

Утверждаю
Директор МКОУ
Профсоюзинской СШ
Н.В. Сорокина
«18» мая 2022 г.



Программа

Наименование риска: **Низкая адаптивность учебного процесса**

Наименование образовательной организации: **муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Профсоюзинская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области**

Содержание

1. Цель и задачи развития образовательной организации

Цель: адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям учащихся, различному уровню содержания обучения путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания комфортных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

1. Учитывать индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.
2. Использовать методики, техники, инструменты формирующего оценивания.
3. Использовать современные педагогические технологии.
4. Совершенствовать внутреннюю систему оценки образования на всех уровнях образовательной организации.
5. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.
6. Организовать психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся в учебном процессе, работу по повышению мотивации обучающихся.
7. Актуализировать систему сотрудничества, взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.

2. Целевые показатели

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; семинарах, курсах повышения квалификации;
- количество (доля) педагогов, участвующих в мероприятиях по обмену опытом между сетевыми партнерами.

3. Методы сбора и обработки информации

- анкетирование для выявления учащихся с низкой адаптивностью учебного процесса,
- посещение уроков,
- проведение мониторинга качества образования,
- мониторинг учебных достижений обучающихся,
- объективное наблюдение за образовательными результатами,
- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса,
- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.

4. Сроки реализации программы

Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды;
- увеличение доли педагогов, повысивших предметную и методическую компетентность;
- повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

6. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы.

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участник
Учитывать индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе	Участие педагогов в методических вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации по индивидуальному подходу обучающихся	Май-сентябрь 2022 Май-сентябрь 2022	Ответственный за УВР	Педагогические работники ОУ
Использовать методики, техники, инструменты формирующего оценивания	Методический марафон «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников»	В течение всего срока реализации программы	Ответственный за УВР	Педагогические работники ОУ
Использовать современные педагогические технологии	1.Практикум «Навыки конструктивного взаимодействия с детьми» 2.Вебинары -«Необходимые особенности и вариативные программы обучения и воспитания детей», -«Передовые педагогические практики» 3.Круглый стол	Апрель 2022, октябрь 2022	Ответственный за УВР	Педагогические работники ОУ

	«Как учителю работать с неуспевающим учеником: Теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода»			
Совершенствовать внутреннюю систему оценки образования на всех уровнях образовательной организации	Разработка положения о функционировании внутренней системы оценки качества образования, внедрение ВСОКО	апрель 2022 – декабрь 2022	Ответственный за УВР	Администрация, педагогические работники ОУ
Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	Прохождение курсов повышения квалификации	Апрель 2022 – декабрь 2022	Ответственный за УВР	Администрация , педагогические работники ОУ
Организовать психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся в учебном процессе, работу по повышению мотивации обучающихся	Диагностика учащихся, индивидуальное и групповое консультирование, коррекционная работа	Апрель 2022– декабрь 2022	Ответственный за УВР	Педагог-психолог, классные руководители, родители

Актуализировать систему сотрудничества, взаимодействия с родителями (законными представителям) учащихся.	Ежедневное обновление информации на сайте школы, консультации, индивидуальные и групповые беседы с родителями (законными представителями)	В течение всего срока реализации программы	Ответственный за УВР	Администрация ОУ, классные руководители, родители
--	---	--	----------------------	---