

Директор МКОУ
Профсоюзинской СШ

(Подпись) М.П.

2022г.



Наименование образовательной организации: **муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Профсоюзинская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области**

Срок реализации: 2021 – 2023 гг.

Содержание

1. Введение
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО
3. Цели и задачи развития образовательной организации
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица, ответственные за достижение результатов

1. Введение

1. *Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:* Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Профсоюзинская средняя школа осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 04.03.2016г., серия 34Л01 № 0001066, регистрационный номер 291, срок действия лицензии - бессрочная. **Свидетельство о государственной аккредитации** выдано 20.05.2016 г. № 471 Комитетом образования и науки Волгоградской области, серия 34А01 № 0000959, срок действия свидетельства до «28» мая 2027 года.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014;
- № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015;
- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Устав МКОУ Профсоюзинской СШ
- Локальные акты школы.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями на 27 октября 2020 года.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования.

2. *Приоритетные цели ОО (соответствие целей деятельности ОО муниципальным, региональным, федеральным целям):* Повышение образовательных результатов

обучающихся к окончанию 2022 – 2023 учебного года путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.

3. Миссии школы: Создание условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса, воспитательной работы и внедрения новых образовательных технологий.

В связи с этим создана единая система диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

1. Школьная система образования (кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.):

Контингент учащихся по уровням: Всего – 11 классов, начальная школа – 26 чел., основная школа – 21 чел., средняя школа – 5.

Сведения о педагогах

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	6	100
<i>Образовательный ценз</i>		
–высшее профессиональное образование	5	84
–среднее профессиональное образование	1	16
<i>Квалификационная категория</i>		
–высшая квалификационная категория	0	0
–первая квалификационная категория	0	0
–соответствие занимаемой должности	6	100
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	6	100

Распределение педагогов по возрасту

До 30 лет	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	60-70	Свыше 70	Средний возраст
0	0	0	1	3	2	0	0	0	49,3

Педагогический стаж

До 5 лет	5 - 10	11 - 15	16 - 20	21 – 25	26 – 30	Свыше 30
0	1	0	1	2	1	1

Состояние материально-технической базы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Базовый уровень, основное	Кабинет химии-биологии – 1

	общее образование и среднее общее образование Химия, биология	Рабочее место учителя – 1 Столы лабораторные – 12 Стулья ученические – 24 Доска 3-х секционная комбинированная– 1 Стол демонстрационный – 1 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор – 1 Комплекты плакатов по биологии и химии Наборы лабораторного оборудования по химии и биологии Демонстрационное оборудование по биологии и химии Приборы и установки для демонстрационных опытов по химии Модели, наборы коллекций Комплекты видеофильмов Комплекты CD
2.	Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование Русский язык, литература	Кабинет русского языка, литературы – 1 Рабочее место учителя – 1 Компьютер - 1 Ученические столы – 12 Стулья ученические – 24 Доска 3-х секционная комбинированная– 1 Комплект плакатов по русскому языку Комплект плакатов по литературе Комплект видеофильмов и CD
3.	Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование Математика Алгебра Геометрия Алгебра и начала анализа	Кабинет математики – 1 Рабочее место учителя – 1 Столы ученические – 6 Стулья ученические – 12 Доска 3-х секционная комбинированная – 1 Комплект плакатов по математике Комплект плакатов по алгебре Комплект плакатов по геометрии Комплект плакатов по алгебре и началам анализа Дидактика Компьютер-1 Комплект CD
4.	Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование Информатика	Кабинет информатики – 1 Рабочее место учителя – 1 Стулья ученические – 10 Столы компьютеры – 5 Компьютер – 5 Комплект плакатов по информатике Демонстрационное оборудование по информатике Комплект CD
5.	Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование География	Кабинет география – 1 Рабочее место учителя – 1 Столы ученические – 10 Стулья ученические – 20 Доска 3-х секционная комбинированная– 1 Комплект плакатов по географии Комплект CD Компьютер - 1

6.	Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование Физика	Кабинет физики – 1 Рабочее место учителя – 1 Столы ученические – 8 Стулья ученические – 16 Доска 3-х секционная комбинированная– 1 Компьютер - 1 Комплект плакатов по физике Комплект CD Программное обеспечение кабинета физики «Живая физика» Стол демонстрационный – 1 Наборы лабораторного оборудования по физике Демонстрационное оборудование по физике Приборы и установки для демонстрационных опытов по физике Модели Комплект видеофильмов и CD
7.	Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование История Обществознание	Кабинет истории и обществознания – 1 Рабочее место учителя – 1 Столы ученические – 6 Стулья ученические – 12 Доска 3-х секционная комбинированная– 1 Комплект карт Комплект CD Компьютер – 1
8.	Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование Иностранный язык	Кабинет иностранного языка – 1 Рабочее место учителя – 1 Столы ученические – 6 Стулья ученические – 12 Доска 3-х секционная комбинированная– 1 Компьютер - 1 Комплект карт и плакатов по иностранному языку Комплект CD Магнитофон – 1
9.	Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование ОБЖ	Кабинет охраны труда, ОБЖ – 1 Рабочее место учителя – 1 Столы ученические – 10 Стулья ученические – 20 Доска 3-х секционная комбинированная– 1 Комплект CD Телевизор -1 DVD - 1 Комплект- DVD
10.	Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование Технология	Мастерская – 1 Рабочее место учителя – 1 Стулья ученические – 18 Доска 3-х секционная комбинированная– 1 Станок сверлильный – 2 Станок слесарный – 1 Станок токарный – 4 Станок фрезерный – 1 Станок фуговальный – 1

		Верстак столярный -9 Перфоратор – 1 Дрель – 1 Болгарка – 1
11.	Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование Начальные классы	Кабинет начальных классов – 2 Рабочее место учителя – 2 Столы ученические – 22 Стулья ученические – 44 Доска 3-х секционная комбинированная– 1 Мультимедийный проектор- 1 Компьютер - 2 Телевизор с встроенным DVD-1 Комплект плакатов - 1 Комплект CD
12.	Базовый уровень основное общее образование и среднее общее образование Физическая культура	Спортивный зал – 1 Комплект спортивного оборудования

В школе имеется доступ к цифровым образовательным ресурсам, а также к ресурсам сети Интернет. Компьютерами оснащены все учебные кабинеты. Приобретено оборудование для подключения всех рабочих мест учителей к сети Интернет, создания единой локальной сети.

В целях благоустройства территории и помещений школы, детского сада в 2018-2019 уч. году были проведены следующие работы:

- побелка стен, потолков в учебных кабинетах, детском саду;
- косметический ремонт в помещениях пищеблока;
- благоустройство пришкольной территории (уборка, обрезка сухих деревьев вывоз мусора, скашивание травы в школьном дворе);
- замена оконных блоков, кабинеты: начальные классы, математики, лестничный пролет;
- оформление цветочных клумб, посадка цветов;
- произведен частичный перенос и ремонт школьной изгороди.

Образовательные результаты.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Класс	Всего обучаю- щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведен- ы условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	5	5	100								
2	7	7	100	0	0	2	28	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0
Итого	20	20	100	2	40	3	31	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	3	43	0	0	0	0
7	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	11	55	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	25	2	50	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысилась.

Анализ ВПР

1. Результаты ВПР по большинству предметов понижены в сравнении с результатами полугодия.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам истории, биологии и русскому языку в 5 - 7 классах
3. Учащиеся 7 класса имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
4. На основании анализа диаграммы качества выявлен хороший уровень сохранности знаний у учащихся 4,5 классов по математике; низкий уровень сохранности знаний учащихся 7 класса по русскому, истории, биологии, математике.
6. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

Анализ ГИА

В 2019/2020 учебном году сдачи ГИА не было, в 2020/2021 учебном году по русскому языку средний балл – 3,3, по математике средний балл – 3, результаты контрольной работы по обществознанию составил – 3,3.

Анализ ЕГЭ

В 2021 году ГИА обучающийся сдавал в форме государственного выпускного экзамена успешно.

2. Риски деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» (которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта):

В соответствии с рисковым профилем в МКОУ Профсоюзинской СШ были выявлены два риска с высокими показателями, связанные

- с низкой адаптивностью учебного процесса
- несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Наименование риска 1: **Низкая адаптивность учебного процесса**

Цель: адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям учащихся, различному уровню содержания обучения путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания комфортных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

1. Учитывать индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.
2. Использовать методики, техники, инструменты формирующего оценивания.
3. Использовать современные педагогические технологии.
4. Совершенствовать внутреннюю систему оценки образования на всех уровнях образовательной организации.
5. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.
6. Организовать психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся в учебном процессе, работу по повышению мотивации обучающихся.
7. Актуализировать систему сотрудничества, взаимодействия с родителями (законными представителям) учащихся.

Наименование риска 2: **Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации**

Цель: сформировать внутришкольную систему повышения квалификации, непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение квалификации).
2. Создать систему организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.
3. Организовать работу по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.
4. Внедрить систему поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников.
5. Совершенствовать методическую работу.
6. Развивать систему поддержки молодых специалистов, наставничества (менторства).

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Наименование риска 1: Низкая адаптивность учебного процесса

Меры/мероприятия:

1. Участие педагогов в методических вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации по индивидуальному подходу обучающихся.
2. Использование методик, техник, инструментов формирующего оценивания, современные педагогические технологий.
3. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации.
4. Диагностика учащихся, индивидуальное и групповое консультирование, коррекционная работа.
5. Активное взаимодействие с родителями (законными представителям) учащихся.

Наименование риска 2: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Меры/мероприятия:

1. Формирование непрерывного профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение квалификации).
2. Создание системы организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в школе.
3. Организация работы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.
4. Совершенствование методической работы в школе.
5. Внедрение системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников, развитие системы поддержки молодых специалистов, наставничества (менторства).

6. Лица, ответственные за достижение результатов

Руководителем программы является руководитель МКОУ Профсоюзинской СШ , который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.