

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Профсоюзнинская средняя школа.

Выписка из приказа

от 16.09.2022

№ 120

«О проведении мероприятия»

В соответствии с дорожной картой Программы несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
Приказываю:

1. Педагогам МКОУ Профсоюзнинской СШ принять участие в семинаре-практикуме «Навыки конструктивного взаимодействия с детьми».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Сорокина Н.В

Выписка верна
Директор школы:

Сорокина Н.В.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Профсоюзинская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области
403383 Волгоградская область, Даниловский район, поселок Профсоюзник, улица Шефская д. 1 e-mail SHHKOLA2007-RU@yandex.ru ИНН3404002295
ОГРН 1023405568559

Семинар- практикум

«Навыки конструктивно взаимодействия с детьми»

«Раз пошел богатырь к быстрой реченьке.

А на берегу той реки -- дракон лежит.

И стал биться богатырь с драконом.

День бился, два бился, три.

Наконец, обессиленные, упали они и, чуть дыша, дракон спрашивает: - Чего ж тебе было надобно, Иванушка?

- Да, водицы испить.

- Да, пил бы! Чего ж драться-то стал?»

Так и в нашей жизни бывает: не разобравшись, порой, в чем дело и зачем люди ссорятся, вступают в конфликты специально или неосознанно, тем самым усложняют свою жизнь и жизнь других. Мы живем в мире конфликтов. Каждый день вдали от нас и рядом с нами вспыхивают конфликты между отдельными людьми и целыми народами. В семье, на работе, на отдыхе обычно легко разрушаются человеческие связи, проливается кровь. Мы знаем, что веками большинство конфликтов разрешалось по принципу «или-или». Или ты побежденный, или – победитель. Или ты празднуешь, или страдаешь. Или ты выигрываешь, или проигрываешь. И это на всех уровнях, начиная от взаимоотношений в семье и заканчивая межгосударственными взаимоотношениями. Конфликт в педагогической деятельности часто выражается в стремлении учителя утвердить свою позицию и в протесте ученика против несправедливого наказания, неправильной оценке его деятельности или поступка. Ученику трудно каждый день соблюдать правила поведения в школе и требования учителей на уроках и переменах, поэтому незначительные нарушения общественного порядка естественны: возможны ссоры, обиды, перемены настроения. Правильно реагируя на поведение

учащегося, учитель берет ситуацию под собственный контроль и восстанавливает порядок. Поспешность в оценках поступка часто приводит к ошибкам. Вызывает возмущение у ученика несправедливость со стороны учителя, и тогда педагогическая ситуация переходит в конфликт. Конфликты надолго нарушают систему взаимоотношений между учителем и учениками, вызывают у учителя глубокое стрессовое состояние, неудовлетворенность своей работой, такое состояние усугубляется сознанием того, что успех в педагогической работе зависит от поведения учеников, появляется состояние зависимости учителя от «милости» учеников. В течение всего рабочего дня учитель включается в широкий диапазон взаимоотношений с коллегами, учениками, родителями по разным поводам. И, естественно, в общении возможны недоразумения, ссоры, обиды, проявления агрессии, смена настроений. И ситуация может перейти в конфликт.

16 сентября 2022 года в МКОУ Профсоюзинской СШ педагогом Сорокиной Натальей Владимировной для родителей и педагогов школы было проведен семинар-практикум «Навыки конструктивно взаимодействия с детьми». Как вести себя в конфликтной ситуации».

Цель: понимание природы конфликта, формирование отношения к конфликтам, как к новым возможностям творчества и самосовершенствования. Развитие способности адекватного реагирования на конфликтные различные ситуации.

Задачи: 1. Помочь педагогам преодолеть трудности в решении конфликтных ситуациях.

2. Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из неё.

Были проведены тренинги, упражнения, чтобы разрешить конфликтные ситуации с подростком.

Есть два вида утверждений, которые можно использовать во время конфликтной ситуации. Одним из наиболее эффективных средств выражения своих эмоций, есть понимания своих чувств и способность об этом сказать своему сопернику. Такой способ называется «Я-утверждение». Такое утверждение улучшают взаимоотношения, напротив «Ты-утверждение» подрывают их и ведут к углублению конфликта. Используя «я-утверждение», мы концентрируем свое внимание на том, что мы сами думаем или чувствуем в конфликтной ситуации, при этом мы не предъявляем обвинение и не осуждаем других людей.

Упражнение «Другими словами»

Упражнение «Стулья и их тяжелая судьба»

Упражнение "Согласие"

Рекомендации учителю при общении с конфликтными родителями

Главное правило, которое мы на данном семинаре подтвердили данной работой – конфликт легче предупредить, чем завершить. Но при всем при этом в обществе нельзя жить без противоречий, люди всегда будут отличаться взглядами, вкусами и пристрастиями. Но эти противоречия нельзя доводить до конфликтов. Что бы сохранить душевное, психическое и физическое здоровье, нужно научиться предотвращать конфликты, а если конфликт уже разгорелся, нужно уметь из него выйти

Директор
МКОУ Профсоюзинской СШ:



Сорокина Н.В.