

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Калмыковская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области
ул. Школьная, 19, х. Калмыковский, Клетский район, Волгоградская область, 403584 .Тел.: (8-844-66) 4-
53-32, Факс: (8-844-66) 4-53-32, E-mail: kalmikof@rambler.ru ОКПО 48046916, ОГРН 1023405371010,
ИНН/КПП 3412005645/341201001

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 181

от 31.08.2023

И.о.директора школы

Н.И. Васина



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПЛЕКСНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ

2023-2024гг.

Учётная карточка школьного музея		Свидетельство № 12975	
Наименование		краеведческий	
Профиль музея		Комплексный	
Образовательное учреждение		МКОУ «Калмыковская СОШ»	
Субъект Российской Федерации		хутор Калмыковский, Клетский муниципальный район, Волгоградская область	
Адрес (индекс, населённый пункт, ул., д., к.)		ул. Школьная, 19, 403584	
Телефон с кодом города	(8-844-66) 4-53-32	Электронная почта	kalmikof@rambler.ru
Сайт музея			
Музейный педагог (Ф.И.О.)		Колушкина Лариса Константиновна	
Дата открытия музея		9 мая 2006 года	
Характеристика помещения		Комната площадью 36 кв.м.	
Разделы экспозиций		1 Появление название хутора на картах	
История основания хутора		2 Казачий быт	
		3 Трудовая история хутора	
		4 Семейные династии	
Военная история хутора		5 Земляки-участники Великой Отечественной войны	
		6 Труженики тыла	
		7 Сталинградская битва	
		8 Воинские части, которые защищали и освобождали хутор от фашистов	
		9 К защите Родины-готовы!	
Летопись школы		10 Основание школы в хуторе	
		11 Руководители школы	
		12 Ветераны труда школы	
		13 Ученическая производственная бригада	
		14 Выпуски разных лет	
Краткая характеристика основного фонда музея.		Предметы казачьего и послевоенного быта, трофеи времён Великой Отечественной войны, рукописи, фотографии, негативы, письма с фронта, знамёна.	



Пояснительная записка.

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея. Его создание в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о своей местности, школе; о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой Родины.

Школьный музей – это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации. Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг – успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам» то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий является актуальной задачей школьного музея. Фотосъемка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев,

формирование банка краеведческих данных, пополнение фондов школьного музея – все это является важным средством документирования истории родного края.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьных музеях ребенок выступает не только как потребитель продукта музейной деятельности, но и как активный его создатель. Краеведческая работа ведется в школе уже в течение нескольких лет. Собранный материал по истории нашего края хранится в школьном историческом музее. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с географией, историей, природой родного края, глубже понять своеобразие его культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, интересные встречи. Цель, задачи и основные принципы осуществления программы.

Цель программы: создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы музейной работы.

Основные задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;
- развивать их творческие способности;
- приобщить школьников к культуре предков, прививать чувство любви к родному краю;
- воспитывать у обучающихся гражданственности и патриотизма;
- привлечь внимание школьников к проблемам сохранения истории и культуры, природы родного края;
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечить сохранность экспонатов.

Основные принципы осуществления программы:

- Принцип заботливого отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип совместной деятельности учащихся;
- Принцип целесообразности;
- Принцип творческого отношения к делу.

Срок реализации программы – 3 года.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Поисковая деятельность школьного музея в своей деятельности руководствуется нормативными документами: Законом РФ «Об образовании», а в частности учета и хранения фондов – Федерального закона «О музейном фонде РФ и музеях РФ». Школьный музей принимает участие в паспортизации, выставках, смотрах, включается в программы культурно-патриотического и молодежного движения, принимает участие в районных, областных краеведческих чтениях, олимпиадах школьников, конференциях, где представляет результаты исследований по тематике музея.

Совет музея:

- изучает документы и другие источники по поисковой деятельности;
- систематически пополняет фонды школьного музея путем активного поиска во время экскурсий, работы в библиотеки и архивах;
- ведет учет фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;
- создает и обновляет экспозиции, выставки;
- проводит экскурсионную работу для обучающихся;
- устанавливает связь с историческим музеем района;
- проводит обучение актива.

Направления реализации программы.

Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родного края. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов,

научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала:

- Планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры;
- Прием даров и случайных поступлений.

Основные формы работы

1. Переписка с интересными людьми, выпускниками школы.
2. Анкетирование.
3. Сбор статей по истории края из периодической печати, научной и справочной литературы.
4. Участие в исследовательской конференции: «Люби и знай родной край»
5. Учёт и хранение фондов.

Основные задачи данного направления работы музея:

- Создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- Точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определёнными историческими фактами и людьми;
- Организовать приём и выдачу музейных предметов;
- Обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции.

Главная задача данного направления – способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций.

Для этого необходимо:

- Освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж.

- Учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- Предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с разнообразными категориями школьников. Созданная экспозиция должна стать центром просветительской работы в школе.

Просветительская работа

Главная задача данного направления – вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей.

Для этого необходимо:

- Продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- Проводить в музее совместные мероприятия: встречи, вечера, праздники, беседы, экскурсии;
- Использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

Главный критерий повседневной работы музея – это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учёт возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Участники программы.

Программа рассчитана на учащихся школы 5-11 классов, интересующихся историей родного края, ведущих поисковую и исследовательскую работу, участвующих в конкурсах по краеведению.

Основные этапы реализации программы

Первый этап – информационно-познавательный (2023-2024г.)

На этом этапе осуществлен сбор краеведческого материала, оформлена музейная комната, составлены проекты, состоялись экскурсии обучающихся, родителей, жителей села.

Второй этап – операционно-деятельностный (2024-2025г.)

На этом этапе активисты музея овладевают навыками и умениями работать с источником, описывать объекты. Этап включает в себя участие в районных и областных конкурсах.

Третий этап – практико-ориентированный (2025-2026г.)

Результатом работы на данном этапе должно стать овладение обучающимися спецификой работы в школьном музее и основами исследовательской деятельности.

Управление программой.

Управление программой осуществляется советом музея, в состав которого входят: руководитель музея, обучающиеся, входящие в состав актива музея.

Предполагаемые результаты реализации программы.

1. Действующий школьный музей.
2. Сформированный ученический актив школьного музея.
3. Организованный учебно-воспитательный процесс в тесном сотрудничестве с деятельностью школьного музея.
4. Повышение уровня нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся.

Ресурсное обеспечение

1. Бюджет школы.
2. Материально-техническая база школы.
3. Спонсорская помощь СПК «Клетский», предпринимателей х. Калмыкова
4. Спонсорская родительская помощь.

Перспективный план работы комплексного краеведческого музея

на 2023 -2024 г.г.

Цель: создание условий для воспитания патриотических, нравственных и гражданских качеств учащихся на основе восстановления и развития исторических, культурных и хозяйственных традиций прошлого и современности родного края.

Задачи:

1. Прививать учащимся любовь к родному краю, воспитывать личность гражданина своей Родины.
2. Углублять и расширять знания учащихся по истории родного края, развивать творческие способности и умения самостоятельно добывать знания, приобщать школьников к поисково-исследовательской деятельности.
3. Помочь обучающимся почувствовать причастность к истории страны и признать своим долгом, честью стать достойными наследниками лучших традиций родного края.
4. Принимать участие в поиске, сборе и систематизации сведений о прошлом деревни, школы.
5. Использовать материалы музея в учебно-воспитательной работе школы.
6. Содействовать обеспечению сохранности и рациональному использованию историко-краеведческого материала, музейных экспонатов в работе.

Организационная работа.

1. Создание Совета музея

План работы.

Сроки проведения сбора материала	Тема поиска	Место проведения
Сентябрь – май	Разработка и подбор материала по теме "История школы" (открытие и начало трудовой деятельности)	Встречи с выпускниками школы, с директором, с ветеранами педагогического
В течение года	Сбор материала по теме "Традиции нашей школы"	Встречи с обучающимися школы, педагогами и работниками
Октябрь-ноябрь	Материалы для исследовательских работ к олимпиадам и научно –	Архив, библиотеки, семейные архивы

	практическим конференциям	
Январь-февраль	Воины – интернационалисты	Встречи с воинами-интернационалистами, архив, военкомат
Октябрь - май	Подбор материалов, фотодокументов, воспоминаний по экспозиции "Дорогами войны". Темы: а) «Ветераны в Отечестве». б) По следам операции "Дети войны"; в) Герои живут рядом (о героях – земляках) д) Память о войне хранится в моей семье	Встречи с ветеранами, работа в библиотеках

Экспозиционно-оформительская работа

А. Тематико-экспозиционный план

Тема,	Содержание экспозиции	Форма показа	Примечание
Экспозиция, посвящённая истории школы:	Фотографии, альбомы, копии документов об истории возникновения и становления школы	Стенды	
«Руководители школы»	Биография и основные этапы педагогической деятельности	стенд	
«Выпускники школы»	Фотографии директоров и завучей школы средней школы фотографии, биографии, личные документы	стенды альбом	
Экспозиция, посвящённая «Сердце отданное детям»	Фотографии, копии документов, публикации, рассказывающие о ней, стихи	Стенды, Альбом	
«Мой край родной»	Фотографии, копии документов, публикации, рассказывающие о	Стенды	

	деревне, стихи		
«История одной жизни в фотографиях» (из семейного альбома)	Фотографии, сопутствующие предметы, семейные реликвии	Стенды	

Экскурсионно-массовая работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения
1.	Экскурсия «Школьный музей – хранитель истории и культуры родного края»	октябрь
2.	Экскурсия «Они сражались за Родину».	ноябрь
3.	Лекция «Школьный музей – центр краеведческой работы в школе» (для членов Совета музея)	ноябрь
4.	Экскурсия «Наша школа глазами учеников и родителей»	март
5.	Музейный урок «Быт и обычаи нашего края в 18-19 веках»	апрель
6.	Уроки мужества «Такими они были».	Январь-февраль
7.	Встречи с тружениками тыла, солдатскими вдовами	Февраль, май
8.	Участие в краеведческих конкурсах, олимпиадах по плану отдела образования	В течение года
9.	Участие в туристско-краеведческих слётах (по плану отдела образования)	В течение года
10.	Классный час «Помяни нас, Россия»	декабрь
11.	Музейный урок « Природа Волгоградской области»	ноябрь
12.	Игра «Мне по душе этот край Клетский»	январь
13.	Классный час «Интересные объекты Волгоградской области»	март
14.	Переписка с сестрой героя Советского Союза П.О. Болото и С.П. Фролоа.	В течении года
15.	Праздник «Проводы масленицы»	март

Участие в акциях и массовых мероприятиях

1.	Акция «Поздравим выпускника школы, находящихся на службе в Российской Армии»	февраль	Совет музея
2.	Поздравление ветеранов труда	октябрь	Совет музея
3	Проведение встреч с тружениками тыла Великой Отечественной войны	9 май	Совет музея
4.	Участие в митингах	19 ноября, 9 мая	Совет музея

Учебно-тематический план для обучающихся начальной школы (1 – 4 классы)

тема	новые понятия	время и место	форма проведения занятия и его содержание
------	---------------	---------------	---

		проведения	
1	2	3	4
1. Обзорная экскурсия		сентябрь	
1. Документальные свидетели жизни человека	документ, гражданин, гражданственность	ноябрь, музей, экспозиция	Беседа на тему «Документ. Документальная информация. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как источнику информации». Самостоятельная работа на тему «Что может рассказать обо мне мой дневник?»
2. О чём рассказала реликвия?	реликвия. патриотизм	декабрь, музей, экспозиция	На примере подлинного документа рассказ о судьбе человека, его боевом пути и наградах. Самостоятельная работа: Интервью ближайших родственников на тему «Семейные реликвии»
3. Моя родословная	род, родственники, родословие, личность	январь, музей	Беседа на тему «История страны – история семьи». Практическая работа на тему: «Составление моей родословной». Самостоятельная работа на тему «Родословная моей семьи или рассказ о судьбе одного из родственников».
4. Герои вокруг нас	Современник, герои, подвиг	февраль	Экскурсия по экспозициям «Солдаты России», «Героическая рота», «Подвиг воинский и трудовой». Самостоятельная работа на тему «Поиск информации о людях, принимавших участие в военных действиях, имеющих награды воинские и трудовые (ордена, медали, почетные значки, грамоты)»
5. Моя семья	Сопереживание, сопричастность, уважение к старшим, поколение	март, музей	Беседа на тему «Семья, её роль в жизни человека». Практическая работа на тему «Портрет моей семьи». Самостоятельная работа – написание мини-сочинение «Моя семья»
6. Школа, в которой я учусь	Товарищи, школьная дружба	апрель, музей, стенд «История школы»	Экскурсия на тему «Страницы истории школы» Беседа на тему «Наша школа сегодня, её успехи и проблемы» Практическое занятие на тему «Знакомство с тетрадями выпускников, дневниками, учебниками, школьной формой»

			<p>фотографиями учащихся прошлых лет»</p> <p>Самостоятельная работа на тему «Рассказ о ближайших родственниках, выпускниках школы»</p>
7.«Праздник, со слезами на глазах»	Сопереживание, сопричастность, уважение к старшим, современник, герои, подвиг	май, комната воинской славы	<p>Встреча с ветеранами.</p> <p>Практическая работа на тему «Подготовка текста поздравительной открытки».</p> <p>Поздравление ветеранов с праздником Победы.</p> <p>Возложение цветов к Монументу славы</p>

Учебно-тематический план краеведческого музея для обучающихся основной школы (5-9-е классы)

Тема	Ключевые и новые понятия	время и место проведения	Форма проведения и его содержание
1	2	3	4
1.Страницы истории	патриотизм, гражданский долг	ноябрь, музей	музейный урок на тему «Музей – хранилище исторических источников, документов. Роль исторических источников в познании истории своей страны, своего края, своей школы»
2.Археологические раскопки в Новосибирской области	археология, реликвия, полевой дневник, геральдика, нумизматика, раскоп	декабрь, музей, экспозиция	Музейный урок на тему «Значение археологических изысканий и исследований в познании прошлого»
3.Наука историография	историография, научное исследование, научный поиск, библиографический указатель, систематический каталог, справочная литература	январь, библиотека	Музейный урок на тему «Роль историографии в изучении исторического процесса. Роль научной и научно-популярной книги в изучении истории и научно-исследовательской работе»
4.Отчизны верные сыны	Отчизна, долг, мужество, честь, патриот	февраль	Урок мужества на тему «Отчизны верные сыны» (Афган, Чечня)
5.Отзовись, фотография	школьная дружба, трудолюбие, память, профессия, трудовой героизм	март, музей, стенд «История школы»	Музейный урок, на который приглашаются бывшие выпускники школы, которые расскажут ребятам о своей судьбе и судьбах своих

			одноклассников.
6. Детство, опалённое войной	пацифизм, мир, сострадание, уважение, толерантность	апрель	Урок памяти – встреча с людьми, пережившими ужасы военного времени.
7. Поклонимся великим тем годам	подвиг, долг, честь, свобода, воинское братство, Отчизна	май	Урок нравственности на тему «Величие подвига народа-победителя в Великой Отечественной войне»

Учебно-тематический план краеведческого музея для обучающихся средней школы (10 - 11-е классы)

Тема	время и место проведения	Форма проведения занятия и его содержание
1	2	3
Моя малая Родина	ноябрь	Автобусная экскурсия по историческим местам родного города.
Есть ли будущее у нашего края?	январь, актовый зал	Заседание актива музея с использованием материалов местной периодической печати, приглашением представителей сельской администрации
«Погиб исполняя долг»	Февраль, комната воинской славы	Урок нравственности по материалам комнаты воинской славы из раздела «Афганская война». На урок приглашаются сотрудники военкомата, военнослужащие, члены Союза воинов Афганистана
Портрет молодёжи начала XXI века	Март, музей	Диспут, на котором обсуждаются следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Критерии, по которым можно судить о формировании личности человека. • Чем отличаются интересы молодёжи 70-80-х гг. и нашего времени? • Какое место в воспитании надо отвести идеологии? • Что для нас значит патриотизм? • Какие ценности являются главными для современной молодёжи? • Как вырастают герои?
Дороги выпускников школы	Март-апрель, музей	Лекция на тему «Знакомство с судьбами выпускников школы, ставших её гордостью» с использованием дневников, тетрадей, фотографий бывших учеников, их воспоминаний о школе.
В дни испытаний и побед	Май, музей	Урок мужества на тему «История края в годы Великой Отечественной войны»

План работы Совета музея

№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
Научно – методическая деятельность				
1	Создание программы «Память»	Январь – август 2024	Школа	совет музея
2	Заседания Совета музея	1 раз в четверть	Музей	Л.К. Колушкина
№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
Исследовательская деятельность				
1	Пополнение фондов	В течение года	Музей	учащиеся школы, родители, жители микрорайона
2	Показ результатов поисковой деятельности	Май	Музей	Л.К. Колушкина
№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
Экспозиционная деятельность				
1	Организация обзорных и тематических экскурсий (учебно-тематический план прилагается)	В течение года	Музей	Совет музея
2	Отчёт экспозиционно-выставочной секции	Апрель	Музей	
№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
Работа с фондами				
1	Отбор и систематизация экспонатов	В течение года	Музей	Совет музея
2	Отчёт фондовой секции	апрель	Музей	Ответственный
№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
Просветительская деятельность				
1	Проведение семинара для классных руководителей	Январь	Музей	совет музея
2	Уроки мужества, уроки нравственности, встречи с ветеранами. (план прилагается)	В течение года	Музей, комната воинской славы	Совет музея
Издательская деятельность				
1	Подготовка и выпуск буклета	Май, к Дню открытых дверей	Школа	совет музея
2	Публикация статей в школьной газете «Школьная пора»	1 раз в четверть	Школа	Л.К. Колушкина
3	Отчет экскурсионно-просветительской секции	май	Музей	Л.К. Колушкина

