

Утверждена
приказом департамента по образованию
администрации Волгограда
от 01.11.2023 № 698

форма № 14

Акт

о результатах проверки деятельности Ворошиловского ТУ ДОАВ и подведомственных ему дошкольных образовательных учреждений по организации предоставления общедоступного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП.

24» ноября 2023 г.

Настоящий акт составлен по результатам проверки МОУ Детский сад № 234 Ворошиловского района Волгограда, проведенной в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 01.11.2023 № 698 «О проведении комплексной проверки деятельности Ворошиловского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда по реализации полномочий учредителя в рамках предоставления гражданам общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования» комиссией в составе:

председатель комиссии Татаринова О.Н., начальник отдела дошкольного образования и охраны прав детей ДОАВ; зам. председателя комиссии Лыкова Е.Е., консультант; Соболева А.М., ст. воспитатель МОУ № 253 Красногвар. р-на
по вопросу организации предоставления общедоступного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МОУ.

Адрес объекта проверки юридический/фактический:

400074, Вавара, ул. Рабоче-Крестьянская, 45а

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемого учреждения:

Бухариновой Елены Александровны
(Ф.И.О. полностью, должность)

В ходе проведения проверки установлено следующее:

№	Вопросы, подлежащие проверке	Результат проверки (соответствует, частично соответствует, не соответствует)
1.	На уровне ТУ ДОАВ	
1.1	Организационная работа по реализации ФГОС ДО и ФОП в районе: - планирование и организация мероприятия в районе по вопросам создания условий для реализации ФГОС ДО и ФОП, в т.ч. дистанционные (ед.), - создание условий для функционирования инновационных площадок, - организована работа методических объединений по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП.	
1.2	Организовано сетевое взаимодействие по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП, разработки ОП ДО, вариативности дошкольного образования: - создан образовательный кластер МОУ (творческая группа и т.п.), - МОУ и др. организации объединены на основе договоров сотрудничества.	
1.3	Наличие статистической информации по реализации ФГОС ДО и ФОП среди МОУ района.	
2.	На уровне МОУ. Организация образовательного процесса в МОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	
2.1	Локальная база по реализации ФГОС ДО в МОУ: - утвержден план-график реализации (сопровождения) ФГОС ДО и ФОП, - утвержден график повышения квалификации по ФГОС ДО и ФОП для	<u>соответствует</u>

	руководящих и педагогических работников МОУ; - создана рабочая группа по реализации ФГОС ДО и ФОП; - разработана, согласована и утверждена программа развития МОУ, - внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников; - документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО, в том числе анализ, планирование, организацию, контроль, регулирование и коррекцию реализации ОП ДО (организация ВСОКО в ДОО).	соответствует
2.2	Образовательная программа дошкольного образования МОУ (далее – ОП ДО) соответствует по структуре ФОП. - соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в ОП ДО; - наличие разделов ОП ДО: целевого, содержательного и организационного.	соответствует
2.3	Целевой раздел содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения ОП ДО.	соответствует
2.4	Содержательный раздел содержит описание: - образовательной деятельности в пяти образовательных областях; - вариативных форм, способов, средств, методов реализации ОП ДО; - образовательной деятельности по коррекции нарушений развития (или инклюзивное образование); - описание по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое)	соответствует
2.5	Организационный раздел содержит: - описание материально-технического обеспечения ОП ДО, - распорядок дня, - особенности праздничных мероприятий, - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	соответствует
2.6	Наличие тематических планов образовательной деятельности, их скоординированность по содержанию с ОП ДО.	соответствует
2.7	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по ОП ДО: - соответствует/не соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21, ФОП.	соответствует
2.8	Организация развивающей предметно-пространственной среды в МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП обеспечивает реализацию ОП ДО: - насыщенность для разных видов активности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной; - эмоциональное благополучие во взаимодействии с элементами среды, - возможность для самовыражения, - соответствие возрастным особенностям детей.	соответствует
2.9	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО и ФОП: - группового помещения в МОУ, - на прогулочных участках МОУ, - в здании МОУ, вне групповых помещений. (трансформируемость пространства; полифункциональность, использование элементов среды в разных видах детской активности; вариативность среды (наличие центров детской активности), доступность среды, исправность и сохранность игровых и учебных материалов, безопасность и надежность элементов среды).	соответствует
2.10	Соответствие кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым: - к укомплектованности педагогических кадров (Единый квалификационный справочник (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); - укомплектованности иных кадров; - уровню квалификации кадрового состава. Педагогическими работниками (<u>17</u> чел.), пройдена в соответствии с утвержденным графиком профессиональная переподготовка и (или) повышение	соответствует

	квалификации для работы по ФГОС ДО и ФОП (чел./% <u>100</u> от общей численности); наличие документов, подтверждающих повышение квалификации и (1 раз в 3 года).	
2.11	Наличие творческих групп по организации разработки ОП ДО, методы их организации.	соответствует
2.12	Обеспечение консультативной поддержки педагогических работников МОУ по вопросам реализации ОП ДО, разработки рабочих программ и др.	соответствует
2.13	Организационно - методическое сопровождение профессионального роста реализации ФГОС ДО и ФОП (организация участия педагогов в мероприятиях разного уровня (семинары, педсоветы, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.	соответствует
2.14	Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов;	соответствует
2.15	Соответствие оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы	
2.16	Организация взаимодействия с родителями воспитанников: - выявление и изучение мнения и потребностей родителей при составлении ОП ДО (части, формируемой участниками образовательных отношений), - презентация ОП ДО родителям, - включение родителей в проектные группы по разработке ОП ДО, - вовлечение родителей в образовательную деятельность по ОП ДО (создание образовательных проектов и др.).	соответствует
2.17	Размещение на официальном сайте МОУ, других информационных источниках (стендах, буклетах и др.) информации о работе по ФГОС ДО и ФОП, ОП ДО.	соответствует
2.18	Организация работы в СГО: - наличие образовательных областей и расписания образовательной деятельности в СГО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП; - предельная нагрузка (кол-во занятий соответствует расписанию НОД); - учебный план в СГО (превышен/не превышен).	соответствует
3.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	
3.1.	Реализация образовательных программ по физическому воспитанию через разнообразные формы организации образовательного процесса.	соответствует
3.2.	Отражение задач физического воспитания в годовом плане МОУ. Наличие тематических планов образовательной деятельности, их скоординированность по содержанию.	соответствует
3.3.	Формы двигательной деятельности в режиме дня, эффективность их использования.	соответствует
3.4.	Формы и методы работы по воспитанию у детей ценности здорового образа жизни.	соответствует
3.5.	Наличие и рациональное использование помещений, физкультурного оборудования, дидактических пособий для физического развития детей и формирования основ здорового образа жизни (оборудованная спортивная площадка, физкультурный зал, спортивные уголки в группах, физкультурное оборудование, инвентарь, в. т.ч. нестандартное оборудование и др.)	соответствует
3.6.	Наличие квалифицированных педагогических кадров, организация взаимодействия по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников	соответствует
3.7.	Организация взаимодействия МОУ с семьями обучающихся по формированию основ здорового образа жизни, профилактике детского травматизма (формы и методы работы с семьями в, участие родителей в решении образовательных задач по физическому воспитанию).	соответствует
4.	Организация медико-педагогического контроля за физическим развитием, уровнем физической подготовленности, состоянием здоровья детей:	
4.1.	Дифференцированный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми на основе диагностики состояния здоровья и физического развития. Создание условий для индивидуальной и групповой работы в организованных формах обучения и совместной деятельности.	соответствует

4.2.	Наличие и реализация программ оздоровления детей.	
4.3.	Анализ заболеваемости, организация работы с часто болеющими детьми.	соответствует
4.4.	Организация закаливания в МОУ (виды закаливания, наличие системы закаливающих мероприятий). Соблюдение гигиенических требований при организации закаливающих мероприятий. Анализ эффективности использования закаливающих мероприятий.	соответствует
5.	Взаимодействие с родителями воспитанников.	
5.1.	Наличие и анализ материалов мониторинга запросов родителей по образовательной и оздоровительной деятельности, удовлетворенность родителей образовательными услугами, присмотром и уходом.	соответствует
5.2.	Информирование родителей об организации предоставления дошкольного образования, мер социальной поддержки и др. (наличие стендов и других форм информирования, содержание информации и ее доступность, информация о наличии официального сайта в сети Интернет);	соответствует
5.3.	Наличие и содержание планов работы с родителями, их реализация.	соответствует
5.4.	Организация участия родителей в деятельности органов самоуправления МОУ (протоколы родительских собраний, попечительских советов, и др.), оценка деятельности МОУ родителями.	соответствует

На основании проверки комиссия (проверяющий) пришла к следующим выводам:

Деятельность МОУ "Детский сад № 234 Ворошиловского района Волгограда" соответствует действующим нормативным документам по реализации РГОС ДО и ФАОП ДО. Адаптированные образовательные программы МОУ № 234 соответствуют по структуре ФАОП ДО. РГОС соответствует требованиям РГОС ДО и ФАОП ДО. МОУ № 234 обеспечено методическими материалами и пособиями для реализации АОП. В дошкольном учреждении ведется мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, связанных с реализацией РГОС ДО и ФАОП ДО. Обеспечено сетевое взаимодействие и взаимодействие с родителями воспитанников. МОУ усиливает работу квалифицированными кадрами.

Акт составлен на 4-х страницах в 2-х экземплярах

Подписи членов комиссии (проверяющего):

Инт. Синькова Е.Е.
С/А Соболева А.М.

С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен: да/нет

С выводами, содержащимися в акте: согласен /не согласен

Объяснения (возражения) к акту о результатах проверки: прилагаются /не прилагаются

Заведующий МОУ детский сад № 234 Ворошиловского района Волгограда

(подпись)

(Ф.И.О.)

З.А. Бухринова