

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Профсоюзинская средняя школа Даниловского муниципального района
403383, п. Профсоюзник, ул. Шефская, д.1, Даниловский район,
Волгоградская область
Телефон 884461 5-83-91;
факс 884461 5-83-91,
e-mail SHNKOLA2007-RU@yandex.ru

18.05.2022г.

№ 36

Об участии в мероприятии

В соответствии с Дорожной картой Программы «Низкая адаптивность учебного процесса»,
Приказываю:

1. Педагогам МКОУ Профсоюзинская СШ принять участие в Круглом столе на тему:
«Как учителю работать с неуспешным учеником: Теория и практика рефлексивно-
деятельностного подхода».
2. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Сорокина Н.В.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Профсоюзинская средняя школа Даниловского муниципального
района Волгоградской области**

403383 Россия, Волгоградская область, Даниловский район, поселок
Профсоюзник, улица Шефская д.1 тел. 8(84461)58391, факс 8(84461)58391,
E-mail: SHNKOLA2007-RU@yandex.ru

**Круглый стол « Как учителю работать с неуспевающим учеником:
Теория и практика рефлексивно - деятельностного подхода»**

Проблема слабой успеваемости детей и способы преодоления её издавна волнуют педагогов. Не случайно Я.А. Коменский посвятил им целый ряд разделов своей «Великой дидактики». Прежде всего, он настаивал на том, что все дети от природы имеют предрасположение, стремление к знанию. Я.А. Коменский опровергал утверждения, что сама трудность вещей приводит к непониманию, и писал, что если до вершин знаний доходят немногие, то это происходит не оттого, что для человеческого рода есть что-либо недоступное, а оттого что ступеньки расположены плохо, с провалами, т.е. оттого, что метод запутан. «Несомненно, – утверждает он, – что по правильно расположенным, крепким ступенькам можно кого угодно возвести на какую угодно высоту».

18 мая 2022 года в МКОУ Профсоюзинской СШ прошел круглый стол «Как учителю работать с неуспевающим учеником: Теория и практика рефлексивно - деятельностного подхода». Данная тема весьма актуальна на сегодняшний день, так как все больше обучающихся в силу различных факторов имеют затруднения в обучении. Это экологические, социально-экономические, социально-психологические факторы. Еще древние мудрецы говорили: «Увидеть и понять проблему - наполовину решить её». Учителя школы эту проблему видят и всеми силами стараются её решать.

В ходе проведенного круглого стола были разработаны основы будущей программы школы по работе с детьми с низкой мотивацией и низкими способностями к обучению. Коллектив учителей в ходе «мозгового штурма» обсудил основные вопросы взаимодействия администрации, педагогического коллектива, родителей и самих учеников для того, чтобы как можно более эффективно решать вопросы, связанные с уменьшением числа неуспевающих и слабоуспевающих учеников.

Также учитель начальных классов Бакулина О.В., учитель русского языка и литературы Мараховская Е.В., учитель обществознания Гаврилова М.А. поделились опытом работы по данному направлению, предложив эффективные формы и методы работы с обучающимися по преодолению отставания в учебе.

В конце семинара директором школы Сорокиной Н.В. было предложено методическое пособие Виктора Зарецкого «Как учителю работать с неуспевающим учеником:

Теория и практика рефлексивно - деятельностного подхода для работы, в котором прописан алгоритм работы с учениками, имеющими проблемы и затруднения в учебе» для применения в работе учителей.

Директор



Сорокина Н.В.

	Ф.И.О. учителя	Предмет	Дата
1	Сорокина Н.В.	Русский язык	18.07.2013
2	Сорокина Н.В.	Русский язык	18.07.2013
3	Сорокина Н.В.	Русский язык	18.07.2013
4	Сорокина Н.В.	Русский язык	18.07.2013
5	Сорокина Н.В.	Русский язык	18.07.2013
6	Сорокина Н.В.	Русский язык	18.07.2013
7	Сорокина Н.В.	Русский язык	18.07.2013
8	Сорокина Н.В.	Русский язык	18.07.2013
9	Сорокина Н.В.	Русский язык	18.07.2013
10	Сорокина Н.В.	Русский язык	18.07.2013

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Профсоюзинская
средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области
403383 Россия, Волгоградская область, Даниловский район, поселок Профсоюзник,
улица Шефская д.1 тел. 8(84461)58391, факс 8(84461)58391,
E-mail: SHHKOLA2007-RU@yandex.ru

Протокол № 1

от 18.05.2022

Круглого стола « Как учителю работать с неуспевающим учеником:
Теория и практика рефлексивно - деятельностного подхода»

Присутствовали:

Сорокина Н.В., Гаврилова М.А., Мараховская Е.В., Матвеева Н.В.,
Бакулина О.В., Любецкий С.В.

Отсутствовало – 0

Повестка дня:

1. Разработка проекта «Программы школы по работе с детьми с низкой мотивацией и низкими способностями к обучению».
2. Выступление учителя начальных классов Бакулиной О.В.
3. Выступление учителя обществознания Гавриловой М.А.
4. Выступление учителя русского языка и литературы Мараховской Е.В.
5. Выступление директора школы Сорокиной Н.В.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали директора школы Сорокину Н.В., она предложила на рассмотрение проект программы школы по работе с детьми с низкой мотивацией и низкими способностями к обучению. В программе намечены способы и технологии с помощью которых, можно вовлекать учащихся в процесс обучения, развитие способностей детей. Директор предложила принять данную программу и применять направления данной программы на практике.
2. По второму вопросу слушали учителя начальных классов Бакулину Оксану Васильевну, которая поделилась опытом работы с обучающимися начальных классов по стимулированию детей с низкой мотивацией и низкими способностями.
3. По третьему вопросу слушали учителя обществознания Гаврилову Марину Анатольевну. Она поделилась опытом работы с учащимися

основой школы по вовлечению детей с низкой мотивацией и низкими способностями к обучению через создание проектов, игр, викторин, кроссвордов и других методов.

4. По четвертому вопросу слушали учителя русского языка и литературы Мараховскую Елену Витальевну, которая поделилась опытом работы с учащимися средней школы по вовлечению детей с низкой мотивацией и низкими способностями к обучению с помощью методов работы в парах, «дидактических игр», «Ситуации успеха» и т.д.
5. По пятому вопросу слушали директора школы Сорокину Наталью Владимировну. Она провела обзор методического пособия Виктора Зарецкого «« Как учителю работать с неуспевающим учеником: Теория и практика рефлексивно - деятельностного подхода для работы, в котором прописан алгоритм работы с учениками, имеющими проблемы и затруднения в учебе»».

Решение:

1. Принять проект программы «Программы школы по работе с детьми с низкой мотивацией и низкими способностями к обучению».
2. Применять в своей работе опыт учителя начальных классов Бакулиной О.В.
3. Применять в своей работе опыт, предложенный учителем обществознания Гавриловой Мариной Анатольевной.
4. Применять в работе с учениками опыт Мараховской Елены Витальевны, учителя русского языка и литературы.
5. Использовать в работе методическое пособие Виктора Зарецкого «Как учителю работать с неуспевающим учеником: Теория и практика рефлексивно - деятельностного подхода для работы, в котором прописан алгоритм работы с учениками, имеющими проблемы и затруднения в учебе».

Секретарь:



Любецкий С.В.