

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда»

Утверждена

педагогическим советом
протокол № 4 от 19.03.2025

Директор МОУ СШ № 34
А.В. Раков



Программа развития «Наше звонкое лето»

городского лагеря
с дневным пребыванием детей «Радуга»
на 1 смену 2025 г.

Возраст участников программы 6,5 – 15 лет

**Паспорт программы
по организации летнего отдыха детей
в лагере с дневным пребыванием «Радуга»
на базе МОУ СШ № 34**

Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
Название программы	«Наше звонкое лето»
Адрес организации	400078, Россия, Волгоград, пр-т им.В.И.Ленина, 69
Телефон	73-24-74
Основания для разработки программы Нормативные документы	– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; – Федеральный закон от 21.05.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Конвенция о правах ребёнка; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; – Федеральный закон от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ; – Федеральный закон от 09.01.96 г. № 2-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Устав МОУ СШ № 34
Заказчик программы	МОУ СШ № 34
Сроки реализации	1 смена 2025г.
Количество участников	85 человек
Возраст детей	6,5 – 15 лет
Автор программы	Начальник лагеря Солоухина Т.Н.
Цель программы	создание благоприятных условий для организации отдыха и занятости детей и подростков, для укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, развития личности, воспитания в духе гражданственности и патриотизма, формирования толерантных отношений между участниками программы
Задачи	– Укрепление здоровья, содействие полноценному физиче-

	скому развитию детей – Включение каждого ребёнка в активную познавательную и развлекательную деятельность – Профилактика безнадзорности и асоциального поведения – Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру – Организация краеведческо-патриотической работы, поисковой деятельности
Основные направления программы	– Организационная деятельность – Организация оздоровительных процедур – Работа органов самоуправления – Профилактика правонарушений – Профилактика ДДТТ – Профилактика пожарной безопасности – Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ – Краеведческо-патриотическое воспитание – Духовно-нравственное воспитание – Экологическое воспитание – Естественнонаучное развитие – Спортивно-оздоровительная деятельность – Развитие творческих способностей – Эстетическое воспитание
Ожидаемые результаты	– Укрепление здоровья – Вовлечение в спортивную деятельность – Укрепление дружбы, коллективных отношений – Повышение культуры поведения – Формирование активной жизненной позиции – Самореализация участников программы, своих потребностей в общении и общественно-значимой деятельности – Повышения уровня интереса к занятиям естественнонаучной направленности через проектно-исследовательскую, учебно-экспериментальную и практическую деятельность – Развитие гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота, знающего историю своего края
Система организации контроля над исполнением программы	Начальник лагеря Солоухина Т.Н. Зам.директора по ВР Дрынкина Е.А.

1. Пояснительная записка

Лето, пожалуй, самое любимое время года детворы, наступление которого они ждут с первыми теплыми солнечными лучами. Это беззаботное время счастливого детства, когда можно отдохнуть от учебного процесса, усталости, физического и психического напряжения.

Но бесцельный отдых утомляет гораздо больше, чем самая сложная работа.

Каникулы не должны стать пустым времяпрепровождением, поскольку неорганизованное каникулярное время тормозит развитие ребенка или приводит к возникновению чрезвычайных ситуаций, когда предоставленные сами себе дети рискуют стать жертвами дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т.д.

Организация летнего отдыха детей – один из важных аспектов образовательной и воспитательной деятельности школы. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс в течение всего года непрерывным.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Поэтому, педагогический коллектив школы считает необходимым организовать на базе своего учреждения оздоровительный лагерь, ведь он имеет все предпосылки для организации разнообразной общественно-значимой досуговой деятельности ребят.

При выборе форм и методов работы во время проведения смены лагеря педагогический коллектив выбрал две основные формы деятельности - оздоровительную и образовательную, направленные на развитие ребенка. Это и полноценное питание, и медицинское обслуживание, и пребывание на свежем воздухе в парковой зоне, это и проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, игр, занятий по интересам.

Анализ работы летнего лагеря прошлого года показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

В прошлом году лагерь работал по программе «Радуга творчества». Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. В новом сезоне обязательным условием деятельности лагеря дети и персонал определили не останавливаться на достигнутом, а идти вперед, опираясь на лучшее, что было уже ранее освоено.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью, гражданственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Дети сегодня требуют особого педагогического внимания. На них воздействуют потоки информации, получаемой благодаря Интернету, телевидению, компьютерным играм. Воспитательное и не всегда позитивное значение этих источников информации нередко является доминирующим в процессе развития.

Решение ряда жизненных проблем во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, патриотической позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Эти ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Летний лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей, культурных традиций, научных знаний через погружение детей и подростков в атмосферу игры и познавательной деятельности, ориентированной на науку и творчество, краеведение и патриотизм, безопасность и здоровый образ жизни.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, для укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, развития личности, воспитания в духе гражданственности и патриотизма, формирования толерантных отношений между участниками программы.

Задачи:

- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию детей
- Включение каждого ребёнка в активную познавательную и развлекательную деятельность
- Профилактика безнадзорности и асоциального поведения
- Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
- Организация краеведческо-патриотической работы, научно-поисковой деятельности

Принципы реализации программы:

1. Уважительное отношение к личности ребенка;
2. Безопасность жизнедеятельности
3. Взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления
4. Многообразие форм и методов, применяемых как в индивидуальной, так и в коллективной деятельности.

Участниками разработанной программы являются дети младшего и среднего школьного возраста 6,5-15 лет, высококвалифицированный педагогический коллектив, родители, представители внешкольных учреждений.

Данная программа по своей направленности является комплексной (включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря).

По продолжительности программа является краткосрочной (реализуется в течение лагерной смены).

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании в РФ»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ,
- Методических рекомендаций, разработанных Краснооктябрьским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда.

2. Механизм реализации программы

Смена в детском оздоровительном лагере «Радуга» реализуется в течение трех основных периодов: организационного, основного, итогового.

Организационный период – это оптимальное время адаптации ребенка и подростка к смене основных видов деятельности, новизне общения, установления коммуникативных связей со сверстниками, взрослыми, к режиму жизни.

И от того, как пройдут первые два-три дня смены, от того, как они будут организованы, зависит то, какой будет вся смена.

На данном этапе перед педагогами стоят следующие задачи:

- научить выполнять распорядок дня и соблюдать санитарно-гигиенические нормы;
- дать возможность проявить детям себя;
- сформировать у детей представление о том, что их ждет в ближайшем будущем,
- привлечь детей к составлению плана работы.

Основной период смены – период интенсивного общения и различных дел.

Задачи педагогического коллектива:

- дать возможность детям попробовать себя в различных видах творческой деятельности;
- создать условия для реализации и творческих способностей детей и подростков;

Детям предлагается отдых и развлечения, краеведческая и экскурсионная деятельность, природоохранная работа, разнообразное творчество и общественно-полезный труд.

Итоговый период. Завершается смена.

Главная задача педагогов - помочь детям оценить смену, проанализировать свою деятельность в сложившейся среде общения и отношений;

Основной вид деятельности- выставки, концертные программы, организация различных сюрпризов, обсуждение результатов смены, анализ смены.

Кадровое обеспечение, уровень подготовленности кадров

До того как лагерь начнет функционировать, в педагогическом коллективе организуется творческий мыслительный процесс и создается своеобразный банк идей, предложений, которые являются отправными показателями при создании модели жизнедеятельности лагеря.

Педагогический коллектив определяет свои возможности, возможности детей, которые будут посещать лагерь, а так же учитывает направление деятельности учреждения и, исходя из этого, составляет перспективный план работы.

Начальник лагерной смены - координирует работу педагогического коллектива, осуществляет подбор кадров, обеспечивает технологическое оснащение лагеря, комплектует кадровый состав, обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает по согласованию с администрацией школы

правила внутреннего трудового распорядка лагеря, издает приказы и распоряжения по лагерю.

Воспитатели отрядов - изучают все возможные варианты осуществления программы, подбирают необходимые материалы, атрибуты для игр, соревнований, отвечают за организацию воспитательной работы в отряде и участие отряда в делах лагеря, района, города.

Физ. руководитель – организует спортивную работу, пропагандирует занятия физкультурой и укрепляет навыки здорового образа жизни.

В лагере в течение 1 смены работают:

№ п\п	Должность	ФИО	Категория
1	Начальник лагеря	Солоухина Т.Н.	В
2	Воспитатель	Астунина Л.В.	1
3	Воспитатель	Бондарева Л.Ю.	СЗД
4	Воспитатель	Васильева Д.Ю.	СЗД
5	Воспитатель	Галаган Ю.В.	СЗД
6	Воспитатель	Гончарова М.А.	СЗД
7	Воспитатель	Кабицкая М.С.	СЗД
8	Воспитатель	Костина И.Ю.	СЗД
9	Воспитатель	Котельникова Ю.В.	1
10	Воспитатель	Кузьмина Е.С.	СЗД
11	Воспитатель	Магарамова Л.Р.	СЗД
12	Воспитатель	Щеглова Н.Е.	СЗД
10	Физрук	Исингалиев И.А.	СЗД
11	Уборщик служебных помещений	Панькина О.В.	СЗД

Материальное обеспечение лагеря:

- спортивный зал
- школьный стадион
- библиотека
- медицинский кабинет
- видеозал
- игровая

Питание осуществляется в буфете-раздаточной МОУ СШ № 34.

3. Ожидаемые результаты

- Укрепление здоровья
- Вовлечение в спортивную деятельность
- Укрепление дружбы, коллективных отношений
- Повышение культуры поведения
- Формирование активной жизненной позиции

- Самореализация участников программы, своих потребностей в общении, научно-познавательной и общественно-значимой деятельности
- Развитие гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота, знающего историю своего края