоуправления – это КТД, используемая чаще всего для организации досуга. За организацию мероприятий отвечает старший вожатый и активисты ГБОУ СОШ № 531. За прошедший год в школе проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. Большинство мероприятий были хорошо организовано. Наиболее интересно прошли следующие:

- акция «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД!», в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения ЮИДовцы призвали водителей быть внимательными на дороге, соблюдать правила дорожного движения. Акция проведена с привлечением отряда ЮнАрмии школы.
- праздник «Посвящение в первоклассники» для учащихся 1-х классов. Ведущими праздников были учащиеся старших классов. Они выступали в роли сказочных героев, персонажей известных мультфильмов и проводили конкурсы.
- всероссийская благотворительная акция "Лапа помощи". Активисты провели благотворительную акцию по сбору необходимого **приюта** для бездомных животных «**Ржевка**».



- акция «Свеча памяти». Активисты являлись кураторами при проведении акции.
- Огромную помощь оказывает школьное самоуправление в организации акций, флэшмобов, так как неоценима возможность ребят быстро собрать учащихся, организовать их на выполнение.

Тем не менее, уровень развития школьного самоуправления можно определить как средний.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
2. воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать больше детей для активного участия в самоуправлении.
3. классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на учащихся осуществлялось через такие формы работы как предметно- пространственная среда школы:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школьных коридоров сменяемые экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- за каждым классом закреплена часть школьного пространства «Зона заботы», которую раз в четверть облагораживает и убирает классный коллектив.

Большим спросом и интересом учащихся пользуется ЦДИ третьем этаже. Где во внеурочное время могут собираться активисты и все желающие ребята.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». На уроках информатики



максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

Уроки технологии в 5 -9 классах проводятся в слесарной мастерской и швейной мастерской с целью применения активно-деятельностных форм обучения.

Для повышения интереса к учебе для школьников 5-6 классов были проведены лекции посвященные Великой Отечественной войне с применением виртуальной реальности и VR очков.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, используется технология событийного дизайна (фотозон)задействован холл первого этажа (День знаний, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.).

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Огромное значение для жизни школы играет два пришкольных стадиона на открытом воздухе. Учащиеся школы и руководители кружков имеют возможность занятий на улице в течение учебного года.

Таким образом, работа по данному модулю ведется на высоком уровне.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа школьной службы сопровождения (социально- педагогическая и психолого-педагогическая помощь)

В системе проводились профилактические мероприятия:

- проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и работа по ранней профилактики;
- «Родительский патруль»;
- профилактика ДДП

В начале нового учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей:

Всего учащихся-790

Категория семьи:



дети, находящиеся под опекой и попечительством -нет

- дети инвалиды – 1 человек;
- дети ОВЗ – 3 человек;
- дети из многодетных семей – 234 человека;
- дети из неполных семей – 115 человека;
- дети из малообеспеченных семей – 29 человек;
- дети, состоящие на учете в ОДН- 4;
- неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН- 6
- дети, состоящие на внутришкольном учете в школе – **22 человек** (в т.ч. и состоящие на ОДН);

Семьи, находящимися в трудной жизненной ситуации, находятся на **социальном сопровождении**, проводится систематический контроль со стороны классных руководителей, социального педагога, зам.директора по ВР и в отношении которых, органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(№ 120-ФЗ) в школе ведется работа:

- Социально-психологической службы;
- Совета профилактики и защиты прав несовершеннолетних
- Взаимодействие с субъектами профилактики (межведомственная комиссия, КДН, ОДН)
 - **Участников или причисляющих к НМО** за истекший год в ГБОУ СОШ №531- **не выявлено.**
 - Скрытого отсева- **нет**
 - **Внутришкольный контроль**- 22 учащихся (проблемы в обучении, девиантное поведение, нарушение Устава школы)
 - Количество рассмотренных дел (КДН) в отношении несовершеннолетних, всего за отчетный период- **12 учащихся (законный представитель) (Постановления –КДН)**
 - Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводилась **индивидуальная профилактическая работа** (проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении)- **4 учащихся,**
 - **Зарегистрировано травм в УМВД 66 ОП материалов КУСП - 9**, по фактам оформления актов. (Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на производственных совещаниях в присутствии классных руководителей.)

На протяжении 2024-25 уч. года в школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма. Данная



работа была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм
- контролировалась работа по профилактике ДТП, правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте,

систематически анализировалась работа по профилактике детского травматизма на административных совещаниях и совещаниях классных руководителей.

Классными руководителями, социальными педагогами и педагогом психологом используются различные формы и методы индивидуальной **профилактической работы** с учащимися, состоящими на разных формах учет, в том числе **через организацию сотрудничества с различными**

структурами системы профилактики: УМВД 66 ОП (ОДН), «Центр помощи семье и детям», ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития», «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».

В этой связи следует отметить **добросовестную работу следующих классных руководителей-** Гунина О.В.-7А, Кулагина А.Н.-9Б, Огнева А.Б.- 9А, Василенко О.И.- 5А, Кудрявцева Н.И.- 4А, Евстифеева Л.А.-6Б. Службой сопровождения организовано консультирование учащихся и их родителей по социально-психологическим вопросам, поведенческим и учебным проблемам. Так, за 2024-2025 учебный год проведено 8 заседаний Совета профилактики.

Подтверждается записями в протоколах заседаний Совета по профилактике социального педагога и школьного психолога. Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся вТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.

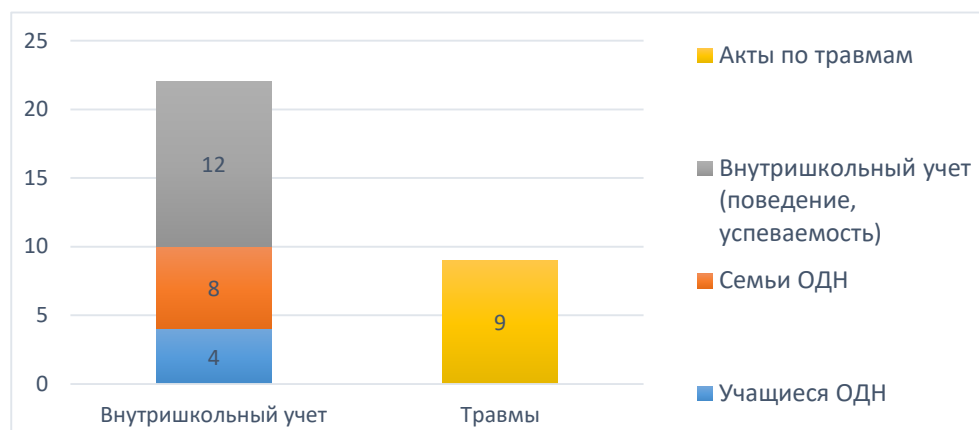


Рис. Профилактика правонарушений

Табл. - ОДН, ВШК

Категории		2021-2022 учебный год	
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		начало года	конец года
	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	6	5
	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	2	4
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	12	10
	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	1	0



	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	3	2
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:	1	1
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:		-	
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе:			
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	1	1
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	2	1
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:	3	10
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	4	4
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	4
Группы детей по социальному положению в семьях			
	Дети из неблагополучных семей	6	6
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	-	-
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	-	-
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле			
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	-	-
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	1	1
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)			
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	-	-
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району :	1	10
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району)	1	1
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1	1



9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	1	1
------	---	---	---

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
- с обучающимися и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям
- с обучающимися, состоящими на ВШК
 - с обучающимися, состоящими на учете в ОДН - проведение **советов по профилактике правонарушений** несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям 8 заседаний :

темы	Количество заседаний
Неуспеваемость	1
Поведение	3
Конфликты	2
Правонарушения	2
ИТОГО заседаний	8

- проведено беседы с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др. на темы :
 - «Устав школы, правила поведения **учащегося**». «Административная и уголовная ответственность». «Твои успехи и неудачи».
 - «Культура общения». «Закон и школьник». ... «Устав школы, правила поведения **учащегося**». «Административная и уголовная ответственность». «Права и обязанности несовершеннолетнего»
- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;
- ведение ежедневного контроля скрытого отсева (посещаемость)

Табл. Взаимодействие ГБОУ СОШ № 531 с социальными партнерами по вопросам социализации школьников

В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	-	-
--	---	---



В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	2	2
В органы опеки и попечительства (ООиП)	-	-
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	2	10
В прокуратуру	-	1
В ГБУ «КОНТАКТ»	4	7
Благотворительный Фонд «Центр социальной адаптации святителя Василия Великого»	-	1
Другое		

Службой сопровождения школы ведется документация ранней профилактики правонарушений и безнадзорности учащегося, где фиксируется проделанная работа службы сопровождения с ребёнком и его семьёй. В рамках ранней профилактики можно отметить работу социального педагога и педагога-психолога по профориентационной деятельности с учащимися 6-8 классов.

Служба сопровождения школы учла в своих планах необходимость усилить работу по профилактике правонарушений, алкогольной зависимости, формированию установок учащихся на здоровый образ жизни, заботе о здоровье и безопасности собственной жизни и окружающих, усилить совместно-проводимую профилактическую работу с неблагополучными семьями с привлечением специалистов Центра помощи семьи и детям. Организация профилактических мероприятий проводилась по направлениям:

- проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и работа по ранней профилактики;
- родительский правовой всеобуч, (Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.)
- профилактика ДДП

В текущем учебном году- школа активная участница районных и городских мероприятий и акций по формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений. Наиболее значимыми стали такие мероприятия, как. выставка рисунков "ЗОЖ», социально-психологическое тестирование 6-10 классов на предмет раннего выявления употребления ПАВ, посещение выставки «Наркотик- убийца», возобновились рейды по посещению социально-неблагополучных семей (с привлечением инспектора ОДН)

С целью реализации модуля **«Формирование и закрепление навыков безопасного поведения и предупреждение насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних»** в 2024-2025 учебном году систематически проводились мероприятия в каждом



классе в рамках.

Наиболее яркие мероприятия по профилактике деструктивного поведения:

Мероприятие	Классы
Лекция на тему «Будущее за нами: профилактика наркозависимости в молодежной среде» от Муниципального образования Полюстрово	8-10
Лекция «О правилах безопасного поведения» от Санкт-Петербургский университета МВД России	4 кл. (30 чел)
«Интернет и экстремизм: профилактика деструктивного поведения в молодежной среде» от Муниципального образования Полюстрово	6-7 кл. (90 чел) https://vk.com/wall-226100914_209
психологом ОСПП «Цветной Город» проведено интерактивное занятие по профилактике школьной травли «Законы доброты»	5 кл.
Профилактика антинаркотическая. Лекция врача из поликлиники.	7-8 класс https://vk.com/wall-226100914_691
Лекция «Готовимся к экзамену»	9 кл https://vk.com/wall-226100914_327
Неделя Здорового питания 6-18.11	Начальная школа https://vk.com/wall-226100914_276
Лекция по ЗОЖ	https://vk.com/wall-226100914_212

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.(Фролова П.О.- педагог-психолог ГБОУ СОШ №531)

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. (Изучение индивидуальных особенностей, личностно-



дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

Задачи:

6. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
7. Проведение мониторингов образовательного процесса.
8. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
9. ППС подготовки и сдачи ГИА
10. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

6. Проведение мониторингов, согласно плана работы УО и школы.
7. Работа с педагогическим коллективом (индивидуальные консультации, и тематические встречи).
8. Активное взаимодействие с учащимися.
9. Психолого-педагогические консультации родителей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились:

Класс	Вид деятельности
1-10 классы	Наблюдение на уроках и переменах
1 классы	<i>Методика оценки актуального психоэмоционального состояния ребенка</i> О.А. Ореховой (методика является производной от Цветового теста М. Люшера). <i>Цветовой тест отношений</i> (Е.Ф. Бажин, А.М. Эткинд). <i>Анкета «Оценка уровня школьной мотивации»</i> Н.Г. Лускановой. Результаты в таблицах 1, 2, 3
1-4 классы	<i>Диагностика самооценки методика «Лесенка», «Самооценка»</i> Диагностика личностной сферы («ДДО», «Несуществующее животное», «Моя семья», и др.)
2А	Классный час «Где живут мои эмоции» Классный час «управление гневом» Проективная диагностическая методика «Где живут эмоции»



2Б	Классный час «Мои эмоции» Классный час «давайте жить дружно» Классный час с элементами арт-терапии «Преврати мрачную кляксу в рисунок»
2В	Классный час «Мои эмоции» Классный час «управление эмоциями»
3Б	Диагностический рисунок «Несуществующее животное» Профилактическая беседа на тему «Взаимоуважение», Классный час с элементами тренинга «Правила нашего класса» Классный час при помощи волонтеров «Орлята России» - стенгазета с правилами класса
4 классы	Тестирование кандидатов в кадетский класс: Опросный лист на определение мотивации учащегося <i>Методика «Прогноз-2» для оценки нервно-психической устойчивости</i>
1-4 классы	Акция «Добрые пожелания другу» (ватман в коридоре, где каждый может оставить пожелание, комплимент, послание, рисунок) Конкурс рисунков «Цвет моего настроения»
5 классы	Опросник Левченко «Что я чувствую в школе», Профилактическая беседа «Соблюдение правил поведения в обществе и взаимное уважение в коллективе».
7 классы	Тестирование кандидатов в кадетский класс: Опросный лист на определение мотивации учащегося <i>Методика «Прогноз-2» для оценки нервно-психической устойчивости</i> Круглый стол «Ценность здорового образа жизни»
8 классы	Опросник EQ Н.Холла (уровень эмоционального интеллекта)
7-9 классы	Лекция от общественной организации «Здоровая Россия - общее дело»
9 классы	Классный час «Я выбираю жизнь» Тест «Ваша эмоционально психическая напряженность» Занятие с элементами тренинга «Способы справиться с тревожностью перед экзаменом»



Диагностика для ПМПК 1-4 классы	Диагностика Ясюковой Протестировано 30 детей: 11 рекомендовано пройти ПМПК, 8-повторное обучение
---------------------------------------	--

В проведении мероприятий и классных часов активное участие принимали «Орлята России».

Результаты проведенных диагностик:

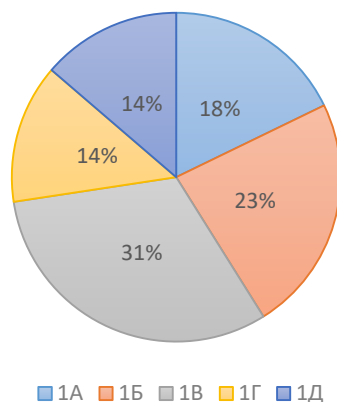
1 классы:

Таблица 1 «Оценка уровня школьной мотивации у обучающихся 1 классов»

Школьная мотивация	1А	1Б	1В	1Г	1Д
Высокая и хорошая школьная мотивация					
Положительное отношение к школе					
Низкая школьная мотивация					
Негативное отношение к школе					



Высокая и хорошая школьная мотивация



Выводы по анализу уровня школьной мотивации среди первоклассников:

Позитивное отношение к школе преобладает во всех классах (50-80%), что свидетельствует о благополучной адаптации большинства учащихся.

Школьная мотивация первоклассников в целом соответствует норме, но требует дифференцированного подхода:

1В — работа над сплочённостью и вовлечённостью.

1Г/1Д — акцент на углубление интереса к учёбе.

1А/1Б — поддержка текущего уровня с точечной коррекцией.

Отсутствие негативного отношения (0% во всех классах) — сильная сторона, которую важно сохранить.

Таблица 2 «Характеристика актуального психоэмоционального состояния учащихся»

	1А	1Б	1В	1Г	1Д
преобладают положительные эмоции,	83%	78%	67%	86%	86%



эмоциональное состояние в норме.					
преобладают отрицательные эмоции, доминирует плохое настроение и неприятные переживания, причину которых необходимо выяснить.	17%	22%	33%	14%	14%



Выводы по результатам диагностики психоэмоционального состояния первоклассников:

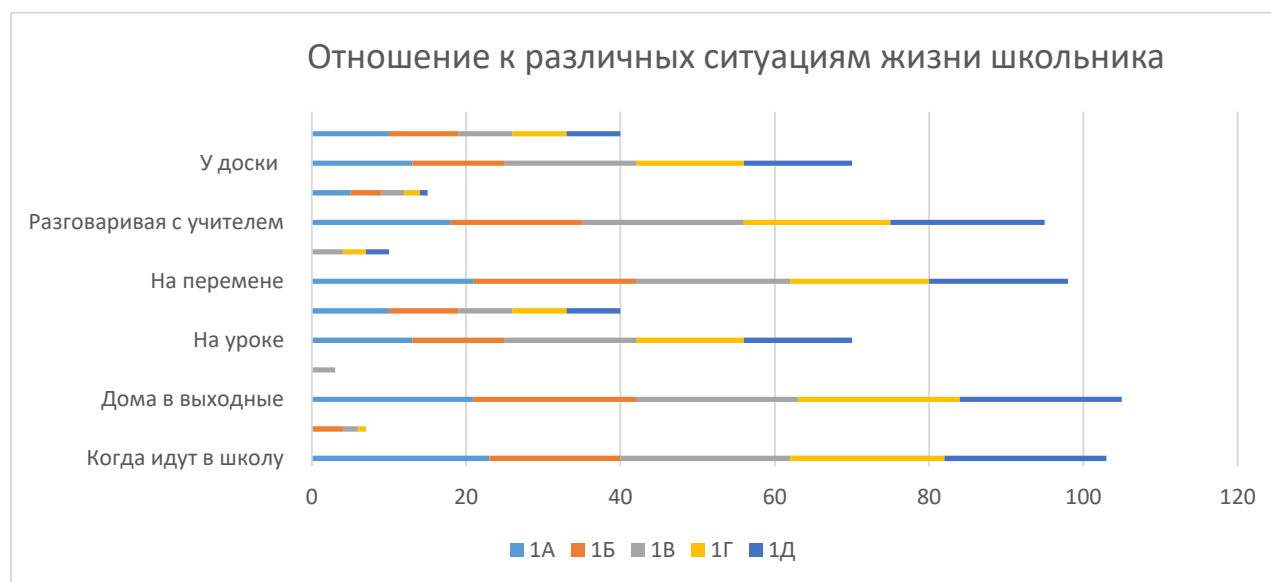
Общий позитивный эмоциональный фон

Большинство учащихся (67–86%) демонстрируют нормальное эмоциональное состояние с преобладанием положительных эмоций. Это свидетельствует о благополучной адаптации к школе в большинстве классов.



Таблица 3 «Отношение обучающихся 1 классов к различным ситуациям жизни школьника»

		1А	1Б	1В	1Г	1Д
Когда идут в школу	Положительное	23	17	22	20	21
	Тревожное	0	4	2	1	0
Дома в выходные	Положительное	21	21	21	21	21
	Тревожное	0	0	3	0	0
На уроке	Положительное	13	12	17	14	14
	Тревожное	10	9	7	7	7
На перемене	Положительное	21	21	20	18	18
	Тревожное	0	0	4	3	3
Разговаривая с учителем	Положительное	18	17	21	19	20
	Тревожное	5	4	3	2	1
У доски	Положительное	13	12	17	14	14
	Тревожное	10	9	7	7	7



Выводы по результатам диагностики отношения обучающихся 1-х классов к школьным ситуациям:

Общая положительная адаптация к школе. Высокий уровень позитивного настроения. Большинство первоклассников (17–23 человека в классах) испытывают положительные эмоции, что свидетельствует о хорошей начальной адаптации.

Дома в выходные - позитивное отношение, что подчеркивает комфорт вне школы. Минимальная тревожность.

Ключевые зоны напряжения: уроки и ответ у доски, это указывает на стресс, связанный с учебной деятельностью и публичными выступлениями.

Наибольшая тревожность наблюдается в 1А и 1Б (10 и 9 человек соответственно).

1А:

Адаптация первоклассников проходит успешно, но ключевые учебные ситуации (уроки, ответ у доски) вызывают напряжение.

Классы 1А и 1Б требуют особого внимания из-за повышенной тревожности.

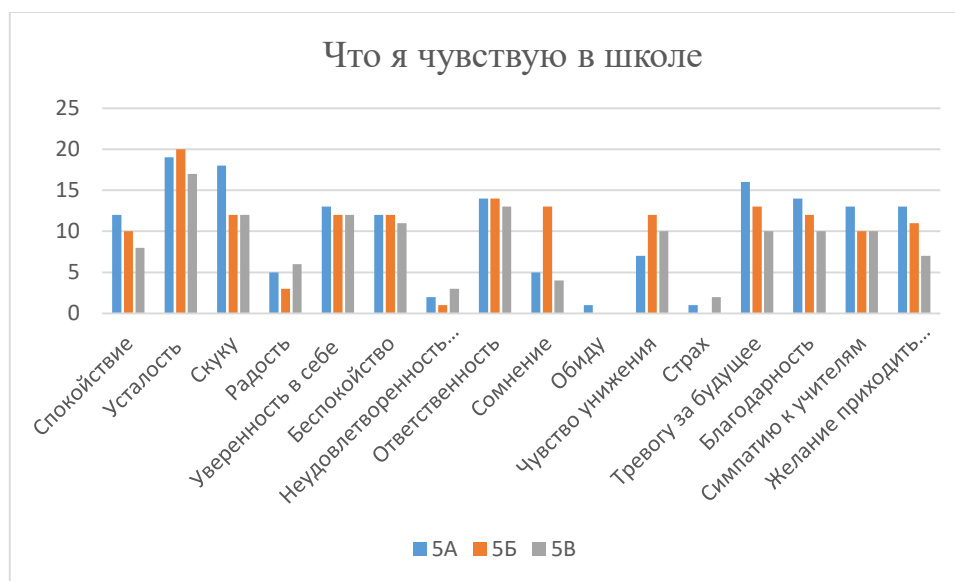
*В течении учебного года велась работа над созданием комфортной учебной среды.



Результаты диагностики опросника Левченко «Что я чувствую в школе» среди 5 классов.

Таблица 4 «Что я чувствую в школе»

	5А	5Б	5В
Спокойствие	12	10	8
Усталость	19	20	17
Скуку	18	12	12
Радость	5	3	6
Уверенность в себе	13	12	12
Беспокойство	12	12	11
Неудовлетворенность собой	2	1	3
Ответственность	14	14	13
Сомнение	5	13	4
Обиду	1	0	0
Чувство унижения	7	12	10
Страх	1	0	2
Тревогу за будущее	16	13	10
Благодарность	14	12	10
Симпатию к учителям	13	10	10
Желание приходить сюда	13	11	7



Выводы по результатам диагностики опросника Левченко «Что я чувствую в школе»:

Преобладание негативных эмоций

Усталость лидирует во всех классах (19–20 человек), что может указывать на высокую учебную нагрузку или недостаток отдыха.

Позитивные эмоции выражены слабее.

5А наиболее проблемный класс — высокие показатели усталости, скуки, тревоги и чувства унижения.

5Б выделяется резким ростом сомнений (13 против 4–5 в других классах). Возможны конфликты или завышенные требования.

5В наименьшие показатели по многим негативным эмоциям, но слабое желание посещать школу.

Необходима работа над психологическим климатом, мониторинг динамики, эмоциональный фон требует коррекции: важно усилить позитивные переживания от учёбы.

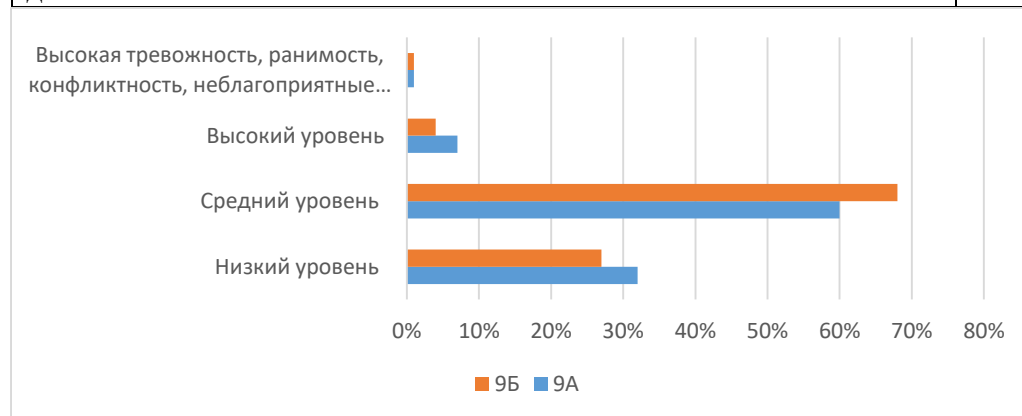
Результаты диагностики «Ваша эмоционально психическая напряженность» в 9 классах

Таблица 5 Тест «Ваше эмоционально-психическая напряженность»

Эмоциональное напряжение	9А	9Б
Низкий уровень	32%	27%



Средний уровень	60%	68%
Высокий уровень	7%	4%
Высокая тревожность, ранимость, конфликтность, неблагоприятные эмоциональные отношения, несформированность систем управления и контроля своей деятельности	1%	1%



Выводы по результатам диагностики эмоционально-психической напряжённости в 9 классах:

В обоих классах большинство учащихся демонстрируют средний уровень эмоционально-психической напряжённости. Это типично для подросткового возраста и может быть связано с учебной нагрузкой, подготовкой к экзаменам или социальными взаимодействиями.

Треть учащихся имеют низкий уровень напряжённости, что указывает на их устойчивость к стрессам и адаптивность. Эти ученики, вероятно, хорошо справляются с нагрузкой и имеют эффективные механизмы саморегуляции.

Высокий уровень напряжённости и крайняя степень тревожности/конфликтности требуют особого внимания. Эти учащиеся могут нуждаться в психологической поддержке, индивидуальных консультациях или коррекционных программах.

9Б класс имеет чуть более высокий средний уровень напряжённости, но меньше учащихся с высоким уровнем. Это может говорить о более равномерном распределении стрессовой нагрузки.

Ситуация в целом благополучна, но требует точечной поддержки для учащихся с высокими показателями напряжённости. Умеренный уровень стресса у большинства норма для подростков, но важно не допускать его усугубления.



С учащимися выпускных классов в течении года ведется непрерывная работа по снижению предэкзаменационной тревожности. С целью преодоления стресса перед экзаменами для выпускников организована возможность регулярных встреч с психологом.

С детьми с ОВЗ НОО организована индивидуальная работа с регулярностью встреч 1 раз в неделю, 1 ребенку в течении учебного года так же оказывалась помощь во время занятий.

Консультативная работа:

За 2024 – 2025 учебный (с февраля по май) год мною было проведены консультации:

С родителями – 35, из них 8 с повторным обращением для оценки изменения ситуации.

В основном по вопросам:

- нежелания ходить в школу
- проблем с учебной мотивацией
- межличностных конфликтов

С детьми – 30, из них 14 с повторными встречами.

6 учеников находились в коррекционной программе, рассчитанной на 4-6 индивидуальных занятий, с использованием КПТ, арт-терапии, беседы.

Были проведены индивидуальные диагностики с использованием тестов, опросников, таких как: тест агрессивности Басса-Дарки, опросник ДАП-П, Тест «Незаконченное предложение», тест ПАВ, опросник суицидального риска, опросник эмоционального состояния, «оценка уровня школьной мотивации» и др.; и проективных методик таких как: «Человек под дождем», «Кактус», «Несуществующее животное» «Дом-человек-дерево», «Моя семья», «Моя семья в виде животных», методика «Человек под дождем».

Было зафиксировано 16 обращений педагогов в основном по вопросам:

- нежелательное поведение учеников
- конфликтные ситуации между учащимися
- проблемы в детско-родительских отношениях
- отсутствие мотивации к обучению
- частые пропуски

Каждое обращение было занесено в журнал обращений и обработано в соответствии с запросом, были даны рекомендации, и проведена индивидуальная работа с детьми и родителями.

Были оформлены:

- информационные стенды
- раздел «педагог-психолог» на сайте школы
- тематические буклеты



Проведены мероприятия в рамках антинаркотического месячника и недели психологии.

Посещены педагогические советы, совещания в школе, 2 совета профилактики.

Подготовлены специальные методические материалы (банк психологических методик, личные методички, советы родителям учеников, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, презентации по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА).

Проведена работа по озеленению и обустройству кабинета психолога.

Посещено 8 мероприятий, организованных методическим объединением.

Для педагогов НОО был проведен мастер-класс на тему «Границы и правила, устанавливаемые в коллективе. Их важность для адаптации и комфортного обучения детей».

Диагностическая работа.

Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей (диагностика агрессивного поведения, схемы наблюдений за поведением ребенка)

Проведены индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения»;
- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, беседы с учащимися.

Организационно-методическая и просветительская работа

Подборка диагностических методик, пополнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия. Подбор и изучение материала по адаптации пятиклассников, по выявлению и предотвращению суицидальных рисков у учащихся.

Выводы:

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые



получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные просьбы учителей и рекомендации психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их. Пожалуй, самой большой проблемой стала работа с детьми, не посещающими занятия из-за нежелания учиться. В школе достаточно детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведется постоянная работа. Беседы, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей, не налажены детско-родительские отношения. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

Целью станет обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
2. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся.
3. Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся.
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
5. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
6. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся.
7. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
8. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ.
9. Проведение различных профориентационных мероприятий.
10. Сопровождение детей с ОВЗ
11. Индивидуальные и групповые группы коррекции
12. Систематизировать психодиагностическое направление работы
13. Улучшить взаимодействие между участниками службы сопровождения
14. Организовать регулярные встречи с родителями и продумать систему родительских собраний
15. Продолжать работу по укреплению позитивного эмоционального состояния учащихся и учителей в школе.



16. Активное взаимодействие с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

Профилактика ПДД

Цель: пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей..

Задачи:

- развивать навыки дисциплинарного поведения на улицах и дорогах;
- знакомить и закреплять правила дорожного движения;
- учить учащихся быстро и правильно реагировать на дорожную ситуацию.
- расширять общий кругозор по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать практические умения пешеходов;
- формировать культуру участника дорожного движения;
- воспитывать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- вовлекать родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, проводить беседы на родительских собраниях;
- развивать деятельности отряда ЮИД;
- продолжить сотрудничать с инспекторами ГИБДД.

Работа школы по профилактике дорожной безопасности начинается с составления и утверждения плана работы на год. Согласно плану деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма осуществляется через дополнительное образование школы, уроки ОБЗР в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классе, занятия ПДД с 1-10 класс, систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД. Охват учащихся изучением правил дорожного движения 100% по средствам информирования в том числе на информационных стендах школы и в электронном виде- в официальной группе .

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

Для организации работы по безопасности дорожного движения созданы все возможные для школы условия: в кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения, состоящие из плакатов по ПДД и другой



информации, которая регулярно заменяется на новую. В школе имеются памятки для обучающихся и родителей, регулярно организуются выставки творческих работ учащихся по ПДД.

Согласно представленному плану отв. **по профилактике ДДТТ** Сундуковой О.А. проводились профилактические мероприятия, направленные на **предупреждение детских дорожно- транспортных происшествий.**

Табл. 10 ПДБ

Информация о реализации Программы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детских дорожно-транспортные происшествий

№	Содержание мероприятия	Количество участников	Дата выполнения
1.	Организация школьной линейки на тему «Безопасный путь в школу»	780чел.	03.09.2025
2.	Реализация учебного модуля «Дорожная безопасность»	1-9 классы	По плану, ведется журнал
3.	Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на родительских собраниях: -общешкольных -классных	650 чел.	По графику (27.08.2024, 14.12.2024, 23.04.2025 24.04.2025)
4.	Участие в профилактической акции «Внимание, дети!»	1-10 классы	04.09.2024 общешкольная линейка 19.05.2025 общешкольная радиолнейка
5.	Организация проведения Глобальной недели безопасности дорожного движения	745 чел.	25.09.2024 -радиолнейка
6.	Единый день дорожной безопасности в СПб	764 чел.	20.05.2025 просмотр видеороликов, презентаций, классные часы
7.	Открытые уроки ОБЗР	150 чел.	https://vk.com/wall-226100914_127



8.	Организация проведения акции «Засветись»	200 чел.	Изготовление световозвращающих значков в начальных классах
9.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» 2024	120 чел.	27.10.2025
10.	Акция "Операция "СИМ"	750 чел.	15.04.2025 https://vk.com/wall-226100914_708
11.	Плановая эвакуация	790чел.	24.04.2024 https://vk.com/wall-226100914_756
12.	Акция «Жизнь без ДТП»	3 кл. 90 чел.	https://vk.com/wall-226100914_277
13.	Организация проведения Единого дня дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	1-11 классы	19.05.2023 классные часы
14.	Каждую четверть инструктажи перед выходом на каникулы	1-10 класс	4 раза в год

Профилактика пожарной безопасности

Работа по пропаганде противопожарных знаний среди детей и подростков, с целью предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнём, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности, принятия дополнительных мер по обеспечению безопасности детей и персонала в ГБОУ СОШ №531 ведётся регулярно.

Педагогический коллектив школы уделяет внимание следующим направлениям профилактической работы по пожарной безопасности:

- изучение правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучение действиям в условиях пожара;
- активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;
- усиление противопожарной пропаганды;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности;
- привитие навыков осторожного обращения с огнём и пожароопасными предметами, умения использовать средства пожаротушения.

В целях выполнения поставленных задач был разработан план, согласно которому были проведены следующие мероприятия:



- Ежегодно в школе проводится тренировочная эвакуация. Главной целью проведения учебной тренировки является всесторонняя проверка готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и учащихся эвакуации на случай пожара в школе.

Плановая эвакуация всех учащихся, педагогического коллектива, работников столовой и иных сотрудников в сентябре 2024 и апреле 2025 года. Ответственный по организации эвакуации- Сундукова О.А.

- 23.12.2024 учащимся 1-10 классов в актовом зале проведен инструктаж и показан фильм по пожарной безопасности во время зимних каникул.
- 28.04.2025 на уроках ОБЗР Сундукова О.А. провела информминутки по пожарной безопасности, посвященной Международному дню гражданской обороны.
- В 1-10 классах оформлены классные уголки по безопасности.

Антикоррупционное воспитание

Целью антикоррупционного воспитания является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции, формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям.

Антикоррупционная пропаганда также важное условие противодействия

коррупции. Она включает в себя проведение мероприятий по организации антикоррупционного образования, направленных на формирование

антикоррупционного мировоззрения.

К задачам антикоррупционного воспитания и пропаганды относятся ознакомление граждан с сутью, причинами, последствиями коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции, демонстрирование возможности борьбы с коррупцией.

направление	мероприятия	участники
6. Организация информационного взаимодействия в целях	<ul style="list-style-type: none">• размещение на официальном сайте и информационных стендах учреждения информации о деятельности учреждения;• ведение на официальном сайте и информационных стендах учреждения раздела «Противодействие коррупции»;	Педагоги, родители учащихся 1-10 кл



предупреждения коррупции	<ul style="list-style-type: none">• организация работы «горячей линии», приема граждан.	
Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none">• проведены диспуты «Коррупция и ее истоки» для обучающихся старших классов• проведены дебаты «Коррупцию можно победить» для обучающихся• проведены классные часы на темы антикоррупционной направленности;• проведены в рамках Недели правовых знаний дискуссии, круглые столы на темы антикоррупционной направленности.	10 класс (20 человек) 8-х, 9-х и 10-х классов (общее число участников – 35 человек);
Организация взаимодействия с родителями общественностью	<ul style="list-style-type: none">• ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения и отчетными документами по этой деятельности;• проведен опрос среди родителей по теме «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг» (• проведен круглый стол «Мы вас за все благодарим...» с участием работников учреждения, родителей (законных представителей);	Индивидуально общее количество участников – 272 человека 10 человек
Организация взаимодействия с	выступление работников правоохранительных органов на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	Педагоги, службы ОДН



правоохранительными органами		
------------------------------	--	--

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>, Яндекс.Учебник, ЯКласс <http://www.vaklass.ru/>, Профориентационный портал «Билет в будущее» и др.

Данное направление не ограничивается внутренними мероприятиями школы и выносится за пределы школы путем проведения мероприятий вне ее (олимпиады, соревнования, поездки, походы, лекции) и привлечения к работе представителей организаций.

Сотрудничество школы с Санкт-Петербургской региональной общественной организацией содействия профориентации и занятости молодежи «**Правый берег**», для обучающихся школы (14-18 лет) -это организация досуга и занятость подростков, трудоустройство и профориентация.

В рамках встреч с психологом учащимся проведены **открытые уроки «Проектория»**, систематически с классными руководителями посещают страницу Проектории более 90 человек (3 класса), остальным ученикам сайт знаком, но просматривают не в рамках школьных уроков.

В 2024-2025 учебном году для учащихся различных классов проводились встречи и интерактивные встречи социальными партнерами школы, наиболее яркие встречи представлены в таблице.



Мероприятие	Социальный партнер	Классы, количество участников
Президентских состязаний	«СК Арена»	5 кл. (10 чел)
«Президентские спортивные игры»	«СК Арена»	9-10 кл. (12 чел)
Лекция «О правилах безопасного поведения»	Санкт-Петербургский университета МВД России	4 кл. (30 чел)
«Интернет и экстремизм: профилактика деструктивного поведения в молодежной среде»	Муниципального образования Полюстрово	6-7 кл. (90 чел)
«Будущее за нами: профилактика наркозависимости в молодежной среде»	Муниципального образования Полюстрово	9 кл. (60 чел)
Лекция «о «ловушках» ОГЭ и ЕГЭ»	Учебного центра Maximum Education	8-10 кл (90 чел.)
Цикл лекций	ГБОУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»	5-9 классы
Образовательный проект по экологии - лекция	бренды Daewoo и FAZA	5-7 классы 150 чел.
Городская акция "Дыши свободно"	Городской центр медицинской профилактики	8-10 кл 150 чел.
Экскурсия в гостиницу «Охтинская»	Общественный совет по малому предпринимательству при администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.	8кл. 60 чел.
Занятия в формате профессиональных гуманитарных проб	Профориентационный центр «Кубик»	8кл. 60 чел.
Экскурсия	Патриотическое объединение Ленрезерв	6 кл. 20 чел.

Анализ мероприятий по сотрудничеству с социальными партнерами позволил выявить слабые стороны работы, которые будут учтены в следующем учебном году.

Так, составлен список социальных партнеров, с которыми запланировано сотрудничество. В число потенциальных партнеров входят колледжи, расположенные вблизи ГБОУ СОШ № 531.



Колледж кулинарного мастерства	vk.com/ccskills ccskills +7 (812) 409-80-68 пн-пт 09:00–18:00; сб 09:00–17:00 ул. Руставели, 35
Академия управления городской средой, градостроительства и печати	a5academy.ru +7 (812) 679-36-79 Приемная комиссия пн-сб 09:00–17:30 ул. Руставели, 33
Технический колледж	spbtk.ru +7 (812) 409-88-83 +7 (812) 409-87-90 пн-пт 09:00–17:00 Меншиковский просп., 2
Садово-архитектурный колледж	vk.com/club170795930 +7 (812) 241-30-37 Светлана Геннадьевна пн-пт 09:00–17:00 Лабораторная ул., 15
Технический колледж управления и коммерции	tcmc.spb.ru tcmc_spb_ru +7 (812) 608-00-55 Приемная комиссия +7 (812) 542-49-41 +7 (812) 540-03-33 +7 (812) 540-68-82
Санкт-Петербургский технический колледж	spbtk.ru spbtk_ru +7 (812) 409-87-90 +7 (812) 409-88-83 +7 (812) 534-45-76 Гжатская ул., 7



	Площадь Мужества, Политехническая, Академическая
ПетроСтройСервис	vk.com/collegepss +7 (812) 534-17-53 секретарь +7 (812) 534-17-49 приёмная комиссия +7 (812) 534-17-46 директор +7 (812) 393-41-88 приёмная комиссия пн-пт 09:00–18:00 просп. Непокорённых, 13, корп. 7 Пл. Мужества, Политехническая, Академическая
<u>Техникум энергомашиностроения и металлообработки</u>	+7 (962) 346-46-27 ул. Жукова, 7
Санкт-Петербургский медико-социальный институт	8 (800) 550-25-25 (доб. 8) Приемная комиссия 8 (800) 550-25-25 Канцелярия

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Модуль реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» 98-еклассы) и «Россия- мои горизонты» (6-10-е классы). Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентированию.

Тема	Дата
-------------	-------------



Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» (1 час)	5.09.24
Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)	12.09
Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)	19.09
Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час)	26.09
Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час)	3.10
Тема 6. Практико-ориентированное занятие (1 час) Ошибка! Закладка не определена.	10.10
Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час)	17.10
Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час)	24.10
Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана (1 час)	7.11
Тема 10. Практико-ориентированное занятие (1 час)	14.11
Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час)	21.11
Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармация (1 час)	28.11
Тема 13. Россия деловая: предпринимательство (1 час)	5.12
Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час)	12.12
Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)	19.12
Тема 16. Проектное занятие (1 час)	26.12
Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час) Ошибка! Закладка не определена.	9.01.25
Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час) Ошибка! Закладка не определена.	16.01
Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)	23.01
Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час)	30.01
Тема 21. Практико-ориентированное занятие (1 час)	6.02
Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час) Ошибка! Закладка не определена.	13.02
Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)	20.02
Тема 24. Практико-ориентированное занятие (1 час)	27.02
Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час) Ошибка! Закладка не определена.	6.03
Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час) Ошибка! Закладка не определена.	13.03
Тема 27. Практико-ориентированное занятие (1 час)	20.03
Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час)	3.04
Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час)	10.04
Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час)	17.04



Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час) Ошибка! Закладка не определена.	24.04
Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона (1 час) Ошибка! Закладка не определена.	8.05
Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час) Ошибка! Закладка не определена.	15.05
Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час) Ошибка! Закладка не определена.	22.05
Общее число: 34	

В целях будущего самоопределения учащихся был проведен цикл мероприятий по профориентации, организованы встречи с представителями высших и средне-специальных заведений:

Дата	Название мероприятия	Классы	Количество участников
В течении года	Встречи с представителями разных профессий (Борис Федорович Сенин-специалист военного комиссариата; Юлия Александровна- специалист центра по утилизации и переработки батареек Daewoo; Екатерина Олеговна- специалист транспортной безопасности на РЖД и др.)	3, 7-10 кл.	150 https://vk.com/wall-226100914_436
Ноябрь	Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны!»	1-4	25
Февраль	Лекция «Как помочь ребенку поступить на бюджет». Лектор учебного центра Максимум	Родители 8-10 кл.	30
Апрель	Экскурсия в гостиницу «Охтинская»	8 кл.	60
Апрель	Профессиональные гуманитарные пробы от центра «Кубик»	8 кл.	60
В течении года	Профориентационные беседы психолога с классами «Почему важно выбрать нужную профессию?»	7-10 кл.	150
По графику	Экскурсия на завод по изготовлению мороженого	1,3, 6 кл	130 чел.

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2024 –2025 учебном году в школе проводились мероприятия:

- Трудовые десанты, субботники по уборке школы после капитального ремонта и территории, прилегающей к школе.
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.).

Вывод: при организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной



деятельности и современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗами и другими образовательными учреждениями.

Инвариантные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2024г в школе действует ячейка Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых», в которую зарегистрировано 45 учащихся. В ГБОУ СОШ № 531 движение школьников находится под руководством школьного куратора-Уличева Д.В.

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, городских и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция

«Акция «Письмо солдату», празднование 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Также в школе действует отряд «Волонтеры Победы», в число которых входит 35 учащихся 6-10 классов.

Табл. Наиболее значимые мероприятия года представлены

Мероприятие	Сроки проведения	Количество активистов	Уровень мероприятия
Пост №1	Февраль	10 чел.	Город
Торжественное вручение юбилейных медалей «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	Февраль	10 чел.	Район
Городская Встреча ветеранских организаций	Март	6 чел.	Город
Поездка Памяти	Март	5 чел.	Город



Поздравление Героев с 8 марта	Март	2 чел.	Район
В гостях у Комплексного центра социального обслуживания населения Красногвардейского района	Апрель	3 чел.	Район
Слет активистов движения первых Красногвардейского района	Апрель	3 чел.	Район
Волонтерское сопровождение и помощь ветеранам в приобретение билетов в рамках движения Волонтеры Победы	Апрель	5 чел.	Город
Посещение приюта «Ржевка»	Май	2 чел.	Школа
Марш памяти	Май	6 чел.	Район
Торжественный митинг у памятника "Блокадная регулировщица"	Май	10 чел.	Район
Волонтерское сопровождение Парада Победы и Бессмертный полк	Май	4 чел.	Город

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально - значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в школе создан отряд юнармейцев, в который входят 15 обучающиеся 5-8 классов. Руководит отрядом педагог - Баженова М.Н.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации;
- Организация ЮнАрмейских игр, приуроченных к Дню защитника Отечества;
- Митинг 9 мая;
- Вахта памяти;
- Акция «Свеча памяти»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Уроки мужества.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru и на сайте школы.



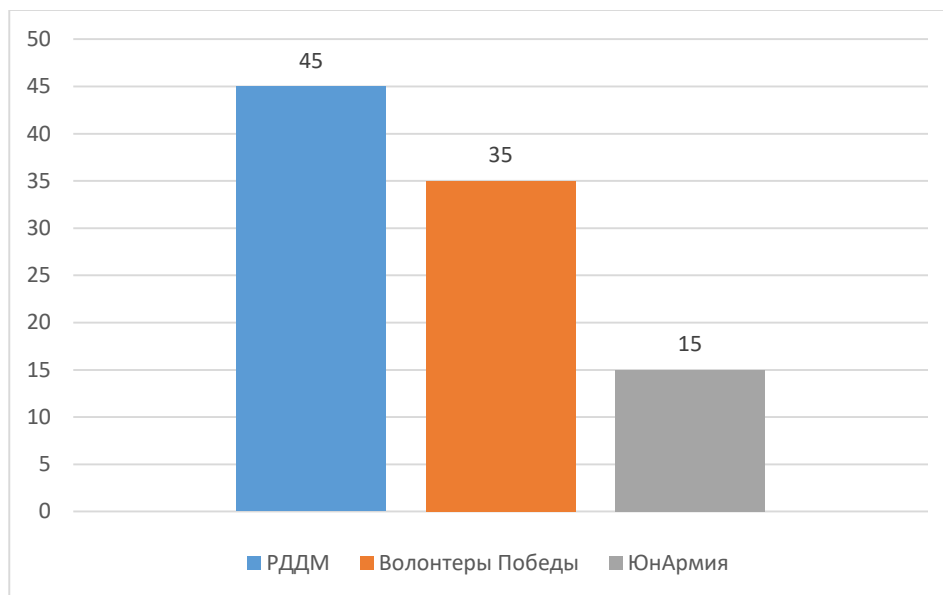
Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

Дата	Мероприятие	Количество детей	ссылка
5.10	День учителя	15 чел.	https://vk.com/wall-226100914_130
15.10	Участив районном мероприятии	8	https://vk.com/wall-226100914_169
7.11	Вступление в ряды ЮнАрмии	8 чел.	https://vk.com/wall-226100914_250
22.11	Посвящение в Хранители истории	6 классы	https://vk.com/wall-226100914_295
5.12	Выступление ЮнАрмейцев в детском саду №55	3 чел	https://vk.com/wall-226100914_313
13.12	Акция «Засветись»	1 классы	https://vk.com/wall-226100914_329
27.01	Участие ЮнАрмейского отряда в Торжественном концерте, посвященном 81 годовщине полного освобождения Ленинграда	10	https://vk.com/wall-226100914_425
30.01	Выезд на мероприятие «Подвиг Ленинграда»	6 классы	https://vk.com/wall-226100914_443
6.02	Игра от «Волонтеров Победы» «За оборону Сталинграда»	5-6 классы	https://vk.com/wall-226100914_467
22.02	игра от Движения Первых по Ф.Ф. Ушакову	4-5	https://vk.com/wall-226100914_535
22.03	Игра по станциям от отряда ЮнАрмии	7-10 кл	https://vk.com/wall-226100914_531
21.04	Слет Активистов	3	https://vk.com/wall-226100914_737

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2024- 2025 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги акций, проведенных мероприятий.

В таблице представлено количество учащиеся, состоящих в ДОО и на постоянной основе принимающих участие в проводимых акциях.

Табл. Количество учащихся, состоящих в различных ДОО ГБОУ СОШ № 531



Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Цель модуля: помочь школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.



Модуль «Экскурсии и походы» реализуется в ходе организации классными руководителями, совместно с родительской общественностью, разнообразных выездов учащихся на природу (к памятникам природы) или памятникам культуры, организации посещений учащимися театров, музеев, выставок, галерей и других объектов культурного и природного наследия. В 2024 -2025 учебном году для учащихся были организованы следующие экскурсии и поездки:

Экскурсии	Дата (месяц/четверть)	Кол-во участников	Класс
5 телеканал	декабрь, 2 четверть	28	1А
Кондитерская фабрика им Самойловой	февраль, 3 четверть	29	1А
Саблинские пещеры, Тосненский водопад	май, 4 четверть	27	1А
Сказочный музей. Особняк-небылица	12.02.2025 (3 четверть)	20	1В
Хлебозавод "Рижский хлеб"	21.05.2025	27	1г
Экскурсия в усадьбу "Куручка Ряба"	март	28	2А
Экскурсия в "Музей воды"	февраль	22	2Б
Экскурсия на Ленигрушку+мастер-класс по росписи стекляной новогодней игрушки	11/16/2024	28	2Б
Посещение школьной библиотеки, первое знакомство с ней	2/11/2025	29	2Б
Посещение Музея Воды	2/12/2025	27	2Б
Подворье курочки Рябы, Масленица	2/28/2025	3	2Б
Мобильный планетарий в стенах школы	3/17/2025	18	2Б
Посещение Планетария на Обводном канале	3/14/2025	8	2Б
Ленфильм	4/30/2025	6	2Б
Саблинские пещеры	4/16/2025	4	2Б
Экскурсия в Музей связи	04.04.2025 4 четверть	25	3а
Выезд в Ледовый дворец	24.12.2024 2 четв	24	3А



Фабрика мороженого "Ice mama" апрель 4 четверть		28	3Б
Выезд на представление "Летучий корабль"	24.12\2 четверть	29	3В
Достопримечательности Санкт-Петербурга	20.11	15	4А
Дорога жизни	30.01	5	4А
Достопримечательности Санкт-Петербурга	20.11	8	4Б
Дорога жизни	30.01	16	4Б
Обзорная экскурсия по г.Санкт -Петербургу	2 четверть	26	4В
Дорога жизни	3 четверть	26	4В
Фабрика мороженого г.СПБ	7 марта/3 четверть	10	5Б
Выездной планетарий	7 марта/3 четверть	18	5Б
Поездка на фабрику итальянского мороженого	7 марта 2025 года	15 человек	5В
Посещение выездного планетария	весна	15 человек	5В
Патриотическое объединение Ленрезерв	20.03.2025	12	6Б
Экскурсия в ЛенРезерв	март	11	6В
Поезд Победы	Январь, 3 четверть	26	8А
Профориентация в гостинице "Охтинская"	Апрель, 4 четверть	29	8А
Поезд Победы	Январь	29	8Б
Профориентационная экскурсия в гостиницу "Охтинская"	Апрель	25	8Б

Вывод:

Не все классы в 2024-2025 году выезжали на экскурсии, что свидетельствует о низкой мотивации и слабой агитации среди родительской общественности. В следующем учебном году следует акцентировать внимание на данное направление работы, так как совместные выезды несут не только воспитательный характер .но и расширяет кругозор учащихся, что в свою очередь повышает мотивацию к обучению.

Модуль «Школьные медиа»

В школе во втором полугодии начала работу медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования.



Руководителем медиа-службы ГБОУ СОШ № 531 «Цветной город» является педагог-организатор Воронова Н.А.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Обучение детей основам журналистики;
- Подготовка и выпуск видеороликов к различным мероприятиям;
- Подготовка и выпуск школьной газеты;
- Освещение мероприятий в школьной группе;
- Еженедельный выпуск информационного плаката о мероприятиях недели;
- Выезды на исторические места и знаковые события с группой журналистов.

За отчетный период под руководством Вороновой Н.А. были представлены следующие медиа работы:

№	Дата	Мероприятие	Количество детей	ссылка
1	4.02	Ролик «Дорогами Победы»	7	https://vk.com/wall-226100914_461
2	19.02	Международный день родного языка	7	https://vk.com/wall-226100914_521
3	8.03	Выпуск видеопоздравления «С международным Женским днем»	15	https://vk.com/wall-226100914_592
4	19.03	Прощание с Азбукой	4	https://vk.com/wall-226100914_633
5	30.03	Театр	10	https://vk.com/wall-226100914_660
6	12.04	Выпуск Школьного медиа «День Космонавтики»	6	https://vk.com/wall-226100914_697
7	15.05	Выпуск первого номера школьного журнала «Школа №531»		https://vk.com/wall-226100914_873

Модуль «Наставничество»

С сентября 2024 года в школе для учащихся начальной школы реализуется национальный проект "Орлята России".



"Орлята России" - это первая ступень для Российского движения детей и молодежи "Движение Первых".

В течение учебного года ребята под руководством классных руководителей и с привлечением старшеклассников- наставников прошли обучение по образовательным трекам (творческим заданиям):

«Орлёнок – Лидер»,
«Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»,
«Орлёнок – Доброволец»,
«Орлёнок – Спортсмен»,
«Орлёнок – Эколог»,
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что команда учащихся начальных классов совместно с учителем-наставником и старшеклассником-наставником узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

В начальной школе ГБОУ СОШ № 531 «Цветной город» охват участников «Орлята России» составляет 100%. Наставников-старшеклассников в школе 35 человек.

Самые яркие мероприятия, которые проводились наставниками в этом году представлены в таблице.

№	Дата	Мероприятие	Классы	ссылка
1.	3.10	Первые уроки Орлята России	1-4 кл.	https://vk.com/wall-226100914_126
2.	22.10	Праздник белых журавлей	1-4 кл.	https://vk.com/wall-226100914_215
3.	21.11	Посвящение в Орлята	1-4 кл.	https://vk.com/wall-226100914_286
4.	10-25.12	Новогодние мероприятия	1-4 кл.	
5.	15.01	Игра «Старый Новый год»	1-4 кл.	https://vk.com/wall-226100914_387
6.	6.02	Конкурс танцев «Искусство танца Орлят»	1-4 кл.	https://vk.com/wall-226100914_469
7.	28.02	Орленок-спортсмен	1-4 кл.	https://vk.com/wall-226100914_556
8.	13.03	Орленок-хранитель	1-4 кл.	https://vk.com/wall-226100914_626
9.	10.04	День Космонавтики	1-4 кл.	https://vk.com/wall-226100914_699
10.	22.04	День земли	1-4 кл.	https://vk.com/wall-226100914_743
11.	24.04	Профилактика табакокурения	1-4 кл.	https://vk.com/wall-226100914_755



5. Спортивно-оздоровительное направление деятельности школы.

Физическое воспитание, являясь системообразующим компонентом воспитательной системы, направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся школы. Анализируя **спортивно-оздоровительную работу** ГБОУ СОШ №531 2024-2025 года, отмечено повышение активности ученического коллектива к занятиям физической культурой и спортом.

Традиционно, проводится большая работа по организации соревновательно- досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности МО учителей физкультуры по формированию ЗОЖ. В течении учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях:

Спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования:				
№	Дата	Мероприятие	Количество детей	Ссылка
1.	9.10	Президентские игры	10 кл	https://vk.com/wall-226100914_151
2.	14. 11	Сдача ГТО	1-8 кл. 115 чел.	https://vk.com/wall-226100914_265
3.	10.12	Районные соревнования по настольному теннису	5-7 кл	https://vk.com/wall-226100914_316
4.	10.12	Соревнования по волейболу	7-10 кл	https://vk.com/wall-226100914_330
5.	27.01	Школьный этап Всероссийских игр школьных спортивных клубов	7-8 кл	https://vk.com/wall-226100914_414
6.	9.02	Баскетбольные соревнования. Школьные команды	5-7 классы	https://vk.com/wall-226100914_476
7.	11.02	Спартакиада ШСК. Минигольф	3-5 классы	https://vk.com/wall-226100914_491
8.	12.02	Спартакиада ШСК	3-5 классы	https://vk.com/wall-226100914_495
9.	18.02	Зимний фестиваль ГТО	5-10 класс	https://vk.com/wall-226100914_513
10.	21.02	Чемпионат веселого мяча	1 классы	https://vk.com/wall-226100914_525



11.	1.03	Школьный турнир по волейболу	7-10	https://vk.com/wall-226100914_560
12.	3.03	Президентские игры. Баскетбол	9-10 кл	https://vk.com/wall-226100914_563
13.	11.03	Районные соревнования по волейболу	7-8 классы-команда	https://vk.com/wall-226100914_608
14.	18.03	Районные соревнования по настольному теннису	9-10 классы-команда	https://vk.com/wall-226100914_623
15.	14.04	Спартакиада школьных спортивных клубов (волейбол)	8 чел	https://vk.com/wall-226100914_707
16.	21.04.2025	Школьные соревнования по баскетболу	6 кл	https://vk.com/wall-226100914_738
17.	7.05.2025	Летний фестиваль ГТО	7-10 кл	https://vk.com/wall-226100914_804
18.	20.05.2025	Спортивные соревнования	6кл	https://vk.com/wall-226100914_855

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы ГБОУ СОШ № 531 Цветной город

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством работы ГБОУ СОШ № 531 города Санкт-Петербурга, был проведен мониторинг общественного мнения родителей учащихся. Для анализа использовались ответы 272 опрошенных родителей. В опрос были включены вопросы, касающиеся различных сфер школьной жизни учащихся:

8. Объективность оценки знаний ученика педагогами;
9. Качество работы классного руководителя;
10. Воспитательные мероприятия в школе;
11. Качество работы службы сопровождения;
12. Открытость администрации;
13. Безопасность в школе;
14. Удовлетворенность школьными помещениями.



На приведенных ниже графиках представлена информация результатов опроса родителей:

Вопрос № 1: Полностью согласны с тем, что педагоги справедливо и объективно оценивают знания учащихся 58% родителей, 28% согласны частично, скорее не согласны 4% и 1%.



Вопрос № 2: Полностью довольны качеством работы классного руководителя (своевременное информирование родителей, возможность связи, готовность к сотрудничеству) 80% родителей, 14% довольны частично, 3% и 1%-не довольны работой классного руководителя.

Вопрос № 3: Полностью согласны с объёмом воспитательных мероприятий, проводимых в школе 65% -считают, что мероприятий воспитательного характера



Вопрос № 4: 60% родителей в курсе, что в случае Службу сопровождения, 32% информированы об этой опрошенных, тех кто обращался в Службу удовлетворены результатом взаимодействия.

родителей, 20% согласны частично, 6% должно быть больше.

необходимости, могут обратиться в возможности частично. Из числа сопровождения, 87% родителей



Вопрос № 5: Полностью согласны с тем, родители всегда могут получить ответы на родителей, 19% согласны частично, 4% -не что у них не было необходимости обращения, обращения не имеют возможности.

Вопрос № 5: Полностью согласны с тем, что в школе полностью обеспечивается безопасность учащихся в образовательной среде 55% родителей, 37% частично согласны с утверждением, что безопасность обеспечивается полностью, 7% -считают, что недостаточно обеспечивается безопасность.

Вопрос № 6:
Организацией и разнообразием кружков дополнительного образования в нашей школе опрошенных родителей. От 18% родителей поступила дополнительных занятий и по увеличению количества

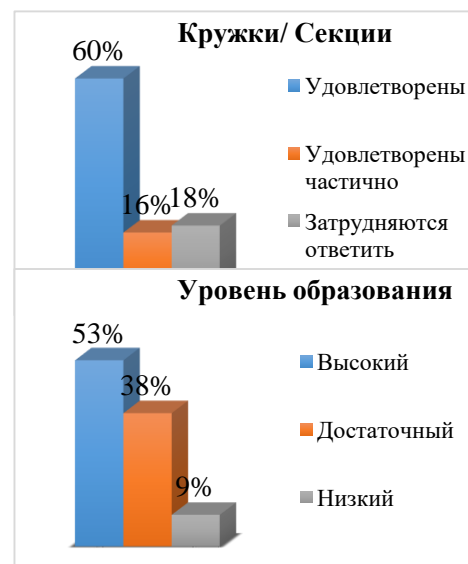
Вопрос № 7:
53% опрошенных родителей считают, что школа образование, 38% согласны с тем, что в школе образования, 9% родителей не удовлетворены.



что у администрации школы интересующие вопросы 51% согласны. 25% родителей ответили, поэтому оценить доступность



полностью удовлетворены 60% просьба о расширении направлений групп.



ГБОУ СОШ № 531 дает хорошее достаточно высокий уровень



Вопрос № 8:

40% опрошенных родителей сообщили, что школьной столовой. Также 38% родителей сообщили, в школе, но иногда высказывают недовольство. 7% не школьной столовой, 10% сообщили, что их дети не



довольны качеством питания их детей в что их дети в целом довольны питанием довольны качеством питания в питаются в школьной столовой.

мониторинга удовлетворенности говорить, что родители учащихся в образовательного процесса в ГБОУ

По результатам проведенного школьного различными аспектами школьной жизни можно большей степени довольны качеством СОШ № 531 Цветной город. Некоторые аспекты образовательного процесса требуют доработки в отношении улучшения качества питания в школьной столовой, расширения направлений секций дополнительного образования и увеличения мероприятий, направленных на воспитание школьников.

Выводы по результатам 2014-2025 учебного года

1. Воспитательная работа в школе осуществлялась на основе рабочей программы воспитания.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на высоком уровне, что подтверждает интерес добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социальная служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
3. Продолжить работу сплочению классных коллективов и по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач воспитания.
4. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.



Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2025- 2026 учебном году поставлены следующие **задачи воспитания:**

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) нашей школы было создано на базе школьного спортивного клуба (ШСК) и является важным структурным подразделением образовательного учреждения.

Миссия ОДОД заключается в формировании гармонично развитой личности, способной эффективно взаимодействовать с окружающим миром, постоянно совершенствоваться и успешно самореализовываться в современном обществе. Мы стремимся воспитать поколение, готовое к осознанному жизненному выбору и непрерывному самообразованию.

Ключевые направления работы отделения дополнительного образования направлены на всестороннее развитие обучающихся:

- раскрытие индивидуальных способностей и талантов каждого ребенка;
- формирование устойчивого интереса к различным видам творческой и спортивной деятельности;
- пропаганда и внедрение принципов здорового образа жизни;
- стимулирование социальной активности и гражданской позиции учащихся;
- создание условий для продуктивной самореализации в обществе и не только.

Стратегические задачи нашего отделения включают:

- формирование творческой, социально активной личности с развитым патриотическим сознанием;
- максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника;



- создание эффективной системы поддержки индивидуальных достижений учащихся;
- развитие культуры межличностного общения и навыков командной работы;
- укрепление мотивации к здоровому образу жизни и спортивному развитию.

Профессиональная команда педагогов ОДОД разрабатывает и реализует общеразвивающие программы, включающие инновационные методики и творческие проекты. Каждый педагог стремится создать условия для достижения успеха каждым обучающимся, используя современные подходы к организации образовательного процесса и развитию творческого потенциала коллектива.

В основе работы отделения лежит индивидуальный подход к каждому ребенку в сочетании с эффективными групповыми формами работы, что позволяет достичь максимальных результатов в развитии личности и формировании ключевых компетенций учащихся.

ОДОД на Осипенко ул., дом 8

В 2024-2025 учебном году в ОДОД педагоги реализовывали общеразвивающие программы:

- по двум направленностям:
 - физкультурно-спортивная направленность,
 - художественная направленность
- 10 педагогов дополнительного образования,
- 30 групп,
- 401 обучающийся,
- 124 часа в соответствии с годом обучения

пп	Название программы	Возраст	Год обучения	Детей в группе	Часы в нед.
1	"Спортивные танцы"	1 класс	1	15	4
2	"Спортивные танцы"	2 класс	1	15	4
3	"Театральная мозаика"	1-4 класс	1	15	4
4	"Театральная мозаика"	5-7 класс	1	15	4
5	"Театральная мозаика"	8-11 класс	1	15	4
6	"Хореография Dance-Mix"	3-7 класс	1	15	4



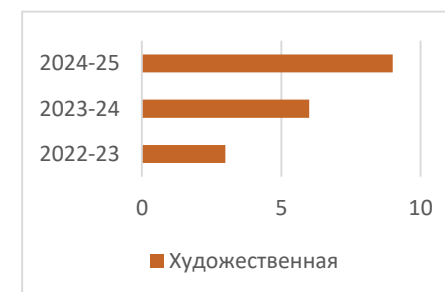
7	"Школьный вальс"	9А	1	15	2
8	"Школьный вальс"	9Б	1	15	2
9	"Школьный вальс"	11А	1	15	2
10	«Бочче»	2-5 класс	3	10	6
11	«Настольный хоккей»	1-4 класс	2	12	4
12	«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»	4-6 класс	3	10	6
13	«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»	5-10 класс	3	10	6
14	«Общая физическая подготовка с элементами волейбола»	8-11 класс	2	12	4
15	«Общая физическая подготовка с элементами волейбола»	5-7 класс	1	15	4
16	«Общая физическая подготовка с элементами лёгкой атлетики»	2-6 класс	2	12	4
17	«Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики»	3-7 класс	3	10	6
18	«Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики»	1-4 класс	1	15	4
19	«Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики»	4-8 класс	2	12	4
20	«Развивающая гимнастика с элементами Ушу»	1-4 класс	1	15	4
21	«Развивающая гимнастика с элементами Ушу»	2-5 класс	2	12	4
22	«Спортивные танцы (контемпорари)»	1-4 класс	1	15	4
23	«Спортивные танцы	4-9 класс	3	10	6



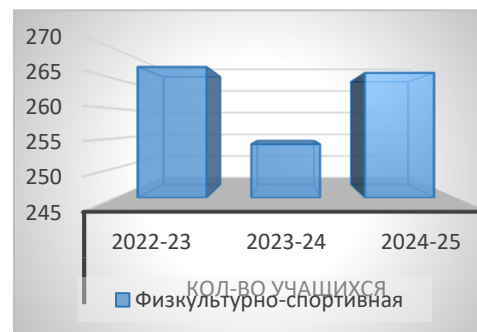
	(контемпорари)»				
24	«Фа-Соль»	1-4 класс	1	15	4
25	«Фа-Соль»	5-7 класс	1	15	4
26	«Фитнес»	1-4 класс	2	12	4
27	«Фитнес»	2-6 класс	1	15	4
28	«Юный теннисист»	5-11 класс	2	12	4
29	«Юный теннисист»	1-4 класс	1	15	4
30	«Подвижные игры»	2-6 класс	2	12	4
Итого				401	124

Сводные данные за 3 учебных года

<i>Количество групп по направленностям</i>			
Учебный год	2022-23	2023-24	2024-25
Физкультурно-спортивная	20	20	21
Художественная	3	6	9



<i>Количество обучающихся по направленностям</i>			
Учебный год	2022-23	2023-24	2024-25
Физкультурно-спортивная	267	254	266
Художественная	45	81	135





Также хотелось бы отметить, что в **2024-2025 учебном году** педагоги продолжили реализовывать краткосрочные программы по сертификатам дополнительного образования. Это форма дополнительного образования для детей от 5 до 17 лет (включительно), позволяющая выбрать любое учреждение для получения развития ребенка.

В соответствии с Концепцией по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, утвержденной Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 года № 14-рп, с Требованиями к условиям и порядку оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в целях исполнения государственного социального заказа в Санкт-Петербурге были реализованы следующие сертифицированные программы:

<i>пп</i>	<i>Программы на портале</i>	<i>Часы</i>
1	«Введение в ораторское мастерство»	12
2	«Интеллектуальные игры»	12
3	«Ораторское мастерство»	24
4	«Подружись со школой»	24
5	«Юный экскурсовод»	24
6	«Юный экскурсовод»	12
7	«Азбука бадминтона»	12
8	«В ритме вальса»	12
9	«Волейбол»	12
	«Волейбол»	12
10	«Играем в бадминтон»	24
	«Играем в бадминтон»	24
11	«Играем в футбол»	24
	«Играем в футбол»	24
12	«Танцевальная композиция в художественной гимнастике»	12
13	«Футбол для всех»	12
	«Играем в футбол»	24



14	«Чир спорт»	12
15	«В мире искусства»	24
16	«В ритме танца»	12
17	«Вышивка бисером»	12
18	«Мюзикл»	12
19	«Основы бального танца»	24
20	«Основы современного танца»	12
21	«От ритмики к танцу»	12
22	«Театр на английском языке»	12
23	«Театралята»	12
24	«Чудесные рисунки»	12
25	«Я – актёр!»	12

Объем оказания и возмещения программ

2023-24 уч.год			
Направленность сертифицированной программы	Количество сертификатов	Объем оказания Услуги (количество часов)	Объем возмещения затрат на оказание Услуги, руб.
сент-ноя 2023			
Физкультурно-спортивная	96	1131	163 802,73
Художественная	106	1262	179 746,66
Социально-педагогическая	49	585	84 134,70
ИТОГО	251	2978	427 684,09
февр-май 2024			
Физкультурно-	127	1776	285 012,48

2024-25 уч.год			
Направленность сертифицированной программы	Количество сертификатов	Объем оказания Услуги (количество часов)	Объем возмещения затрат на оказание Услуги, руб.
сент-ноя 2024			
Физкультурно-спортивная	97	1260	202 204,80
Художественная	93	1116	176 294,52
Социально-педагогическая	5	60	9 565,80
ИТОГО	195	2436	388 065,12
февр-май 2025			
Физкультурно-	216	3564	634 463,28



спортивная				спортивная			
Художественная	163	2298	363 015,06	Художественная	73	996	174 718,32
Социально-педагогическая	99	1771	282 350,53	Социально-педагогическая	20	4908	61 703,88
ИТОГО	389	5845	930 378,07	ИТОГО	309	9468	870 885,48
ВСЕГО	640	8823	1 358 062,2	ВСЕГО	504	11904	1 258 950,6

Внедрение системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей получило положительный отклик у всех участников образовательного процесса: обучающиеся и их родители, педагоги дополнительного образования и не только.

Успешная реализация программ дополнительного образования обеспечивается созданием психологического климата доверия между педагогами и обучающимися, сотрудничеством в принятии решений между всеми участниками образовательного процесса, актуализации мотивационных ресурсов учения, развития особых личностных установок педагога.

В течение учебного года для воспитанников ОДОД и учащихся школы проводились различные школьные мероприятия: - весёлые старты, - соревнования; - турниры; - первенства; - танцевальные флэш-мобы и т.п.

Участие воспитанников ОДОД в жизни школы

Воспитанники под руководством педагогов ОДОД принимают активное участие в подготовке и проведении различных школьных мероприятий:

- «День знаний»
- «День учителя»
- «День матери»
- Дни открытых дверей: открытые занятия для родителей, мастер-классы, совместные занятия
- Фестиваль толерантности
- Концерт, посвящённый Дню снятия блокады
- Концерт для ветеранов
- Спортивные мероприятия, посвящённые «Дню защитника Отечества»
- Концерт, посвящённый 8 марта
- Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы



- Посвящение в первоклассники
- Открытие научной конференции "Радио"
- Отчетные концерты
- Уличные гуляния "Масленица"
- Армейские спортивные состязания на первенство 531 школы среди 5-11 классов
- Весёлые старты
- Волейбольный турнир сборных родителей, учащихся и учителей
- Открытые турниры по бочке, бадминтону, баскетболу, футболу
- Соревнования, игры объединений
- Отчётный концерт объединений. Музыкальный спектакль "ВЫБОР".

Школьный театр «Сказка» под руководством педагога Байдиной Марии Павловны в этом году представил несколько великолепных спектаклей:

- Новогодний спектакль "Ах, если бы сбылась моя мечта!"
- Спектакль "Уроки на дорогах"
- Спектакль "Сон Маши"
- Спектакль "ВЫБОР"

Расширение возможностей сферы досуга взрослых и детей.

Таким примером могут явиться проводимые совместно с родителями различные мероприятия.

Формирование позитивного родительского мнения по вопросам деятельности ОДОД

В этом учебном году для родителей воспитанников были проведены дни открытых дверей, открытые занятия, показательные выступления объединений, мастер-классы.

Расширение социальных связей

Для воспитанников ОДОД в этом учебном году были организованы посещение музеев, различные выездные мероприятия, такие как:

- встречи в ГБУ ДО ДДЮТ на Ленской,
- первенства и чемпионаты по настольному хоккею,
- выступление Школьного театра в детском саду и не только.



Уже на протяжении не одного года у школы выстроены прекрасные взаимоотношения по договору сетевого сотрудничества с детским садом № 55. На протяжении всего года воспитанники детского сада приходили к нам в школу на различные мероприятия, а также наши педагоги на площадке детского сада проводили разные мероприятия:

- Мастер-класс "Основы бального танца"
- Интерактивный спектакль по ПДД "Уроки по дороге"
- Новогодний спектакль "Ах, если бы сбылась моя мечта!"
- Интерактивный спектакль "Сон Маши"
- Мастер-класс "Я умею танцевать"
- Интерактивный мастер-класс «Юные театралы»
- Интерактивное мероприятие «Орлята дошколятам»

Важным моментом в деятельности ОДОД является организация занятий и досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время. Ежегодно составляется и утверждается расписание работы объединений в каникулы, удобное для детей и их родителей.

Развитие материально-технической базы для школы также имеет огромное значение. Для реализации программ физкультурно-спортивной направленности мы имеем хорошие возможности, что важно для детей и родителей:

- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал (с зеркальными стенами для занятий фитнесом, спортивными танцами и др., оснащенный специальным гимнастическим ковром);
- тренажёрный зал, оснащённый современным оборудованием;
- спортивная уличная площадка;
- удобный актовый зал (с полным оснащением звукового и светового оборудования);
- большой и малый бассейны;
- лазерный тир.

Достижения обучающихся и объединений ОДОД в 2024 – 2025 учебном году

(уровень проведения мероприятия: Муниципальный, Всероссийский, Региональный, Международный, Межрегиональный)

<i>Объединение</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество обучающихся объединения,</i>	<i>Победители: фамилия и имя обучающегося,</i>
--------------------	-----------------------------	--	--



		<i>принявших участие в мероприятии</i>	<i>занятое место (только 1, 2 или 3)</i>
<u>Всероссийский</u>			
Развивающая гимнастика с элементами ушу	Первенство России по ушу-Татлу	1	
Развивающая гимнастика с элементами ушу	Первенство России по кунг-фу-традиционному ушу	1	Казанцев Кирилл 2 место и 3 место
Спортивные современные танцы	Театрализованное музыкальное представление - концерт" Преклоняем колени перед подвигом вашим"	8	
Настольный хоккей	Санкт-Петербург Оупен	2	
Настольный хоккей	Кубок Москвы	3	
Настольный хоккей	Командный Кубок России	3	
Настольный хоккей	Чемпионат России	3	
Настольный хоккей	Юниорский Чемпионат России	3	
<u>Региональный</u>			
Спортивные бальные танцы	Город на Неве	4	
Спортивные бальные танцы	Балтийская жемужинка	2	1 место-Шилова Алиса
Волейбол	Турнир Серебряный мяч (девушки)	12	3 место
Все объединения	Всероссийская Олимпиада по Физической культуре 2024-2025	1	Участник 11а-Ивантей Илья
Спортивные современные танцы 3 г.об	13 фестиваль-конкурс хореографических коллективов современного танца "Сила движения"	8	Лауреат 1 степени
Подвижные игры	тег регби	6	Огонезов Эдуард Пожнин Кирилл лучшие игроки
Настольный хоккей	1-й этап 42-й Детский Кубок	3	Никитин Максим 1 место 1 лига,



			Хотимцов Олег 2 место 2 лига
Настольный хоккей	1-й этап 33-го Чемпионата СПб	2	
Настольный хоккей	1-й этап 2-го Любительского Чемпионата СПб	2	Никитин Максим 3 место, Иванцов Леонид 1 место 2 лига
Настольный хоккей	2-й этап 42-й Детский Кубок	3	Никитин Максим 3 место, Ржечковский Михаил 3 место 2 лига
Настольный хоккей	Любительский турнир "Новая волна"	3	Никитин Максим 2 место
Настольный хоккей	Командный Чемпионат Санкт-Петербурга	4	
Настольный хоккей	3-й этап 42-й Детский Кубок	6	младшие: Иванцов Леонид 1 место 1 лига, Резанов Виктор 1 м 2 л, старшие: Никитин Максим 2 м 1 л, Хотимцов Игорь 3 м 1 л, Хотимцов Олег 1 м 2 л
Настольный хоккей	Юниорский Командный ЧСПб 1 этап	4	команда 3 место
Настольный хоккей	2-й этап 2-го Любительского Чемпионата СПб	3	
Настольный хоккей	3-й этап 2-го Любительского Чемпионата СПб	3	Хотимцов Олег 3 место 2 лига
Настольный хоккей	2-й этап Чемпионата СПб	3	Никитин Максим 3 место 1 лига, Хотимцов Игорь 1 место 3 лига
Настольный хоккей	Первенство Красногвардейского р-на	7	Хотимцов Игорь 3 место, Иванцов



			Леонид 2 м 1 л, Резанов Виктор 1 м 2 л
Настольный хоккей	5-й этап 42-й Детский Кубок	4	Хотимцов Игорь 3 место
Настольный хоккей	5-й этап 2-го Любительского Чемпионата СПб	3	Никитин Максим 2 место
Настольный хоккей	Новогодний фестиваль	1	
Настольный хоккей	Рождественский Кубок	1	
Настольный хоккей	1-й этап 43-й Детский Кубок	5	Хотимцов Игорь 3 место
Настольный хоккей	1-й этап 3-го Любительского Чемпионата СПб	3	Хотимцов Игорь 1 место
Настольный хоккей	Кубок Санкт-Петербурга	4	Хотимцов Олег 3 место 2 лига
Настольный хоккей	2-й этап 43-й Детский Кубок	6	Хотимцов Игорь 2 место, Хотимцов Олег 3 место
Настольный хоккей	2-й этап 3-го Любительского Чемпионата СПб	4	Никитин Максим 1 место
Настольный хоккей	3-й этап 3-го Любительского Чемпионата СПб	3	
Настольный хоккей	3-й этап 43-й Детский Кубок	4	Хотимцов Игорь 2 место
Настольный хоккей	3-й этап 33-го Чемпионата СПб	3	
Настольный хоккей	4-й этап 43-й Детский Кубок	7	Хотимцов Игорь 3 место, Хотимцов Олег 3 место 1 лига, Полуяхтов Георгий 3 место 2 лига
Настольный хоккей	5-й этап 43-й Детский Кубок	5	Хотимцов Игорь 2



			место, Резанов Виктор 3 место 1 лига, Ржечковский Михаил 2 место 2 лига
Настольный хоккей	4-й этап 3-го Любительского Чемпионата СПб	3	Никитин Максим 1 место, Хотимцов Олег 3 место 1 лига
Настольный хоккей	4-й этап 33-го Чемпионата СПб	4	Пожнин Кирилл 1 место 3 лига
Настольный хоккей	Юниорский Командный ЧСПб 2 этап	5	команда 1 место
Настольный хоккей	Открытое Первенство Красногвардейского р-на	9	Никитин Максим 2 место, Хотимцов Игорь 3 место, Иванцов Леонид 1 м 1 л, Онищук Даниил 2 м 1 л
Настольный хоккей	5-й этап 3-го Любительского Чемпионата СПб	3	Никитин Максим 3 место
Настольный хоккей	Юниорский Командный ЧСПб 3 этап	4	
Настольный хоккей	Юниорский Командный ЧСПб 4 этап	4	
Настольный хоккей	Юниорский ЧСПб	4	Хотимцов Игорь 1 м 1 лига, Хотимцов Олег 3м 1л
подвижные игры	Тег регби	4	
Все объединения	7-8 класс Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре 2024-2025 г.	1	Участница ба-Ким Ника
Развивающая гимнастика с элементами ушу	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по ушу	1	Казанцев Кирилл 1,1,1,2 места
Развивающая гимнастика с	Соревнования памяти Кирилла Сорочкина	2	Казанцев Кирилл



элементами ушу			1,1,1,1 места
Муниципальный			
Юный теннисист	Турнир среди учащихся МО Пороховые	4	Поливаха А, Карпинчик И, 2 место.
бочче	веселые старты	8	
Учащиеся из разных объединений 531 школы	Коллективная сдача нормативов по ГТО	104	Участники
Юный теннисист	Турнир по настольному теннису в рамках спартакиады ШСК	4	2 место
подвижные игры	Тег регби	6	Пожнин Кирилл
Спортивные бальные танцы	Энергия танца	2	Лауреаты 2 степени: Алексеев Лев и Конькова Василиса
Волейбол	Первенство среди учащихся (девушки)	12	1 место
Волейбол	Турнир по волейболу в рамках ШСК(девушки)	12	1 место
ХГ 1 год ХГ 3 год	Танцевальный районный Конкурс	9	Лауреат 2 степени
Все объединения	Всероссийская Олимпиада по Физической культуре	9	Победители: 11а-Ивантей Илья и 6а(7класс)-Ким Ника; Призёры: 11а-Николаевский Александр и 7б-Герольская Анна; Участники: 11а-Титова Александра и Петрова Анастасия; 7а-Тихомиров Владислав и Кетов Родион.



Учащиеся из разных объединений 531 школы	Баскетбол.Спартакиада ШСК Красногвардейского района Санкт-Петербурга	8	Заняли 4 место 10а - Пирогов Андрей; Агафонов Иван; Дашдамиров Сахил; Андреус Евгений; 9б - Дашдамиров Искандер; 11а - Ивантей Илья; Рабаданов Курбан; Титов Максим.
Общая Физическая Подготовка с элементами Баскетбола 10-15 лет.	Всероссийское соревнование школьников "КЭС БАСКЕТ"-2024-2025 г.	12	Заняли 2 место 11а- Ивантей Илья; 11а- Титов Максим; 11а- Рабаданов Курбан; 10а-Пирогов Андрей; 10а-Андреус Евгений; 10а-Агафонов Иван; 10а-Дашдамиров Сахил; 9б- Дашдамиров Искандер.
Объединение баскетбола 531 школы	Физкультурно-спортивное мероприятие Красногвардейского района по баскетболу 3 на 3, посвященное 81-й годовщине снятия блокады Ленинграда	5	Заняли 3 место 10а- Пирогов Андрей; 10а- Агафонов Иван; 10а- Андреус Евгений; 10а-Дашдамиров Сахил; 9б- Дашдамиров Искандер.
Учащиеся из разных объединений 531 школы	Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, "Готов	16	Командное-8место; Победитель в 5-й



	к труду и обороне" (ГТО) среди жителей Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 году.		ступени Ким Юрий 8б класс
Учащиеся из разных объединений 531 школы 7; 8; 9; 10; 11 классы	Весенняя легкоатлетическая эстафета среди учащихся ОУ Красногвардейского района.	24	Участники
Спортивные современные танцы 1 и 3 г.об	Конкурс "Танцующий Петербург"	7	Дипломант 1 степени: Гаврилова Влада , Журавлёва Алёна, Костина Диана, Герольская Анна, Николаева Вера, Воинкова Диана, Рогожина Лиза
Спортивные современные танцы 1 и 3 г.об	Районный конкурс хореографических коллективов " Энергия танца"	13	Лауреат 2 степени
Спортивные современные танцы 3 г.об	Районный конкурс хореографических коллективов " Энергия танца"	8	Лауреат 1 степени. Гран-при
Спортивные современные танцы 3 г.об	Открытый районный фестивальконкурс " Город талантов"	7	Лауреат 1 степени
Спортивные современные танцы 3 г об	Церемония награждения. концерт ко дню защиты детей	9	

Ориентированность на ребенка является одним из ключевых приоритетов в работе нашего отделения дополнительного образования детей. Мы уделяем особое внимание изучению потребностей и предпочтений как учащихся, так и их родителей при формировании спектра дополнительных общеразвивающих программ.

Система обратной связи в ОДОД построена на регулярном мониторинге удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг. Ежегодно проводится комплексное исследование, включающее:

- Анкетирование родителей и учащихся
- Сбор отзывов о реализуемых программах
- Анализ эффективности образовательного процесса
- Выявление новых образовательных запросов



Планово-прогностическая деятельность отделения базируется на результатах проведенного мониторинга. Полученные данные становятся основой для:

- Корректировки существующих образовательных программ
- Разработки новых направлений деятельности
- Совершенствования методической базы
- Планирования работы на предстоящий учебный год

Такой подход позволяет нам гибко реагировать на изменяющиеся потребности общества, поддерживать высокий уровень качества образовательных услуг и обеспечивать индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Мы постоянно стремимся к тому, чтобы дополнительное образование в нашем отделении максимально соответствовало ожиданиям и потребностям всех участников образовательного процесса.

Огромным вкладом в развитие дополнительного образования ГБОУ СОШ № 531 также явится открытие второго здания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 531 по адресу ул. Чарушинская, дом 24, к.2 с 01.09.2024 года.

ОДОД на Чарушинская ул., дом 24к2

Отчет методиста ГБОУ СОШ №531 (ул. Чарушинская, д. 24) за 2024-2025 уч. год

Второе здание школы № 531 находится в динамично развивающемся, но пока еще недостаточно благоустроенном районе, представленном преимущественно новым жилищным фондом. Характерной особенностью является высокая концентрация жителей из числа мигрантов и получателей социального жилья, что формирует многонациональный и социально неоднородный контингент учащихся. Транспортная сеть развита слабо, что затрудняет доступ к школе из других районов города. Инфраструктура района (учреждения культуры, спорта, досуга) находится в стадии формирования, что ограничивает возможности организации внеучебной деятельности и социализации учащихся. Район характеризуется с «многонациональным» населением, активной застройкой жилья, высоким уровнем занятости родителей. Однако, наблюдается недостаток учреждений дополнительного образования на территории района, что создает повышенный спрос на образовательные услуги.

Контингент учащихся представлен детьми разного возраста и уровня подготовки. Наблюдается высокий интерес к творчеству,



спорту и искусству. Родители выражают заинтересованность в развитии у детей дополнительных навыков и компетенций, необходимых для успешной самореализации.

Организация дополнительного образования детей в новой общеобразовательной школе находится на этапе формирования и начального развития. За 2024-2025 учебный год работы школы были открыты следующие объединения: эстрадный вокал, хоровое пение, легкая атлетика, кадетский этикет, баскетбол, волейбол, самбо, футбол, подвижные игры, общая физическая подготовка, спортивные-бальные танцы, современные танцы, фитнес, кадетский танец, школьный театр, группа Я-лидер, школьный вальс, ИЗО, медиажурналистика, искусство слова. Охват учащихся школой в рамках ОДОД составляет примерно 69%, 540 учащихся. Наблюдается потребность в расширении материально-технической базы.

Школа, как новое учреждение, располагает современными учебными кабинетами с интерактивными досками, тремя спортивными залами, компьютерным классом, актовым залом, 2 бассейнами, на территории школы дорожка для кросс-бега, баскетбольная, волейбольная площадки.

В распоряжении ОДОД имеется 8 помещений для проведения занятий: 3 спортивных зала оснащенных матами для занятий борьбы самбо, мячами для занятий футболом, баскетболом, волейболом, подвижными играми, актовым залом для проведения занятий «Театральная мозаика», кабинет с фортепиано для проведения занятия по школьному вокалу и школьному хору, кабинеты для проведения занятий по общеразвивающим программам «Кадетский этикет», «Медиажурналистика», «Искусство слова». В связи с тем, что школа новая, есть необходимость в закупке некоторого инвентаря для полноценного проведения занятий.

В этом учебном году для родителей учащихся школы были проведены дни открытых дверей открытые занятия, показательные выступления объединений.

В рамках подготовки к праздничному мероприятию объединения “Эстрадный вокал” и “Школьный хор” организовали совместный выезд в студию звукозаписи для создания профессионального видеоклипа. Данное мероприятие способствовало развитию творческих навыков учащихся и повышению уровня исполнительского мастерства.

С целью расширения спектра образовательных услуг и удовлетворения интересов учащихся, в следующем учебном году планируется открытие новых направленностей и объединений:

- Туристско-краеведческая направленность - общеразвивающая программа “Тайны и легенды Санкт-Петербурга”, направленная на изучение истории и культуры родного города;

- Техническая направленность - общеразвивающая программа “Медиатехнология”, призванная сформировать у учащихся навыки работы с современными медиатехнологиями.

Также будут открыты объединения социально-гуманитарной направленности “Этикет” - формирование навыков межличностного общения и культуры поведения, “Журналистика” - развитие навыков написания текстов, работы с информацией и



медиа, “Хроника: история и мы” - изучение истории, развитие навыков исследовательской работы и создания исторических материалов. Это позволит учащимся развить навыки публичных выступлений, ведения дискуссий, работы в команде, написания текстов различных жанров, а также углубить свои знания в области истории и культуры.

Кадровое обеспечение.

Работу ОДОД за отчетный период обеспечивали 9 педагогов и методист ОДОД.

Сильные стороны:

- Высокий образовательный уровень педагогического коллектива (100% педагогов имеют высшее образование).
- Значительная доля педагогов (78%) имеет первую квалификационную категорию, что свидетельствует об их профессиональном уровне и опыте работы.

Слабые стороны:

Недостаточная доля педагогов с высшей квалификационной категорией (отсутствуют).

Преобладание педагогов со стажем 6-13 лет, что указывает на необходимость стимулирования профессионального роста и повышения квалификации для поддержания мотивации и предотвращения профессионального выгорания.

Несмотря на достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива, существуют определенные дефициты, с отсутствием педагогов с высшей квалификационной категорией и нехваткой программ повышения квалификации, учитывающих специфику социокультурной среды. Устранение данных дефицитов является важным условием для повышения качества и доступности дополнительного образования в ОДОД.

Для детей в рамках дополнительного образования в 2024-2025 учебном году реализовывалось 19 дополнительная общеразвивающая программа по направленностям:

Кол-во групп	Кол-во программ	Название программы	Год обучения	Кол-во детей в группе, чел.	Часы в неделю
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	1.	«Самбо»	1	15	4
2.		«Самбо»	1	15	4
3.	2.	«Футбол в школу»	1	15	4
4.		«Футбол в школу»	1	15	4



5.		«Футбол в школу»	1	15	4
6.		«Футбол в школу»	1	15	4
7.	3.	«Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики»	1	15	4
8.	4.	«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»	1	15	4
9.	5.	«Общая физическая подготовка с элементами волейбола»	1	15	4
10.		«Общая физическая подготовка с элементами волейбола»	1	15	4
11.	6.	«Подвижные игры»	1	15	4
12.	7.	«Общая физическая подготовка»	1	15	4
13.	8.	«Спортивные бальные танцы»	1	15	4
14.		«Спортивные бальные танцы»	1	15	4
15.		«Спортивные бальные танцы»	1	15	4
16.		«Спортивные бальные танцы»	1	15	4
17.	9.	«Современные танцы»	1	15	4
18.	10.	«Фитнес»	1	15	4
Художественная направленность					
19.	11.	«Кадетский танец»	1	15	4
20.		«Кадетский танец»	1	15	4
21.	12.	«Эстрадный вокал»	1	15	4
22.		«Эстрадный вокал»	1	15	4
23.		«Эстрадный вокал»	1	15	4
24.		«Эстрадный вокал»	1	15	4
25.	13.	«Школьный хор»	1	15	4
26.	14.	«Школьный вальс»	1	15	4
27.	15.	«Чудесные рисунки»	1	15	2
28.	16.	«Театральная мозаика»	1	15	4
29.		«Театральная мозаика»	1	15	4



30.	17.	«Искусство слова»	1	15	2
31.		«Искусство слова»	1	15	2
Социально-гуманитарная					
32.	18.	«Кадетский этикет»	1	15	2
33.	19.	«Медиажурналистика»	1	15	4
34.		«Медиажурналистика»	1	15	4

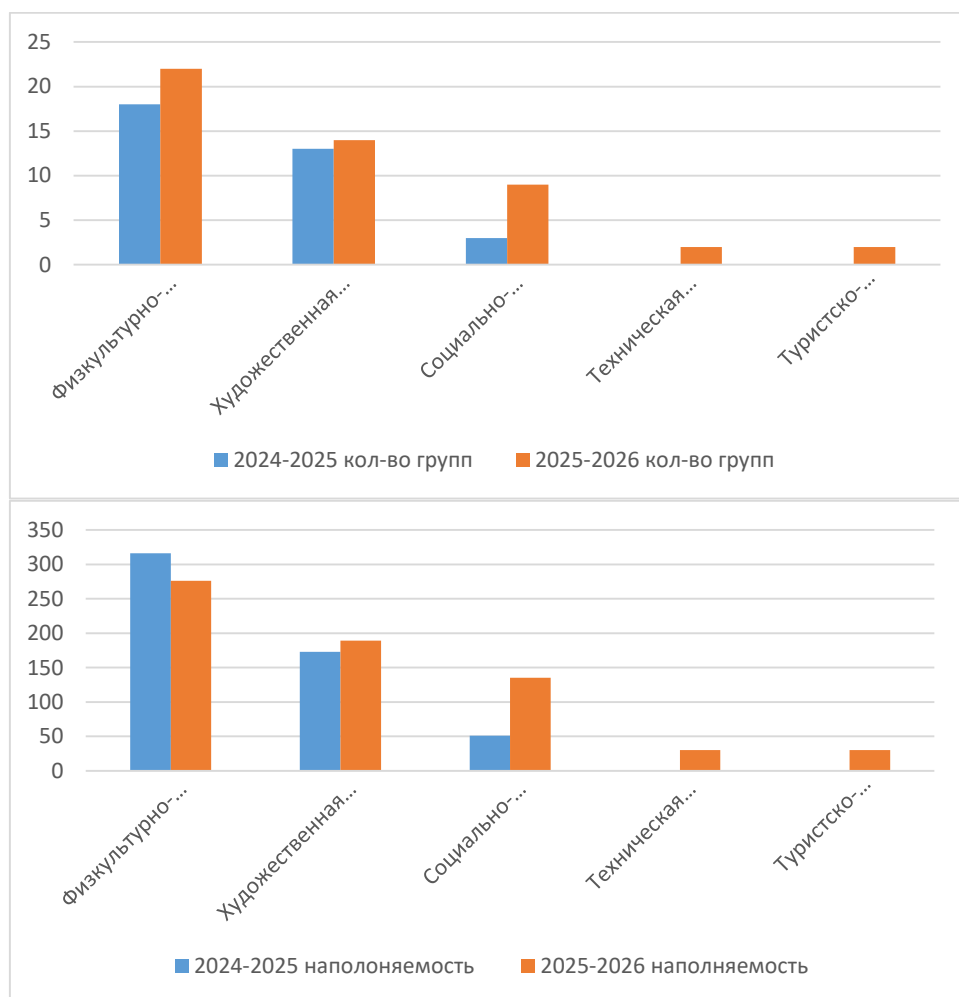
Данные на конец 2024-2025 уч. года

Всего в 2024-2025 учебном году занимались 34 группы, 540 обучающихся, по трём направленностям.

Направленность общеразвивающей программы	Кол-во групп	Наполняемость групп, чел.
Физкультурно-спортивная	18 групп	316 чел.
Художественная направленность	13 групп	173 чел.
Социально-гуманитарная	3 группы	51 чел.
Итого	34 группы	540 чел.

На 2025-2026 учебный год планируется:

Направленность общеразвивающей программы	Кол-во групп	% соотношение по сравнению с 2024- 2025 уч. годом	Наполняемость групп, чел.	% соотношение по сравнению с 2024- 2025 уч. годом
Физкультурно-спортивная	22 группы	Увеличение на 22%	276 чел.	Уменьшение на 14%
Художественная направленность	14 групп	Увеличение на 8%	189 чел.	Увеличение на 9 %
Социально-гуманитарная	9 групп	Увеличение на 33%	135 чел.	Увеличение на 38%
Техническая	2 группы		30 чел.	
Туристско-краеведческая	2 группы		30 чел.	
Итого	49 групп	Увеличение на 13 %	660 чел.	Увеличение на 22%



Снижение количества обучающихся в физкультурно-спортивной направленности в 2025-2026 учебном году вызвано с переходом основной части контингента на второй год обучения. В соответствии с дополнительными общеразвивающими



программами, численность учебных групп на данном этапе уменьшается до 12 человек, что позволяет обеспечить более качественную подготовку спортсменов.

Реализовывались краткосрочные программы по сертификату дополнительного образования.

Введена система предоставления услуг по ПФДО – реализация краткосрочных программ по социальным сертификатам.

В период с 28.09.2024 по 02.11.2024 реализовались краткосрочные сертифицированные программы:

Программа на 12 часов	Часы	Педагог	Кол-во групп	Кол-во детей
«Азбука бадминтона»	12	Николаева Т.В.		
«Футбол для всех» -	12	Поляков О.И.		
«Играем в футбол» -	24	Лебедев Н.С.		
«Юный экскурсовод»	12	Уличев Д.В.		

В период с 01.02.2025 по 31.05.2025

Программа на 12 часов	Часы	Педагог	Кол-во групп	Кол-во детей
«Футбол для всех»	12	Лебедев Н.С.	1	
«Волейбол»	12	Лебедев Н.С.	1	
«Играем в бадминтон»	24	Николаева Т.В., Родичкин А.П.	2	
«В ритме вальса»	12	Николаева Т.В., Родичкин А.П.	2	
«Играем в футбол»	24	Поляков О.И.	1	
«Юный экскурсовод»	24	Уличев Д.В.	1	

Внедрение системы персонифицированного финансирования в 2024-2025 учебном году позволило расширить возможности для самореализации и развития талантов у учащихся, предоставив им больше свободы выбора и возможность посещать занятия, соответствующие их интересам и потребностям. Положительные отзывы детей и их родителей подчеркивали возможность заниматься в интересующих их кружках и секциях, независимо от финансового положения семьи.

Учащиеся под руководством педагогов ОДОД принимают активное участие в подготовке и проведении различных школьных



мероприятий:

1. «День знаний»
2. «День учителя»
3. «День матери»
4. «Дни открытых дверей»
5. Концерт, посвященный Дню снятия блокады
6. Концерт для ветеранов
7. Концерт, посвященный 8 марта
8. Праздничные мероприятия, посвященные Дню победы
9. Эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»
10. Отчетный концерт ОДОД
11. Поездка в приют "Ржевка"
12. Съемки различных репортажей.
13. Выпуск школьной газеты.
14. Выпускной начальных классов.
15. Коллективная сдача норматив ГТО учащимися ОДОД.
16. Товарищеские встречи по баскетболу.
17. Школьные соревнования по пионерболу, баскетболу.
18. Участие в Президентских спортивных играх.
19. Турниры по волейболу.

Участие учащихся в мероприятиях

Объединение	Уровень	Название мероприятия/конкурса по Положению	Кол-во учащихся объединения, принявших участие в мероприятии
Школьный театр	Школьный	Концертная программа, посвящённая дню учителя, 31.10.24	20
Школьный театр	Школьный	Концертная программа, посвящённая ко дню матери, 29.11.24	15



Школьный театр	Школьный	Концертная программа, посвящённая дню народного единства, 18.11.2024	15
Школьный театр	Районный	"Как вести за собой"/развлекательное мероприятие, 15 октября 2024	8
Школьный театр	Школьный	Открытое занятие для родителей в день открытых дверей, 18.12.2024	8
Школьный театр	Школьный	Концерт ко Дню матери, 06.03.2025	15
Школьный театр	Школьный	Съемки клипа "Нет тебя прекрасней". Март	15
Школьный театр	Школьный	Концерт ко Дню Победы, 07.05.2025	6
Школьный театр	Школьный	Отчетный концерт ОДОД, 17.05.2025	15
Медиажурналистика	Школьный	Выпуск передачи «Продолжи пословицу», 21.02.2025	10
Медиажурналистика	Школьный	Съемки репортажа «Прощание с азбукой», 19.03.25	6
Медиажурналистика	Школьный	Выпуск ТВ-передачи ко Дню театра, 27.03.25	24
Медиажурналистика	Школьный	Выпуск ТВ-передачи ко Дню космонавтики, 12.04.25	24
Медиажурналистика	Школьный	Съемки репортажа «Диктант Победы», 06.05.25	6
Медиажурналистика	Школьный	Съемки видеоролика "Экскурсия по школе", 24.04.25	12
Медиажурналистика	Школьный	Поездка в приют "Ржевка", 30.04.2025	5
Медиажурналистика	Школьный	Выпуск школьной газеты, 20.05.25	15
Эстрадный вокал	Школьный	День учителя. 03.10.2024	10
Эстрадный вокал	Школьный	День Матери, 28.11.2024	30



Эстрадный вокал	Школьный	Выездное мероприятие в студию звукозаписи, 26.11.2024	14
Эстрадный вокал	Школьный	Мама, папа, я - спортивная семья, 14.12. 2024	38
Эстрадный вокал	Школьный	Новогодние поздравления 23 , 24.12.2024	10
Эстрадный вокал	Школьный	День Снятия блокады, концерт, 27.01.2025	10
Эстрадный вокал	Школьный	Межд.женский день, 06 .03.2025	4
Эстрадный вокал	Школьный	День Победы 07.05.2025	30
Эстрадный вокал	Школьный	Отчетный концерт ОДОД 17.05.2025	30
Школьный хор	Школьный	День Матери 28.11.2024	15
Школьный хор	Школьный	Мама, папа, я - спортивная семья 14.12.2024	17
Школьный хор	Школьный	День Победы 07.05.2025	17
Школьный хор	Школьный	Отчетный концерт 17.05.2015	17
Школьный хор	Школьный	Выпускной начальных классов 22.05.2025	30
Футбол в школу	Школьный	Физкультурно-развлекательное мероприятие, посвящённое дню выборов для родителей и детей объединения по мини-футболу. 08 сентября	20
Футбол в школу	Школьный	Физкультурно-развлекательное мероприятие, посвящённое дню выборов для родителей и детей объединения по баскетболу. 08 сентября	12
Футбол в школу	Район	Коллективная сдача нормативов по ГТО. Сентябрь-Декабрь	104
Футбол в школу	Школьный	Товарищеская встреча 531 и 196 школы по баскетболу. 11 октября 2024	25



Футбол в школу	Школьный	Всероссийская Олимпиада по Физической культуре школьный этап. 20 - 29 сентября 2024 г.	39
Футбол в школу	Городской	Кубок губернатора по футболу. 01.11.24-01.05.25	10
Футбол в школу	Школьный	Отчетный концерт ОДОД. 17 мая	8
Кадетский этикет	Школьный	Создание Видеоролика: "Школа хороших манер" 7.12.2025	17
Кадетский этикет	Школьный	Открытое мероприятие. Квест-игра Путешествие в страну "Дружба" 14 декабря	17
Волейбол 7-11 кл.	Район	Районный турнир по волейболу среди юношей 8-11 классов 10 декабря 10 декабря	11
Баскетбол 4-7 кл.	Район	Президентские спортивные состязания 23 сентября	12
Волейбол 7-11 кл.	Район	Президентские спортивные игры (легкая атлетика) 9 октября	12
Баскетбол 4-7 кл.	Район	Спартакиада ШСК (настольный теннис) 10 декабря	1
ОФП, Подвижные игры	Школьный	Спортивный праздник "Мама, папа, я - спортивная семья!" 14 декабря	4
Баскетбол 4-7 кл.	Школьный	Игры ШСК 17 января	12
Баскетбол 4-7 кл.	Школьный	Турнир по баскетболу 3х3 8 февраля	15
ОФП, Подвижные игры	Район	Спартакиада ШСК. Соревнования по мини-гольфу 11 февраля	6
ОФП, Подвижные игры	Район	Спартакиада ШСК. Соревнования "Веселые старты" 12 февраля	6
ОФП, баскетбол, волейбол	Район	Зимний фестиваль ГТО 18 февраля	8
Баскетбол 4-7 кл.	Район	Президентские спортивные игры (баскетбол 3х3) 28 февраля	6
Волейбол 7-11 кл.	Школьный	Школьный турнир по парковому волейболу 4х4 28 февраля	15



Волейбол 7-11 кл.	Район	Районные соревнования по волейболу среди девушек 11 марта	8
Волейбол 7-11 кл.	Район	Спартакиада ШСК: волейбол девушки 11 апреля	8
Баскетбол 4-7 кл.	Школьный	Школьные соревнования по баскетболу среди 6-х классов 21 апреля	15
Баскетбол 4-7 кл.	Школьный	Школьные соревнования по баскетболу среди 5-х классов 25 апреля	15
Волейбол 7-11 кл.	Школьный	Школьные соревнования по пионерболу среди 5-х классов 06 мая	20
ОФП, баскетбол, волейбол	Район	Летний фестиваль ГТО 06 мая	6 Николаев Александр - 1 место в личном первенстве
Волейбол 7-11 кл.	Школьный	Школьные соревнования по пионерболу среди 6-х классов 12 мая	20
Волейбол 7-11 кл.	Школьный	Школьные соревнования по волейболу среди 9-10 классов 12 мая	20
Спортивные-бальные танцы 1-2 кл	Городской	Севастопольский вальс 16.03.2025	30
Спортивные-бальные танцы 1-2 кл	Городской	Балтийская Жемужинка	20
Спортивные-бальные танцы 1-2 кл	Городской	Балтийская Жемужинка, 11.05.2025	14
Кадетский танец	Районный	Энергия танца 15.03.2025	35
Кадетский танец	Школьный	День победы, 07.05.25	20
Кадетский танец	Школьный	Отчетный концерт ОДОД, 17.05	22

Результаты самодиагностики и анализ:



В результате проведенного мониторинга уровня удовлетворенности родителей качеством ОДОД, в первом полугодии, выявлена высокая удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных услуг - 94%. Однако, отмечена потребность родителей в бОльшем количестве направлений дополнительного образования (шахматы, шашки, вязание, роботехника, обучение китайскому языку).

Организационно-педагогическая деятельность

Для повышения уровня коммуникации между педагогами ОДОД и учителями школы, родителями и учащимися вначале 2024-2025 учебного года была создана группа в социальной сети ВКонтакте, которая на протяжении всего периода наполнялась и продолжает наполняться: видеоматериалами, фотографиями, результатами соревнований, игр, конкурсов, приглашением на мероприятия, поздравлениями. Для удобства записи в объединении была создана Яндекс форма.

Написана Программа развития ОДОД «Развитие дополнительного образования в школе до 2029 года» целью, которой является создание современной, эффективной и доступной системы дополнительного образования, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей и запросов учащихся, их всестороннее развитие и успешную социализацию в условиях динамично развивающегося общества.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами остается ряд задач, требующих решения: необходимо продолжить работу по расширению и совершенствованию содержания дополнительного образования, внедрению новых образовательных технологий. Мотивировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства. Обеспечить доступность дополнительного образования для всех категорий учащихся, включая детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Модернизировать материально-техническую базу ОДОД, обеспечивающую комфортные и безопасные условия для занятий. Развить кадровый потенциал ОДОД, обеспечивающий эффективную реализацию образовательных программ. В перспективе планируется открытие группы туристско-краеведческой и технической направленности, открытие группы «Основы строевой подготовки» для учащихся классов кадетского направления, а также участие в районных и городских конкурсах и соревнованиях.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ, ЗАНЯТЫХ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ

Количественная характеристика и характеристика уровня образования специалистов ОДОД

<i>Категория специалистов</i>	<i>Кол-во человек</i>				<i>Образование</i>		
	<i>Работники по основной должности</i>	<i>Внешние совместители</i>	<i>Внутреннее совместительство</i>	<i>Внутреннее совместительство</i>	<i>Имеют высшее образование</i>	<i>Имеют среднее специальное образование</i>	<i>Из них: имеют педагогическое образование</i>



Администрация	1				1		1
Педагоги доп. образования	7	4	22	1	33	1	32
Методисты	1				1		
Педагоги-организаторы	1		1	2	4		3

Возрастная и гендерная характеристика специалистов УДОД/ОДОД

Категория специалистов	Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 года		45-49 лет		50-54 года		55-59 лет		60-64 года		65 лет и старше		Всего человек		ИТОГО
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
Администрация											1										0	1	1
Педагоги доп. образования	1			1	3	5		1	1	3	2	8		3	1	4			1		9	25	34
Концертмейстеры																					0	0	0
Тренеры-преподаватели																					0	0	0
Методисты										1											0	1	1
Педагоги-организаторы				1						1		1		1							0	4	4

Стаж и квалификация педагогического состава

Квалификация	Педагогический стаж				
	До 3 лет	4-6	7-10	11-20	Свыше



		лет	лет	лет	20 лет
Высшая	0	0	1	1	0
Первая	0	2	1	1	2
Без категории	1	6	3	11	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Организация работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга предоставляет дополнительные платные образовательные услуги, действуя на основании:

- Устава ГБОУ СОШ № 531, утверждённого распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2015 г. № 1195-р,
- Лицензии № 2733 от 09.02.2017 г. (78Л02 № 0001687) - распоряжение №385-р от 09.02.2017 года.
- Свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 100 от 24.01.2013 г.,
- Положения об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района города Санкт-Петербурга.
- Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" от 15.09.2020 года № 1441 (вступили в силу с 01.01.2021 года).
- Договоров об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

Принципы и цели системы дополнительного платного образования

Основополагающие принципы организации

В основе системы дополнительного платного образования в нашей школе лежат следующие принципы:

- Принцип свободного выбора — предоставление обучающимся возможности самостоятельно определять направления деятельности в соответствии со своими интересами и склонностями
- Принцип личностной ориентации — учёт индивидуальных особенностей, потребностей и способностей каждого ребёнка при построении образовательного процесса
- Принцип самореализации — создание условий для свободного самоопределения, творческого развития и реализации личностного потенциала учащихся



- Принцип целостности — обеспечение единства обучающих, воспитательных и развивающих задач в образовательном процессе

Стратегические цели и задачи - система дополнительного платного образования направлена на достижение следующих целей:

- Комплексное удовлетворение потребностей — обеспечение максимально полного соответствия образовательных услуг запросам учащихся и их родителей
- Диагностическая работа — систематическое изучение и анализ интересов, склонностей и образовательных потребностей обучающихся
- Индивидуализация развития — создание условий для раскрытия и развития индивидуальных способностей каждого ребёнка
- Дифференцированный подход — формирование содержания образовательных программ, выбор форм и методов работы с учётом возрастных особенностей и уровня подготовки учащихся

Реализация данных принципов и целей позволяет создать эффективную систему дополнительного образования, направленную на всестороннее развитие личности и удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательного процесса.

Организация платных образовательных услуг в школе осуществляется на основе комплексного подхода, учитывающего актуальные запросы обучающихся и их родителей.

Анализ потребительского спроса позволил определить наиболее востребованные направления дополнительного образования:

- **Физкультурно-спортивное направление** — развитие физических способностей и укрепление здоровья учащихся
- **Социально-гуманитарное направление** — формирование личностных компетенций и социальных навыков

Нормативно-правовое обеспечение деятельности включает полный комплекс организационных мероприятий:

- **Финансово-экономическое планирование:**
 - Разработка и утверждение смет на оказание дополнительных платных образовательных услуг (ДПОУ)
 - Установление стоимости услуг и графиков платежей
- **Документационное обеспечение:**
 - Разработка и утверждение типового договора об образовании
 - Создание адаптированной под специфику учреждения документации
- **Организационное обеспечение:**
 - Назначение ответственных должностных лиц
 - Распределение функциональных обязанностей
 - Заключение трудовых договоров с педагогическими работниками
 - Проведение тарификации сотрудников

Методическое обеспечение включает:



- Разработку и утверждение дополнительных общеразвивающих программ
- Составление календарно-тематических планов
- Формирование оптимального расписания занятий
- Разработку графика работы

Условия реализации образовательных услуг соответствуют всем требованиям:

- Соблюдение действующих санитарных правил и норм
- Обеспечение требований техники безопасности
- Выполнение норм охраны труда
- Создание комфортной образовательной среды

Все мероприятия по организации платных образовательных услуг осуществляются в строгом соответствии с действующим законодательством и нормативными документами в сфере образования.

В 2024-2025 учебном году ДПОУ реализовывались по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

<i>Наименование ДПОУ</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>На какой образовательной ступени реализуется</i>	<i>Количество часов на освоение программы</i>
Бассейн "Веселый дельфин"	"Дружим с водой"	дошкольный, начальный, средний, старший	36 по каждой программе
Школа Развития "Ступеньки к школе"	"Обучение элементам грамоты"	дошкольный	54
	"Развитие логического мышления"		54
	"Развитие мелкой моторики (подготовка руки к письму)"		54

Охват дополнительными платными образовательными услугами в этом году составил:

- Бассейн "Веселый дельфин" – 964 обучающихся
- Школа Развития "Ступеньки к школе" – 123 обучающихся.

Всего 1087 обучающихся.

Ежегодно в школе проводятся различные открытые мероприятия в рамках оказания ДПОУ:



–два раза в год мы на неделю открываем свои двери в бассейн для того, чтобы родители и гости смогли посмотреть открытые занятия по плаванию в бассейне,

–ежегодно в апреле мы проводим соревнования по плаванию «Я умею плавать»,

–ежегодно мы уже по традиции завершаем курсы будущих первоклассников интерактивной экскурсией по школе, открытыми занятиями для родителей и гостей и церемонией закрытия подготовительных курсов.

Развитие системы дополнительного образования в школе

Современная образовательная среда характеризуется постоянным развитием и совершенствованием системы дополнительного образования. Ежегодно происходит обновление перечня и расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, что отражает:

- Изменение образовательных запросов учащихся и их родителей
- Развитие новых направлений в сфере дополнительного образования
- Адаптацию системы к современным требованиям общества

Комплексный подход к развитию дополнительного образования включает:

- Постоянное расширение перечня образовательных программ
- Активное привлечение учащихся как из нашей школы, так и из других образовательных учреждений города
- Создание условий для максимально полного удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании детей
- Организацию эффективного взаимодействия с другими образовательными организациями

Современная модель дополнительного образования позволяет:

- Обеспечить широкий выбор образовательных программ
- Создать условия для самореализации каждого учащегося
- Реализовать индивидуальный подход в образовании
- Повысить качество образовательных услуг
- Расширить географию охвата обучающихся

Такой системный подход к развитию дополнительного образования способствует формированию гибкой и адаптивной образовательной среды, отвечающей актуальным запросам общества и требованиям времени.

Финансовая деятельность

Полученные от оказания ДПОУ средства расходовались в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Полученные средства направлялись только на уставные цели и задачи учреждения:



- развитие и совершенствование образовательного процесса,
- развитие материально-технической базы,
- выплату заработной платы и начислений,
- оплату услуг и прочее.

Учет поступлений и расходов средств от оказания ДПОУ ведется в учреждении в соответствии с действующим законодательством.

Ведение дополнительной финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с доходами от оказания дополнительных образовательных платных услуг позволяет учреждению анализировать, выявлять и оценивать необходимые и актуальные потребности школы. Привлечение дополнительных источников финансирования открывает большие возможности для нашей школы в дальнейшем перспективном росте и развитии.

Отчеты о расходовании средств от оказания ДПОУ можно посмотреть на сайте:



Анализ результатов и перспективы развития системы дополнительного платного образования

Комплексный анализ реализации системы дополнительных платных образовательных услуг демонстрирует высокую результативность и потенциал дальнейшего развития. Практическая значимость подтверждается следующими достижениями:

- Стабильный спрос на платные образовательные услуги со стороны родительской общественности и учащихся, сохраняющийся даже при развитии альтернативных форм дополнительного образования
- Полная реализация заявленного объема образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей
- Высокая мотивация учащихся к посещению занятий, подтвержденная регулярностью посещения и активностью участников образовательного процесса
- Документационное обеспечение — сформирован полный пакет нормативно-правовых и методических материалов для организации качественного образовательного процесса
- Оптимизация условий обучения:
 - Рациональное распределение нагрузки
 - Обеспечение безопасности образовательного процесса
 - Создание комфортной образовательной среды

Профессиональное совершенствование системы осуществляется через:

- Постоянное обновление образовательных программ и методических материалов
- Внедрение современных педагогических технологий и методик



- Прогностическое планирование потребностей в дополнительных образовательных услугах
- Маркетинговый анализ рынка образовательных услуг и совершенствование системы информационного сопровождения

Экономическая составляющая демонстрирует:

- Дополнительный источник финансирования образовательного учреждения
- Рациональное использование полученных средств для развития материально-технической базы
- Повышение качества образовательных услуг

Информационное обеспечение системы реализуется через:

- Функционирующий веб-ресурс с актуальным контентом - сайты
- Эффективную коммуникацию с целевой аудиторией – активные чаты с родителями
- Интерактивное взаимодействие при формировании структуры дополнительного образования

Перспективы дальнейшего развития

Стратегические направления совершенствования системы включают:

- Расширение спектра образовательных программ
- Совершенствование механизмов индивидуализации обучения
- Развитие цифровых образовательных ресурсов
- Повышение качества образовательных услуг

Созданная система дополнительного платного образования доказала свою эффективность и имеет значительный потенциал для дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями и запросами общества.

Перспективы развития системы дополнительных платных образовательных услуг

Планирование и прогнозирование

Прогностическая деятельность будет направлена на:

- Систематический анализ потребностей в дополнительных образовательных услугах среди родителей и учащихся
- Расширение географии охвата — включение в мониторинг не только учащихся нашей школы, но и представителей других образовательных учреждений
- Создание эффективной системы прогнозирования спроса на образовательные услуги
- Адаптацию программ под изменяющиеся запросы целевой аудитории

Инфраструктурное развитие предусматривает:

- Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг
- Модернизацию существующей материально-технической базы
- Создание современной развивающей образовательной среды



- Оснащение помещений необходимым оборудованием и материалами
- Обновление технического обеспечения образовательного процесса

Система контроля качества включает:

- Разработку унифицированных форм контроля качества образовательных услуг
- Внедрение инновационных методов оценки результативности обучения
- Совершенствование механизмов обратной связи с участниками образовательного процесса
- Оптимизацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса

Мониторинг эффективности - аналитическая работа будет сосредоточена на:

- Систематическом отслеживании качества предоставляемых услуг по каждому направлению
- Сбор и анализ статистических данных об эффективности образовательного процесса
- Корректировке программ на основе результатов мониторинга
- Формировании базы лучших практик и методических материалов

Информационное продвижение - маркетинговая стратегия предусматривает:

- Активное использование современных каналов коммуникации
- Развитие официального сайта учреждения
- Продвижение услуг в социальных сетях
- Создание информативного контента о дополнительных образовательных программах
- Совершенствование системы информирования о новых программах и услугах

Реализация намеченных перспектив позволит:

- Повысить качество предоставляемых образовательных услуг
- Расширить доступность дополнительного образования
- Укрепить позиции учреждения на рынке образовательных услуг
- Создать условия для дальнейшего развития системы дополнительного образования
- Обеспечить соответствие современным требованиям и тенденциям в сфере образования

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Библиотека школы является участницей всего учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Локальными актами по библиотеке, утверждёнными директором школы. Все пользователи библиотеки: обучающиеся и педагогические работники, в течение всего учебного года получают во



временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются справочно-информационным аппаратом на различных носителях.

Библиотека является информационным, образовательным, культурным и воспитательным центром образовательной среды школы.

В 2024-2025 учебном году школьная библиотека работала по плану, согласованному с заместителем директора по воспитательной работе (согласно Плану школы) и утверждённому администрацией школы. Но в течение учебного года в Планы на текущий месяц вносились изменения в связи с рекомендованными мероприятиями РОНО и объявленными творческими конкурсами другими образовательными организациями района и города.

При разработке Плана работы библиотеки были учтены государственные праздники и памятные даты России в области образования, культуры и искусства, Дни воинской славы и памятные даты России, Международные праздники, учебные программы педагогов, традиционные школьные мероприятия

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;
- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;
- воспитание любви к книге;
- обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) — доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;



- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;
- изучение читательского спроса учителей и учеников;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- обеспечение защиты учащихся от информации, приносящей вред здоровью школьников;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

Качественные показатели (ул. Осипенко,8)

год	2024-2025
Читаемость (количество книг, выданных на число читателей)	13,1
Посещаемость (число посещений на число зарегистрированных читателей)	5,7
Обращаемость (деление книговыдачи за год на количество книг в фонде)	0,28

Качественные показатели (ЦГ, ул. Чарушинская, 24/2)

год	2024-2025
Читаемость (количество книг, выданных на число читателей)	14,1
Посещаемость (число посещений на число зарегистрированных читателей)	2,7
Обращаемость (деление книговыдачи за год на количество книг в фонде)	0,47



Количественные показатели (ул. Осипенко, 8)

год	2024-2025
Число читателей	814
Учащихся	744
Взрослых	70
Общий фонд библиотеки	38 423
Из них: Фонд учебников	32 415
Основной фонд	6 008

Количественные показатели (ЦГ, ул. Чарушинская, 24/2)

год	2024-2025
Число читателей	850
Учащихся	811
Взрослых	39
Общий фонд библиотеки	25 527
Из них: Фонд учебников	24 167
Основной фонд	1 360

Работа с книжным фондом

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В этом году основной фонд пополнить не было возможности. В учебном 2024-2025 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с должниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены должники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролировалось состояние возвращаемой литературы, проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы были проведены библиотечные уроки «Правила обращения с книгой», правила ремонта



художественной литературы и учебников.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- журнал учёта подарочных изданий;
- читательские формуляры.

Работа с учебным фондом

Для обеспечения учащихся учебниками на 100% были заключены межбиблиотечные договора со школами Красногвардейского района.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителями директора, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2024-2025 учебный год с учётом ФГОС и ФПУ от 21.09.2022 №858; проведена работа по проверке учебного фонда. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Работники библиотеки систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. Учебники, подлежащие ремонту, были отремонтированы учащимися. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по выдаче и приёму учебников на 2024-2025 уч. год;
- списаны использованные прописи для первых классов;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- подготовлены ведомости для выдачи учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача и приём учебников в конце учебного года.

Библиотечно-библиографическая работа

Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, каталог



читательских формуляров.

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного и систематического каталогов. Эти каталоги помогают выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору. Библиотека школы имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки.

Массовая работа. Работа с читателями

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Одним из направлений деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

Площадка	н/п	Наименование мероприятия	Количество обслуженных читателей	Кто проводил мероприятие и где
Ул. Осипенко, 8	1	27 января. Выставка ко Дню снятия Блокады Ленинграда	250 уч.	Савинова И.Н., библиотека школы
	2	10 февраля. Выставка ко дню памяти А.С. Пушкина	250 уч.	Савинова И.Н., библиотека школы
	3	2 апреля. Выставка к юбилею Г.Х. Андерсена.	250 уч.	Савинова И.Н., библиотека школы
	4	12 апреля. Выставка ко Дню Космонавтики	250 уч.	Савинова И.Н., библиотека школы
ЦГ, ул. Чарушинская, 24/2	1	27 января. Выставка ко Дню снятия Блокады Ленинграда «900 дней мужества»	180 уч.	Михайлова А.А., библиотека
	2	10 февраля. Выставка ко дню памяти А.С. Пушкина «Солнце русской поэзии»	180 уч.	Михайлова А.А., библиотека



	3	12 апреля. Выставка ко Дню Космонавтики «Он сказал – поехали!»	180 уч.	Михайлова А.А., библиотека
	4	9 Мая. День победы «Это праздник со слезами на глазах»	180 уч.	Михайлова А.А., библиотека

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников читательской компетентности, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке и прочим:

Площадка	н/п	Наименование мероприятия	Количество обслуженных читателей	Кто проводил мероприятие и где
Ул. Осипенко, 8	1.	«Первое знакомство с библиотекой»	1-е классы, 90 уч.	Савинова И.Н., библиотека
	2.	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	1-11 классы	Савинова И.Н., библиотека
ЦГ, ул. Чарушинская, 24/2	1.	«Первое посещение библиотеки»	1-е классы, 150 уч.	Михайлова А.А., библиотека
	2.	«Правила обращения с книгой».	1-4 классы, 209 уч.	Михайлова А.А., библиотека
	3.	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	1-11 классы	Михайлова А.А., библиотека

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в декабре (ул. Осипенко,8) и в январе (ЦГ, ул. Чарушинская, 24/2). Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Была представлена презентация по теме, учащиеся отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

В рамках реализации программы по социальным сертификатам «Подружись со школой» с нашей школьной библиотекой познакомились ребята из детского сада № 20. Дети узнали, что такое книжный фонд, абонемент и читальный зал, познакомились с правилами поведения в библиотеке. Ребята погрузились в исторический экскурс о первых книгах в древности, узнали о появлении библиотек в разных странах. Ребята играли, отвечали на «сказочные вопросы».

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы



библиотечный работы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, участие в различных литературных конкурсах:

Площадка	н/п	Наименование мероприятия, форма проведения	Количество участников	Ответственный, место проведения
Ул. Осипенко, 8	1.	Встреча с детским писателем Мариной Койвунен	1А (36 уч.), 2В (25 уч.) классы	Савинова И.Н., Громова В.Н. учебные кабинеты
	2.	Районный Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1-4 классы	Савинова И.Н., Гликман Е.В., Кузнецова О.А., Лаврищева С.А., Полетаева Е.С. Библиотека КиТ
	3.	Районный конкурс чтецов посвященный 80-летию Победы в ВОВ	1-9 классы	Савинова И.Н., Громова В.Н. ДТЮТ на Ленской
	4.	Конкурс «Книжка на ладошке»	1-4 классы	Савинова И.Н., Громова В.Н. ИМЦ
ЦГ, ул. Чарушинская, 24/2	1.	Встреча с детским писателем И.Шевчуком	1 класс, 30 уч.	Михайлова А.А. Миронова Н.Н. учебный кабинет
	2.	Встреча с детским писателем А.М. Рафф	1-2е классы, 90 уч.	Михайлова А.А. Классные руководители учебные кабинеты
	3.	Районный Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1-4 классы	Михайлова А.А. Петрова Н.Н. Кузина С.В. Гамова Н.М. Карачавцева И.Н. Библиотека КиТ

Повышение квалификации

Сотрудники библиотеки в течение года работали над повышением своего профессионального уровня: изучение текущих



документов, посещение семинаров, прослушивание вебинаров, прохождение курсов по повышению квалификации в АППО им. К.Д. Ушинского.

По итогам года:

Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.

В целом работу школьной библиотеки признаю удовлетворительной.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда;
- продолжение пропаганды библиотечно-библиографических знаний;
- проведение мероприятия, направленных на повышение читательской компетентности.

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетными задачами развития школы на 2025/2026 учебный год являются:

- Развития социального и сетевого партнерства со школами, колледжами, университетами, производственными предприятиями и организациями социальной сферы для сотрудничества в направлении расширения возможностей выбора образовательных ресурсов и социальных практик.
- Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов, проектирование маршрутов развития предметных и метапредметных умений учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности для обеспечения роста качества образования обучающихся.
- Развитие кадетского направления, открытие кадетских классов в партнерстве с университетом МВД.
- Реализация стратегии развития проекта сетевого взаимодействия в рамках создания единой среды развития обучающихся и педагогов на основе расширения действующих успешных проектов школы и сотрудничества с ОУ региона.
- Создание комфортных условий для работы педагогических кадров, организация профилактики профессионального и эмоционального выгорания, содействия профессиональному росту и творческой самореализации педагогов школы.
- Создание в школе Управляющего совета как мощного механизма развития школы в рамках государственно-общественного управления.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!