

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»
ПРИКАЗ

07.10.2024

№ 01-10/553

О нормативно- правовом обеспечении деятельности
по организации платных образовательных услуг в МОУ гимназии №15
и организации платных образовательных услуг
в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. №1441, ст.50, 298 Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994г. №51-ФЗ, Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. №2300-1, Правилами по порядку формирования, расчета и установления тарифов на прочие (не относящиеся к услугам (работам) общегородского значения) услуги (работы), предоставляемые (выполняемые) муниципальными унитарными предприятиями и учреждениями Волгограда, утвержденными постановлением главы Волгограда от 24.06.2010 №1521 (с учетом внесенных изменений), приказом Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 05.09.2024 №06/365 «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях Советского района Волгограда в 2024/2025 учебном году», Уставом МОУ гимназии №15, приказом от 30.08.2024 №01-10/359 «Об утверждении организационно-нормативных и организационно-правовых документов для обеспечения деятельности МОУ гимназии №15 в 2024-2025 учебном году», на основании решений заседания Педагогического совета от 30.08.2024г., протокол №1, Совета МОУ гимназии №15 от 03.10.2024, протокол №2, выявленного запроса потребителей - родителей (законных представителей) и учащихся на оказание платных образовательных услуг, в целях нормативно - правового обеспечения деятельности по организации платных образовательных услуг и приведения локальных актов гимназии в соответствие действующему законодательству, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками федеральных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отменить действие локальных актов, регламентирующих оказание платных образовательных услуг в МОУ гимназии №15, утвержденных приказами МОУ гимназии №15 в предыдущей редакции:
 - 1.1. Положение об оказании платных образовательных услуг в МОУ гимназии №15 (утверждено приказом от 25.12.2020 №01-10/609, с изменениями утвержденными приказом от 19.05.2023 №01-10/256);
 - 1.2. Порядок приема и требований к поступающим для изучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг в МОУ гимназии №15 (утвержден приказом от 25.12.2020 №01-10/609);
2. Утвердить локальные акты,
 - 2.1. разработанные в новой редакции:
 - 2.1.1 Положение об оказании платных образовательных услуг в МОУ гимназии №15;
 - 2.1.1 Порядок приема и требования к поступающим для изучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг в МОУ гимназии №15;
 - 2.2. вновь разработанный локальный акт - Порядок ведения документации строгой отчетности по платным образовательным услугам.

3. Назначить ответственными лицами за организацию платных образовательных услуг в МОУ гимназии №15 в 2024-2025 учебном году, соблюдение законодательных нормативно-правовых актов при оказании платных образовательных услуг педагогов – организаторов платных образовательных услуг Губину Елену Викторовну, Квятосинскую Татьяну Владимировну.
4. Начать реализацию платных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими федеральными образовательными программами, федеральными государственными образовательными стандартами, в МОУ гимназии №15 в 2024-2025 учебном году с 14.10.2024г.
5. Утвердить к реализации в рамках платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – образовательные программы) (Приложение №1).
6. Утвердить расчет оплаты за одно чел./занятие на 2024-2025 учебный год (Приложение №2)
7. Утвердить коэффициент спроса платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году (Приложение №3)
8. Утвердить плановое количество платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год (Приложение № 4)
9. Утвердить расчет заработной платы основного персонала на единицу платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год (Приложение №5)
10. Утвердить расчет затрат на материальные запасы, непосредственно потребляемые в процессе оказания платных образовательных услуг на единицу платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год (Приложение №6).
11. Утвердить расчет коэффициентов накладных затрат в 2024-2025 учебном году (Приложение №7)
12. Утвердить расчет коэффициентов накладных затрат, относящихся на единицу стоимости платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году (Приложение №8)
13. Утвердить заработную плату (с отчислениями на соцстрах) основного персонала за 2024-2025 учебный год (Приложение №9)
14. Утвердить определение цены платной образовательной услуги в 2024-2025 учебном году (Приложение №10)
15. Утвердить прогноз результатов финансово-хозяйственной деятельности МОУ гимназии №15 от предоставления платных образовательных услуг за 2024-2025 учебный год (Приложение №11).
16. Утвердить долю затрат на оказание платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году (Приложение №12).
17. Утвердить перечень платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год (Приложение №13).
18. Утвердить объемы платных^{*} образовательных услуг, предоставляемых сверх установленного муниципального задания в МОУ гимназии №15 с 14.10.2024 в 2024-2025 учебном году (Приложение №14).
19. Утвердить Прейскурант на платные образовательные услуги, предоставляемые сверх установленного муниципального задания с 14.10.2024 в МОУ гимназии №15 в 2024-2025 учебном году (Приложение № 15)
20. Утвердить тарификационный список работников, оказывающих платные образовательные услуги в МОУ гимназии №15 в 2024-2025 учебном году (Приложение №16).
21. Утвердить штатное расписание на период с 14.10.2024г. по 17.05.2025г. (Приложение №17).
22. Утвердить учебный план платных образовательных на период с 14.10.2024г. по 17.05.2025г. (Приложение №18).

23. Утвердить программно-методическое обеспечение учебного плана платных образовательных услуг на период с 14.10.2024г. по 17.05.2025г. (Приложение №19).
24. Педагогам Губиной Е.В., Квятосинской Т.В.:
- 24.1. при организации работы по оказанию платных образовательных услуг в МОУ гимназии №15 руководствоваться законодательными и нормативными актами по организации платных образовательных услуг, локальными актами гимназии Положением об оказании платных образовательных услуг в МОУ гимназии №15, Порядком приема и требованиями к поступающим для изучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг в МОУ гимназии №15, Порядком ведения документации строгой отчетности по платным образовательным услугам в МОУ гимназии №15, приказами и распоряжениями директора по данному направлению работы;
- 24.2. довести до сведения заказчика и обучающегося (в том числе путем размещения в удобном для обозрения месте) информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";
- 24.3.обеспечить информирование родителей (законных представителей) и обучающихся о разработанных и утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для реализации в рамках платных образовательных услуг через проведение родительских собраний, размещение документов и информации на официальном сайте и информационных стендах гимназии;
- 24.4. организовать работу педагогов по заключению договоров по оказанию платных образовательных услуг и формированию групп по платным образовательным услугам согласно Перечню и объемам платных образовательных услуг, предоставляемых сверх установленного муниципального задания в МОУ гимназии №15 в 2024-2025 учебном году;
- 24.5. предоставить:
- 24.5.1.для согласования в Советское ТУ ДОАВ Перечень и объемы платных образовательных услуг, предоставляемых с 14.10.2024г. муниципальным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 15 Советского района Волгограда» в 2024-2025 учебном году;
- 24.5.2. в уведомительном порядке в Советское ТУ ДОАВ, Управление экономического развития и инвестиций аппарата главы Волгограда утвержденные Прейскурант на платные образовательные услуги, предоставляемые с 14.10.2024г. муниципальным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 15 Советского района Волгограда» в 2024-2025 учебном году;
- 24.6. обеспечить:
- 24.6.1. соблюдение принципа добровольности при оказании платных образовательных услуг, оказывать их только с согласия заказчиков (потребителей) на основании договора, заключенного в письменной форме;
- 24.6.2. информирование родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников о расходовании внебюджетных средств, полученных от платных образовательных услуг, на родительских собраниях, путем размещения информации на официальном сайте и информационных стендах.
- 24.7. контроль в соответствии с Положением о контроле качества оказания платных образовательных услуг в МОУ гимназии №15:
- 24.7.1. недопущения оказания платных образовательных услуг взамен или в рамках федеральных образовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов, основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования МОУ гимназии №15 а также в рамках деятельности, финансируемой за счет средств соответствующего бюджета;

24.7.2. предоставления заказчику до заключения договора и в период его действия достоверную информацию о МОУ гимназии №15 и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

24.7.3. предоставления платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с утвержденными общеобразовательными программами и условиями договора.

24.7.4. реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

24.8. Разместить необходимую информацию об оказании платных образовательных услуг в МОУ гимназии №15 в 2024-2025 учебном году в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации на официальном сайте МОУ гимназии №15.

25. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Ю. Ляпина

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
утвержденных к реализации в рамках платных образовательных услуг
в 2024-2025 учебном году

№	Название общеобразовательной программы / направленность	Гриффы утверждения
Естественнонаучная		
1	"Умка"	Принята на заседании Педагогического совета МОУ гимназии №15 от 30.08.2024, протокол №1 Утверждена приказом МОУ гимназии №15 от 30.08.2024 №01-10/359
2	"Избранные вопросы математики"	
3	"В мире математики "	
Социально-гуманитарная		
4	«Мы идем учиться»	Принята на заседании Педагогического совета МОУ гимназии №15 от 30.08.2024, протокол №1 Утверждена приказом МОУ гимназии №15 от 30.08.2024 №01-10/359
5	"Три кита"	
6	"Юные грамотеи"	
7	"Просто о сложном"	
8	"Английский с увлечением"	
9	"Занимательный английский"	
10	"В мире русского языка"	
11	"Знатоки русского языка"	
12	"Синтаксис. От простого к сложному"	
13	"Секреты текста"	
14	"Текст. Теория и практика"	
15	«Путешествие в страну Русландия»	
16	"Удивительный русский язык"	
17	"Академия наук: словесность"	

Расчет оплаты за одно чел./занятие на 2024-2025 учебный год

Курс	Должность	Минимальная ставка	Повышающий К. за квалификационный разряд	Компенсация за СКОЗ	Тарифная ставка с учетом повышающих коэф. руб.	выплаты к достижению высоких результатов труда и социальному вкладу за количество выполняемую работу 30.70	выплаты за организационно-методическую работу, на повышение авторитета и качества образовательного учреждения (50%)	выплаты за качество выполняемых работ (9%)	выплаты за стаж	Торговая плата за норму часов в месяц, руб.	Средне-месячные кол-во рабочих часов, час.	Размер оплаты за один час, руб.	Кол-во детей в группе	Размер оплаты за одно чел.-занятие, руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Математика Фадеева	ПДО	15 769,00			18 134,35	7771,86	5 440,31			31346,52	74,10	423,03	10,00	42,30
Учба. Ильяна	ПДО	15 769,00			20 499,70	8785,59	6 149,91			35435,20	74,10	478,21	10,00	47,82
Алгебра и геометрия Ильяна	ПДО	15 769,00			20 499,70	8785,59	6 149,91			35435,20	74,10	478,21	10,00	47,82
В мире математики Железюкова	ПДО	15 769,00			18 134,35	7771,86	5 440,31			31346,52	74,10	423,03	10,00	42,30
Класс геометрии Железюкова	ПДО	15 769,00			18 134,35	7771,86	5 440,31			31346,52	74,10	423,03	10,00	42,30
Учебный русский язык Губина	ПДО	15 769,00			20 499,70	8785,59	6 149,91			35435,20	74,10	478,21	10,00	47,82
Три кита Фадеева	ПДО	15 769,00			18 134,35	7771,86	5 440,31			31346,52	74,10	423,03	10,00	42,30
Просто о сложном Березина	ПДО	15 769,00			15 769,00	6758,14	4 730,70			27257,84	74,10	367,85	10,00	36,79
Алгебра и геометрия Климова	ПДО	15 769,00			18 134,35	7771,86	5 440,31			31346,52	74,10	423,03	10,00	42,30
Записки математика Бестина	ПДО	15 769,00			15 769,00	6758,14	4 730,70			27257,84	74,10	367,85	10,00	36,79
Тайны русского языка Комиссарова	ПДО	15 769,00			20 499,70	8785,59	6 149,91			35435,20	74,10	478,21	10,00	47,82
Записки русского языка Комиссарова	ПДО	15 769,00			20 499,70	8785,59	6 149,91			35435,20	74,10	478,21	10,00	47,82
Синтаксис. От простого к сложному Шестакова	ПДО	15 769,00			15 769,00	6758,14	4 730,70			27257,84	74,10	367,85	10,00	36,79
Секреты текста Лезюкова	ПДО	15 769,00			18 134,35	7771,86	5 440,31			31346,52	74,10	423,03	10,00	42,30
Избранные вопросы математики Климова	ПДО	15 769,00			18 134,35	7771,86	5 440,31			31346,52	74,10	423,03	10,00	42,30
Текст. Теория и практика Сорокина	ПДО	15 769,00			15 769,00	6758,14	4 730,70			27257,84	74,10	367,85	10,00	36,79
Путешествие в страну Русская Биология	ПДО	15 769,00			15 769,00	6758,14	4 730,70			27257,84	74,10	367,85	10,00	36,79
	Педагог-организатор	15 769,00			15 769,00	6758,14	4 730,70			27257,84	147,78	184,45		
	Педагог-организатор	15 769,00			15 769,00	6758,14	4 730,70			27257,84	147,78	184,45		

Расчет отпусков

Курс	Должность	Фонд оплаты труда с начислением 20,2%	Продолжительность курса, месяц	Нормативный показатель	Средний дневной заработок	Количество дней отпуска	Размер отпусков с начислением	Общий фонд оплаты труда с отпуском и отчислением 10,2
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Математика Фадеева	ПДО	46 262,66	7	29,3	275,56	32,67	7 443,48	53 706,14
Учба. Ильяна	ПДО	10 584,48	5	29,3	72,25	23,33	1 661,75	12 246,23
Алгебра и геометрия Ильяна	ПДО	10 584,48	5	29,3	72,25	23,33	1 661,75	12 246,23
В мире математики Железюкова	ПДО	9 362,68	5	29,3	63,91	23,33	1 469,93	10 832,61
Класс геометрии Железюкова	ПДО	9 362,68	5	29,3	63,91	23,33	1 469,93	10 832,61
Учебный русский язык Губина	ПДО	10 584,48	5	29,3	72,25	23,33	1 661,75	12 246,23
Три кита Фадеева	ПДО	9 362,68	5	29,3	63,91	23,33	1 469,93	10 832,61
Просто о сложном Березина	ПДО	8 143,10	5	29,3	55,58	23,33	1 278,54	9 421,64
Алгебра и геометрия Климова	ПДО	9 362,68	5	29,3	63,91	23,33	1 469,93	10 832,61
Записки математика Бестина	ПДО	8 143,10	5	29,3	55,58	23,33	1 278,54	9 421,64
Тайны русского языка Комиссарова	ПДО	10 584,48	5	29,3	72,25	23,33	1 661,75	12 246,23
Записки русского языка Комиссарова	ПДО	10 584,48	5	29,3	72,25	23,33	1 661,75	12 246,23
Синтаксис. От простого к сложному Шестакова	ПДО	8 143,10	5	29,3	55,58	23,33	1 278,54	9 421,64
Секреты текста Лезюкова	ПДО	9 362,68	5	29,3	63,91	23,33	1 469,93	10 832,61
Избранные вопросы математики Климова	ПДО	9 362,68	5	29,3	63,91	23,33	1 469,93	10 832,61
Текст. Теория и практика Сорокина	ПДО	8 143,10	5	29,3	55,58	23,33	1 278,54	9 421,64
Путешествие в страну Русская Биология	ПДО	8 143,10	5	29,3	55,58	23,33	1 278,54	9 421,64
	Педагог-организатор	20 172,93	7	29,3	98,36	32,67	3 245,88	23 418,81
	Педагог-организатор	45 389,09	7	29,3	221,30	32,67	7 302,90	52 691,99

275,52

363,39

Коэффициент спроса платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году

п/п	Наименование услуги (показателя)	ед. изм. Услуги (показателя)	2021-2022 год (факт)	2022-2023 год (факт)	2023-2024 год(факт)	Всего	среднее значение за предыдущий период (гр.4 +гр. 5+ гр.6)/3	Пояснения
1	2	3	5	6	7	8	9	10

Курс "Умка"

1	Максимальное количество услуг, предоставленное потребителям	чел. Занятий	1003	255	221	1479		
1.1	кол-во групп	ед.	3	1	1			
1.2	предельная (максимальная) наполняемость группы	чел.	20	15	13			
1.3	количество занятий в месяц	ед.	4	4	4			
1.4	количество месяцев оказания услуг в году	ед.	4,5	4,5	4,5			
2	Количество услуг, полученное и оплаченное потребителями	чел. занятий	1003	255	221	1479		
3	Коэффициент посещаемости (спроса)	х	1	1	1	1	1	

Курс "Академия наук:словесность"

1	Максимальное количество услуг, предоставленное потребителям	чел. Занятий	1003	204	595	1802		
1.1	кол-во групп	ед.	3	1	2			
1.2	предельная (максимальная) наполняемость группы	чел.	20	12	18			
1.3	количество занятий в месяц	ед.	4	4	4			
1.4	количество месяцев оказания услуг в году	ед.	4,5	4,5	4,5			
2	Количество услуг, полученное и оплаченное потребителями	чел. занятий	1003	204	595	1802		
3	Коэффициент посещаемости (спроса)	х	1	1	1	1	1	

Курс "Английский с увлечением"

1	Максимальное количество услуг, предоставленное потребителям	чел. Занятий	442	527	221	1190		
1.1	кол-во групп	ед.	2	2	1			
1.2	предельная (максимальная) наполняемость группы	чел.	13	15	13			
1.3	количество занятий в месяц	ед.	4	4	4			
1.4	количество месяцев оказания услуг в году	ед.	4,5	4,5	4,5			
2	Количество услуг, полученное и оплаченное потребителями	чел. занятий	442	506	221	1169		
3	Коэффициент посещаемости (спроса)	х	1	0,9601518	1	0,982352941	0,9824	

Курс "Синтаксис. От простого к сложному"

1	Максимальное количество услуг, предоставленное потребителям	чел. Занятий			476	476		
1.1	кол-во групп	ед.			2			
1.2	предельная (максимальная) наполняемость группы	чел.			15			
1.3	количество занятий в месяц	ед.			4			

1.4	количество месяцев оказания услуг в году	ед.			4,5		
2	Количество услуг, полученное и оплаченное потребителями	чел. занятый			468	468	
3	Коэффициент посещаемости (спроса)	х			0,98319328	0,983193277	0,9832

Курс "Три кита"

1	Максимальное количество услуг, предоставленное потребителям	чел. Занятый			340	340	
1.1	кол-во групп	ед.			1		
1.2	предельная (максимальная) наполняемость группы	чел.			20		
1.3	количество занятий в месяц	ед.			4		
1.4	количество месяцев оказания услуг в году	ед.			4,5		
2	Количество услуг, полученное и оплаченное потребителями	чел. занятый			340	340	
3	Коэффициент посещаемости (спроса)	х			1	1	1

Услуги Курс "Мы идем учиться", "Удивительный русский язык", "Юные грамотеи", "В мире математики", "Занимательный английский", "Просто о сложном", "В мире русского языка", "Знатоки русского языка", "Секреты текста", "Избранные вопросы математики", "Текст. Теория и практика", "Путешествие в страну Русландия" планируются к оказанию впервые, в связи с этим коэффициент посещаемости принимается по схожей услуге, следовательно коэффициент посещаемости составит 1.

Плановое количество платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование услуги	ед. измерения	максимальное количество предлагаемых потребителям услуг	коэффициент посещаемости (спроса)	Плановое количество
1	2	3	4	5	6
1	Курс "Мы идем учиться", 1 группа 10 чел. курс 84 ч. (7 м.)	чел. занятий	840	1	840
2	Курс "Академия наук: словесность", 1 группа 10 чел. курс 17 ч. (5 м.)	чел. занятий	170	1	170
3	Курс "Умка", 1 группа 10 чел. курс 17 ч. (5 м.)	чел. занятий	170	1	170
4	Курс "В мире математики", 1 группа 10 чел. курс 17 час. (5м)	чел. занятий	170	1	170
5	Курс "Юные грамотеи", 1 группа 10 чел. курс 17 час. (5м)	чел. занятий	170	1	170
6	Курс "Удивительный русский язык", 1 группа 10 чел. курс 17 час. (5м)	чел. занятий	170	1,0000	170
7	Курс "Три кита", 1 группа 10 чел. курс 17 час. (5м)	чел. занятий	170	1,0000	170
8	Курс "Английский с увлечением", 1 группа 10 чел. курс 17 час. (5м)	чел. занятий	170	0,9824	167
9	Курс "Занимательный английский", 1 группа 10 чел. курс 17 час. (5м)	чел. занятий	170	1	170
10	Курс "Тайны русского языка", 1 группа 10 чел. курс 17 час. (5м)	чел. занятий	170	1	170
11	Курс "Знаюки русского языка", 1 группа 10 чел. курс 17ч (5м)	чел. занятий	170	1	170
12	Курс "Синтаксис. От простого к сложному", 1 группа 10 чел. курс 17 час. (5м)	чел. занятий	170	0,9832	167
13	Курс "Секреты текста", 2 группы по 10 чел. курс 17ч (5м)	чел. занятий	340	1	340
14	Курс "Избранные вопросы математики", 1 группа 10 чел. курс 17ч (5м)	чел. занятий	170	1	170
15	Курс "Текст. Теория и практика", 1 группа 10 чел. курс 17ч (5м)	чел. занятий	170	1	170
16	Курс "Просто о сложном", 1 группа 10 чел. курс 17ч (5м)	чел. занятий	170	1	170
17	Курс "Путешествие в страну Русландия", 1 группа 10 чел. курс 17ч (5м)	чел. занятий	170	1	170
			3730		3724

Расчет заработной платы основного персонала на единицу платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год

Затраты труда основного персонала в расчете на единицу услуг (работ)																												
№ п/п	Должность	код по ед. изм.	Фонд оплаты труда организации за год с учетом пропорционально начисления в зависимости от объема работы (руб.)	Годовой фонд оплаты работы (руб.)	Норма времени на оплату (час.)	Курс "Мы ценим учиться"		Курс "Академия профессионализма СЦ"		Курс "Умная грамота"		Курс "В мире математики"		Курс "Удивительный русский язык"		Курс "Английский с удовольствием"		Курс "Занимательный английский"		Курс "В мире русского языка"		Курс "Знакомься с русским языком"		Курс "Синтаксис. От простого к сложному"		Курс "Секреты текста"		
						Норма времени на оплату (час.)	затраты на оплату труда (руб.)	Норма времени на оплату (час.)	затраты на оплату труда (руб.)	Норма времени на оплату (час.)	затраты на оплату труда (руб.)	Норма времени на оплату (час.)	затраты на оплату труда (руб.)	Норма времени на оплату (час.)	затраты на оплату труда (руб.)	Норма времени на оплату (час.)	затраты на оплату труда (руб.)	Норма времени на оплату (час.)	затраты на оплату труда (руб.)	Норма времени на оплату (час.)	затраты на оплату труда (руб.)	Норма времени на оплату (час.)	затраты на оплату труда (руб.)	Норма времени на оплату (час.)	затраты на оплату труда (руб.)	Норма времени на оплату (час.)	затраты на оплату труда (руб.)	Норма времени на оплату (час.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19										
1	Педагог дополнительного образования	1	53706,14	84	639,36	0,1000	63,94																					
2	Педагог дополнительного образования	1	12246,23	17	720,37		0,1000	72,04																				
3	Педагог дополнительного образования	1	12246,23	17	720,37			0,1000	72,04																			
4	Педагог дополнительного образования	1	10832,61	17	637,21				0,1000	63,72																		
5	Педагог дополнительного образования	1	10832,61	17	637,21					0,1000	63,72																	
6	Педагог дополнительного образования	1	12246,23	17	720,37						0,1000	72,04																
7	Педагог дополнительного образования	1	10832,61	17	637,21							0,1000	63,72															
8	Педагог дополнительного образования	1	10832,61	17	637,21								0,1000	63,72														
9	Педагог дополнительного образования	1	9421,44	17	554,20										0,1000	55,42												
10	Педагог дополнительного образования	1	12246,23	17	720,37											0,1000	72,04											
11	Педагог дополнительного образования	1	12246,23	17	720,37												0,1000	72,04										
12	Педагог дополнительного образования	1	9421,44	17	554,20													0,1000	55,42									
13	Педагог дополнительного образования	2	21665,22	34	637,21														0,1	63,72								
15	Педагог дополнительного образования	1	10832,61	17	637,21																							
16	Педагог дополнительного образования	1	9421,44	17	554,20																							
17	Педагог дополнительного образования	1	9421,44	17	554,20																							
18	Педагог дополнительного образования	1	9421,44	17	554,20																							
			228451,32	356,00	10281,27	0,10	63,94	0,10	72,04	0,10	63,72	0,10	63,72	0,10	55,42	0,10	72,04	0,10	63,72	0,10	55,42	0,10	72,04	0,10	55,42	0,10	63,72	

Затраты труда основного персонала в расчете на единицу услуг (работ)

Расчет затрат на материальные запасы, непосредственно потребляемые в процессе оказания платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год.

[illegible]

Расчет коэффициентов накладных затрат в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование статьи затрат	Сумма затрат на планируемый год (всего)	В том числе:			
			Общечрежденческие накладные затраты	Платные услуги	групповые накладные затраты, в том числе:	
			4	5	Мunicipальные услуги	6
1	2	3				
1.	Накладные затраты (общехозяйственные расходы) учреждения, в том числе					
1.1	Затраты на приобретение услуг связи (руб.)	6 549,90	0,00			6 549,90
1.2	Затраты на приобретение транспортных услуг (руб.)	0,00	0,00			0,00
1.3	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда административно-управленческого, административно- хозяйственного, вспомогательного и иного персонала	6 088 410,80	6 088 410,80	76 110,80		6 012 300,00
1.4	Прочие затраты на общехозяйственные нужды (руб.)	0,00	0,00			0,00
1.5	Затраты на содержание недвижимого имущества (руб.)		0,00			0,00
1.6	Затраты на содержание особо ценного движимого имущества (руб.)	0,00	0,00			0,00
1.7	Амортизация основных средств (имущества) общехозяйственного назначения (руб.)	0,00	0,00			0,00
1.8	Затраты на коммунальные услуги (руб.)	1 884 414,43	1 884 414,43			1 884 414,43
1.9	Затраты на уплату налогов, пошлины, и иные обязательные платежи (руб.)	675 777,08	675 777,08			675 777,08
1.10	Итого (руб.) (сумма строк 1.1-1.9)	8 648 602,31	8 648 602,31	76 110,80		8 579 041,41
2.	Затраты на оплату труда и выплаты по оплате труда основного персонала учреждения (руб.)					
2.1	Всего, в том числе по группам (руб.)	19 748 007,07	19 748 007,07	228 107,07		19 519 900,00
3.	Коэффициенты накладных расходов (строка 1.10/ строку 2.1):					
3.1	K1np		0,44			
3.2	K2np			0,33		

Расчет коэффициентов накладных затрат, относящихся на единицу стоимости платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование групп услуг (работ), наименование услуг (работ)	Затраты на основной персонал, непосредственно оказывающий платную услугу (работу), в расчете на единицу услуги (работы) (руб.) данные строки "Итого" таблицы 1)	Сумма коэффициентов накладных расходов (K1нр + K2нр) (по данным таблицы 4)	Объем накладных затрат, относимых на единицу платной услуги (работы) (графа 3 x графу 4)
1	2	3	4	5
1	Курс "Мы идем учиться"	63,94	0,772	49,36
2	Курс "Академия наук: словесность"	72,04		55,61
3	Курс "Умка"	72,04		55,61
4	Курс "В мире математики"	63,72		49,19
5	Курс "Юные грамотеи"	63,72		49,19
6	Курс "Удивительный русский язык"	72,04		55,61
7	Курс "Три кита"	63,72		49,19
8	Курс "Английский с увлечением"	63,72		49,19
9	Курс "Занимательный английский"	55,42		42,78
10	Курс "В мире русского языка"	72,04		55,61
11	Курс "Знатоки русского языка"	72,04		55,61
12	Курс "Синтаксис. От простого к сложному"	55,42		42,78
13	Курс "Секреты текста"	63,72		49,19
14	Курс "Избранные вопросы математики"	63,72		49,19
15	Курс "Текст. Теория и практика "	55,42		42,78
16	Курс "Просто о сложном"	55,42		42,78
17	Курс "Путешествие в страну Русландия"	55,42		42,78

Заработная плата (с отчислениями на соцстрах) основного персонала за 2024-2025 учебный год

1	Наименование услуги	количество чел. час в год.	з/пл. основных работников с отчислениями на ед. услуги (из таблицы 1), руб.	Сумма з/пл. с отчислениями основного персонала, оказывающего платные услуги, в год, руб.
1	2	3	4	5
1	КУРС "Мы идем учиться"	840	63,94	53709,60
2	КУРС "Академия наук: словесность"	170	72,04	12246,80
3	КУРС "Умка"	170	72,04	12246,80
4	КУРС "В мире математики"	170	63,72	10832,40
5	КУРС "Юные грамотей"	170	63,72	10832,40
6	КУРС "Удивительный русский язык"	170	72,04	12246,80
7	КУРС "Три кита"	170	63,72	10832,40
8	КУРС "Английский с увлечением"	167	63,72	10641,75
9	КУРС "Занимательный английский"	170	55,42	9421,40
10	КУРС "В мире русского языка"	170	72,04	12246,80
11	КУРС "Знаюки русского языка"	170	72,04	12246,80
12	КУРС "Синтаксис. От простого к сложному"	167	55,42	9263,12
13	КУРС "Секреты текста"	340	63,72	21664,80
15	КУРС "Избранные вопросы математики"	170	63,72	10832,40
16	КУРС "Текст. Теория и практика"	170	55,42	9421,40
17	КУРС "Просто о сложном"	170	55,42	9421,40
18	КУРС "Путешествие в страну Русландия"	170	55,42	9421,40
	Итого:	3724	1028,14	228 107,07

[illegible]

Прогноз результатов финансово-хозяйственной деятельности МОУ гимназии №15 от предоставления платных образовательных услуг за 2024-2025 учебный год

Виды услуг	единица измерения услуги	Количество продаж, ед.	Утверждаемая цена за единицу, руб.	Сумма доходов от продаж, руб.	Себестоимость оказанных		Прибыль "+", (убытки "-") от всего, руб.	Рентабельность услуги, %
					за единицу, руб.	всего, руб.		
Курс "Предшкольная пора", 1 группа 10 чел. курс 84 ч. (7 м.)	1 чел-занятие	840	200,00	168 000,0	179,76	150998,4	20,24	11,3%
Курс "Академия наук: словесность", 1 группа 10 чел. курс 17 ч. (5 м.)	1 чел-занятие	170	200,00	34 000,0	181,93	30927,63	18,07	9,9%
Курс "Умка", 1 группа 10 чел. курс 17 ч. (5 м.)	1 чел-занятие	170	200,00	34 000,0	181,49	30852,63	18,51	10,2%
Курс "Юные грамотеи", 1 группа 10чел. Курс 17час (5м)	1 чел-занятие	170	190,00	32 300,0	166,75	28347,5	23,25	13,9%
Курс "Удивительный русский язык", 1 группа 10чел. Курс 17час (5м)	1 чел-занятие	170	200,00	34 000,0	181,49	30853,3	18,51	10,2%
Курс "Три кита", 1 группа 10 чел. курс 17 час.(5м)	1 чел-занятие	170	190,00	32 300,0	166,75	28347,5	23,25	13,9%
Курс "Занимательный английский", 1 группа 10чел. Курс 17час.(5м)	1 чел-занятие	170	190,00	32 300,0	166,75	28347,5	23,25	13,9%
Курс "Английский с увлечением", 1 группа 10 чел. курс 17 час.(5м)	1 чел-занятие	170	180,00	30 600,0	152,04	25846,8	27,96	18,4%
Курс "В мире русского языка", 1 группа 10 чел. курс 17 час.(5м)	1 чел-занятие	170	200,00	34 000,0	181,49	30853,3	18,51	10,2%
Курс "Этапы русского языка", 1 группа 10чел. Курс 17час.(5м)	1 чел-занятие	167	200,00	33 401,6	181,49	30310,28192	18,51	10,2%
Курс "Синтаксис. От простого к сложному", 1 группа 10 чел. Курс 17ч (5м)	1 чел-занятие	167	180,00	30 085,9	152,04	25412,57376	27,96	18,4%
Курс "Секреты текста", 2 группы по 10 чел. Курс 17ч (5м)	1 чел-занятие	340	190,00	64 600,0	166,75	56695	23,25	13,9%
Курс "Избранные вопросы математики", 1 группа 10 чел. Курс 17ч (5м)	1 чел-занятие	170	190,00	32 300,0	166,75	28347,5	23,25	13,9%
Курс "Текст. Теория и практика", 1 группа 10 чел. Курс 17ч (5м)	1 чел-занятие	170	180,00	30 600,0	152,04	25846,8	27,96	18,4%
Курс "В мире математики", 1 группа 10 чел. Курс 17ч (5м)	1 чел-занятие	170	190,00	32 300,0	166,75	28347,50	23,25	13,9%
Курс "Просто о сложном", 1 группа 10 чел. Курс 17ч (5м)	1 чел-занятие	170	180,00	30 600,0	152,04	25846,8	27,96	18,4%
Курс "Путешествие в страну Русландия", 1 группа 10 чел. Курс 17ч (5м)	1 чел-занятие	170	180,00	30 600,0	152,04	25846,8	27,96	18,4%
Итого по платной деятельности				452 788		398 408		13,6%

[illegible]

Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых с 14.10.2024г. муниципальным общеобразовательным учреждением "Гимназия №15 Советского района Волгограда" в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Наименование направленности платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	Получатели услуги	Характеристика платной образовательной услуги			Объем платных образовательных услуг в натуральном выражении			
				продолжительность 1 занятия, минут	продолжительность учебного курса (программы) (общее количество занятий за год для 1 потребителя)	планируемое количество групп	общее планируемое количество потребителей услуги (по всем группам), чел.	общий планируемый объем услуг, чел.занятий, (гр.6 x гр.8)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	социально-гуманитарная	«Мы идем учиться»	дети 5-6 лет	25,00	84	1	10		840,00	
2	социально-гуманитарная	"Академия наук: словесность"	обучающиеся 7- 9лет	40,00	17	1	10		170,00	
3	естественнонаучная	"Умка"	обучающиеся 7-9лет	40,00	17	1	10		170,00	
4	социально-гуманитарная	"Юные грамотеи"	обучающиеся 8-10 лет	40,00	17	1	10		170,00	
5	социально-гуманитарная	"Удивительный русский язык"	обучающиеся 9-10 лет	40,00	17	1	10		170,00	
6	социально-гуманитарная	"Три кита"	обучающиеся 9-11 лет	40,00	17	1	10		170,00	
7	социально-гуманитарная	"Английский с увлечением"	обучающиеся 7-9 лет	40,00	17	1	10		170,00	
8	социально-гуманитарная	"Занимательный английский"	обучающиеся 9-11 лет	40,00	17	1	10		170,00	
9	социально-гуманитарная	"В мире русского языка"	обучающиеся 13-15 лет	40,00	17	1	10		170,00	
10	социально-гуманитарная	"Знаатоки русского языка"	обучающиеся 15-17 лет	40,00	17	1	10		170,00	
11	социально-гуманитарная	"Синтаксис. От простого к	обучающиеся 14-16 лет	40,00	17	1	10		170,00	

		сложному"							
12	социально-гуманитарная	"Секреты текста"	обучающиеся 15-17 лет	40,00	17	2	20		340,00
13	естественнонаучная	"Избранные вопросы математики"	обучающиеся 14-16 лет	40,00	17	1	10		170,00
14	социально-гуманитарная	"Текст. Теория и практика"	обучающиеся 16-18 лет	40,00	17	1	10		170,00
15	естественнонаучная	"В мире математики"	обучающиеся 7-9 лет	40,00	17	1	10		170,00
16	социально-гуманитарная	"Просто о сложном"	обучающиеся 9-11 лет	40,00	17	1	10		170,00
17	социально-гуманитарная	«Путешествие в страну Русландия»	обучающиеся 8-10 лет	40,00	17	1	10		170,00

Объемы платных образовательных услуг, предоставляемых в МОУ гимназии №15 с 14.10.2024 на 2024-2025 учебный год

Наименование направленности платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и пр.	Продолжительность курса (программы) по учебному плану, час.	Стоимость одного чел.занятия курса (программы), руб.	Общая стоимость курса (программы), руб.	Планируемое количество групп	Планируемая численность потребителей, чел.	Объем платных услуг в натуральном выражении, чел.час.	Планируемый объем поступления средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг за весь курс (программу), руб.
	3	4	5	6	7	8	9	10
социально-гуманитарная	«Мы идем учиться»	84	200,00	16800,00	1	10	2000,00	168000,00
социально-гуманитарная	"Академия наук: словесность"	17	200,00	3400,00	1	10	2000,00	34000,00
естественнонаучная	"Умка"	17	200,00	3400,00	1	10	2000,00	34000,00
социально-гуманитарная	"Юные грамотеи"	17	190,00	3230,00	1	10	1900,00	32300,00
социально-гуманитарная	"Удивительный русский язык"	17	200,00	3400,00	1	10	2000,00	34000,00
социально-гуманитарная	"Три кита"	17	190,00	3230,00	1	10	1900,00	32300,00
социально-гуманитарная	"Английский с увлечением"	17	190,00	3230,00	1	10	1900,00	32300,00
социально-гуманитарная	"Занимательный английский"	17	180,00	3060,00	1	10	1800,00	30600,00
социально-гуманитарная	"В мире русского языка"	17	200,00	3400,00	1	10	2000,00	34000,00
социально-гуманитарная	"Знатоки русского языка"	17	200,00	3400,00	1	10	2000,00	34000,00
социально-гуманитарная	"Синтаксис. От простого к сложному"	17	180,00	3060,00	1	10	1800,00	30600,00
социально-гуманитарная	"Секреты текста"	17	190,00	3230,00	2	20	3800,00	64600,00
естественнонаучная	"Избранные вопросы математики"	17	190,00	3230,00	1	10	1900,00	32300,00
социально-гуманитарная	"Текст. Теория и практика"	17	180,00	3060,00	1	10	1800,00	30600,00
естественнонаучная	"В мире математики "	17	190,00	3230,00	1	10	1900,00	32300,00
социально-гуманитарная	"Просто о сложном"	17	180,00	3060,00	1	10	1800,00	30600,00
социально-гуманитарная	"Путешествие в страну Русландия"	17	180,00	3060,00	1	10	1800,00	30600,00

**Прейскурант на платные образовательные услуги, предоставляемые с 14.10.2024 г.
муниципальным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 15 Советского района Волгограда»
в 2024 – 2025 учебном году**

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Характеристика платной образовательной услуги (продолжительность 1 занятия в минутах, количество занятий в неделю, продолжительность курса в месяцах, индивидуальные или групповые, если групповые - количество чел. в группе)	Получатели услуги	Продолжит ельность курса (программы) по учебному плану, занятий	Стоимость услуги (руб.)	
					за 1 занятие	за курс (программ у) (гр.5 x гр.6)
1	2	3	4	5	6	7
1	«Мы идем учиться»	25мин, 3 занятия в неделю, 7 месяцев, групповые-10 чел.	дети 5-6 лет	84	200,00	16800,00
2	"Академия наук: словесность"	40мин, 1 занятие в неделю, 5 месяцев, групповые-10чел.	обучающиеся 7- 9лет	17	200,00	3400,00
3	"Умка"	40мин, 1 занятие в неделю, 5 месяцев, групповые-10чел.	обучающиеся 7-9лет	17	200,00	3400,00
4	"Юные грамотеи"	40мин, 1 занятие в неделю, 5 месяцев, групповые-10 чел.	обучающиеся 8-10 лет	17	190,00	3230,00
5	"Удивительный русский язык"	40мин, 1 занятие в неделю, 5 месяцев, групповые-10 чел.	обучающиеся 9-10 лет	17	200,00	3400,00
6	"Три кита"	40мин, 1 занятие в неделю, 5 месяцев, групповые-10 чел.	обучающиеся 9-11 лет	17	190,00	3230,00
7	"Английский с увлечением"	40мин, 1 занятие в неделю, 5 месяцев, групповые-10 чел.	обучающиеся 7-9 лет	17	190,00	3230,00
8	"Занимательный английский"	40мин, 1 занятие в неделю, 5 месяцев, групповые-10 чел.	обучающиеся 9-11 лет	17	180,00	3060,00
9	"В мире русского языка"	40мин, 1 занятие в неделю, 5 месяцев, групповые-10 чел.	обучающиеся 13-15 лет	17	200,00	3400,00
10	"Знатоки русского языка"	40мин, 1 занятие в неделю, 5 месяцев, групповые-10 чел.	обучающиеся 15-17 лет	17	200,00	3400,00
11	"Синтаксис. От простого к сложному"	40мин, 1 занятие в неделю, 5 месяцев, групповые-10 чел.	обучающиеся 14-16 лет	17	180,00	3060,00
12	"Секреты текста"	40мин, 1 занятие в неделю, 5 месяцев, групповые-10 чел., 2 группы	обучающиеся 15-17 лет	17	190,00	3230,00
13	"Избранные вопросы математики"	40мин, 1 занятие в неделю, 5 месяцев, групповые-10 чел.	обучающиеся 14-16 лет	17	190,00	3230,00
14	"Текст. Теория и практика"	40мин, 1 занятие в неделю, 5 месяцев, групповые-10 чел.	обучающиеся 16-18 лет	17	180,00	3060,00

15	"В мире математики "	40мин, 1 занятие в неделю, 5 месяцев, групповые-10 чел.	обучающиеся 7-9 лет	17	190,00	3230,00
16	"Просто о сложном"	40мин, 1 занятие в неделю, 5 месяцев, групповые-10 чел.	обучающиеся 9-11 лет	17	180,00	3060,00
17	«Путешествие в страну Русландия»	40мин, 1 занятие в неделю, 5 месяцев, групповые-10 чел.	обучающиеся 8-10 лет	17	180,00	3060,00

Тарификационный список работников, оказывающих платные образовательные услуги в МОУ гимназии №15 в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	учебная дисциплина	количество часов в неделю	минимальная ставка	квалификационная категория	компенсация на обеспечение книгоиздательской продукции	допустимый объем	стимулирующие выплаты	заработная плата за норму часов в мес., руб.	размер оплаты за один час занятия руб.	количество платных занятий в мес.	итого заработная плата за мес., руб.
1	Фадеева Татьяна Викторовна	ПДО	"Предшкольная пора "	3	15 769,00	первая		18 134,35	5440,31	23574,66	42,30	0,17	5076,00
2	Ильина Наталья Ивановна	ПДО	"Академия наук словесность"	1	15 769,00	высшая		20 499,70	6149,91	26649,61	47,82	0,06	1912,80
3	Ильина Наталья Ивановна	ПДО	"Умка"	1	15 769,00	высшая		20 499,70	6149,91	26649,61	47,82	0,06	1912,80
4	Жемчужнова Лариса Ивановна	ПДО	"Юные грамотей"	1	15 769,00	первая		18 134,35	5440,31	23574,66	42,30	0,06	1692,00
5	Фадеева Татьяна Викторовна	ПДО	"Три кита"	1	15 769,00	первая		18 134,35	5440,31	23574,66	42,30	0,06	1692,00
6	Бережная Наталья Вячеславовна	ПДО	"Просто о сложном"	1	15 769,00	-		15 769,00	4730,70	20499,70	36,79	0,06	1471,60
7	Жемчужнова Лариса Ивановна	ПДО	"В мире математики"	1	15 769,00	первая		18 134,35	5440,31	23574,66	42,30	0,06	1692,00
8	Губина Елена Витальевна	ПДО	"Удивительный русский язык"	1	15 769,00	высшая		20 499,70	6149,91	26649,61	47,82	0,06	1912,80
9	Казанова Наталья Валерьевна	ПДО	"Английский с удовольствием"	1	15 769,00	первая		18 134,35	5440,31	23574,66	42,30	0,06	1692,00
10	Бахтина Ольга Юрьевна	ПДО	"Занимательный английский"	1	15 769,00	-		15 769,00	4730,70	20499,70	36,79	0,06	1471,60
11	Комиссарова Ирина Юрьевна	ПДО	"В мире русского языка"	1	15 769,00	высшая		20 499,70	6149,91	26649,61	47,82	0,06	1912,80
12	Комиссарова Ирина Юрьевна	ПДО	"Знаюки русского языка"	1	15 769,00	высшая		20 499,70	6149,91	26649,61	47,82	0,06	1912,80
13	Шелудякова Анна Сергеевна	ПДО	"Синтаксис. От простого к сложному"	1	15 769,00	-		15 769,00	4730,70	20499,70	36,79	0,06	1471,60
14	Латунова Екатерина Рамильевна	ПДО	"Секреты текста"	2	15 769,00	первая		18 134,35	5440,31	23574,66	42,30	0,11	1692,00
16	Квятославская Татьяна Владимировна	ПДО	"Избранные вопросы математики"	1	15 769,00	первая		18 134,35	5440,31	23574,66	42,30	0,06	1692,00
17	Скороходова Татьяна Николаевна	ПДО	"Текст. Теория и практика"	1	15 769,00	-		15 769,00	4730,70	20499,70	36,79	0,06	1471,60
18	Божкова Кристина Игоревна	ПДО	"Путешествие в страну Русландия"	1	15 769,00	-		15 769,00	4730,70	20499,70	36,79	0,06	1471,60
19	Губина Елена Витальевна	Педагог-организатор			15 769,00	-		15 769,00	4730,70	20499,70	184,45	0,08	2213,40
20	Квятославская Татьяна Владимировна	Педагог-организатор			15 769,00	-		15 769,00	4730,70	20499,70	184,45	0,19	4980,15

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

на период с 14.10.2024 г. по 17.05.2025г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 15 Советского района Волгограда"

Приложение №17 к приказу 07.10.2024 № 01-10/553

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 07.10.2024г. №01-10/553

Структурное подразделение		Должность (категория) квалификация код	Количество штатных единиц	Должностной оклад, руб	Надбавки, руб.			Всего, руб. (гр. 5 + гр. 6 + гр. 7 + гр. 8)	Примечание
					компенсационны е выплаты	стимулирующие выплаты	молодой специалист		
1	МОУ гимназия №15	2	4	5	6	7	9	10	
		3							
	Педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс	Педагог дополнительного образования (высшая категория)	0,30	15769,00	1419,21	4297,05	21485,26		
		Педагог дополнительного образования (I категория)	0,58	15769,00	2743,81	4628,20	23141,01		
		Педагог дополнительного образования (без категории)	0,30	15769,00	1419,21	4297,05	21485,26		
		Педагог-организатор	0,27	15769,00	1277,29	4261,57	21307,86		
	Итого		1,45	15769,00	6859,52	17483,88	87419,39 ¹		
	Резерв средств фонда оплаты труда, связанного с дополнительными расходами на оплату труда лиц, заменяющих ушедших в очередной отпуск работников								
	Итого						87419,39		

**Учебный план
платных образовательных услуг
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану платных образовательных услуг, оказываемых в
МОУ гимназии №15 в 2024-2025 учебном году**

Учебный план платных образовательных услуг МОУ гимназии №15, оказываемых в МОУ гимназии №15 в 2024-2025 учебном году (далее - учебный план) является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках оказания платных образовательных услуг.

Учебный план платных образовательных услуг МОУ гимназии №15 разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020г. №1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

-Положением об оказании платных образовательных услуг МОУ гимназии №15.

- Уставом МОУ гимназии №15, а также в соответствии с выявленным заказом родителей (законных представителей), учащихся на платные образовательные услуги и возможностями МОУ гимназии №15 по их предоставлению.

Продолжительность занятий в группах и их количество определяются программами курсов.

Количественный состав групп по предоставлению платных образовательных услуг определяется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, запросом родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги по образовательным программам и позволяет вести эффективную образовательную деятельность.

В 2024-2025 учебном году в МОУ гимназии №15 реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности:

Название дополнительной общеобразовательной и общеразвивающей программы	Краткое описание целей и отличительных особенностей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Социально-гуманитарная направленность	
«Мы идем учиться»	Цель программы – подготовить детей дошкольного возраста к обучению в школе путём развития их физических, социальных и психических функций в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства; оказать квалифицированную помощь родителям при подготовке детей к обучению в школе. Содержание программы ориентировано на развитие

		потенциальных возможностей ребёнка. Программа носит развивающий характер, решает задачи общего развития будущего первоклассника. Программа рассчитана на возраст обучающихся 5,5-6 лет.
«Английский увлечением»	с	Цель программы – расширение, углубление и закрепление у обучающихся знаний по английскому языку, развитие индивидуальных, творческих, познавательных способностей, коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку. Программа направлена на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности учащихся. посредством использования большого объема современной страноведческой информации, разучиванием английских детских, народных и современных песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях. Программа рассчитана на возраст обучающихся 8-9 лет.
«Занимательный английский»		Цель программы – формирование коммуникативной компетенции, развитие у учащихся способностей использовать иностранный язык в реальной жизни для решения практических задач. Программа направлена на формирование познавательного интереса обучающихся, вовлечение в проектную деятельность, стимулирование речемыслительной и творческой активности учащихся. Программа рассчитана на возраст обучающихся 9-11 лет.
«Синтаксис. простого сложному»	От - к	Цель программы – создание условий для повышения лингвистической компетенции и языковой культуры обучающихся. Программа ориентирована на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие, которое создает условия для реализации надпредметной функции. Использование системы упражнений и заданий этого программы позволяет развить логическое мышление. Программа рассчитана на возраст обучающихся 14-16 лет.
«В мире русского языка»		Цель программы – создание условий для повышения личностного самоопределения обучающихся, их саморазвития и формирования языковой культуры через овладение тайн русской словесности, целенаправленной познавательной деятельности по изучению русского языка. Программа служит выработке у обучающихся умений самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять язык в собственных высказываниях. Программа рассчитана на возраст обучающихся 14-16 лет.
«Знатоки русского языка»	русского	Цель программы – формирование языковой и лингвистической компетенции, усиление мотивации ребёнка к познанию русского языка через призму словесности; создание условий для формирования умений и навыков учащихся; развитие мышления, увеличение кругозора; формирование коммуникативных компетенций. В программе осуществляется специфический подход к явлениям русского языка и литературы. Она направлена на изучение употребления языка, рассматривает художественное произведение как явление искусства слова. Обучающимся предлагается использовать систему языка для создания собственных текстов, а

	также непосредственно во время чтения постигать богатство и красоту русского языка, духовные сокровища русской словесности, выявлять в прочитанном тексте личностно-значимое. Программа рассчитана на возраст обучающихся 15-17 лет.
«Секреты текста»	Цель программы – создание условий для формирования текстовой компетенцией (овладение свободной устной и письменной речью) и развития творческих способностей обучающихся. Программа является практико-ориентированной с элементами анализа и самоанализа. Обучающиеся имеют возможность творческого и самостоятельного выполнения практических заданий. Основной акцент в освоение данной программы делается на использование проектной деятельности в создании творческих работ на заданную тему, что позволяет получить -полноценные и конкурентоспособные продукты. Программа рассчитана на возраст обучающихся 15-17 лет.
«Текст. Теория и практика»	Цель программы - создание условий для повышения лингвистической и коммуникативной компетенции обучающихся. Курс имеет практическую направленность и может иметь особое значение для детей, испытывающих трудности в освоении норм русского языка, создании текстов разных жанров; для преодоления психологических барьеров в обучении. При максимальном расширении содержания и форм практической деятельности учащихся, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы, в которой проявляются творческие способности ребенка. Программа рассчитана на возраст обучающихся 16-17 лет.
«Три кита»	Цель программы – создание условий для формирования всестороннее развитой личности, кругозора, логического мышления, творческого воображения, ценностных представлений об окружающем мире. В ходе занятий используются задания, где обучающиеся учатся видеть сходства и различия, замечают изменения, выявляют причины и характер этих изменений, имеют возможность творческого и самостоятельного выполнения практических заданий. Программа рассчитана на возраст обучающихся 9-11 лет.
«Просто о сложном»	Цель программы – создание условий для формирования интеллектуально - развитой личности, готовой саморазвиваться, активности, развитие смекалки, логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности. Обучающиеся получают возможность решать нетиповые, поисковые учебные задачи, не связанные с учебным материалом. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы образовательной деятельности и способствует формированию у детей самостоятельно и творчески мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать действия, быть открытыми для новых контактов и связей. Программа рассчитана на возраст обучающихся 10-11 лет.
«Удивительный русский язык»	Цель программы - создание условий для целенаправленной познавательной деятельности, коммуникативных компетенций обучающихся как показателя общей культуры, развитие устной и письменной речи.

		В результате обучения по данной программе обучающиеся имеют возможность творческого и самостоятельного выполнения практических заданий. Программа рассчитана на возраст обучающихся 8-10 лет.
«Академия наук: словесность»		Цель программы: создание условий для целенаправленной познавательной деятельности по изучению русского языка. Программа позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Программа рассчитана на возраст обучающихся 7-10 лет.
«Юные грамотеи»		Цель программы - на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и выработать умения грамотного использования родного языка в жизни, показать обучающимся, что грамматика – это не скучные правила для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку, повышать и развивать коммуникативную, языковую, культуроведческую компетенции. В результате обучения по данной программе обучающиеся имеют возможность творческого и самостоятельного выполнения практических заданий. Программа рассчитана на возраст обучающихся 8-10 лет.
«Путешествие в страну Русландия»	В	Цель программы – привить любовь к великому русскому языку, повысить общую языковую культуру, развивать интерес к языку как средству общения. Программа служит выработке у обучающихся умений самостоятельно постигать смысл прочитанного текста, а также правильно строить собственные высказывания в различных языковых ситуациях. Программа рассчитана на возраст обучающихся 8-10 лет.
Естественнонаучная направленность		
«В мире математики»		Цель программы – развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность Программа даёт возможность в игровой форме получить знания о математике. Программа рассчитана на возраст обучающихся 8-10 лет
«Умка»		Цель программы – формирование интереса обучающихся к изучению математики, развитие математических способностей, смекалки и логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Программа рассчитана на возраст обучающихся 7-9 лет.
«Избранные вопросы математики»		Цель программы – создание условий для развития математических, интеллектуальных способностей обучающихся, обобщенных умственных умений, развития мотивации

	обучающихся к изучению точных наук для применения полученных знаний в практической деятельности. Программа ориентирована на применение широкого комплекса нестандартных текстовых, логических, геометрических задач. Программа вооружает обучающихся математическими Программа рассчитана на возраст обучающихся 15-17 лет.
--	---

Продолжительность занятий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 40 мин, за исключением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы идем учиться», продолжительность занятия которой составляет 25 минут.

Расписание занятий обеспечивает реализацию учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствует требованиями СП 2.4.3648-20.

Для реализации учебного плана в МОУ гимназии №15 имеются необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации.

Учебный план финансируется за счет средств бюджетного учреждения, поступающих от организации платных образовательных услуг, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Сетка учебного плана платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год

№п/п	Название программы	Кол-во часов в неделю по программе	Общее кол-во часов по программе	Обучающиеся, потребители услуги	Кол-во групп
Социально-гуманитарная направленность					
1	«Мы идем учиться» (подготовка к школе)	3	84	дошкольники	1
2	«Академия наук: словесность»	1	17	1а класс	1
3	"Юные грамотеи"	1	17	2б класс	1
4	"Путешествие в страну Русландия"	1	17	2в класс	1
5	"Английский с увлечением"	1	17	2б, 2в класс	1
6	"Удивительный русский язык"	1	17	3а класс	1
7	"Три кита"	1	17	4б класс	1
8	"Просто о сложном"	1	17	4в класс	1
9	"Занимательный английский"	1	17	4а класс	1
10	"В мире русского языка"	1	17	7б класс	1
11	"Синтаксис. От простого к сложному"	1	17	8б класс	1
12	"Знатоки русского языка"	1	17	9б класс	1
13	"Секреты текста"	1	17	9а, 9в класс	2
14	«Текст. Теория и практика»	1	17	10б класс	1
Естественнонаучная направленность					
15	"Умка"	1	17	1а класс	1
16	"В мире математики"	1	17	2б класс	1
17	"Избранные вопросы математики"	1	17	9б класс	1

Программно – методическое обеспечение учебного плана платных образовательных услуг
на 2024-2025 учебный год

№	Название программы	Программно – методическое обеспечение		
		Учебная литература	Методическая литература	Интернет- ресурсы
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Мы идём учиться» (подготовка к школе)	1. От слова к букве: Пособие для детей 5-7 лет. В 2 ч. / Н.А. Федосова. -8-е изд. - М: Просвещение, 2017 2. Математические ступеньки: Пособие для детей 5-7 лет. / С.И. Волкова, -6-е изд., перераб. - 3. Зелёная тропинка: Пособие для детей 5-7 лет. / А.А. Плешаков; [рук. авт. коллектива ПМК «Преемственность» Н.А. Федосова]. -6-е изд. - М : Просвещение, 2016	1.Н.А.Федосова, Т.В. Белова, В.А. Солнцева Методические рекомендации к программе «Преемственность» Пособие для педагогов Москва Изд. «Просвещение», 2015 г. 2. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет / [Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова и др., науч. рук Н.А. Федосова]. -4-е изд.-М : Просвещение, 2016	1. Шишкина школа Русский язык (видеоуроки для детей) https://www.youtube.com/playlist?list=PLPLJUUpFxaEzbn3COhJ9vNDvWPmcvcZd 2. Шишкина школа Математика (видеоуроки для детей) https://www.youtube.com/playlist?list=PLPLJUUpFxaEzZC1_WgdtMz8QvntNm9JoKs 3. Шишкина школа Природоведение (видеоуроки для детей) https://www.youtube.com/playlist?list=PLPLJUUpFxaEzbPzm2qoU_BUtODF0foLiN
2	«Академия наук: словесность»	1. Волина В.В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995г. 2. Усачев А.А Весёлый букварь. М.: Лабиринт, 2022г. 3. Улыбышева М.А. Как появляются слова. М.:Качели, 2022г. 4. Улыбышева М.А. В долине ударений. М.:Качели, 2022г.	1. Волина В. В. Занимательное азбукосложение. М.: Просвещение, 1991 г. 2. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996 3. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.	1. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные Шишкина школа — Русский язык (видеоуроки для детей) https://www.youtube.com/playlist?list=PLPLJUUpFxaEzbn3COhJ9vNDvWPmcvcZd 2. Академия познавательных наук. Словесность https://www.youtube.com/playlist?list=P

3	"Юные грамотеи"	1. Полякова А.В., «Превращения слов». Москва: «Просвещение», 1991 г. 2. Волина В. Занимательное азбукочтение. - М.: «Просвещение», 2004 3. Урунтаева Т.Л. Помоги принцу найти Золушку. - М.: «Просвещение», 2012.	4. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва "Просвещение", 1991 г. 1. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. - М.: «Просвещение», 2007. 2. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 6-7 лет. - М.: «Ювента», 2001. 3. Макасов А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. - М.: «Просвещение», 2010. 4. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. - М.: «Просвещение», 1981. 5. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. - СПб.: «Лань», 2003. 6. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. Ярославль. «Академия развития», 1997г. 7. Гризик Т.И., Тимошук Л.Е. Развитие речи детей 6-7 лет. М, Просвещение, 2007г	<u>LqFrqB-dlXECsmJp1xeINQysDGrGN3Yra</u> 1. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс] - https://gramota.ru/ 2. Электронные словари: [Электронный ресурс] - https://www.slovari.ru/start2.aspx?s=0&p=5638 1. http://school-collection.edu.ru/ 2. http://it-n.ru/ 3. http://nachalka.info/ 4. http://www.openclass.ru/ 5. http://fcior.edu.ru/ 6. http://www.classmag.ru/ 7. http://nachalka.seminfo.ru/
4	"Путешествие в страну Русландия"	1. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. - М.: Просвещение, 2000г. 2. Успенский Л.В. По закону буквы. - М., 1981г. 3. Шанский Н.М. В мире слов. - 3-е изд., испр. и доп. - М., 1985г.	1. Григорян Л.Т. Язык мой - друг мой: Материалы для внекласс. работы по рус. яз.: Пособие для учителя. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Просвещение, 1988. - 207 с. 2. Панов М.В. Занимательная орфография. - М., 1987г. 3. Сергеев В.Н. Словари -	1. Российское общество преподавателей русского языка и литературы [Электронный ресурс] - https://gorgrad.ru/ 2. Русский филологический портал [Электронный ресурс] - http://www.philology.ru/ 3. Справочно-информационный портал «Грамота.ру»

			наши друзья и помощники. – М., 1998г. 4. Язовицкий Е.В. Говорите правильно. – М.; Л., 1968г.	[Электронный ресурс] – https://gramota.ru/ 4. Электронные словари: [Электронный ресурс] – https://www.slovari.ru/start2.aspx?s=0&p=5638 5. Экранно-звуковые пособия: https://mersibo.ru/mersiteka
5	"Английский с увлечением"	1.Ерчак, Н. Т. Иностранные языки. Психология усвоения / Н.Т. Ерчак. - М.: Инфра-М, Новое знание, 2013. - 336 с. 2.Кукушин В.С. Дидактика: Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003. -368с.	1.Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. -М.: Просвещение, 2011. - 223с.-(стандарты второго поколения) 2.Пучкова Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО "Издательство Астрель", 2003. – 78 с. 3.Fly High 2. Teacher's Guide (руководство для учителя, рабочая программа) издательства Pearson, авторы: Ж. Перетт, Ш. Ковилл, 2016 год. 4. Fly High 2. Pupil's Book (книга для ученика), издательство Pearson, 2016. 5. Fly High 2. Activity Book (рабочая тетрадь для ученика), издательство Pearson, 2016. 6. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных	1. http://www.bilingual.ru/ 2.http://www.fun4child.ru/ 3.http://skazka.bombina.com/ 4.http://www.ourkids.ru/ 5.http://kids.dnschool.ru/ 6.http://www.englishclub-spb.ru/ 7.http://english-online.ucoz.ru/ 8.http://www.free-books.org/ 9.http://www.a-zcenter.ru/tales/

			учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов. - 3-е изд., М., Просвещение, 2000. 7. Сторожевых О.А. Песни для детей на английском языке. М., Айрисс-Пресс, 2009	
6	"Удивительный русский язык"	- Шанский Н. М. Занимательный русский язык. — М., 1996. — Ч. 1, 2. - Колесов В.В. История русского языка в рассказах. / В.В. Колесов. — М.: Просвещение, 1982. - Арсирый А. Т. Занимательные материалы по русскому языку. — М., 1995. - Александрова Г.В. «Занимательный русский язык». Санкт-Петербург, «Тригон», 1998 г. - Александрова З. «Словарь синонимов русского языка». М.: 1995 г. - Львов М. «Словарь антонимов русского языка». М.: 2001 г. - Волина В. М. «Веселая грамматика». М.: 1995 г. - Ожегов С.И. «Толковый словарь русского языка». М.: 2001 г. - Александрова З. «Словарь синонимов русского языка». М.: 1995 г. - Львов М. «Словарь антонимов русского языка». М.: 2001 г.	- Ермолаева Т.И. Дополнительная образовательная программа в системе дополнительного образования детей. Методические рекомендации. — Самара, 2004. - 44с. - Сборника программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2011.- 168 с. - Программы Нечаевой Н.В., Яковлевой С.Г., Волина В. М. «Веселая грамматика». М.: 1995 г. - Есенина С.А. Как научить вашего ребенка писать изложения. 4 класс. Пособие для начальных классов. - М.: «Грамотей», 2005. - Есенина С.А. Как научить вашего ребенка писать сочинения. 4 класс. Пособие для начальных классов. - М.: «Грамотей», 2006.	http://fcior.edu.ru/card/23723/bezudarnye-glasnye-orfografiya.html http://fcior.edu.ru/card/23748/bezudarnye-glasnye-orfografiya.html http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
7	"Три кита"	1. Л. Д. Чеснокова, С. Г. Букаренко, Л. Л. Дроботова, О. Л. Соболева, Л. И. Шулик «На берегах Лингвинии»: Занимат.	1. Александрова Г.В. «Занимательный русский язык».	1. Сайт https://uchi.ru/teachers/lk/main 2. Логиклайк https://logiclike.com/

		задачник по рус. яз. - М.: Просвещение: Учеб. Лит. 1996.	Санкт-Петербург, «Тригон», 1998 г.	3. РЯ https://russkiiyazyk.ru/category/interesno 4. Потому.ру http://potomy.ru/
8	"Просто сложно"	1. И. Б. Голуб, Н. Н. Ушаков «Путешествия по Стране Слов»: Кн. для учащихся нач. классов - М.: Просвещение, 1991 - 287 с. 3. Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. — СПб.: Союз, 2001. 4. «Изучаем «Окружающий мир» с увлечением»: 1-4 классы/ Гайдина, А. В. Кочергина. - М.: Знания, 2009	1. Н. Н. Ушаков «Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах» Пособие для учителей. М.: «Просвещение», 1971 - 176 с. 3. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. — 2009. — № 7. 4. Природоведение. Нестандартные уроки и творческие задания 1-4 классы/ Юдина И. Г. - Волгоград: Учитель, 2004	1. Российское общество учителей начальной школы [Электронный ресурс] - https://gorpval.ru/ 2. Русский филологический портал [Электронный ресурс] - http://www.philology.ru/ 3. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс] - https://gramota.ru/ 4. Электронные словари: [Электронный ресурс] - https://www.slovari.ru/start2.aspx?s=0&p=5638 5. Занимательная математика, занимательные задачи по математике http://www.mysdept.ru/page/zanimatelnaya-matematika
		1. «Игровые занимательные задачи для школьников» Михалкова З.А., М., 1985. 2. «Математические загадки, ребусы, игры для тех, кто умеет считать», Волина В., М., 2002. 3. «Математические задания», Волков С.И., Столярова Н.Н., М., «Просвещение» 1994. 4. «Наглядная геометрия» тетрадь по математике., Истомина Н.Б., М., 2004. 5. Забелин А. В., Сорокина С. Ю. Дверца в математику. Увлекательный кружок для 3—4 классов. Электронное издание. М.: МЦНМО, 2018. 6. Волина В. В. Веселая грамматика. - М.: Знание, 1995. - 336с.	1. Жиренко О. Е., Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Учм русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности: М.: 5 за знания, 2005. - 240с. 2. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. - 184с.	

9	"Занимательный английский"	7. Готовимся к олимпиаде по русскому языку / Составитель И. В. Мукашова. - Волгоград: Экстремум, 2006. - 184с. 8. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. - М.: Просвещение, 1991. - 221с.	1. Мильруд Р.П. Развивающие задания, стихи, песни для начальной школы: учебное издание- ЗАО «Издательство «Титул», 2018.-88с. 2. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2011. – 320с., ил. 3. Пучкова, Ю.Я. Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2011. – 78 с. 4. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176с. 5. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Сарагов, издательство «Лицей», 2010г.) 6. «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер»,	6. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 7. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени. 8. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы. 9. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачи, фокусы, ребусы.	1. ПО. CD. Обучающая компьютерная программа для 2-4 кл. Интерактивные плакаты "Enjoy English" / "Английский с удовольствием". 2. Федеральный портал «Российское образование» https://www.edu.ru 3. Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru 4. Издательство Макмиллан http://macmillan.ru/ 5. http://www.ourkids.ru/ 6. http://kids.dnschool.ru/ 7. http://englishforme.ucoz.ru/
---	----------------------------	---	--	---	--

	2006г)	7. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г) 8. УМК : Учебники В.П.Кузовлева «English 2-4» Москва. -Просвещение, 2015. 9. 2. УМК: Рабочая тетрадь к учебнику. – Москва: Просвещение, 2015– 10. «Песни для детей на английском языке» трек 33, 48 – Издательство «АЙРИС-пресс», 2008. 11. Загадки для детей 9-12 лет. Нам учитель ставит «5». [Текст]/Алёна Трусей. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2009. – 188 с. – (Умные вопросы).	Петербург, издательство «Каро», 2002г.) 5. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 176 с. (Мастерская учителя). 6. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2010. – 144 с., [112] с.ил. – (Мастерская учителя иностранного языка). 7. Кулинич Г.Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2010. – 224 с. – (Мастерская учителя иностранного языка).	
10	"В мире русского языка"	1. Арсирый А. Т. Занимательные материалы по русскому языку. — М., 1995. 2. Варганьян Э. Д. Из жизни слов. — М., 1960. 3. Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание. / В.Г. Ветвицкий. – М., Л.: Просвещение, 1966. 4. Голуб И.Б. Занимательная стилистика. / И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1988. 5. Колесов В.В. История русского языка в рассказах. / В.В. Колесов. – М.: Просвещение, 1982.	1. Акимова М.К. Способности и одарённость. /М.К. Акимова, В.Т. Козлова/Рабочая книга школьного психолога. –М.: Просвещение, 1991. 2. Бельчиков Ю. А. Лексическая стилистика: Проблемы из учения и обучения. — М., 1998. 3. Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание. / В.Г. Ветвицкий. –М., Л.: Просвещение, 1966	1. Российское общество преподавателей русского языка и литературы [Электронный ресурс] – https://gorpua.ru/ 2. Русский филологический портал [Электронный ресурс] – http://www.philology.ru/ 3. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс] – https://gramota.ru/ 4. Электронные словари: [Электронный ресурс] – https://www.slovvari.ru/start2.aspx?s=0&p=5638

		6. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. / В.М. Мокиенко. — М.: Высшая школа, 1990. 7. Одинцов В.В. Лингвистические парадоксы. / В.В. Одинцов. — М.: Просвещение, 1988. 8. Солганик Г. Я. От слова к тексту. — М., 1993. 9. Шанский Н. М. Занимательный русский язык. — М., 1996. — Ч. 1, 2. 10. Шанский Н. М. Лингвистические детективы. — М., 2002.	4. Виноградов В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. — М., 1963. 5. Виноградов В. В. Избранные труды: О языке художественной прозы. — М., 1980. 6. Виноградов В. В. Проблемы русской стилистики. — М., 1981. 7. Винокур Г. О. О языке художественной литературы / сост. Т. Г. Винокур; предисл. В. П. Григорьева. — М., 1991. 8. Власенков А. И. Русская словесность. — М., 1998. 9. Горшков А. И. Русская словесность: От слова к словесности. — М., 2000. (Любое последующее издание.) 10. Горшков А. И. Теория и история русского литературного языка. — М., 1984. 11. Горшков А. И. Композиция художественного текста как объект лингвистического исследования // Русский язык: Проблемы художественной речи. Лексикология и лексикография. — М., 1981. Горшков А. И. А 12. Колесов В. В. Русская речь. Вчера. Сегодня. Завтра. — СПб., 1998.
--	--	---	---

			13. Одинцов В. В. Стилистика текста. — М., 1980. 14. Одинцов В. В. О языке художественной прозы: Повествование и диалог. — М., 1983. 15. Пустовойт П. Г. Слово. Стил. Образ. — М., 1965. 16. Скворцов Л. И. Художественная литература и нормы языка // Русский язык: Проблема художественной речи. Лексикология и лексикография. — М., 1981. 17. Томашевский Б. В. Стилистика и стихосложение. — Л., 1959. 18. Шмелев Д. Н. Слово и образ. — М., 1964. 19. Шмелев Д. Н. Русский язык в его функциональных разновидностях. — М., 1977.
11	"Синтаксис. От простого к сложному"	1. Баллас, Л. Г. Русский язык. Стилистика. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1998. 2. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи. - М.: Форум, 2009. 3. Блинов, Г. И. Изучение связи слов на уроках русского языка. — М., 4. Розенталь, Д. Э. Практическая стилистика русского языка. — М.: АСТ-ЛТД, 1998. 5. Постникова, И. И., Зинченко, Т. Н. и др. Это непростое простое	1. Арсирый, А. Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка: в 2 ч. — Ч. 2. — М., 1967. 2. Грамматикостилистические упражнения при изучении синтаксиса / сост. В. А. Мызина. — М.: Просвещение, 1976. 1. Арсирый, А. Т. Материалы по занимательной

		предложение. – М.: Просвещение, 1967. 6. Дерягин, В. Я. Беседы о русской стилистике. – М.: Знание, 1978. 7. Одинцов, В. В. Лингвистические парадоксы. – М.: Просвещение, 1976.	грамматике русского языка: в 2 ч. – Ч. 2. – М., 1967. 3. Кодухов, В. И. Рассказы о синонимах. – М.: Просвещение, 1984. 4. Учебный словарь сочетаемости слов русского языка / под ред. П. Н. Денисова, В. В. кина. – М., 1978. 5. Формановская, Н. И. Вы сказали: «Здравствуйте!» – М., 1982.	
12	"Знаюки русского языка"	1. Арсирый А. Т. Занимательные материалы по русскому языку. — М., 1995. 2. Вартаньян Э. Д. Из жизни слов. — М., 1960. 3. Ветвицкий В. Г. Занимательное языкознание. / В. Г. Ветвицкий. — М., Л.: Просвещение, 1966. 4. Голуб И. Б. Занимательная стилистика. / И. Б. Голуб, Д. Э. Розенталь. — М.: Просвещение, 1988. 5. Колесов В. В. История русского языка в рассказах. / В. В. Колесов. — М.: Просвещение, 1982. 6. Мокиенко В. М. Загадки русской фразеологии. / В. М. Мокиенко. — М.: Высшая школа, 1990. 7. Одинцов В. В. Лингвистические парадоксы. / В. В. Одинцов. — М.: Просвещение, 1988. 8. Солганик Г. Я. От слова к тексту. — М., 1993.	1. Акимова М. К. Способности и одарённость. / М. К. Акимова, В. Г. Козлова // Рабочая книга школьного психолога. — М.: Просвещение, 1991. 2. Бельчиков Ю. А. Лексическая стилистика: Проблемы из учения и обучения. — М., 1998. 3. Ветвицкий В. Г. Занимательное языкознание. / В. Г. Ветвицкий. — М., Л.: Просвещение, 1966 4. Виноградов В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. — М., 1963. 5. Виноградов В. В. Избранные труды: О языке художественной прозы. — М., 1980.	1. Российское общество преподавателей русского языка и литературы [Электронный ресурс] – https://gorgyal.ru/ 2. Русский филологический портал [Электронный ресурс] – http://www.philology.ru/ 3. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс] – https://gramota.ru/ 4. Электронные словари: [Электронный ресурс] – https://www.slovari.ru/start2.aspx?s=0&p=5638

	9. Шанский Н. М. Занимательный русский язык. — М., 1996. — Ч. 1, 2. 10. Шанский Н. М. Лингвистические детективы. — М., 2002.	6. Виноградов В. В. Проблемы русской стилистики. — М., 1981. 7. Винокур Г. О. О языке художественной литературы / сост. Т. Г. Винокур; предисл. В. П. Григорьева. — М., 1991. 8. Власенков А. И. Русская словесность. — М., 1998. 9. Горшков А. И. Русская словесность: От слова к словесности. - М., 2000. (Любое последующее издание.) 10. Горшков А. И. Теория и история русского литературного языка. — М., 1984. 11. Горшков А. И. Композиция художественного текста как объект лингвистического исследования // Русский язык: Проблемы художественной речи. Лексикология и лексикография. — М., 1981. Горшков А. И. А 12. Колесов В. В. Русская речь. Вчера. Сегодня. Завтра. — СПб., 1998. 13. Одинцов В. В. Стилистика текста. — М., 1980. 14. Одинцов В. В. О языке художественной прозы: Повествование и диалог. — М., 1983.	
--	--	---	--

			15. Пустовойт П. Г. Слово. Стил. Образ. — М., 1965. 16. Сворцов Л. И. Художественная литература и нормы языка // Русский язык: Проблема художественной речи. Лексикология и лексикография. — М., 1981. 17. Томашевский Б. В. Стилистика и стихосложение. — Л., 1959. 18. Шмелев Д. Н. Слово и образ. — М., 1964. 19. Шмелев Д. Н. Русский язык в его функциональных разновидностях. — М., 1977.	1. Альбеткова Р. И. Русская словесность. От слова к словесности. . М., 2018. 2. Виноградов В. В. О теории художественной речи. М., 2017. 3. Лотман Ю. М. Анализ поэтического текста. Л., 2017.. 4. Львова С. И. Уроки словесности. 5—9 классы М., 2016. 5. Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание) / сост. М. В. Панов. — М., 2018	1. Российское общество преподавателей русского языка и литературы [Электронный ресурс] — https://gorpua.ru/ 2. Русский филологический портал [Электронный ресурс] — http://www.philology.ru/ 3. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс] — https://gramota.ru/ 4. Электронные словари: [Электронный ресурс] — https://www.slovari.ru/start2.aspx?s=0&p=5638
13	"Секреты текста"	1 Бабенко Л.Г. Филологический анализ текста. Основы теории, принципы и аспекты анализа М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2014 2 Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. — М., 2014 3. Новиков Л. А. Художественный текст и его анализ. - М.: Едиториал УРСС, 2019 4 Поповская Л.В. Лингвистический анализ текста в вузе Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016 5 Николина Н.А. Филологический анализ текста М.: Изд. центр «Академия», 2013 - 6 И.В. Гюббенет. Основы филологической интерпретации			

14	«Текст. Теория и практика»	литературно-художественного текста. М., Либроком. 2019 г.	1. Бахтин М. М. Вопросы литературы и эстетики. — М., 1975. 2. Болотова Н. С. Филологический анализ текста. — Томск, 2001. 3. Виноградов В. В. О теории художественной речи. — М., 1971. 4. Горшков А. И. Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений. (Любое издание.) 5. Лотман Ю. М. Анализ поэтического текста. — Л., 1972. 8. Николина Н. А. Филологический анализ текста. — М., 2003. 9. Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание) / сост. М. В. Панов. — М., 1984.	1. Альбеткова Р. И. Русская словесность. От слова к словесности. 10 класс. — М., 2008. 2. Бельчиков Ю. А. Лексическая стилистика: Проблемы из учения и обучения. — М., 1998. 3. Болотова Н. С. Филологический анализ текста. — Томск, 2001. 4. Виноградов В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. — М., 1963. 5. Виноградов В. В. Избранные труды: О языке художественной прозы. — М., 1980. 6. Виноградов В. В. Проблемы русской стилистики. — М., 1981. 7. Винокур Г. О. О языке художественной литературы / сост. Т. Г. Винокур; предисл. В. П. Григорьева. — М., 1991. 8. Горшков А. И. Композиция художественного текста как объект лингвистического исследования // Русский язык: Проблемы художественной речи.	1. Российское общество преподавателей русского языка и литературы [Электронный ресурс] — https://ropyal.ru/ 2. Русский филологический портал [Электронный ресурс] — http://www.philology.ru/ 3. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс] — https://gramota.ru/ 4. Электронные словари: [Электронный ресурс] — https://www.slovari.ru/start2.aspx?s=0&p=5638
----	----------------------------	--	---	---	--

			Лексикология и лексикография. Москвас, 1981. 9. Ермолаева Т.И. Дополнительная образовательная программа в системе дополнительного образования детей. Методические рекомендации. – Самара, 2004. 10. Львова С. И. Уроки словесности. 5–9 классы: Пособие для учителя. — М., 1996.	
15	"Умка"	1. Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 1995 2. Сухин И.Г. Судoku и суперсудoku на шестнадцати клетках для детей. — М. : АСТ, 2006. 3. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 1996 4 .Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2000. 5. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001. 6. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993. 7. Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. — СПб. : Союз, 2001	1. Кочурова Е.Э. Программа факультатива «Занимательная математика» для внеурочной деятельности младших школьников». - М.: Просвещение, 2011. 2. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. 2009. № 7. 3. Труднев В.П. Внеклассная работа по математике в начальной школе: пособие для учителей. — М.: Просвещение, 1975.	1. http://www.vneuroka.ru/mathemati.cs.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир. 2. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 3. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы. 4. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачи, фокусы, ребусы.

16	"В мире математики"	1. Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб. Кристалл; М.: ОНИКС, 2000. 2. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб.: Кристалл, 2001. 3. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993. 4. Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. — СПб.: Союз, 2001. 5. Сухин И.Г. Судoku и суперсудoku на шестнадцати клетках для детей. — М.: АСТ, 2006.	1. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 1996 2. Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 1995	http://www.nachalka.com/ http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир. http://konkurs-kenguru.ru—российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы. http://puzzle.ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачи, фокусы, ребусы. http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 — игры, презентации http://ru.wikipedia.org/w/index.- энциклопедия
17	"Избранные вопросы математики"	1. Шарыгин И.Ф. Факультативный курс по математике. Решение задач. «Учебное пособие для 8 класса средней школы», Москва, «Просвещение», 2001г. 2. Березин В.Н. Сборник задач для факультативных и внеклассных задач по математике. Москва, «Просвещение», 1980г. 3. Клименко Д.В. Задачи по математике для любознательных.- М.: Просвещение, 1991.	1. Кардемский Б.А. Увлечь школьников математикой.- М.: Просвещение, 1981. 2. Семенов В.Ф. Изучаем геометрию. - М.: Просвещение, 1987 3. Математика. Тренировочные тематические задания повышенной сложности с ответами. Составители Г.И. Ковалева, Т.И. Бузулина. Волгоград, изд. Учитель	1. https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2012/09/03/diofantovy-uravneniya-i-metody-ikh-resheniya 2. https://vuzlit.ru/888221/uravneniya_slozhnynym_modulem 3. http://eruditu.ru/logicheskie-zadachi-9-11-klass.html