

Мастер-класс для родителей с использованием нетрадиционных техник рисования «Давайте рисовать»

Выполнила: Бакулина О.В., учитель начальных классов

Мастер класс прошел 25 октября 2022 года

Участники: родители 4 класс

Актуальность:

Актуальность проблемы определяется тем, что художественно-эстетическое воспитание - важная составляющая использования **нетрадиционного рисования** в детском саду заключается в том, что такое **рисование** вызывает только положительные эмоции, не бояться ошибиться, становятся более уверенными в своих силах и у них появляется желание **рисовать**.

Цель:

Формирование у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми младшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник рисования, помогающих развивать мелкую моторику рук.

Задачи:

1. Побуждать **родителей** к развитию любознательности детей и расширению их кругозора;
2. Формировать у **родителей** желание взаимодействовать со своим ребёнком;
3. Ориентировать **родителей** на совместное творчество с детьми;
4. Апробировать новые **нетрадиционные** формы работы с семьей, как фактор позитивного развития эмоционального фона в семье.

Оборудование:

- пальчиковые краски (гуашь разных цветов: желтая, красная, зеленая);
- альбомные листы;
- природные материалы (листья, и т. п.);

- вспомогательные материалы (коктейльные трубочки, поролон для штампов, нитки);
- посуда (стаканы для промывания кистей и блюдца для разведения краски);
- обтирочный материал (промокательная бумага, ветошь, бумажные и влажные салфетки);
- кисти (мягкие и жесткие);
- CD-проигрыватель.

Под песню С. Никитина "Бывают крылья у художников" родители проходят в зал и занимают отведённые им места.

Выводы:

Был проведен мастер-класс с родителями, выполнила Куренкова О.Д. очень сильно порадовало, мастер-класс прошел плодотворно, все участники остались довольны, работа была проведена по нетрадиционной техники.

Мастер-класс помог родителям приобщиться к интересам ребенка. Родители и дети, совершая общее интересное дело, становились ближе друг к другу, лучше понимали интересы друг друга. Тем самым родители поддержали творческие начинания и увеличили шанс в достижении мастерства в выбранном направлении деятельности.

Следовательно, Куренкова О.Д. применив нетрадиционную форму работы с родителями, произвела большой эффект, ведь во время данного мероприятия возникло много возможностей для общения детей и родителей. Общее дело сплотило детей и родителей, что положительно влияет на формирование личности. Родители видят ребенка в разных ситуациях, что позволило им лучше узнать его, помогает также понять индивидуальные особенности и способности ребенка, помогает преодолевать трудности в обучении и негативные проявления эмоций в поведении.

Педагогу удалось достигнуть поставленной цели и задач.

Отмечу, что для родителей и данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы велика. Некоторым родителям необходимо уметь организовать себя и своего ребенка и конечно же необходимо придерживаться временного регламента в зависимости от возраста детей.

Директор МКОУ Профсоюзинской СШ:
Сорокина Н.В.

